

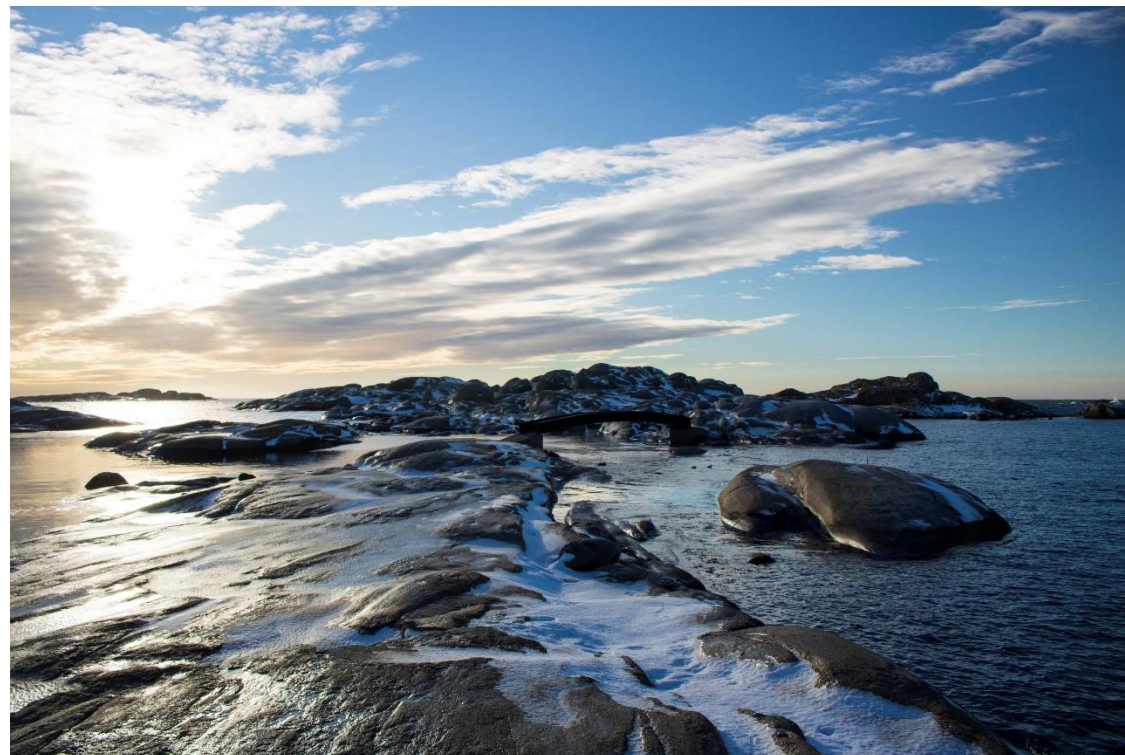
Informasjonsmøte om forslaget til ny skole- og barnehagestruktur

Tjøme 19.11.2024



Bakgrunn

- Kommunestyret i Færder har vedtatt en opptrappingsplan for å nå kommunens vedtatte mål om et resultat på 1,75%. Målet skal nås innen 2030.
- Med den økonomiske situasjonen Færder kommune står i, betyr dette en omstilling som skal bidra til en **resultatforbedring på 150 mill. kr de neste årene frem mot 2030.**



Krevende økonomisk situasjon i kommunene

- Svikt i skatteinntang og frie inntekter
- Drastisk endring i den økonomiske situasjonen i kommunene
- Forventningene til tjenestetilbud er langt høyere enn det kommunen har rammer til



KS-leder Gunn Marit Helgesen er ikke fornøyd med statsbudsjettet for 2025. Foto: Terje Lien

KS: – Kommunene klarer rett og slett ikke å finansiere tjenestene de har ansvaret for

KS-leder Gunn Marit Helgesen ber Stortinget øke 2025-budsjettet for kommunesektoren. Regjeringens forslag ikke nok.

Færder – i utvikling, omstilling og endring



Handlingsplan 2025-2028

Økonomiplan 2025-2028 og budsjett 2025

Kommunedirektørens forslag



Færder 2030

Utvikling, omstilling og endring

- Regjeringens nysaldering påvirker ikke omstillingsbehovet på 150 millioner kroner frem mot 2030

Hovedgrep:

- Finne nye og mer effektive måter å jobbe på
- Endringer i barnehage- og skolestruktur
- Tilby forsvarlige tjenester på et lavere nivå enn i dag



Barnehage- og skolestruktur: 6-16 mill. kr

Fase 1

Mulige strukturendringer innen oppvekstområdet til budsjett 2025

Fase 2

Videre utredning og helhetlig analyse av framtidig optimalisert oppvekststruktur, herunder barnehager, skoler, øvrige oppveksttjenester og stabs- og støttefunksjoner.



Fase 1: Barnehage- og skolestruktur

Fra 01.01.2025 foreslås effektivisering av ledelsesstrukturen i Hårkollen og Barnas Have barnehager.



Fase 1: Barnehage- og skolestruktur

Det foreslås at Færder kommune arbeider mot en sammenslåing av Torød skole og Oserød skole til en virksomhet med tilholdssted på Oserød skole, fra og med 01.08.2025. Kommunedirektøren igangsetter en prosess med de berørte og fremmer sak om forskrift for skolekretser i Færder kommune.



Fase 1: Barnehage- og skolestruktur

Fra 01.08.2025 foreslås sammenslåing av Lindhøy skole og Tjøme ungdomsskole til en virksomhet, med to tilholdssteder som i dag.



Fase 1: Barnehage- og skolestruktur

Fra 01.01.2025 foreslås utredning av etablering av oppvekstsenter på Brattås med bakgrunn i kommunens kjøp av eiendommen gbnr. 104/23, Brattåsveien 64, tidligere Brattås barnehage og etablering av kommunal barnehage i bygget



Økonomiske begrunnelser



- Oppvekst må spare ca 50 millioner kroner av de 150 millionene som kommunen må spare samlet innen 2030
- Det er plass til alle elever ved Oserød skole og samtidig fortsatt kapasitet til flere
- Vedlikehold av mange bygg er dyrt
- Drift av små skoler er dyrt
- Vi kan potensielt spare 100 millioner kroner på 10 år

Faglige begrunnelser

- Gi alle barn i Færder tilgang på robuste og kvalifiserte fagmiljøer av pedagoger, assistenter, ledere og hjelpetjenester.
- Store skoler har bedre forutsetninger for å følge bemanningsnormer og til en hver tid ha tilgjengelig kvalifisert personell
- Forskning underbygger at det er trygt å gå på store skoler
- Det er ikke mer mobbing på store skoler
- Oserød er en moderne skole med mulighet for skjerming og mindre grupper
- Oserød kan vise til gode læringsresultater og er en skole med høy kvalitet



Alternativer til strukturendringer

Tilsvarende kutt i grunnbemanning/ikke-lovpålagte tjenester vil utgjøre:

- En reduksjon i helsesykepleiere, pedagoger og assistenter/fagarbeidere på mellom 7,5-10 stillinger fra skoleåret 2025/26
- Avvikling av tildelingen til spesialpedagoger i barnehage
- Avvikling av tildelingen til inkluderingsveiledere i skolene
- Nedleggelse/avvikling/reduisering av Færderhuset

Alternativer til strukturendringer kan:

- Påvirke kvaliteten i alle tjenestene i oppvekst
- Redusere mulighetene for likeverdige tilbud til alle barn i Færder,
- Gjøre det krevende å innfri pedagognormer og øvrige bemanningsnormer

Konsekvenser for helhet



- Vi må gi ekstra ressurser til små skoler, det bidrar til mindre ressurser til alle
- Alternative tiltak vil ramme flere
- Vedlikehold på en skole rammer vedlikehold på alle skoler
- De største behovene kommer i helse, omfattende kutt også i tilbud til eldre

Barnetallsutvikling og prognoser

- Barnetallet har gått noe ned de siste 5 årene og prognoser viser at det blir færre barn i barnehager og kommunale skoler de neste 5-6 årene.
- Kommunen får ca.119.000,- pr. elev i kommunale grunnskoler i rammeoverføring fra staten.

Hvordan blir elevtallet ved at Lindhøy skole og Tjøme ungdomsskole slås sammen til en virksomhet, med to tilholdssteder som i dag?

- Elevtall i Tjøme krets er synkende
- Både antall barn født 2019-2023 og elevtallsprognoser for barne- og ungdomstrinnet, viser at skolene kan forvente betydelig færre elever i årene fremover.
- Prognosene for 2032/33 tilsier **55-60 elever på Tjøme ungdomsskole**, altså ca. 20 elever per trinn.
- Tallene kan endre seg i takt med tilflytting, fraflytting, fødsler osv.

Skoleår	Lindhøy skole	Tjøme ungdomsskole	Totalt antall elever Tjøme
2002/2003	396	175	571
2015/2016	319	151	470
2019/2020	282	116	398
2024/2025	235	109	344
2029/2030	148	111	256
2032/2033		55-60 elever	

Barnetallsutvikling og økonomi

- Kommunen får ca.119.000,- pr. elev i kommunale grunnskoler i rammeoverføring fra staten.
- **I 2025/26 vil det trolig være 60-65 færre barn** i kommunale grunnskoler. Reduserte overføringer utgjør etter dagens beregninger 7-8 mill.kr.

Fremdrift

- 6. november: Forslag til budsjett 2025 legges frem og publiseres
- 6. november: Berørte FAU/SU varsles og inviteres til informasjon, dialog og innspill
- 6. november: Informasjonsside om oppvekststruktur publiseres
- 7. november: Invitasjon til digitale innspill sendes ut til foresatte, ansatte og elever.
- 11. november: Informasjonsmøte for politikere
- 13. november: Folkemøte på Oserød skole
- 13. november: “ Sak om oppvekststruktur til budsjett 2025” publiseres (sendes også FAU/SU)
- 19. november: Folkemøte på Tjøme ungdomsskole
- 20. november: Foreløpige innspill presenteres for hovedutvalg for oppvekst, kultur og levekår
- 4. desember: Alle innspill (også innkommet etter 19.11) oppsummeres og legges ved saken en uke i forkant av kommunestyret
- 11. desember: Budsjettbehandling i kommunestyret

Svar på spørsmålene vi har fått fra FAU Lindhøy



Har kommunen vurdert å justere skolekretsene, for eksempel ved å la elever fra Brattås sokne til Tjøme ungdomsskole i stedet for Borgheim, som allerede har sprengt kapasitet?

- Opplæringslovens § 2-6 sier at kommunen skal legge særlig vekt på hvilken skole som ligger nærmest.
- Kommunen har sett på tall på elever i Brattås krets både i politisk sak 057/22 og i barnetallsgrunnlaget til budsjett.
- De fleste elever i Brattås krets har kortere avstand til Borgheim ungdomsskole enn Tjøme ungdomsskole.

§ 2-6. Kva grunnskole eleven skal gå på

Elevane har rett til å gå på ein skole i nærmiljøet. Kommunen kan gi forskrift om skolekrinsar. Ved tildeling av skoleplass og fastsetjing av forskrift om skolekrinsar skal kommunen leggje særleg vekt på kva skole som ligg nærast heimen. Kommunen kan også ta omsyn til topografi, trafikktilhøve og kapasiteten på skolane, og at barn i same nabolag skal få gå på same skole.

Etter søknad kan eleven takast inn på ein annan skole enn den eleven har rett til å gå på.

Er det vurdert å etablere et oppvekstsenter som samler barnehage og barneskole i én virksomhet på Tjøme, i stedet for å slå sammen barne- og ungdomsskolen?

Bakgrunn for at vi ikke gikk videre med det var det lave elevtallet på ungdomstrinnet.

Kommunedirektøren forslår derfor nå sammenslåing av administrasjonene, for å prøve å sikre skoletilbud for alle 10 trinn på Tjøme.

Og for å styrke skolene og fagmiljøene (bl.a. dekke 13 fag) og redusere sårbarheten

En slik effekt får en ikke ved oppvekstsenter

I løpet av 2025 skal en større sak om oppvekststruktur for hele kommunen legges frem. Dette kan være aktuelt da.



Plan for fremtidig bruk av formålsbygg

Hva er planene for de byggene som kan bli stående tomme ved en eventuell sammenslåing?

Hvilken bruk og sambruk er planlagt, og hvilke alderstrinn vurderes flyttet?

Svar:

Det er ikke utredet enda.



Rekruttering av barnefamilier til Tjøme

- Hvordan vil kommunen sikre at Tjøme forblir attraktivt for barnefamilier, gitt at endringer i skolestrukturen kan påvirke tilflytting?
- Er det gjort vurderinger av hvordan endringer i skolestruktur kan påvirke Tjømes attraktivitet?

Svar:

Administrasjonens vurdering er at det vil styrke Tjøme krets at det fortsatt er tilbud på alle 10 trinn og at skolen kan tilby robust fagmiljø, kvalifisert personell i alle fag og en skole med god kvalitet, også i fremtiden.

Boligutvikling for barnefamilie vil bli viktig for å snu trenden.



Konkrete konsekvenser for elevene

- Hvilke konkrete konsekvenser vil en eventuell sammenslåing ha for barna?

Svar:

Forslaget om felles administrasjon med lokalisering i to bygg som i dag vurderer vi som positivt for elevene.

Det vil gjøre skolene mer robuste for å tåle et lavere elevtall i årene fremover. Og det gir muligheter for bedre sammenheng mellom barnetrinn og ungdomstrinn.

- Kan kommunen gi mer innsikt i alternativene til sammenslåingen for å lette foresattes beslutningsprosess?

Svar: kommunedirektøren redegjorde for dette tidligere



Medvirkning i fase 2:

Hvordan planlegger administrasjonen å involvere foresatte, ansatte og elever i fase 2 av prosessen?

Svar:

En større struktursak for hele oppvekstsektoren i kommunen er planlagt ut på høring i 2025.

Det kan på bakgrunn av dette bli aktuelt med samskapingsprosesser (verksted) og å se på mulighetsrommet sammen (for alle berørte kretser)



Økonomiske besparelser:

- Hvordan planlegger kommunen å oppnå en besparelse på 0,55 millioner kroner i 2025 uten oppsigelser, gitt at en sammenslåing av rektorstillinger ikke nødvendigvis reduserer lønnskostnadene?

Svar:

Naturlige avganger og vikariater.

Ved å se skolene sammen ved oppstart av et år mener vi det er mulig å hente ut 0,55 mill.

- Er det vurdert å innføre eiendomsskatt for å øke kommunens inntekter og dermed unngå kutt i skolesektoren?

Svar:



Faglige ressurser og miljøer:

Hvilke faglige ressurser mangler eller er utilstrekkelige med dagens to separate skoler?

Hvordan vil en sammenslåing forbedre disse ressursene?

For ungdomsskolen: Ingen som mangler, men de er sårbare da det er kun en voksen med fagkompetansen. Gjelder i musikk, mat- og helse, språkfagene tysk og spansk. Utfordringen er mer knyttet til rekruttering, da stillingsprosent blir svært lav, og krever at faglærer har annen kompetanse for å kunne fylle en 100% stilling.

Opplever at vi har færre muligheter til å dele inn i ulike grupper og tilrettelegge slik at alle elever får et likeverdig tilbud, uten å måtte gå utover egen økonomisk ramme.

For barneskolen: opplever at vi har færre muligheter til å dele inn i ulike grupper og tilrettelegge slik at alle elever får et likeverdig tilbud, uten å måtte gå utover egen økonomisk ramme. Det er enklere på en større virksomhet med flere ansatte å få til dette.

Ved en sammenslåing til ett felles personale vil de fleste fagseksjonene bli større, får et mer robust fagmiljø der man kan ha pedagogiske diskusjoner og sørge for god helhetlig sammenheng i læringsløpet 1-10. *Det er flere ansatte, spesielt fagarbeidere som ønsker å jobbe 100%, det kan ikke skolene tilby. Skolene har opplevd å miste ansatte (i rekruttering og ved oppsigelser) fordi vi ikke kan gi en større stilling. Ved et samarbeid, kunne det bli enklere å beholde og å rekruttere.*

Digitale enheter:

Kommunen har satt av midler til digitale enheter for 1.–7. trinn i 2025 og 2027.

Er det vurdert å utsette innføringen av digitale enheter for 1.–3. trinn, slik som nylig gjort i Tønsberg kommune?

Svar:

Kommunedirektøren foreslår (i investeringsplanen) å redusert innkjøp av digitale enheter fremover. Samtidig må vi også gi elevene opplæring i digital kompetanse etter opplæringsloven.

Digitale ferdigheter er en grunnleggende ferdighet (på lik linje med lesing, skriving, regning og muntlige ferdigheter) og læreplanen har læringsmål med «digitalt innhold» også på de laveste alderstrinn.

Administrasjonen vurderer at vi ikke kan ta det helt bort.

Samlokalisering av 1.–10. trinn

- Når vurderer kommunen at elevgrunnlaget er så lavt at en samlokalisering av 1.–10. trinn er nødvendig?

Svar: Ikke noe eksakt tall, men det vil vurderes i dialog med skolene

- Når vil det være plass til alle elever på Lindhøy?

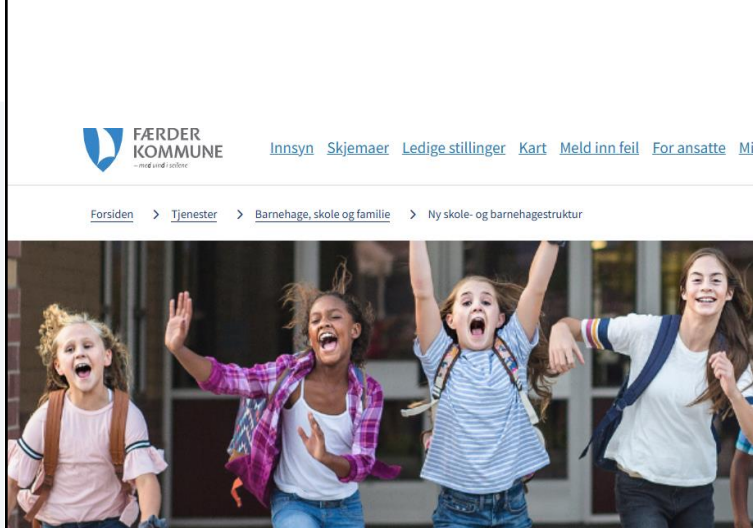
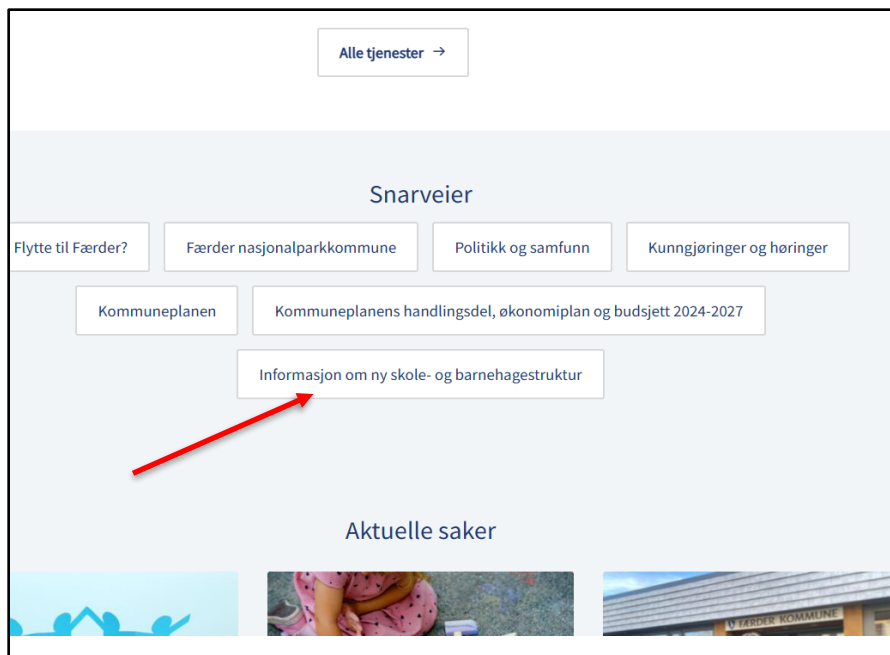
Svar: ut fra tidligere elevtall ved Lindhøy skole og antall m² vil det være plass i dag

- Hvordan planlegger kommunen å skjerme de yngste barna fra de eldste ved en samlokalisering?

Svar: det er ikke besluttet en samlokalisering. Det vil ev. utredes i fase 2.



Spørsmål og svar om oppvekststruktur på kommunens nettside: www.færder.kommune.no



Ny skole- og barnehagestruktur

Vårt mål er at alle barn i Færder kommune skal lære og utvikle seg i et trygt og godt barnehage- og skolemiljø. Det skal være et like godt tilbud uavhengig av hvilken barnehage eller skole man er på.

Barnetallet i Færder kommune synker, og vi må derfor gjøre endringer på barnehage- og skolestrukturen.

Endringene handler om hvor mange barnehage og skoler vi bør ha og hvor de bør ligge i

Spørsmål og svar om barnehage- og skolestruktur

^ Hva er barnehagestruktur, skolestruktur og oppvekststruktur?

En barnehage- og skolestruktur beskriver hvordan kommunalt eide barnehager og skoler er organisert i en kommune. En oppvekststruktur beskriver i tillegg organisering av barnehager- og skolars ledelse, kommunal administrasjon (barnehage- og skoleeier) og støtte- og hjelpetjenester. Det handler om antall enheter (barnehager og skoler), hvor enhetene ligger, hvilke alderstrinn enhetene har og hvordan barn fordeles mellom enhetene. Blir det endringer i befolkningsvekst, økonomi eller geografiske forhold, kan det påvirke strukturen.

^ Hvorfor ønsker kommunen å endre oppvekststrukturen?

Barnetallet i Færder kommune synker. Det fødes færre barn pr. årskull nå enn for 5 år siden. Prognoser for antall barn i barnehager og skoler de kommende årene er fortsatt synkende. Færre barn i barnehage og skole gir lavere tilskudd fra staten og dermed mindre å drifte barnehager og skoler med. Dette er årsaken til at barnehager og skoler må bruke mindre penger. Ved å endre på oppvekststrukturen, kan kommunen bl.a. bruke penger på færre bygg og på hjelpe- og støttetjenester rund enhetene. Alternativet til strukturendringer er å redusere personell i barnehage, skole og støttetjenester ellers.



Kommentarer, innspill og spørsmål

