

Utgave 03
Mars 2018

LEDER

Erik Sørensen
Side 3

**POLITIKER-
SPALTE**

Side 12

Nyhetsbrev

Barn og unges fritid

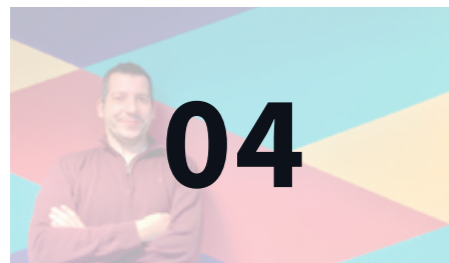


Digital utgave
vil du laste ned
eller lese utgaven
på nett, **skann meg!**



**FÆRDER
KOMMUNE**
– med vind i seilene

Innhold



12 spørsmål - intervju med Enrico Sperandio om BUA
side 4-9



Færder kulturskole - kulturskole for alle
side 10-11



Vår faste politikerspalte: Aktivitetskalenderen sommer 2018 og "Visste du at"-kampanjen
side 12-13



Et samarbeid som har skapt læring og mye moro!
side 14-15



Viktig info for deg som jobber med barn og unge
side 16-17



Støtte til betaling av kontingenter til fritidsaktiviteter
side 18



Familiens hus er et lavterskel tilbud til barn, unge og familier.


Fagpersonell fra ulike tjenester jobber i tverrfaglige og fleksible team som legger til rette for helhetlige tiltakskjeder basert på brukernes behov.

Ved å ta kontakt med Familiens hus skal brukere oppleve å bli møtt ved første henvendelse. Vi skal sikre at ingen må lete seg frem i det kommunale systemet.

Vi innfører en samarbeidsmodell som gjelder for alle som jobber med barn og unge i Nøtterøy og Tjøme kommune; BTI modellen (bedre tverrfaglig innsats). Denne modellen innebærer tydeligere ansvarsfordeling, bedre involvering av barn/unge og foresatte, bedre evalueringrutiner, tidligere innsats m.m.

I tillegg ønsker vi å utvikle ulike tilbud i Familiens hus etter ønsker fra barn, unge og foresatte. Det være seg ulike kurs, arrangementer eller andre lavterskel tilbud.

Har du kommentarer eller ideer til Familiens hus er vi glade for å få dette.

 Hvordan kommer du i kontakt?

E-POST
familienshus@faerder.kommune.no

TELEFON
Tlf.: 408 01 230
(forebyggende tjenester barn/unge)

VIA TJENESTEAPPARAT
(Barnehagen, skolen, helsestasjonen, PPT osv)

FOR SAMARBEIDSPARTNERE
Tlf.: 409 14 474 (Anette Malme)
Tlf.: 473 92 596 (Hilde Forsmo)

Erik Sørensen
Leder, Fritid



Innledning

Barn og unges fritid

Kanskje er vår tids største utfordring å skape mening? For meg er forestillinger om mening, dypest sett, en fellesnevner i alt hva vi gjør. Det er universelt og uavhengig av alt. Det kan ikke avgrenses og kategoriseres, det er flytende eller plastisk om du vil. Og endelig, det er ingen avslutning, ikke et siste kapittel – en absolutt sannhet. Det er kanskje vår største gave og samtidig vår mest utfordrende oppgave.

Som nyansatt holist og pedagog (les: sosialantropolog og barnevernpedagog) er det slike utfordringer som trigger et engasjement for å kunne utvikle og bidra til et inkluderende fritidsfelt for barn og unge i Færder kommune. I tillegg skal jeg som prosjektleder for «Programkommune Folkehelse», sammen med mange dyktige kollegaer, bidra til utvikling av meningsfulle sammenhenger mellom kommunalt engasjement og våre oppvoksende generasjoners helse og trivsel.

Jeg har de siste ti årene arbeidet med undervisning, utviklingsarbeid, forskning og veiledning ved Høgskolen i Sør-øst Norge og barne-ungdoms og familieetaten i region sør. Jakten på mening og sammenhenger har alltid vært påfallende. Slike erfaringer understreker (for meg) at en for eksempel ikke kan tenke skole uten å tenke fritid, og vi kan ikke tenke familie uten å inkludere de andre kategoriene. Skal en fungere på den ene arenaen bør en ha det tålelig greit også på de andre. Våre språklige og kognitive kategorier rydder, men de har også en annen side, i praksis kan de virke ekskluderende.

FRI-TID – de fleste av oss assosierer dette med frihet til å gjøre hva en vil, til å realisere seg selv og sine drømmer fullt ut. Fritid i vår sammenheng er en viktig identitetsmarkør og sosioøkonomisk faktor. Fritid definerer oss på lik linje med familien og yrket. Det er en kategori med voldsomt mye kapital i alle dets former og potensial for opplevelser av meningsfullhet. Det er ikke noe vi har, det er noe vi gjør. Dessverre har ikke alle lært, eller anledning til «å gjøre» på fritiden. Da er det ikke forestillinger om muligheter og selvrea-

lisering som dominerer, men opplevelser av utilstrekkelighet, eksklusjon og utenforskap. Målet i Færder kommune må være at ingen barn- og unge ekskluderes fra de arenaene hvor de skal tilbringe mest tid gjennom sin oppvekst. Det betyr at det må tilrettelegges for gode medvirkningsbaserte arenaer hvor barn- og unge nettopp kan oppleve mening, mestring og utvikle sin aktivitetskompetanse.

At fritid er viktig er ikke noe nytt, heldigvis. Alle barn (0-18 år) har rett til lek og fritid. Det slår artikkel 31 i FN's barnekonvensjon fast. Siden Norge ratifiserte barnekonvensjonen i 1991, forplikter staten å legge til rette for at alle barn skal ha mulighet til å delta på fritidsaktiviteter som er tilpasset barnets alder. 7. juni 2016 signerte blant annet Statsministeren, Frivillighet Norge og en rekke frivillige organisasjoner Fritidserklæringen. Målet med erklæringen er at alle barn, uavhengig av foreldrenes økonomiske og sosiale situasjon, skal ha mulighet til å delta jevnlig på minst en organisert fritidsaktivitet sammen med andre. Partene er enige om at det skal samarbeides lokalt og nasjonalt for å sikre barns deltagelse.

Jeg vil arbeide for å styrke arbeidet på barn- og unges fritidsarenaer av to enkle årsaker. 1. Det er svært samfunnsøkonomisk 2. Utvikling av barn- og unges aktivitetskompetanse er en forutsetning for å kunne lykkes på arenaer som skole, venner, ha god psykisk helse og redusere risikoen for rusmisbruk, for å nevne noe. Så med Fritids-erklæringen signert og barnekonvensjonen som slår fast vår plikt til å involvere oss, gir det mening i å skulle ta fatt på det videre arbeidet. Takk for meg.

Enrico Sperandio



12 spørsmål - intervju med Enrico Sperandio

Fortell litt om hvor du jobber, hvor lenge du har jobbet med barn og unge, hva oppgavene dine er osv?

Jeg heter Enrico Sperandio, er 42 år gammel og kommer fra Italia. Jeg flyttet til Norge i 2013 sammen med min norske kone og mine to barn på 11 og 7 år. Jeg begynte å jobbe med ungdom i 2000, når jeg ble ansvarlig for EVS program (European voluntary service) i

en nonprofit organisasjon i Italia. Programmet fremmer internasjonal mobilitet av ungdommer og lar blant annet ungdom delta i frivillig arbeid over hele Europa. Gjennom årene har jeg jobbet som ungdomsarbeider og ungdomsleder i både lokale og europeiske programmer rettet mot ungdom og basert på ikke formel læring (non-formal learning). I denne rammen har jeg skapt mange målrettede én-til-én og gruppe prosjekter. Jeg har

derfor god erfaring med aktiviteter som krever ungdommes frivillige og aktiv deltakelse og som er nært knyttet opp mot deltakernes egne behov, ønsker og interesser. Jeg elsker å fremme positiv forandring i ungdommene gjennom læring eller utvikling av sosial kompetanse, hjelpe dem til å bli mer inkludert i samfunnet og være aktive borgere.

I dag jobber jeg i fritid sektor i Færder kommune. Vi arrangerer fritidsaktiviteter for barn, ungdom og familier. Jeg jobber fast på HUSET og på Blimé grupper, og bidrar til Aktivitetskalenderen. I tillegg har jeg nylig fått ansvaret for utvikling av den nye kommunale utlånsordningen BUA Færder. På HUSET er min jobb å skape et varmt og trygt sted å være for alle ungdommene som kommer etter skolen for å spille, gjøre lekser, høre på musikk, spise eller bare slappe av. Jeg er også en av de ledere for barn og ungdomsgrupper Blimé og Blimé UNG. Gruppene møtes en gang i uka for å gjøre mange forskjellige og spennende aktiviteter. Jeg driver med både planlegging og gjennomføring av aktivitetene. I tillegg bidrar jeg i Aktivitetskalender. Jeg jobber på fritids aktivitetene til barn, unge og familier som kommunen planlegger for skoleferie perioder.

Jeg har også jobbet på familiekafé og familievømming. Til sist har jeg ansvaret for startup av BUA Færder og det vil si alt nødvendig for å bygge opp en utlånsordning til øyene våre som er effektiv og brukervennlig.

Hva synes du er bra med å jobbe med barn og unges fritid i Færder kommune? Hva gjør at du gleder deg til å gå på jobb?

Fritidsaktiviteter er generelt gøy! Det er ikke mange som kan spille, grille i skogen, bake kaker, bowle, eller klatre når de er på jobb.

Når jeg jobber tett med ungdom er det vanskelig at jeg kjeder meg. Min barnslig side dukker opp. Av og til er det en behagelig følelse å glemme det å være voksen. Men selv om jeg liker alt dette, det som interesserer og inspirerer meg mest er den sosiale delen av jobben og utfordringene det innebærer, som er mer enn man kunne tro i fritids arrangementer. Det er mange ungdommene som pleier å bruke våre tjenester daglig i ett eller to år. Derfor har vi et tett forhold med disse og etterhvert kommer vi til å vite mye om dem (familie, skole, venner, osv).

Det å få ungdommene til å stole på meg, høre på det de forteller, bygge gode og positive relasjoner, hjelpe dem til å gjøre det riktig valget, være et godt forbilde generelt, er det en stor del av jobben og det som gir meg motivasjon. Dette kan være en vanskelig livsfase for ungdommene. Det er mange faktorer som kan påvirke oppvekst på en dårlig måte. Når ungdommene finner ikke noe eller noen å tro på, noen som bryr seg om dem og noen som viser dem veien kan konsekvensene fører til større problemer. Og da er den svakeste og den siste som fanger mest min oppmerksomhet. Jeg føler meg ikke bra når jeg ser en ungdom som er trist eller som har det vanskelig og min første tanken er at jeg må forsøke å hjelpe. Det er det jeg bryr meg mest, som er nær hjertet mitt. Det er rørende og samtidig en glede når jeg ser en ungdom som klarer å overvinne vanskeligheter og tar den riktige vei. Alt dette er for meg den største belønningen.

Du har vært med på å bygge opp Bua - Færder tilbudet. Kan du si litt om hvordan dere har jobbet med det og hva dere har fått til?

Oktober i fjor arvet vi utsyr fra Frivilligsentralen på Teie som har drevet "Låneloftet" i

mange år. Det første vi gjorde var å sortere utstyret. Vi beholdt en del av utstyret som fortsatt var ganske nytt og i god stand og har gitt bort resten som ble vurdert for gammelt for vårt formål. Vi publiserte en gis bort annonsen på nett og etter det var det kaos på HUSET i en hel uke, med folk som kom fram og tilbake. Vi regnet at cirka 100 familier har vært innom og plukket utstyr. Dette var gøy!

En del tid går til å rennovere og innrede lokalene, samt bestemme hvordan utlansordning skal fungerer. Vi har i denne perioden også tenkt på hva slags og hvor mye utstyr vi trenger. Vi har kjøpt en del helt nytt utstyr, selv om det er fortsatt en del som mangler

og som vi ønsker å få tak i. Vi jobber kontinuerlig med å skaffe nye midler for å få til dette. Å komme i gang med BUA Færder tok litt lengre tid enn vi trodde, men nå er vi endelig klare! Neste uke flytter vi inn i de

nye lokalene, som er større og mer komfortable enn hvor vi har vært til nå. Samtidig skal vi ta i bruk et nytt administrasjonssystem som skal tilrettelegge lånet av utstyr.

Vi vet at det har vært mangel i kommunikasjon men vi jobber også med det og skal snart komme ut med klar info og en stor kampanje. Selv om det har vært mange utfordringer for å komme hit vi er nå, har ordningen hele veien vært i drift og siden januar har vi hatt mer enn 200 utlån, som er for oss en overraskende godt resultat. Vi skal si takk til Frivilligsentralen som bidratt i denne fasen ved å sende til oss de som ikke visste om endringen.

Når er åpningstiden for Bua – Færder?

Per i dag er åpningstiden fra 16.00 til 20.00 på mandager og torsdager og fra 16.00 til 18.00 på tirsdager. Det blir forandring i åpningstiden i nær fremtid. Alle skal få info om det!

Hvorfor har dere fått nytt navn?

Utlansordningen har fått nytt navn fordi vi ønsker at dette skal være noe anderledes enn det som har vært så langt. Vi er lyst til å bevege oss bort fra konseptet hvor utlansordning er først og fremst ment for familier som ikke har råd til å kjøpe utstyrene å går istedenfor til en mer integrert tilbud som bidrar til inkludering og økt deltakelse i helsefremmende aktiviteter for barn, unge og familier uavhengig av

sosioøkonomisk status (dvs. fra en sosialetjenester til et helsefremmende tilbud). Det er fordi undersøkelser fra Helsedirektoratet viser at utlansordninger er et virkemiddel som øker aktiviteten blant

barn og unge. Utlansordningene representerer et stort uutnyttet potensiale for samfunnet. Velfungerende utlansordninger kan gi bedre folkehelse, er bra for miljøet og kan bidra med inkludering og integrering.

Fremtidens utlansordninger skal være like kjent for folk som biblioteket er. Barn introduseres for tilbudet i ung alder og bruker det aktivt opp igjennom oppveksten. Rundt utlansordningene vokser det frem et miljø og en kultur som fremmer lek og lavterskelaktivitet, hvor det å prøve og mestre nye aktiviteter står i førersetet. Her knyttes BUA med kommunen sine fritidsaktiviteter til barn og ungdom. Det

er i hvertfall det BUA jobber for. BUA (www.bua.io) er en nasjonal forening som ble etablert i 2014 og som fremmer konseptet og formålet. Det finnes 55 utlansordninger med i BUA og fra begynnelsen av 2018 er vi også med som BUA Færder. Som medlem får vi blant annet tilgang til en felles nettverk av utlansordninger, støtte til oppstart og drift og et administrativsystem. Det nye navn gjør det derfor enkelt og tydelig å formidle at BUA ordningen er et helsefremmende og miljøvennlig tilbud.

Hvem jobber i Bua – Færder?

Det er meg og lederen for fritid Erik Sørensen som driver med driften av BUA Færder men alle ansatter på HUSET bidrar når en kommer inn for å låne utstyr. BUA Færder ligger faktisk på HUSET og har felles åpningstid med HUSET. En annen ting vi jobber med er å få hjelp av frivillige i alle alder til driften og vedlikehold av utstyrene som er også en viktig del av jobben.

Hvilket utstyr har dere?

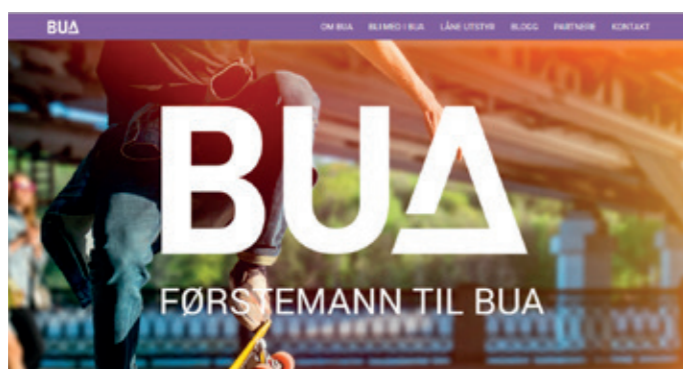
Per i dag har vi først og fremst langrennski, skisko, staver, pulker, en liten del slalomutstyr, skøyter, hjelmer, telter, lavoer, soveposer og liggeunderlag. Vi jobber akkurat nå til å få sykkel og andre ekstra utstyr til sommeren.

Hvordan går en frem får å låne utstyr?

Vi skal ha faste åpningstid, egen telefonnummer, e-post, nettsiden og facebookprofil. En kan enten skrive, ringe eller besøke oss. Alle får lov til å låne utstyr, barn, ungdom, voksne, barnehage og skoler, idrettslag osv. De siste nevnt må ha en myndig person som kan stå ansvarlig for lånet. Første gang man låner utstyr krever at man viser gyldig legitimasjon, oppgi navn, telefonnummer og mailadresse.

Sånn blir man registrert som "låntaker". En myndig person må stå ansvarlig for lånet for barn og ungdommer, men det er mulig for "store" barn/tenåringer å låne utstyr uten å være avhengig av at foreldre/ansvarlige låntaker dersom de er registrert fra før som medlånere. Utlånstid er vanligvis 1 uke. Utlån kan varer lengere enn det etter avtale og kan renoveres når mulig.

Det nye administrasjonssystemet vi skal snart begynne å ta i bruk blir en fordel for alle. Det blir enklere for oss å ha oversikt over hva som er på lager, hva og hvem som er lånt ut og ikke minst datoen vi får utstyret levert tilbake. Alt dette gjorde vi manuelt til nå! Hvis man har ikke mulighet eller tid til å komme innom BUA eller vente på at vi fysisk er på lageret for å sjekke tilgjengeligheten av utstyr kan man lett skrive til oss eller ringe. Vi sjekker vårt system umiddelbart og kan svare raskt



om tilgjengelighet og eventuelt bestille lånet for øyeblikket. Man kommer på plass bare for henting og levering av utstyret. Selvfølgelig er det alltid mulig å besøke oss i BUA sin åpningstid! Vi regner at en videre utvikling av systemet blir tilgjengelig til høsten. Sånn som i en nettbutikk vil alle utstyr kunne ses på vår nettside. Dette vil gi mulighet til å sjekke selv tilgjengeligheten av utstyret og eventuelt bestille lånet på nett. Man må fortsatt komme og hente utstyret selv på plass.

Har dere utstyr til alle aldre?

Ja, det har vi, selv om i denne oppstart fase vil utsyr til barn og ungdom prioriteres ved kjøp av nytt utstyr.

Er det noe utstyr dere mangler?

Det er selvfølgelig utstyr vi mangler. Mening er det å utvide utstyrpark med alle slags utstyr man kan bruke i Færder kommune området. For å få til dette ønsker vi å inkludere og jobbe tette med andre lokale aktører (skoler, barnehager, frivilligsentralen, idrettsforeninger, speider grupper, osv.). Noen mangler utstyr de trenger for å delta på en og annen aktivitet mens andre har utstyr liggende uten noe system for utlån. Drømmen vår er å lage et utstyrsentralen som kan samle (ikke fysisk) alle utsyr som finnes på høyene og som kan være tilgjengelig for alle de som trenger det, er det en privat person, en turgruppe, en barnehage som skal på skjøterdag eller skolebarn som skal til leirskole.



Foto: Istock



Foto: BUA

Hvis noen har utstyr de vil donere til Bua - Færder, hvordan skal de gå frem?

Vi tar gjerne i mot brukte utsyr men, for å holde opp kvaliteten av tilbudet, ønsker vi at utstyr skal være i god stand. De som har utstyr de vil donere til BUA Færder kan ta kontakt med oss for avtale levering eller levere utstyr i åpningstiden. Vi gjerne kommer og hente utstyr hjem hvis man ikke har mulighet til å levere til BUA.

Helt tilsutt, er det andre ting du ønsker å formidle?

Vi også tenker opp et system for utveksling av utstyr. Alle som har barn vet hvor fort barna vokser og skisko som de brukte i fjør passer ikke lenger neste år. Vi skal prøve å finne en enkelt måte for å låse det slik at man kan få utstyr i en ekstra størrelse mot levering av utstyr som ble for små.

Færder kulturskole -Kulturskole for **alle!**

Skolen ble opprettet i 1986 og har 260 elever fra 4 -19 år, fordelt på 7,6 årsverk. Vårt tilbud består av piano, sang, gitar, trekkspill, fiolin, cello, messing- og treblåseinstrumenter, teater, animasjon og visuell kunst.

Målet er at barn og unge her kan få utvikle sine kulturelle interesser og ferdigheter. Men dette er også et sted hvor elevene lærer å opptre innenfor trygge rammer. De får mulighet til å kjenne litt på den gode mestringsfølelsen som man oppnår ved å stå foran et publikum, enten det er alene eller sammen med flere. Skolen satser mye på samspill og inkludering. Hvert år settes det opp flere konserter, arrangementer og teaterforestillinger. Elevene ved Færder kulturskole får også stadig forespørsler fra andre aktører om å opptre ved ulike anledninger.

Rektor Siri Gythfeldt er veldig stolt av kulturskolen! Dette skyldes i stor grad alle de flotte og dyktige elevene og ikke minst lærerne som



Samarbeidsprosjekt med Oserød skole;
Nyttårskonsernt, elever fra kulturskolen dannet orkester



Teodor Strømme Kayser

er meget gode på fag og samhandling. Her passer elever inn, både de med skyhøye ambisjoner og de som rett og slett ønsker å lære seg de forskjellige uttrykkene. Skolen har stor kapasitet, og rekrutteringen skjer fortløpende gjennom hele skoleåret. Det er ingen opptakskrav og mulighet for en prøvetime. Færder kulturskole gir et gratistilbud til 3



Teaterlek med Tommy Tarldsvik



Marte Lele Bjørkedal

barneskoler hvert år, der 3. trinn får besøk fra kulturskolen i SFO- tida. Her rulleres det mellom musikk-, teater- og kunstundervisning.

Korpse i Færder har et tett samarbeid med kulturskolen, da dirigentene er leid inn fra kulturskolen og kulturskolen gir individuell opplæring til elever i korpse.

Færder kulturskole gir også elevene tilbud om ekstra fordypning innenfor sitt instrument. Og hvert år gjennomføres et talentseminar i samarbeid med Horten og Nord-Jarlsberg kulturskole. Her møter elever fra alderen 11 – 18 år hverandre, og det er både en sosial og en faglig begivenhet.

Samarbeid med skoler/barnehager er en viktig arena, som også er forankret i Opplæringslovens paragraf § 13-6. Færder kulturskole satser på mange gode samarbeidsprosjekter, og har i år startet et årlig sangprosjekt der vi samler alle 5- og 6-åringene i kommunen til et stort felles barnekor «REGNBUEKORET», som sammen vil spre sin sangglede i to konserter på Nøtterøy Kulturhus.

Sang gjør noe med oss: «...musikk er koblet til en mengde stasjoner i hjernen og stimulerer adskillige funksjoner. Barn burde komme i kontakt med mange slags musikk, særlig rytme, stev, gjentatte vers og melodier.»
-Keys to Enhancing Brain Development in Young Children av Sean Brotherson 2005

Politiker- spalte:

Aktivitets- kalenderen og "Visste du at" -kampanjen



Vår faste politikerspalte

Politikerspalten er en anledning for politikere å følge arbeidet som gjøres i forhold til barn og unge. En informasjonskanal som ulike orienteringer om aktuelle saker/tema relatert til barn/unge og familiarbeidet i kommunen.

Arbeidet med utvidet tilbud i Aktivitetskalenderen i sommerferien er i full gang. Kommunen er i dialog med aktuelle tilbydere, som lager lærerike, morsomme og sosiale arrangementer for barn/unge i alderen 10 – 16 år. Programmet landes over påske, og rekruttering/påmelding vil skje umiddelbart etter dette, så følg med på kommunens nettside.

I april ruller vi ut en kampanje som vi har kalt «Visste du at kampanjen». Gjennom "visste du at" kampanjen vil vi synliggjøre tjenestetilbudene våre til innbyggerne. Denne kampanjen vil bli synlig på kommunens hjemmeside, på face book og som plakater i barnehager, skoler og andre aktuelle steder. Kampanjen følges senere opp med en «Hva ønsker du deg» kampanje. Hensikten er å videreutvikle Familien hus i samarbeid med innbyggerne.



Utvalgte eksempler på "Visste du at" -kampanjen

Et **samarbeid** som har skapt **læring** og **mye moro!**

Aktivitetsskalenderen tilrettelegger for - og skaper gratisaktiviteter for barn og unge i helger og ferier. For å få til gode og varierte aktiviteter er vi som kommune avhengig av å støtte oss på kunnskap og kompetanse som vi ikke har tilknyttet Aktivitetsskalenderen i utgangspunktet.

For to sommersesonger siden tok Nøtterøy Badminton kontakt med kommunen for å presentere en idé til samarbeid. Idéen var at vi kunne samarbeide om en badmintonleir der vi blandet klubbens medlemmer med barn og unge som ønsker et sommerferie-tilbud. Nøtterøy badminton søkte kommunen om prosjektmidler til dette prosjektet og fikk det innvilget. Klubben hentet inn kompetente, unge trenere til leiren. I tillegg bidro Aktivitetsskalenderen med aktivitetsledere. Leiren varte i 3 dager begge år og alle aktiviteter har vært felles for



Foto: Pixabay

klubbens medlemmer og andre deltakere. Aktivitetsskalenderen hadde 14 plasser begge år og i 2017 hadde vi over 40 søkere til disse 14 plassene. Flere av søkerne hadde deltatt året før og over halvparten av deltakerne hadde opplevelseskort. Kulturenheten i Færder kommune arrangerte i mars 2018 et frivillighetsmøte der det møtte over 70 representanter for frivilligheten i kommunen vår. På dette møtet fortalte lederen av Nøtterøy badminton om samarbeidet og kommunen kom med et klart ønske om flere slike samarbeid i årene som kommer. Dette vil gi muligheter til de barna som trenger det alle mest.

Vi har også en facebookside som heter Aktivitetsskalenderen. Det vil i nær fremtid bli litt endringer på informasjonskanalene hva gjelder fritid for barn- og unge i Færder kommune.



Turnering i Jotunhallen 2016

Fra 01.01.18 har vi to fritidssentre, et på Borgheim og et på Tjøme. Pr. i dag er det familiekafe, nettverksmiddag og familie-bading som er faste innslag i kalenderen. I feriene er det et omfattende tilbud, følg med. Vi har fortsatt aktivitetsgrupper to ganger i uken i tilknytning til Huset. Fra og med august tas det sikte på å harmonisere tilbudet på Tjøme og Nøtterøy. Det betyr at vi ønsker å prøve ut aktivitetsgrupper også i tilknytning til senteret på Tjøme.

Viktig info for deg som jobber med barn og unge

Færder kommunes politikere har avsatt midler for å gjennomføre et forsøksprosjekt for å igangsette en «Sommerkole» i kommunal regi. I den anledning utvides aktivitets-tilbudet/aktivitetskalenderen til barn/ung i alderen 10 – 16 år i sommerferien med ulike sommerkurs.

Alle tilbudene skal være gratis!

Dette innebærer at Aktivitetskalenderen får flere tilbud som barn og unge kan velge mellom. Kommunen har dialog med ulike tilbydere, som kommer med konkrete arrangementer. Ideen er at aktivitetene skal være morsomme, lærerike og ikke minst en mulighet for å bygge gode vennskap.



Foto: Istock

Aktiviteter/kurs som er under planlegging;

1. Aktivitetsuke på Fagertun. Håndverk av ulike slag. Lage mange ulike ting. I regi av ulike lag/foreninger.
2. Tegnekurs, teaterlek, stand up, tekster osv. I regi av Gro Dahle med familie.
3. Oppdage livet i fjæra. Lage nattsommerfugl felle. Kunstprosjekter. I regi av Anne og Lars Traegde.
4. Lær fiolin, trekkspill, animasjon, kunst, musikkvideo 1-2-3 i regi av Kulturskolen.

Aktivitetene arrangeres i uke 26, 27, 32 og 33. Aldersgruppe 10 – 16 år.

Informasjon om de ulike kursene kommer i løpet av april med mulighet for å melde på barn/unge.

Jobber du med barn og unge?

Vi oppfordrer deg til å markedsføre for disse aktivitetene, både i skole og via hjelpeapparatet. Mer informasjon kommer via leder over påske.

Støtte til betaling av kontingenter til fritidsaktiviteter

I 2018 kan frivillige lag og foreninger i Færder kommune få støtte til å dekke kontingenter som ikke blir betalt. Det samme gjelder støtte til nødvendig utstyr og andre utgifter til fellesaktiviteter. Ordningen gjelder for barn mellom 6 og 19 år.

Søknadsprosessen er enkel, og fristene er 1. juni og 1. november. Det går ut en oppfordring til alle lag og foreninger i kommunen om å ta imot barn og unge om de blir kontaktet av skoler eller hjelpetjenester. Det vil si at du som leser dette har et ansvar for å løse barn og unge som står utenfor et organisert fritidstilbud, på grunn av en økonomisk vanskelig situasjon i familien,



Foto: istock

inn i organiserte tilbud hvis du ser at det kan ha en helhetlig god effekt. Lag og foreninger har et ansvar for å ta imot barn og unge, og ved behov, søke Færder kommune om bistand.

For mer informasjon om ordningen ta kontakt med Idrettsrådgiver Tore Aasen Øderud eller Kultursjef Hege Rui.

Har du innspill?

Brenner du inne med forslag eller innspill til nyhetsbrevet? Vi er takknemlige for forslag og innspill, send til; hilde.nordberg.forsmo@faerder.kommune.no

PEPTALK Oversikt 2018

DATO	TEMA FOR PEPTALK	ANSVAR
08.01.18	Visste du at kampanjen	Lise Bjørge
15.01.18	Inkludering og mestring – alle lærer	Katrine Sørli/Synne V. Asmyhr
22.01.18	Cannabis videreutdanning	Kristin Stensholt/Elin Skuggedal
29.01.18	To gode eksempler på BTI	Kjell Jensen/Hilde Forsmo
05.02.18	Forventninger fra Christian	Christian Thaulow
12.02.18	Dybdelæring, Oserød	Kjell Jensen
19.02.18	Vinterferie	
26.02.18	Færder PPT anno 2018	Katrine Sørli
05.03.18	Forventninger fra Kommunaldirektør	Christian Thaulow
12.03.18	Spesialpedagogens arbeid i barnehagene	Inger Johanne Røkenes/Guri Sandholt
19.03.18	NAV	Tone Evensen
26.03.18	Fri/påske	
02.04.18	Fri/påske	Maria Rindsem/fysioterapeutene
09.04.18	Språkarbeidet i barnehage	Bente Barlie/Katrine Ness
16.04.18	Elevstyrte utviklingssamtaler, Vestskogen	Kjell Jensen
23.04.18	BTI- skolen	Hilde Forsmo
30.04.18	Inneklemte dag	
07.05.18	Huset - ungdomsråd	Erik Sørensen

PLAN FOR UTGIVELSER

Nyhetsbrev i Familiens hus - 2018

NR.	FOKUS TEMA	PORTRETT (FORSLAG)	DATO
#01	RMU	RMU	22.01.18
#02	Barnefattigdom	Hilde Forsmo	19.02.18
#03	Barn og unges fritid	Erik Sørensen	27.03.18
#04	Barn og unges medvirkning	Elevrådsledere ungdomsskole	23.04.18
#05	Familie- og foreldreveiledning	Runar Haugan	21.05.18
#06	Eksterne samarbeidspartnere	Bård Bugge/BUPA	25.06.18

Utgivelseplanen kan endre seg underveis, og er kun å regne som et utgangspunkt for utgivelsen av våre nyhetsbrev i 2018. Dersom du har innspill, forslag eller annet du ønsker å ha med, er det supert om du tar kontakt med Hilde Nordberg Forsmo.



Familiens hus

Barns liv - felles ansvar



409 14 474

473 92 596

familienshus@faerder.kommune.no



Digital utgave

vil du lese digitalt, skann meg!
PS: på iPhone **bruk kamera**
app'en som QR skanner.

Telefon: 33 39 00 00
postmottak@faerder.kommune.no
www.faerder.kommune.no

Kommune nr.: 0729 | Org.nr 817 263 992



**FÆRDER
KOMMUNE**

– med vind i seilene