

FKFU - Færder kommunale foreldreutvalg

FKFU et felles samarbeidsforum for alle skolene i Færder Kommune. Vi møtes 4-5 ganger i året for å drøfte saker som berører flere skoler. FKFU er ikke et lovpålagt utvalg, men et selvstendig organ, opprettet og driftet av de foresatte. Kommunen deltar dersom det er ønske om det. En representant fra hver FAU i skolene deltar i FKFU.



Referat FKFU

FKFU - Færder kommunale foreldreutvalg

Møte i Færder Kommunale Foreldreutvalg (FKFU)

Onsdag 21.11.18 Klokken 18:30 – 20:30

Sted: Teie Skole

Tilstede	Skole	FAU rep. Til FKFU
v	Teigar ungdomsskole	Jan Johansen
v	Teie Skole	Tarald Høy
v	Borgheim ungdomsskole	Lars Petter Bredal
v	Brattås skole	Ved vara Birgitte Vedvik (for Kari Anne Grytnes)
	Føyenland skole	
v	Herstad skole	Ingvild Nyland Myhre
v	Lindhøy skole	Pål K. Hansen
	Oserød skole	Hilde Marie Westhagen-Kirkevold
	Tjøme Ungdomsskole	
v	Torød skole	Trine Gervin
v	Vestskogen skole	Katrine Viken Foyn
v	Færder kommune	Kjell Jensen

Introduksjon om FKFU (da de fleste er nye)

FKFU - Færder kommunale foreldreutvalg (tidl NKFU)

FKFU et felles samarbeidsforum og høringsinstans for skolene i Færder. De møtes ca 5 ganger i året for å drøfte saker som berører flere skoler. Dette kan handle om elevpermisjoner, gratisprinsippet, skolefoto, leksefri, ordensreglement, leirskole mm. FKFU er ikke et lovpålagt utvalg. Det er opprettet og driftet av de foresatte. Kommuneadministrasjonen deltar dersom det er ønske om det. En representant fra hver FAU i skolene i kommunen deltar i FKFU.

FKFU er et selvstendig organ hvor kommunen ikke har noen rolle annet enn at svarer på spørsmål / stiller på møter. Dette i motsetning til FAU/SU/SMU som er lovpålagt og hvor kommunen har en aktiv og forpliktende rolle.

I Nøtterøy opprettet man opprinnelig NKFU da man ønsket et felles «høringsorgan» for saker som var felles for skolene i kommunen. Dette har fungert annerledes i praksis, og høringer har vært derfor vært gjort direkte til FAUene på skolene. Erfaringsinnspill fra deltagere er likevel at organet er svært nyttig for alt med felles interesse i skolene. Eks: Tønsberg Kommune har gjort samme med god erfaring. Det er en viktig ressurs at Kommunen stiller v/skolesjefen, evt andre relevante.

FKFU - Færder kommunale foreldreutvalg

FKFU et felles samarbeidsforum for alle skolene i Færder Kommune. Vi møtes 4-5 ganger i året for å drøfte saker som berører flere skoler. FKFU er ikke et lovpålagt utvalg, men et selvstendig organ, opprettet og driftet av de foresatte. Kommunen deltar dersom det er ønske om det. En representant fra hver FAU i skolene deltar i FKFU.

Pkt	Saker / Aksjoner	Ansvar
1	Godkjenning av innkalling Godkjent	
2	Godkjenning av saksliste Godkjent	
3	Konstituering av FKFU - Leder: Jan Johanssen, FAU leder Teigar Skole - Jan redegjorde før valget for sine hjertesaker han ønsker jobbe med; Psykisk helse, Ernæring i skolen (skolemat), Mobilfri skole, Gratisskolen - Nestleder: Tarald Høy, Teie Skole - Sekretær: ikke valgt da vi ikke finner hjemmel i vedtekter.	
4	Nytt fra kommunen, ved skolesjef Kjell Jensen (Virksomhetsleder skole) Kommunen ønsker et godt samarbeid med FKFU og har hatt dette i mange år. Skolesjefen sier han vil prioritere møter, svare på spørsmål, evt ta saker videre i systemet osv. Ønsker gjerne innspill i forkant slik at han kan bidra. Nyhet i skolene; - Elevsentrert utviklingssamtaler testes nå i kommunen (Trekantsamarbeid: Elev – foresatt – skole). Formål: å få frem elevens stemme. Elevene føler da de har større delaktighet i læringen sin. - Ny lærerplan kommer i 2020 og har færre mål. Fagfornyelsen er kommet: dypere læring, man jobber mer ut fra begreper («Maur» til Økosystemet). - Progressiv pedagogikk kommer - Vurdering av elever; ny forskning «viser» eksamen (summativ) kanskje ikke er en god målemetode. Formativ vurdering er den andre; lærer gir tilbakemelding underveis sammen med eleven. - Digitaliseringsprosessen i kommunens undervisning; Jensen orienterte kort: hvilke plattformer kan hjelpe for dypere læring?. Lærebøker kan bli vanskeligere å produsere enn før. - Grunnleggende ferdigheter: All læring skal ikke være digital: fortsatt er «skog og mark» en god læringsarena. Fokus at elev er aktiv i læringen. - Kommunene utreder å gi en digital enhet til hver elev i 1.-10 trinn. - Skolen må jobbe med forståelse: Norge er dårligst i verden på mål og vekt - Ny rapport er kommet; Thomas Nordal; «Hvor effektivt er spesielt undervisning». Forskning viser de fleste lærer best i klasseundervisning. Ressurser til Enkeltvedtak skal heller brukes inn i klassen som bidrag. Dette handler ikke om sparing, men om flytting av ressurser inn i klassene. - Kommunen ellers opptatt av Livsmestring, fysisk helse. Kommunen jobber med rutiner for håndtering av mer alvorlige adferds utfordringer i skolen. - Slagord Færder Kommune: <i>Inkludering og mestring – og alle lærer</i> Innspill fra FKFU: - Psykisk helse. Usikkerhet blant barna, prestasjonssamfunnet har konsekvenser for psykisk helse - Livsmestring som fag. Kommer på ungdomskolen. - Skal vi roe ned – jo mer som skjer «der ute», jo mer bør vi roe ned hjemme og på skolen. - Vi har påvirkningskraft, foreldrestemmer teller og blir hørt - FKFU er et bra fellesorgan inn mot kommunen.	

FKFU - Færder kommunale foreldreutvalg

FKFU et felles samarbeidsforum for alle skolene i Færder Kommune. Vi møtes 4-5 ganger i året for å drøfte saker som berører flere skoler. FKFU er ikke et lovpålagt utvalg, men et selvstendig organ, opprettet og driftet av de foresatte. Kommunen deltar dersom det er ønske om det. En representant fra hver FAU i skolene deltar i FKFU.

Pkt	Saker / Aksjoner	Ansvar
5	Storforeldremøte - Det har kommet ønske om å gjenoppta storforeldremøter for alle foreldre til skolebarn i kommunen. Vi sluttet å arrangere pga liten oppslutning. - Enighet om at dette skal vi fortsette med. Mandat ble gitt nestleder Tarald for å gå videre med forslag til tema, sted og kontakt med kommunen. Innspill: Mobbing, sosiale medier, Politiet fra forebyggende enhet, m.m. - Aksjon: skaff tema og foredragsholder	Teie Skole
6	Skolemelk - Flere foreldre uttrykker misnøye med at skolemelk ordningen er borte. - Forskjellige erfaringer men mye omkring at skolens administrasjon viser til mye svinn i frukten og mye administrasjon som tar ressurser fra lærerne. - Diskusjon rundt om Skolemat bør innføres. Tønsberg tester ut mat. - Ifm kostnader ble flere tema diskutert: - Gratisprinsippet - Skoleball, kan FKFU gi føringer/anbefalinger/dempe? - Buss-turene til Polen; forskjellige erfaringer. Aksjon: Torød sender info om gjennomføring av skoleball.	Torød
7	Saker fra FAU'ene Temaforslag for FKFU (å jobbe videre med): - Psykisk helse: Usikkerhet blant barna, prestasjonssamfunnet har konsekvenser for psykisk helse - Trekantsamarbeidet må revitaliseres. Ang mobbing snakker alle om skolen; Skolen kan ikke stoppe mobbing alene. - Jobbe for fellesprinsipper på Færder skolene. - Mat i skolen - Voksen tilstedeværelse - Mobilfri skole Annet: - Livsmestring som fag (kommer på Ung.skolen) - Skal vi roe ned?– jo mer som skjer «der ute», jo mer bør vi roe ned hjemme og på skolen. - Hva kan vi i FKFU bidra med?	
8	Sette dato for møtene resten av skoleåret Reflekskampanjen: Bør være minst 4 møter til, og på ulike skoler i kommunen	Teigar
9	Eventuelt - Leksefri skole har vært tidligere tatt opp, diskusjon: - Runde rundt bordet, forskjellige erfaringer og meninger. Mengdetrening. - Ny lærerplan kommer og temaet diskuteres der. Grunnleggende ferdigheter er viktig. - Definere begrepet; bedre med „Riktige Lekser“? - Enighet å la Leksefri temaet ligge. - Mobilfri skole; flere skoler i kommunen	