

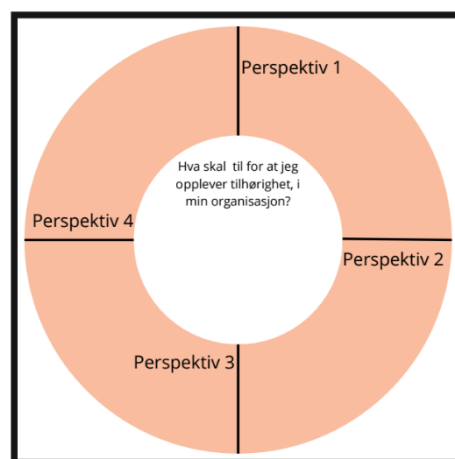
Sirkelkart; En metode for å samskape kunnskap.

Sirkelkartet er en visuell metode og kan tegnes opp eller trykkes opp på et ark. Kartet består av en ramme og to sirkler.

I den innerste sirkelen skriver man inn det som skal være tema for refleksjonssamtalen.

«Hva skal til for at jeg opplever tilhørighet, i min organisasjon?» I den ytre sirkelen skrives svarene som gis på spørsmålene. Denne sirkelen er delt inn i «kakestykker». Et kakestykke representerer et perspektiv. En typisk måte å begynne på er at «jeg» beskriver hva jeg mener om det temaet vi skal jobbe med. I de neste kakestykkene (2, 3, 4) kan det være andre sine perspektiver som hentes inn. Her kan du skrive inn det du synes selv er lurt av det person 2,3 og 4 sier.

Den ytre rammen brukes for å vise at atmosfæren som vi ønsker skal innramme samtalen, skal være preget av varme og vennlighet, og bruk av det som vi har beskrevet som et lærende tenkesett. (dette ble ikke brukt på samlingen med Ungdom på laget). Denne metoden kan tas i bruk på ulike måter. Vi kan for eksempel ha en refleksjonsprosess på et møte med voksne ledere, frivillige og ungdom i en tjeneste/ tilbud relatert til det igangsatte utviklingsarbeidet. Da blir dette et tema skrevet i den indre sirkelen. Eller vi kan bruke metode for å skape refleksjon, læring og igangsatte handlinger knyttet til verdier som er viktige å implementere. Et møte kunne starte med en refleksjonsprosess rundt verdi, for eksempel medvirkning, eller tillit (eller tema tillitsbasert ledelse).



Figur: Sirkelkart som metode.

Prosessen:

En og en starter med å fylle inn i første «kakestykket» hvordan hun eller han forstår begrepet. Skriv stikkord.

Deretter setter man seg sammen med en annen frivillig/kollega/ ungdom. Etter tur forteller de hva de har skrevet som svar i sitt kakestykke. Den som forteller, skal utdype svaret sitt og fortelle hvorfor ordene er valgt. Den som lytter, skal ta i bruk et lærende og anerkjennende tenkesett, og lytte etter det som den andre sier som kan utvide og berike egen forståelse av temaet man jobber med.

Det man lærer fra den andre skrives inn i kakestykke to (den andre sitt perspektiv). Læring skjer når eget perspektiv møter et annet perspektiv, og ny innsikt oppstår. Prosessen kan fortsette ved at et par møter et annet par. Det man lærer fra dette paret skrives inn i «kakestykke tre». Man kan også ha en prosess der man ber en i kollegiet (o.a.) til å ha en kort innledning, basert på et teoretisk perspektiv som kan belyse det tema eller begrepet man jobber med. Da blir dette et av flere perspektiv som kan belyse saken. Det den enkelte kan lære fra denne presentasjonen skrives inn i et nytt «kakestykke». En annen variant kan være å be en i kollegiet, eller en som jobber i en annen tjeneste, dele en praksishistorie som kan være inspirerende (maks 6-8 minutters presentasjon).