

Læringsverkstedet Tiriltoppen  
Grindstuveien 29  
3121 NØTTERØY

## Endelig tilsynsrapport Dokumenttilsyn 1 - årsplan

### INNLEDNING

Færder kommune ved barnehagemyndigheten har i perioden 12. februar 2021 og fram til dags dato gjennomført tilsyn med Læringsverkstedet Tiriltoppen barnehage.

Barnehagemyndigheten har avdekket ett brudd på regelverket i tilsynet med Læringsverkstedet Tiriltoppen barnehage. Våre undersøkelser og vurderinger framgår av denne tilsynsrapporten. Dette er en endelig tilsynsrapport. Frist for retting av regelverksbruddene finner dere under punktet «Barnehagemyndighetens endelige konklusjon etter tilsynet».

### OM TILSYNET

#### Bakgrunn

Kommunen fører tilsyn med barnehager etter Lov om barnehager og tilhørende forskrifter, jf. barnehageloven § 10 og Forskrift om overgangsregler til barnehageloven § 2.

Kommunen som barnehagemyndighet skal påse at barnehagene drives i samsvar med gjeldende regelverk, jf. barnehageloven § 10.

I de tilfellene barnehagemyndigheten konkluderer med at et rettslig krav ikke er oppfylt, betegnes dette som brudd på regelverket, og myndigheten kan gi pålegg om retting. I noen tilfeller vil forhold i barnehagen ikke være brudd på lovverket, men likevel ha et forbedringspotensial. I slike tilfeller vil barnehagemyndigheten kunne gi merknader. Slike merknader kan ses på som veiledning fra barnehagemyndigheten.

#### Tema for tilsynet

Tilsynet er gjennomført med Læringsverkstedet barnehage, og har omfattet følgende tema:

- § 2 Barnehagens innhold, niende ledd; Med utgangspunkt i rammeplan for barnehagen skal samarbeidsutvalget for hver barnehage fastsette en årsplan for den pedagogiske virksomheten.
- § 2 Barnehagens innhold, forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver kap. 7, avsnitt om årsplan.

Formålet med tilsynet er å styrke barnehagens forståelse og håndtering av regelverket. Gjennom kontroll med barnehagens overholdelse av de rettslige kravene, skal eventuell lovstridig praksis avdekkes og rettes opp.

## **Gjennomføringen av tilsynet**

Tilsynet med Læringsverkstedet Tiriltoppen barnehage ble åpnet gjennom brev datert 12. februar 2021. Barnehagen ble bedt om å levere referat fra møte i samarbeidsutvalget hvor årsplanen ble fastsatt og barnehagens årsplan. Barnehagemyndigheten mottok følgende dokumentasjon fra barnehagen:

1. Mailkorrespondanse med styrer Mats Merckoll i perioden 2. mars 2021-10.mars 2021 angående godkjenning av årsplan av samarbeidsutvalget i barnehagen.
2. Årsplanen for 2020-2021 for Læringsverkstedet Tiriltoppen barnehage.

I foreløpig tilsynsrapport ble barnehagen gitt mulighet til å uttale seg om innholdet i rapporten. Slik uttalelse er ikke mottatt. Barnehagemyndighetens undersøkelser og vurderinger baserer seg på innsendt dokumentasjon.

## **TILSYNSTEMA 1 – BARNEHAGENS INNHOLD**

### **Rettslig krav**

#### **Lov om barnehager av 17.06.2005 nr. 64 (barnehageloven)**

##### ***§ 2 Barnehagens innhold, niende ledd***

*Med utgangspunkt i rammeplan for barnehagen skal samarbeidsutvalget for hver barnehage fastsette en årsplan for den pedagogiske virksomheten.*

*Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet.*

### **Barnehagemyndighetens undersøkelser**

Gjennomgang av mailkorrespondanse med styrer Mats Merckoll og rådgiver i barnehagemyndigheten, Marion Berg, i perioden 2. mars 2021 til 10. mars 2021

### **Barnehagemyndighetens vurdering**

Det fremkommer av mailkorrespondanse at det ikke har vært avholdt møte i samarbeidsutvalget for å fastsette og godkjenne barnehagens årsplan før årsplanen ble satt til å virke. Styrer redegjør for at det har vært mailkorrespondanse med foreldrerepresentantene hvor barnehagen har bedt om tilbakemelding på årsplanen. Det har vært et spesielt barnehageår i 2020 på grunn av pandemi og av den grunn kan det være vanskelig å møtes. Styrer har fått godkjenning fra foreldrerepresentantene i samarbeidsutvalget etter varslet tilsyn og da via mail. Barnehagemyndigheten anser likevel at det ikke er gjort tilstrekkelig innsats for å få en formell godkjenning av årsplanen før den trådte i kraft, og kan ikke anerkjenne mailkorrespondansen som godkjenning med bakgrunn i krav i barnehageloven.

### **Barnehagemyndighetens konklusjon**

Barnehagemyndigheten finner at Læringsverkstedet Tiriltoppen barnehage har en praksis som ikke er egnet til å ivareta barnehagelovens krav om innhold jf. barnehageloven § 2, niende ledd.

## TILSYNSTEMA 2 – BARNEHAGENS INNHOLD

### Rettslig krav

**Lov om barnehager av 17.06.2005 nr. 64 (barnehageloven), barnehagens innhold § 2, forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver**

### **Kapittel 7, avsnitt om Årsplan**

*Barnehagen skal utarbeide en årsplan. I tillegg skal det utarbeides planer for kortere og lengre tidsrom og for ulike barnegrupper etter behov. Årsplanen er et arbeidsredskap for barnehagepersonalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser. Årsplanen kan gi informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til myndighetsnivåene, barnehagens samarbeidsparter og andre interesserte.*

*Styreren skal lede prosessen med å utarbeide årsplanen. Årsplanen skal fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg. Årsplanen skal vise hvordan barnehagen vil arbeide for å omsette rammeplanens formål og innhold og barnehageeierens lokale tilpasninger til pedagogisk praksis. Årsplanen skal blant annet vise hvordan barnehagen arbeider med omsorg, lek, danning og læring. Her må også progresjon tydeliggjøres. Det skal synliggjøres hvordan barns og foreldres medvirkning bringes inn i planleggingsarbeidet og hvordan barnehagen vurderer sitt pedagogiske arbeid. Det skal også fremkomme hvordan barnehagen arbeider med tilvenning av nye barn og ivaretar samarbeid og sammenheng med skolen.*

*I samiske barnehager skal årsplanen bygge på den samiske årstidskalenderen. Årsplanen skal vise hvordan barnehagen knytter det pedagogiske arbeidet til årets gang og endringene i naturen.*

### **Barnehagemyndighetens undersøkelser**

Årsplan for Læringsverkstedet Tiriltoppen for 2020-2021

### **Barnehagemyndighetens vurdering**

Årsplanen redegjør for hvilke arbeidsmåter barnehagen jobber etter og viser til både sentralt styrte arbeidsmåter fra Læringsverkstedet (det pedagogiske treet) og lokalt arbeid ved å henvise til avdelingenes planer og mykid. Årsplanen oppleves som et arbeidsredskap da den gir en god oversikt over barnehagens valg og begrunnelser, særlig de arbeidsredskapene som er utarbeidet sentralt av Læringsverkstedet.

Årsplanen gir et godt og oversiktlig bilde av hvordan barnehagen vil arbeide for å omsette rammeplanens formål og innhold og barnehageeierens pedagogiske praksis. Barnehagen dokumenterer sin praksis i forhold til lekende læring, samspill og mestring på en god måte. Barnehagens innhold skal i henhold til Rammeplanens formål være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. Årsplanen i LæringsverkstedetTiriltoppen viser hvordan barnehagen jobber både på individ- og gruppenivå når det gjelder sosial kompetanse og forebyggende arbeid mot mobbing. Videre sier Rammeplanen om dens formål at barna skal få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Årsplanen viser til hvordan de voksne i barnehagen praktiserer «den gode samtale» og hvordan denne

er gjenstand for undring og refleksjon. Læringsverkstedets satsningsområdet har fokus på barns trivsel som den voksnes ansvar og gode relasjoner som utgangspunkt for trygghet og utvikling.

Læringsverkstedet Tiriltoppen har en grundig og gjennomarbeidet visjons- og verdigrunnlag i årsplanen. Rammeplanens verdier som omhandler demokrati, mangfold og gjensidig respekt, likestilling og likeverd, bærekraftig utvikling og livsmestring og helse kommer klart til uttrykk i årsplanen. Verdigrunnlaget er ikke bare utdypet, men det viser også hvordan barnehagen skal jobbe med dette i praksis ved at de har synliggjort hvilke tiltak barnehagen skal utføre for å praktisere etter disse verdiene. Barnehagen har en god dokumentasjon på hvordan de arbeider med omsorg, lek, læring og danning. Dette er knyttet barnehagens helhetlige syn på læring som er gjengitt på en veldig informativ og god måte. Disse områdene er både målsatt og det synliggjøres hvilke tiltak som barnehagen setter i verk for å nå disse målene. Det kommer tydelig fram av årsplanen hvordan barnehagen jobber med progresjon i arbeidet med fagområdene hvor man har fastsatt klare mål for tre faser; 1-2 år, 3-4 år og skolestarterne.

Årsplan i Læringsverkstedet Tiriltoppen viser hvordan man sørger for at nye barn får en trygg og god start i barnehagen. De har rutiner for oppstartssamtale og informasjon til foreldre og barn. De nye barna får tildelt en tilknytningsperson og en egen tilvenningsplan for å gjøre oppstarten så skånsom som mulig. Årsplanen sier også noe om hvordan rutinene for overgangen fra småbarnsavdeling til storbarnsavdeling foregår i barnehagen.

Barnehagen har førskolegruppe hvor barna møter nye og nyttige utfordringer før skolestart. Barnehagen tar utgangspunkt i Færder kommunes språk- lese og skriveplan og jobber i mindre grupper som legger til rette både for lek og læring. Både barnehagen og nærskolen (e) har gode rutiner for samarbeid slik at barna er kjent og så trygge som mulig før skolestart. Barnehagetiden avsluttes med en «rosesermoni» for å markere overgangen fra barnehagen til skolen.

Årsplan tydeliggjør hva de mener med samarbeid, både i form av barns- og foreldrenes medvirkning og samarbeid mellom hjem og barnehage. Barnehagen synliggjør sin forståelse av begrepet medvirkning på en informativ og praktisk måte. Læringsverkstedet Tiriltoppen redegjør godt for hva de legger vekt på i samarbeid med foreldrene, slik at de oppnår en god dialog og medvirkning.

Læringsverkstedet Tiriltoppen barnehage viser hvordan den utøver og vurderer sitt pedagogiske arbeid i årsplanen. Under en felles overskrift «vår pedagogiske virksomhet» gjør barnehagen rede for hvilke prinsipper man jobber etter i forhold til planlegging, dokumentasjon og vurdering. Barnehagen jobber etter «repetisjonsprinsippet» som har som mål å gi barna kontinuitet i det de holder på med og gi dem trygghet i å prøve igjen og igjen ut fra sitt eget tempo og progresjon. Prosjektarbeid er sentralt og målstyringsmodellen barnehagen jobber etter tar blant annet utgangspunkt i årsplan, Læringsverkstedets konkretiseringer av rammeplan, medvirkning og årstidsarbeid. Barnehagen har også fokus på pedagogisk dokumentasjon som utgangspunkt for refleksjon for personalet.

### **Barnehagemyndighetens konklusjon**

Barnehagemyndigheten finner at Læringsverkstedet barnehage har en praksis som er egnet til å ivareta barnehagelovens krav om årsplan jf. barnehageloven § 2 og forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver kap. 7, avsnitt om årsplan.

## **BARNEHAGEMYNDIGHETENS ENDELIGE KONKLUSJON ETTER TILSYNET**

Barnehagemyndigheten har avdekket ett brudd på regelverket i tilsynet med Læringsverkstedet Tiriltoppen barnehage. Dette er et forhåndsvarsel om vedtak etter etter forvaltningsloven § 16.

- Læringsverkstedet Tiriltoppen barnehage har en praksis som ikke er egnet til å ivareta barnehagelovens krav om innhold jf. barnehageloven § 2, niende ledd.

**Frist for retting settes til 10.08.2021.** Før fristens utløp må dere sende en erklæring om at forholdene er rettet, med en redegjørelse for hvordan de er rettet til [marion.berg@faerder.kommune.no](mailto:marion.berg@faerder.kommune.no). Dersom dere ikke retter de aktuelle forholdene innen utløpet av fristen vil vi vedta pålegg om retting. Et pålegg om retting er et vedtak som kan påklages, jf. Forvaltningsloven, kap V

Følgende pålegg er aktuelle å vedta etter utløpet av rettefristen i den endelige tilsynsrapporten;

- Læringsverkstedet Tiriltoppen barnehage må ha en praksis som ivaretar kravene i Lov om barnehage § 2, barnehagens innhold, niende ledd.

Påleggene innebærer at:

- *Barnehagen må sikre at årsplanen fastsettes i samarbeidsutvalget før den trer i kraft.*

Læringsverkstedet Tiriltoppen barnehage har rett til innsyn i sakens dokumenter, jf. forvaltningslovens § 18 og 19.

Med hilsen

Marion Berg  
rådgiver

*Dokumentet er elektronisk godkjent og har derfor ingen signatur*