



**Hørings svar fra
Ungdomsrådet i
Færder kommune,
strategi for digital
læring i oppvekst i
Færder, 02.06.20**

De burde ha grunnleggende kunnskap og hvordan pcen fungerer og hvordan klassiske programmer fungerer. De burde også lære nettreger og teknisk sikkerhet

Punkt. 2.1.4.2. Skole.
Om elevenes digitale ferdigheter. Se på punktene som er listet opp. Hva tenker du elevenes digitale ferdigheter bør omfatte?

Touch
(skrivemetoden)

Grunnleggende programmering, med funksjon og tankegang

grunnleggende ikt kunnskaper.

Datasikkerhet og det å kunne lage gode passord

Dårlig på projektorer

Pkt. 2.2. Mål for pedagogens digitale kompetanse.
Omhandler lærerens profesjonfaglige digitale kompetanse. Se modell side 9, og tekst. Si litt generelt om hva lærere kan/ikke kan opp mot digital kompetanse.

Organisering og planlegging av teams møter, innleveringer og resurser

Eldre lærere har somoftest lite kunnskap

Samarbeid mellom lærere kunne ha vært bedre i forhold til kommunikasjon om mengder stoff.

de fleste er dårlige på ny diegtal kunnskap på de fleste nivåer

Teams samtaler er flere lærere dårlig på

office 365, og bruken av online funksjoner

Nesten ingen lærere har digital kompetanse. De klarer ikke grunnleggende. Det er kun en eller to lærere på skolen som kan noe. De andre kan nesten ingenting

Flere vet ikke hvordan fikse en PC hvis det er enkle feil

Mange lærere klarer ikke grunnleggende med å få lyd under presentasjoner og andre ting



programering
innen scratch,
microbit, java
script og eller
python.

**office
365,
adobe**

**Pkt. 5. Pedagogiske
og andre digitale
tjenester. Hva slags
digitale
programmer mener
ungdommene det
er fint å ha på
skolen?**

**Teams, office
365, chat, Mail,
flipgrid(app
for å levere
video)**

**Office 365,
elevtjenesten,
adobe
creative cloud**

**Visual Studio Code,
GeoGebra,
WolframAlpha,
Audacity**



**Mulighet for
hodetelefoner
og å få ting
lest opp via
digital enhet**

**Ekstra tilgang på
resurser fra
undervisningen
igjennom Teams
eller en annen portal**

**Pkt. 7. Barn med
spesielle behov.
Hvilke digitale
løsninger er viktige
for barn med
spesielle behov?**

**Brettboka har
funksjon for
opplesning av
bøker for
personer med
nedsatt syn**

**De får ekstra hjelp
så de er sikre på
hvordan det digitale
fungerer. Mulighet
til opplesning.
Individuelle måter
de kan jobbe med
digitale midler**

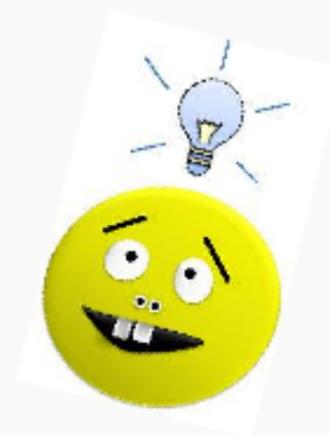
Interaktive smart-skjermer virker generelt veldig bra, mens interaktive projektor løsninger ikke alltid er helt optimalt

Pkt. 10. Digitale tavler. Innspill, ønsker og kommentarer?

Hadde Smartboard på barneskolen som fungerte kjempe dårlig. Beste jeg har opplevd har vært Whiteboard og tusjer med projektor.

Internasjonalt
prosjektarbeid, med
for eksempel
programmering

Har du en drøm? En
ide? Noe utafør
boksen? Forslag til
digitale løsninger?
Alle kreative forslag
om digitale
løsninger ønskes
velkommen :)



**Generelle
kommentarer til
Delrapport 2,
Strategi for digital
læring og oppvekst i
Færder. Skriv hvilket
pkt.nr. du
kommenterer på.**

**På vegne av
nestleder av
Ungdomsrådet i
Færder kommune
Endre Dahl
Kristensen.**

Aneette Malone

**Koordinator
for Færder
ungdomsråd**

