

# Vurderingskriterier og konkrete forslag til strukturendring for oppvekst

2025 - 2038



## Innholdsfortegnelse

|                                                                                 |           |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Vurderingskriterier.....</b>                                                 | <b>2</b>  |
| <b>Love og statlige føringer .....</b>                                          | <b>2</b>  |
| Barnehageloven.....                                                             | 2         |
| Opplæringsloven .....                                                           | 2         |
| Nærskoleprinsippet .....                                                        | 3         |
| Rett til skoleskyss.....                                                        | 3         |
| Plan- og bygningsloven.....                                                     | 4         |
| Forskrift om helse og miljø i barnehager, skoler og skolefritidsordninger ..... | 4         |
| Arbeidsmiljøloven.....                                                          | 4         |
| <b>Vurderingskriterier.....</b>                                                 | <b>5</b>  |
| <b>Barnehage- og skolemiljø .....</b>                                           | <b>5</b>  |
| <b>Barnas beste .....</b>                                                       | <b>5</b>  |
| <b>Forslag til strukturendringer.....</b>                                       | <b>8</b>  |
| <b>TEIE KRETS .....</b>                                                         | <b>9</b>  |
| Hovedutfordringer .....                                                         | 9         |
| <b>LABAKKEN KRETS .....</b>                                                     | <b>13</b> |
| Hovedutfordringer .....                                                         | 14        |
| <b>FØYNLAND KRETS .....</b>                                                     | <b>18</b> |
| Hovedutfordringer .....                                                         | 18        |
| <b>BRATTÅS KRETS .....</b>                                                      | <b>24</b> |
| Hovedutfordringer .....                                                         | 24        |
| <b>OSERØD KRETS.....</b>                                                        | <b>29</b> |
| Hovedutfordringer .....                                                         | 29        |
| <b>TORØD KRETS .....</b>                                                        | <b>36</b> |
| Hovedutfordringer .....                                                         | 36        |
| <b>LINDHØY KRETS.....</b>                                                       | <b>43</b> |
| Hovedutfordringer .....                                                         | 43        |
| <b>FRITID FÆRDER.....</b>                                                       | <b>48</b> |
| <b>HJELPETJENESTENE.....</b>                                                    | <b>48</b> |



|                                                  |           |
|--------------------------------------------------|-----------|
| Hovedutfordringer .....                          | 48        |
| <b>Oppsummert – optimal struktur i 2038.....</b> | <b>54</b> |

## Vurderingskriterier

I dette kapittelet beskrives lovverk og kriterier som er lagt til grunn for foreslåtte strukturendringer for oppvekst i perioden fram til 2038.

Når Færder kommune skal løse sitt oppdrag med å tilby barn og unge gode barnehager og skoler, men samtidig effektivisere ved hjelp av strukturendringer, legges gjeldende lovverk og statlige styringssignaler til grunn. I tillegg vurderes ut fra et sett kriterier valgt med bakgrunn i tidligere ønskede prioriteringer. Lovverk og kriteriene presenteres under.

### Lover og statlige føringer

Endret oppvekststruktur skal ikke medføre lovbrudd eller vesentlige brudd på statlige og lokale styringssignaler.

De tre viktigste lovverkene når det gjelder planlegging av kapasitet for oppvekstområdet er barnehageloven, opplæringsloven og plan- og bygningsloven. I tillegg må en se til forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler, lov om helse- og omsorgstjenester, lov om folkehelsearbeid, barnevernloven, arbeidsmiljøloven og FNs barnekonvensjon som støttes av flere norske lover. Fritidserklæringen om at alle barn har rett til hvile, fritid og lek, og til å delta i kunst og kulturliv regnes også som viktig. Barn og unge selv er særlig opptatt av denne retten.

### Barnehageloven

Ifølge **barnehageloven § 16**, har barn som fyller ett år innen utgangen av november, rett til plass i barnehage fra august samme år. Kommunen har ansvar for å oppfylle denne retten, men det er ikke krav om at plassen må være i en bestemt barnehage eller i barnets nærmiljø.

Kommunen skal sørge for et tilstrekkelig barnehagetilbud, og det er vanlig at kommuner prøver å tilby plass i nærheten av barnets bosted, men dette er ikke lovfestet som en individuell rett.

Barnehageloven og veiledere fra Utdanningsdirektoratet stiller krav til barnehagens inne- og uteareal. Innendørs skal det være minst 4 m<sup>2</sup> per barn over 3 år, og ca. 5,3 m<sup>2</sup> for barn under 3 år. Anbefalt uteareal er seks ganger så stort som innearealet. Byggets utforming skal støtte lek, læring og trygghet – og være tilpasset barnas alder og behov.

### Opplæringsloven

Opplæringsloven gir et generelt krav om skolemiljø. Alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, inkludering og trivsel. Skoler planlegges, bygges, tilrettelegges og drives slik at det blir tatt hensyn til elevenes trygghet, helse, trivsel og læring. Elevenes rett til et godt fysisk miljø



ivaretas i opplæringslovens § 12-7, der det heter at alle elever har rett til en arbeidsplass som er tilpasset deres behov. Skolen skal innrettes slik at det legges til rette for de elevene ved skolen som har nedsatt funksjonsevne. Skolens fysiske miljø dreier seg om hvordan både skolebygg og uteområder er utformet og tilrettelagt.

Elevene skal få ta del i planleggingen og gjennomføringen av arbeidet for et trygt og godt skolemiljø (§12-3) og skolen skal samarbeide med foreldre om elevenes opplæring (§10-3).

## Nærskoleprinsippet

I henhold til opplæringslovens § 2-6, har alle elever rett til å gå på en skole i nærmiljøet:

*Elevene har rett til å gå på ein skole i nærmiljøet. Kommunen kan gi forskrift om skolekrinsar. Ved tildeling av skoleplass og fastsetjing av forskrift om skolekrinsar skal kommunen leggje særleg vekt på kva skole som ligg nærast heimen. Kommunen kan også ta omsyn til topografi, trafikktilhøve og kapasiteten på skulane, og at barn i same nabolag skal få gå på same skole. Etter søknad kan eleven takast inn på ein annan skole enn den eleven har rett til å gå på.*

Dette innebærer at barn som bor i det samme området skal få gå på samme skole, og at skolen skal være en skole i barnas naturlige nærmiljø. Regelen legger føringer for hvordan kommunen skal fordele elevene mellom skoler. Fordelingen skal gjøres med utgangspunkt i den fysiske avstanden mellom barnets bosted og skolen. Kommunen kan også legge vekt på hvordan hjemmene er fordelt i nabolag, og på naturlige forhold som fjell og elver (Prop. 57 L (2022–2023), s. 572). Sikkerhet langs skoleveien kan ofte være et viktig hensyn (Prop. 57 L (2022–2023), s. 572).

Ved fordeling av elevene mellom skolene i kommunen, kan skolenes kapasitet være avgjørende. Ifølge Utdanningsdirektoratets tolkning av opplæringsloven av 1998, kunne kommunen vektlegge hensynet til kapasitet først hvis en skole var full. Med ny opplæringslov er kommunens adgang til å vektlegge skolenes kapasitet noe utvidet. Kommunen har nå adgang til å legge vekt på effektiv forvaltning av kommunens skoleanlegg og økonomiske og menneskelige ressurser (Prop. 57 L (2022–2023), s. 92) Kommunen må vektlegge en rekke ulike hensyn når det kommer til fordeling av elever etter opplæringsloven § 2-6. Denne avveiningen innebærer at nærskolen ikke alltid vil være den skolen som er nærmest elevens bosted.

Opplæringsloven sier at kommunen kan tildele skoleplass ved å vedta en lokal forskrift om skolekretser, eller ved å fatte enkeltvedtak om hvilken skole den enkelte elev skal gå på.

## Rett til skoleskyss

Elever på 1. trinn som bor mer enn to kilometer fra skolen, og elever på 2.–10. trinn som bor mer enn fire kilometer fra skolen, har etter opplæringsloven rett til gratis skyss. Elever kan ha rett til skyss ved farlig skolevei eller som følge av nedsatt funksjonsevne, skade eller sykdom. Dette er regulert i opplæringsloven § 4-1, og gjelder uten hensyn til avstanden mellom hjemmet og opplæringsstedet. Disse elevene vil også ha rett til skyss til og fra skolefritidsordningen (SFO) og rett til skyss før skoledagen er over dersom den nedsatte funksjonsevnen, skaden eller sykdommen gir behov for det. De vil ikke ha rett til skyss til og fra leksehjelp eller i skoleferier.



## Plan- og bygningsloven

Plan og bygningsloven (pbl., 2008) har som formål å fremme bærekraftig utvikling til beste for den enkelte, samfunnet og framtidige generasjoner. Det legges særlig vekt på barn og unges oppvekstvilkår. Dette følges opp i kommuneplanens samfunnsdel med arealstrategi og kommuneplanens arealdel, som legger føringer for skoleplanleggingen. Plan og bygningsloven omtaler også særskilt hensynet til barn og unges oppvekstvilkår:

- Det skal tas hensyn til barn og unges oppvekstvilkår og estetisk utforming av omgivelsene (§ 1-1)
- Planlegging etter loven skal sikre at barn og unges interesser blir ivaretatt i plan- og byggesaker (§ 3-1)
- Reguleringsplaner skal ta hensyn til barn og unges behov for trygge og gode oppvekstmiljøer (§ 12-7)
- Prinsippet om universell utforming skal ivaretas både i planleggingen av prosjekter og i kravene til det enkelte byggetiltak (§ 29-3)

For kommunale planforslag, gjelder det at: «Kommunen har et særlig ansvar for å sikre aktiv medvirkning fra grupper som krever spesiell tilrettelegging, herunder barn og unge. Grupper og interesser som ikke er i stand til å delta direkte, skal sikres gode muligheter for medvirkning på annen måte.» (§ 5-1)<sup>10</sup> Av lovens formål, må dette også sees i lys av det grunnleggende hensynet til barnas beste og prinsippet om hensynet til barn og unges oppvekstvilkår.

## Forskrift om helse og miljø i barnehager, skoler og skolefritidsordninger

Forskriftens (2023) 12 formål er å sikre at miljøet i barnehager og skoler fremmer helse, trivsel, lek og læring, samt forebygger sykdom, skade og alvorlige hendelser (§ 1). Ved valg av beliggenhet for barnehager og skoler skal det tas hensyn til risikoforhold som trafikk, luftforurensning, støy, klima og områdets utforming for å sikre et helsemessig forsvarlig miljø (§ 7). Barnehagens og skolens fysiske miljø skal være forsvarlig ut fra en vurdering av faktorer som kan påvirke helse, trivsel, lek og læring. Dette inkluderer tilrettelegging for barn og unge med funksjonsnedsettelse og sikring av lokaler og uteområder som dekker behov for aktivitet og hvile (§ 10).

## Arbeidsmiljøloven

Ansattes rett til et godt arbeidsmiljø, arbeidsmiljøloven, gjelder også for arbeidsplasser. Arbeidstilsynet stiller krav til fysisk arbeidsmiljø, psykososialt arbeidsmiljø, tilrettelegging for ansatte med nedsatt funksjonsevne og jevnlig risikovurderinger av disse forholdene.

En forsvarlig arbeidsplass skal ha god ventilasjon, støydemping, ergonomisk tilrettelegging, tilstrekkelig plass og lysforhold. Arbeidsplassen skal preges av trygghet, respekt, samarbeid og forebygging av stress og konflikter. Arbeidsplassen skal være tilrettelagt for alle og det må jevnlig sjekkes og settes inn tiltak for å sikre at arbeidsmiljøet er fullt forsvarlig.



## Vurderingskriterier

### Barnehage- og skolemiljø

Ifølge barnehageloven § 41–43 (kapittel VIII om psykososialt barnehagemiljø) og opplæringslovens kap.12 har alle barn og unge har rett til et trygt og godt psykososialt miljø som fremmer trivsel, lek og læring.

Barnehagen og skoler skal aktivt forebygge, avdekke og håndtere mobbing, utestenging og andre krenkelser. Dersom et barn ikke har det trygt og godt, skal det snarest mulig sette inn tiltak.

Færder kommune har vedtatt en helhetlig plan der «jordsmonnet» spiller en viktig rolle. Viktige oppvekstbetingelser skal i størst mulig grad, være til stede for alle som vokser opp i kommunen. «Jordsmonnet» skal bestå av trygghet, tilknytning og tilhørighet. Det skal bestå av kjærlighet, styrkebasert- og mestringsorientert tilnærming, mangfold som ressurs, aktivitetsbasert læring kulturopplevelser, å være aktør i eget liv, livskraft, glede og humor. Tilførsel av slike vekstbetingelser skal skje der barn og unge lever livene sine og her er barnehager og skoler helt sentrale, uavhengig av størrelse.

### Barnas beste

Barn og unge har ifølge barnekonvensjonen rett til å bli hørt i saker som angår dem, uansett alder eller forutsetninger. De har ingen plikt til å uttale seg, men kommunen skal vurdere om de har fått mulighet til det, og om det er gjort på en god nok måte. Barn og unge bør helst høres direkte, men det kan også skje via foreldre eller gjennom dokumentasjon som elevundersøkelser og elevråd eller ungdomsråd.

Barnas meninger skal tillegges vekt, og det må vises hvordan disse er vurdert opp mot andre hensyn. Endringer i skolestrukturen er store inngrep, og det er viktig å sikre et likeverdig tilbud i skole og SFO. Ressurser bør fordeles rettferdig og komme fellesskapet til gode.

Endringene må ikke være så omfattende at det ikke er mulig å sette inn tiltak som reduserer negative konsekvenser for barna. Elever skal få mulighet til å delta og gi innspill både i høringsperioden og senere, også om behov for kompenserende tiltak. Færder kommune har gode tradisjoner for å lytte til barn og unge selv. Ved alle strukturendringer skal barn og unge lyttes til, og de skal få være med å bestemme hvordan endringene skal gjennomføres.

### Fysisk leke- og læringsmiljø

Barnehager og skolars utforming betyr noe for hvordan barn kan leve livene sine. Det fysiske leke- og læringsmiljøet består av inne- og utearealer som barnehagen og skolen har, men det består også av nærmiljøet barn og unge omgir seg med.

Helhetlig plan for oppvekst vektlegger gode muligheter for å bevege seg og være i naturen. Å øke tilførsel av helsefremmende faktorer som å gå eller sykle til barnehage og skole, å få være i natur generelt, være i, ved og på vann og å ha tilgang til aktiv, kulturell og skapende aktivitet er viktig.



## **Fagmiljø for de ansatte**

Siden 2006 har barnehagen som lærende organisasjon vært nedfelt i rammeplan for barnehagen. I kap.7; *barnehagen som pedagogisk virksomhet*, står det beskrevet hvordan barnehagen skal være et profesjonelt læringsfellesskap hvor ansatte planlegger, gjennomfører og vurderer den pedagogiske virksomheten. Barnehageeier, Færder kommune, har et overordnet ansvar for at barnehagene oppfyller plikten til kontinuerlig profesjonsutvikling.

Læreplanverket for skole, LK20, sier at skolen skal være et profesjonsfaglig fellesskap der lærere, ledere og andre ansatte reflekterer over felles verdier, og vurderer og videreutvikler sin praksis. Det er skoleledelsens ansvar å legge til rette for at alle får brukt sine sterke sider, opplever mestring og utvikler seg. Skolens ledelse skal gi retning for å tilrettelegge for elevenes og lærernes læring og utvikling. Skoleledelsen skal lede det pedagogiske og faglige samarbeidet mellom lærerne og bidra til å utvikle et stabilt og positivt miljø der alle har lyst til å yte sitt beste.

Skoleeier, Færder kommune, skal ifølge opplæringsloven, sikre et system for kvalitetsutvikling for alle. Også arbeidsmiljøloven legger vekt på ansattes rett til å utvikle seg på arbeidsplassen, arbeidsmiljølovens §4-2)

Det finnes strenge retningslinjer for hvordan tilskuddsordninger for lokal kompetanseutvikling skal bidra til å øke kompetansen og kvaliteten i barnehager, grunnskoler, i kommuner og i partnerskap med universiteter og høyskoler.

Små fagmiljøer kan slite med nødvendig bredde i sammensetning av personer med ulik kompetanse eller ulike profesjoner. Det kan kompenseres for gjennom nettverk og samarbeid med andre virksomheter. For store virksomheter stilles krav til organisering av arbeidsplassbasert læring.

Færder kommune skal gi alle ansatte gode muligheter til å utvikle seg gjennom hele yrkeslivet sitt.

## **Skolevei og trafikksikkerhet**

I tillegg til å innfri opplæringslovens krav til skoleskyss, er Færder kommune særlig opptatt av å gi barn og unge gode muligheter til å ferdes til og fra barnehagen og skolen til fots eller med sykkel, ski eller andre framkomstmiddel. Færder kommune skal være en aktiv kommune med gode muligheter for hverdagsaktivitet og bevegelsesglede. Både helhetlig plan for helse og helhetlig plan for oppvekst sier noe om helsefremmende livsførsel.

## **Klimakonsekvenser**

Barnehage- og skolestruktur påvirker klimakonsekvensene på ulike måter. Energieffektive og bærekraftige driftsmodeller for formålsbygg er viktig, men det er også reisemønstre for de som bruker barnehagene og skolene eller de andre oppveksttjenestene. Er det mulig å gå eller sykle, ligger formålsbyggene slik at en kan bruke kollektivtilbud og gir plasseringen kortest mulig reisevei?



Dette er noen av forholdene som påvirker klimakonsekvensene av oppvekststruktur. Færder kommune har ambisiøse mål for sitt klimaregnskap og framtidig oppvekststruktur skal bidra til at klimamålene nås.

### **Økonomi**

Kommunens økonomiske situasjon er et svært viktig kriterium for forslagene i framtidig oppvekststruktur. Alle forslag foreslås for å gjøre kommunens drift av oppveksttjenester mer effektiv. Med økende andel eldre og nedgang i barnetall, er det nødvendig å finne tiltak som gir en mer effektiv drift av barnehager, skoler og andre tjenester. Da tas hensyn til økonomisk effekt på pedagogisk drift, men også på formålsbygg og andre kostnadsdrivende forhold som skoleskyss.

Å ha et høyt antall kvadratmeter ledig i formålsbygg koster kommunen mye. Ledig areal skal vedlikeholdes og varmes opp. Et formålsbygg bør derfor være dimensjonert for det antall barn man trenger bygget til, men ikke ligge på 100% oppfylling. Oppfyllingsgrad i skole bør være ca. 80%.



## Forslag til strukturendringer

Her beskrives Færder kommunes anbefalte og alternative forslag til oppvekststruktur for perioden fra 2025 fram til 2038. Hvilket år de ulike forslagene skal iverksettes, avhenger av barnetallsutvikling og demografi, behov for færre og bedre formålsbygg, robuste fagfellesskap i barnehager og skoler, men også andre forhold som påvirker kvaliteten og oppvekstbetingelsene til barn og unge i kommunen.

Sentrale problemstillinger som svares opp i dette kapittelet;

- Barnehager, hvor bør de ligge og hvor store bør de være? Per i dag er det for mange små barnehager og barnehagene vurderes som geografisk lite gunstig plassert.
- Skoler, hvor bør de ligge og hvor store bør de være? Det er ledig kapasitet nok i eksisterende bygg til å legge ned en skole, men i tillegg bør flere skoler drives mer effektivt.
- Oppveksttjenester, hvor mange ansatte og hvordan skal de være organisert? Best mulig støttestillas for innbyggerne, også i framtiden, med knappere ressurser.

Forslagene er fordelt på kretser og sier hvilke større vedlikeholds- og investeringsbehov som er kartlagt per dags dato med grovt kostnadsestimat, samt noe om foreløpige vurderinger som ligger til grunn for forslagene med forventet effekt.



## TEIE KRETS

Det finnes to private barnehager og en kommunal barnehage i kretsen;

- Tiriltoppen barnehage, privat, 96 plasser
- Teie kirkes barnehage, privat, 30 plasser
- Teiehøyden barnehage, kommunal, 120 plasser

I tillegg ligger Teie hageby barnehage med 25 plasser, i Gabriel Christiansens gate 3, på Teie, Nøtterøy. Barnehagen er privat og ligger i Tønsberg kommune

Det finnes en barneskole og en ungdomsskole i kretsen;

- Teie skole, ca. 435 elever, kapasitet 520 - 550
- Teigar ungdomsskole, ca. 330 elever, kapasitet 370.

Teie krets har hatt en vekst i barnetallet de siste 10 årene. Prognoser for barnetallsutvikling viser en svak til moderat nedgang i antall barn i kretsen frem mot 2038, men det er press på bosetting i området grunnet sentrumsnærhet og attraktive bomiljøer. Ved åpningen av Labakken skole i 2021 ble skolekretsgrensene justert slik at elevtallet ved Teie skole ble justert ned. Elevene i kretsen går til Teigar ungdomsskole. Som i alle skolekretser velger elever private skoler. I Teie krets velger skoleåret 2024/2025 29 barneskoleelever og 41 ungdomsskoleelever private skoler.

## Hovedutfordringer

### Barnehage

Det er ikke tilstrekkelig antall barnehageplasser nord på Nøtterøy. Teie krets har hatt en vekst i barnetallet de siste 10 årene. Teiehøyden barnehage har utvidet med halvannen uteavdeling for å dekke behovet, men dette er ikke tilstrekkelig. Læringsverkstedet Tiriltoppen barnehage og Teie kirkes barnehage har tildelt barnehageplasser ut fra sin totale kapasitet i henhold til godkjenning og kan ikke gi plass til flere barn. Barn som ikke får plass i Teie skolekrets blir tildelt barnehageplass sør i kommune. Det utfordrer miljøet og er ikke hensiktsmessig for barnefamiliene

Teie Hageby holder til i gammel enebolig. Det er planlagt ytterligere utbygging på Kaldnes. Området er i stadig utvikling, men hverken Færder- eller Tønsberg kommune har barnehage i området.

Skole; Det er svært høy oppfylingsgrad i begge skoler. Lite ledig kapasitet og stabil barnetallsutvikling i kretsen, da området er attraktivt.



| ANBEFALTE FORSLAG                                     | KOMMENTAR                                                                                                | VURDERING                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | KOSTNAD                                                | EFFEKT                                                                                                            | FORESLÅS GJENNOMFØRT |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Sikre tomt for framtidig barnehage langt nord på øya. | Foreslås utredet sammen med Tønsberg kommune da Tønsberg mangler kommunalt barnehage tilbud på Nøtterøy. | <p>Tiltaket vil sikre en bedre og mer familievennlig geografisk sammensetning av barnehageplasser i Færder kommune.</p> <p>Tiltaket vil gjøre det vanskeligere for private barnehager sør på Nøtterøy og på Tjøme å fylle opp sine plasser.</p> <p>Det er usikkerhet til hvor stort behovet for barnehageplasser vil bli på Kaldnes, men den nordre delen av Nøtterøy mangler barnehage tilbud foruten Teie Hageby.</p> <p>Miljømessig vil det være gunstig å legge en barnehage nord på øya fordi det er i samme retning som mange har sitt arbeid, det er sentrumsnært og med god tilgang til kollektivtrafikk.</p> | Usikker estimert kostnad tomteerverv; kr 4-6 mill. NOK | <p>En mer hensiktsmessig barnehagestruktur for hele Færder kommune</p> <p>Økt attraktivitet for barnefamilier</p> | 2028                 |



|                                                                                                       |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |                                                            |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Barnetallsutvikling følges nøye.                                                                      | Det foreslås telling minimum to ganger i året og årlig rapportering til kommunestyret                                       | <p>Vurderes som nødvendig da presset på boliger i kretsen er stort og det er lite ledig kapasitet i både barneskole og ungdomsskole i området.</p> <p>En systematisk elevtelling som følger inn- og utflytting i tillegg til barnetallsutvikling, vil kunne gjøre det mulig å planlegge for utvidelser eller andre justeringer av kapasitet i kretsen.</p>                                                                                                                                                                            | Innenfor eksisterende ramme                          | Bedre kontroll på barnetallsutviklingen i en presset krets | Umiddelbart                         |
| Utvidelsesmuligheter bør utredes på Teie barneskole og Teigar ungdomsskole dersom barnetallet stiger. | Utvidelsesmuligheter bør utredes på Teie og Teigar dersom barnetallet stiger for å holde kontroll på kapasiteten i kretsen. | <p>Teie skole har i dag 438 elever og har kapasitet til 520-550 elever, men dette skyldes i stor grad at antall klasserom er økt på bekostning av spesialrom. Med dagens krav til praktiske og aktive læringsarenaer bør omgjøringen reverseres, ikke økes.</p> <p>Skolen er moderne utformet og har effektiv drift. Økt kapasitet bør derfor skje ved arealutvidelser.</p> <p>Teigar ungdomsskole har 343 elever og kapasitet til 370, altså en oppfyllingsgrad på 92%, høyere enn anbefalt. Teigar Sør, forsterket avdeling for</p> | Administrative kostnader innenfor eksisterende ramme | Behov for utvidelser av skoler kommer under kontroll.      | Ved ytterligere stigning i elevtall |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                    | ungdomstrinnet, har i tillegg hatt flere elever enn de har kapasitet til, men her er tallet lavere inneværende år                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                                                                                                                                                                                              |  |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ALTERNATIVE FORSLAG          | KOMMENTAR                                                                                                                                                                                                                                          | VURDERING                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | KOSTNAD                          | EFFEKT                                                                                                                                                                                       |  |
| Teiehøyden barnehage utvides | Teiehøyden barnehage har areal til å utvide med flere plasser. Teiehøyden har utnyttet leke- og oppholdsareal på 84,8 m2. Det betyr at det er plass til 21 barn over 3 år eller 16 barn under 3 år, eventuelt en kombinasjon av små og store barn. | <p>Utvidelse av Teiehøyden vil kreve ombygginger som foreløpig ikke er kostnadsberegnet.</p> <p>Barnehagen har allerede en effektiv størrelse. Utvidelse vil øke presset på fellesfunksjoner som fellesrom og arbeidsrom</p> <p>Grunnet reisemønstre til arbeid og allerede press med mange biler i villastrøk, anbefales ikke dette tiltaket framfor ny barnehage i Kaldnes-området</p> <p>De trafikale forholdene ved Teiehøyden er allerede utfordrende, særlig i vinterhalvåret.</p> | Ombyggings- og utbyggingskostnad | <p>En mer hensiktsmessig barnehagestruktur der flere barnefamilier får barnehageplass der de bor, eller på vei til arbeid.</p> <p>Behovet for flere barnehageplasser nord på øya dekkes.</p> |  |



|                                                                                  |                                            |                                                                                           |                                               |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|
|                                                                                  |                                            | Barnehagen er utvidet med to uteavdelinger som krever oppholdsareal inne.                 |                                               |  |
| Utfordringen med få barnehageplasser i Kaldnesområdet overlates Tønsberg kommune | Tønsberg bygger barnehage i Kaldnesområdet | Tønsberg kommune har allerede mange barn i dette området, men ingen kommunale barnehager. | Framtidige kjøp av plasser for Færder kommune |  |

## LABAKKEN KRETS

Det finnes tre private barnehager og tre kommunale barnehager i Labakken krets;

- Hundremeterskogen private barnehage, 21 plasser
- Steinerbarnehagen, privat, ca. 80 plasser
- Smidsrød FUS barnehage, 77 plasser
- Vestskogen barnehage, 67 plasser
- Labakken barnehage, 44 plasser
- Herstadløkka barnehage, 40 plasser

Det finnes én barneskole og én ungdomsskole i kretsen;

- Labakken skole, ca. 458 elever, kapasitet 560 - 590
- Borgheim ungdomsskole, ca. 506 elever, kapasitet 540

I Labakken krets er behovet for barnehageplasser i perioden 2020 til 2033 beregnet til å være mellom 342 og 386 barn, mens antall plasser i kretsen i dag er 251. I tillegg ligger en Steinerbarnehage med 80 plasser i området, men disse plassene tildeles barn fra hele Vestfold. Det er



med bakgrunn i stort behov for plasser og flere uhensiktsmessige barnehagebygg, besluttet å bygge nye Vestskogen barnehage til erstatning for Herstadløkka, Vestskogen og Labakken barnehager. Sjøstjerna tilrettelagte avdeling ved Oserød barnehage er vedtatt samlokalisert med den nye barnehagen for også å sikre hensiktsmessig dimensjonering og lokaler til denne avdelingen. Det samme gjelder nye bo- og avlastningsbolig for barn og unge. Den nye barnehagen og bo- og avlastningsboligen skal stå klar for innflytting 2027/28.

Ny barneskole for tidligere Vestskogen og Herstad krets, Labakken skole åpnet høsten 2021. Skolen har moderne fasiliteter og effektiv drift. Det er ikke naturlig å vurdere sammenslåing eller nedleggelse av skolen. Det vil kunne være plass til å huse flere hjelpe- og fritidstjenester på skolen i fremtiden.

Befolkningsframskrivingene viser at elevtallet ved Labakken skole reduseres fra 475 elever i dag, til ned til nesten 400 elever i 2035. Et scenario med økt boligproduksjon med 50 % som er vist i arbeidet med kommuneplanens samfunnsdel, vil kunne snu denne utviklingen ved Labakken skole fra rundt 2030, og i ytterste konsekvens øke elevtallet til over 500 elever i slutten av planperioden. Økningen henger sammen med at de største boligutviklingsområdene i Færder ligger innenfor Labakken skolekrets. Dette gjelder blant annet Herstadløkka, Borgheim, Ramdal og Kaldnes vest. Det kan være aktuelt å se på justering av skolekrets mot Teie skolekrets, da spesielt mot Ramdal og Kaldnes og elevtall i de to kretsene må følges nøye.

Elevene i kretsen er delt mellom Borgheim ungdomsskole og Teigar ungdomsskole. Etter åpning av Labakken skole i 2021 ble det besluttet administrativt at elevene fra Labakken skole kunne gå samlet til Teigar ungdomsskole. Elevene som tilhører Borgheim ungdomsskole kan i dag samtykke i å gå til Teigar ungdomsskole dersom de ønsker. Elevene som tilhører Teigar ungdomsskole må søke om skolegang i annen krets for å kunne gå på Borgheim. Denne ordningen anbefales videreført så lenge kapasiteten på de to ungdomsskolene tillater det. Elevtallet følges nøye. I Labakken krets velger skoleåret 2024/2025 67 barneskoleelever og 50 ungdomsskoleelever private skoler.

## Hovedutfordringer

### Barnehage



Behovet for barnehageplasser i denne kretsen er stort. Det er ikke tilstrekkelig antall barnehageplasser nord på Nøtterøy. Barn som ikke får plass i barnehager i Labakken krets blir tildelt barnehageplass sør i kommune. Det utfordrer miljøet, og det er ikke hensiktsmessig for barnefamiliene. Med Nye Vestskogen barnehage som står ferdig vil utfordringen være under kontroll, men utviklingen bør følges nøye da den nye barnehagen ligger i et pressområde. Etablering av en erstatningsbarnehage for tre mindre barnehager er beregnet til en effektivisering i pedagogisk drift på kr. 2,8 mill. NOK.

### Skole

Det er svært høy oppfylingsgrad i både barne- og ungdomsskole. På Borgheim ungdomsskole brukes paviljong til tre klasserom og arbeidsrom for ansatte. Med relativt stabil barnetallsutvikling i et attraktivt område, bør tiltak iverksettes for å holde kontroll på ledig kapasitet og permanente løsninger. Erstatningsareal i nye Wilhelmsenhallen vil delvis dekke behovet til Borgheim ungdomsskole, men ikke helt. Skolebygget på Borgheim er også til dels gammelt og har utbedrings- og ombyggingsbehov. Det bor få mennesker på og omkring Borgheim. De fleste elever fraktes til skolen i buss.

| ANBEFALTE OG VEDTATTE FORSLAG | KOMMENTAR                                                                                                       | VURDERING                                                                                                                                                                                | KOSTNAD           | EFFEKT                                                                                                                                           | FORESLÅS GJENNOMFØRT |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Ny barnehage Vestskogen       | Investeringsramme for ny barnehage i Lerkeveien på Vestskogen samlokalisert med nye bo- og avlastningsbolig ble | Erstatningsbarnehagen forventes å gi en miljøeffekt, et bedre tilbud til barnefamilier i kretsen og et mye mer robust fagpersonell. Effekten for personalet er allerede i ferd med å bli | Kr. 356 mill. NOK | Effektivisering for oppvekst er beregnet til kr 2,8 mill. NOK; ved hjelp av mindre spesialpedagogisk ressurs, reduserte kostnader til ledelse og | Andre kvartal - 27   |



|                                      |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |                                           |             |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|-------------|
|                                      | <p>vedtatt med en kostnadsramme på kr. 356 mill. NOK ble vedtatt i kommunestyret 21.mai-25.</p> | <p>hentet ut da personalene i de ter barnehagene, sammen med forsterket avdeling i Oserød barnehage allerede samarbeider og utarbeider et felles pedagogisk grunnlag for videre drift.</p> <p>Personalet forventes å lettere håndtere sykefravær da fleksibiliteten i en stor barnehage øker. Også denne effekten ser en allerede i dag.</p> <p>Erstatningsbarnehage forventes å gi barn tilgang til et oppgradert inne- og uteareal som bedre kan møte framtidens krav til moderne barnehager, men barn i Vestskogen barnehage vil måtte være i alternativ barnehage i deler av byggeperioden.</p> |                                   | <p>optimalisert bemanning.</p>            |             |
| Barnetallsutvikling i både barnehage | Utvidelsesmuligheter bør ses i                                                                  | Antall boliger i kretsen er høyt, men hvordan produksjon av nye boliger og                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Administrative kostnader innenfor | Kontroll på barnetallsutvikling i kretsen | Umiddelbart |



|                                             |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| og skole følges nøye.                       | sammenheng med Teie krets                                                                                                        | eierbytter i eksisterende boligmasse vil påvirke barnetallsutvikling, er krevende å spå.<br><br>Foreløpig ser en ikke elevtallsvekst som følge av Iristunet. Økt boligvekst vil en ikke se effekten av før 2030.                                                                                                                                                                                                                                              | eksisterende ramme                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
| Paviljong ved Borgheim ungdomsskole fjernes | Nåværende elevtallstopp har gitt behov for paviljong ved Borgheim ungdomsskole. Skole i paviljong er ikke en langsiktig løsning. | Det er vedtatt bygget ny Wilhelmsenhall. I dette formålsbygget planlegges for areal som vil kunne ta av for presset på Borgheim ungdomsskole noe. Med noe forventet elevtallsnedgang, kan det bli mulig å fjerne paviljongen, men ikke løse utfordringen med at deler av Borgheim ungdomsskole har ombyggings- og utbedringsbehov for å fylle kravet til en hensiktsmessig ungdomsskole i dag-<br>Plassering av ungdomsskolen er imidlertid ikke gunstig sett | Wilhelmsenhallen er kostnadsberegnet til 150,5 mill. NOK inkludert mva.<br><br>Kostnad fordeles mellom Færder kommune og Vestfold fylkeskommune, men hvor fylkeskommunens andel finansieres over 40 år.<br><br>Kommunens netto rentebærende | Paviljonger på Borgheim U kan selges eller gjenbrukes i andre virksomheter ved behov. Å flytte paviljonger fra Borgheim U vil ha en årlig innsparingseffekt i driftsutgifter på ca. 0,2 mill. NOK.<br><br>*En engangsinntekt på salg av paviljongene er ikke tatt med. | 2026/27 |



|  |  |                                                                                                                                                                 |                                                                    |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | i et klimaperspektiv Det bor få skoleelever på Borgheim. De fleste elevene på Borgheim ungdomsskole kommer fra Brattås, Torød og Oserød og delvis fra Labakken. | gjeld (etter fratrekk mva., tilskudd mm.) er <b>64,9 mill. NOK</b> |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|--|

## FØYNLAND KRETS

Det finnes en kommunal og en privat barnehage i kretsen;

- Føyland barnehage, 49 plasser
- Læringsverkstedet TILLAS naturbarnehage, 60 plasser

I tillegg benytter familier fra Færder seg av og til av Husøy Maritime FUS barnehage på Husøy i Tønsberg kommune.

Det finnes en skole i kretsen.

Føyland skole ca. 246 elever, kapasitet 350

Føyland skole er nærscole for elever fra Husøy i Tønsberg kommune og har kapasitet til 350, men kapasiteten ligger noe lavere fordi skolen legger til rette for elever med høreutfordringer.

Kretsens elever går til Borgheim ungdomsskole. I Føyland krets velger skoleåret 2024/2025 8 barneskoleelever og 13 ungdomsskoleelever private skoler.

## Hovedutfordringer

### Barnehage



Føyenland barnehage er gammel og umoderne. Barnehagen er nylig utbedret med fasiliteter for de ansatte, men avdelingene er små og lite hensiktsmessige. Barnehagedrift var annerledes den gang barnehagen ble bygget. Det er behov for å forbedre planløsning for å gjøre barnehagen mer oversiktlig og funksjonell. Behovene for arealer til pedagogisk virksomhet er økt.

### Skole

Føyenland skole har god og akseptabel oppfylingsgrad så lenge skolen er ressurskole for elever med høreutfordringer, og har derfor begrenset med formingsarealer og spesialrom, samt arbeidsareal til ansatte.

| ANBEFALTE FORSLAG                         | KOMMENTAR                                                                           | VURDERING                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | KOSTNAD | EFFEKT                                                                                 | FORESLÅS GJENNOMFØRT |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Det etableres oppvekstsenter på Føyenland | Føyenland barnehage og Føyenland skole inngår i virksomheten, med to tilholdssteder | <p>Barnehage og skole ligger på tomter ved siden av hverandre og har allerede et godt samarbeid om overganger.</p> <p><a href="#">Se notat for oppvekstsenter.</a></p> <p>Pedagogiske effekter i henhold til notat om oppvekstsenter. Et oppvekstsenter på Føyenland vurderes å ha potensial for en felles pedagogikk og drift.</p> <p>Medfører liten praktisk endring for barn og foresatte,</p> |         | Pedagogisk effekt. Effekt for fagmiljøene. Innsparingseffekten, ca. 0,5-1,0 mill. NOK. | Skoleåret 26/27      |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>men forventes å ha pedagogisk gevinst.</p> <p>Det fysiske leke- og læringsmiljøet vil ikke bli endret.</p> <p>Personalet kan brukes noe på tvers av barnehage og skole, og effektiviseres noe, samt gi høyere samlet kompetanse.</p> <p>Økt robusthet og mindre sårbart for sykefravær og kompetansesammensetning.</p> <p>Kan organiseres med en virksomhetsleder, men med stedlig leder begge steder.</p> <p>Virksomhetene er hensiktsmessig plassert i lokalmiljøet,</p> <p>Klimakonsekvenser og trafikkonsekvenser vurderes som uendret.</p> <p>Det vil ikke være mulig å flytte hele oppvekstsenteret inn i en</p> |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|



|  |  |                                                                    |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | bygning med nåværende barnetall og barnehageorganisering i kretsen |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------|--|--|--|

| ALTERNATIVE FORSLAG                                                                   | KOMMENTAR                                                                                                                                  | VURDERING                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | KOSTNAD | EFFEKT                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------|
| Legge ned Føynland bhg og øke kapasiteten i Tillas bhg og andre barnehager i kommunen | Her tas forbehold om muligheter for å gå videre med forhandlinger med private og et arbeid for å optimalisere andre barnehager i kommunen. | <p>Tillas Naturbarnehage kan utvides med 19 store barn eller 14 små. Det betyr at antall barn som kan overføres ikke er tilstrekkelig til at tiltaket er gjennomførbart.</p> <p>Husøy FUS har noe ledig kapasitet kommende barnehageår. Tiltaket kan evt. vurderes på nytt ved barnetallsnedgang i geografisk nærhet. Da kan andre barnehager også fylles opp</p> |         | <p>Salg Føynland barnehage (3500 kvm):</p> <p>ca. kr. 5 250 000,-</p> |



|                                                 |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Endre kretsgrenser og legge ned Føyenland skole | Elever overføres til andre skoler som Oserød, Labakken, Teie og evt. Torød | <p>Anbefales ikke da oppfylingsgraden i skolen er høy, den geografiske plasseringen er god i et naturlig robust lokalsamfunn og elevtallsutviklingen er stabil eller svakt synkende. Det er heller ikke 1-2 andre skoler i naturlig nærhet som på en naturlig måte kan være nærscole for elever i Føyenland krets.</p> <p>Skolens funksjon som ressurscole for elever med høreutfordringer med tilhørende kompetansemiljø bør beholdes.</p> <p>Skolens tilbud om å ta imot elever fra Husøy, Tønsberg kommune, bør også beholdes da elevene har samme fritidsarenaer</p> | Ikke beregnet da forslaget ikke anbefales å gå videre med | <p>Skolekapasitet og utnyttelsesgrad i kommunen justeres samlet sett til akseptabelt nivå for framtida.</p> <p>Kommunen vil kunne kvitte seg med formålsbygg.</p> <p>Det er ikke beregnet økonomisk innsparingseffekt siden forslaget ikke er anbefalt</p> |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |                                     |  |  |
|--|--|-------------------------------------|--|--|
|  |  | og bod geografisk nær<br>hverandre. |  |  |
|--|--|-------------------------------------|--|--|



## BRATTÅS KRETS

Det finnes en kommunal barnehage og en barneskole i kretsen;

- Brattås barnehage; 118 plasser, kapasitet over 150 barn.
- Brattås skole, 168 elever, kapasitet 204

Kretsens elever går til Borgheim ungdomsskole. I Brattås krets velger skoleåret 2024/2025 7 barneskoleelever og 9 ungdomsskoleelever private skoler.

### Hovedutfordringer

#### Barnehage

Barnehagen er bygget for over 150 barn og det er overskudd på antall plasser sammenlignet med antall søkere. Antall plasser og avdelinger er de siste årene justert ned. Flere av barna som har plass i Brattås barnehage bor i en annen skolekrets. Når den nye barnehagen i Labakken skolekrets står ferdig, vil dette redusere behovet for barnehageplasser i Brattås barnehage ytterligere.

#### Skole

Synkende elevtall, men skolen har hatt høy oppfyltingsgrad og elevtallsutviklingen har vært usikker på grunn av planlagte utbyggingsområder.

| ANBEFALTE OG VEDTATTE FORSLAG           | KOMMENTAR                                                       | VURDERING                                                                                                             | KOSTNAD                                                                 | EFFEKT                                                                         | FORESLÅS GJENNOMFØRT |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Det etableres oppvekstsenter på Brattås | Vedtatt i KS 136/24 å effektivisere ledelse i Brattås kommunale | Barnehagen og skolen ligger på tilstøtende tomter og har allerede etablert et godt samarbeid rundt overgangene mellom | Ingen ekstra kostnad, men generelt vedlikeholds- og investeringsbehov i | Pedagogisk effekt.<br>Effekt for fagmiljøene.<br>Mye av innsparingseffekten er | August 2026          |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |                                                                                                                           |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>barnehage og Brattås skole.</p> <p>Brattås barnehage har vedlikeholds- og investeringsbehov estimert til 5,0 mill. NOK. I tillegg er det planlagt investeringer på uteområdet.</p> <p>Skolen har høy oppfylingsgrad, men fikk bedret sin kapasitet da forsterket avdeling flyttet inn i Labakken skole. Prognoser for barnetallsutvikling er synkende.</p> | <p>nivåene. <a href="#">Se vedlagt notat om oppvekstsenteret</a> for nærmere beskrivelse av pedagogiske effekter.</p> <p>Etablering av et oppvekstsenter på Brattås vurderes å ha stort potensial for felles pedagogisk plattform og samordnet drift. Endringene vil i liten grad påvirke barn og foresatte, og det fysiske leke- og læringsmiljøet vil i hovedsak forbli uendret. Sambruk av arealer vil imidlertid bli mer naturlig og effektivt.</p> <p>Personell kan i større grad benyttes på tvers av barnehage og skole, noe som gir økt fleksibilitet, bedre ressursutnyttelse og større robusthet ved sykefravær og variasjoner i kompetanse. Organiseringen kan gjennomføres med én</p> | <p>Brattås barnehage er estimert til 5,0 mill. NOK.</p> | <p>tatt ut etter budsjettvedtak KS 136/24. Det vurderes at det kan være en gjenstående effekt på 0,1 – 0,6 mill. NOK.</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>virksomhetsleder, med stedlige ledere på hver enhet.</p> <p>Fagmiljøet vil styrkes gjennom økt størrelse og bredere kompetanse.</p> <p>Virksomhetenes rolle i lokalmiljøet, samt klima- og trafikkpåvirkning, vurderes som uendret.</p> <p>Det er ikke mulig å samle hele oppvekstsenteret i én bygning gitt dagens barnetall i kretsen.</p> |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

| ALTERNATIVE FORSLAG      | KOMMENTAR                                             | VURDERING                                                                                                                                                                | KOSTNAD                        | EFFEKT                                                                                                                         |
|--------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Brattås skole legges ned | Elever overføres til Lindhøy, Torød og Oserød skoler. | <p>Ikke anbefalt da skolen er ny, funksjonell og ligger i et område som geografisk bør ha en skole.</p> <p>Elevtallet er synkende, både i SSB- og KOMPASS-prognoser.</p> | Ikke beregnet da ikke anbefalt | <p>Skolekapasitet i kommunen justeres samlet sett til akseptabelt nivå for framtida.</p> <p>Det er ikke beregnet økonomisk</p> |



|                            |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                    |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                  | <p>Forslaget vil ha innvirkning på elevers skolevei og tilgang på nærscole i nærmiljøet.</p> <p>Elevene fra Brattås krets vil også måtte fordeles på minst to ulike barneskoler.</p> <p>Elevene som får Oserød skole som nærscole vil få tilgang på et større skolemiljø og de ansatte vil bli del av større fagmiljø.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                       | innsparingseffekt siden forslaget ikke er anbefalt |
| Skolekretsgrenser justeres | Elevene fra Brattås krets får Tjøme ungdomsskole som nærscole ved overgangen til ungdomstrinnet. | Ikke anbefalt, da kommunedirektøren vurderer at dette i praksis ikke vil ha den effekten man ønsker. Det er ledig kapasitet på Borgheim ungdomsskole i årene fremover, og elevene fra Brattås krets vil kunne søke seg til Borgheim ungdomsskole og få                                                                     | <p>Ikke beregnet da ikke anbefalt</p> <p>Kostnader;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-økte skysskostnader</li> <li>-tiltak for å gjøre Tjøme u. særlig attraktiv, eksempelvis ekstra pedagogressurs, ekstrauststyr eller satsing</li> </ul> | Mulig økt elevtall på Tjøme ungdomsskole           |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--|
|  |  | <p>innvilget plass der, siden det er deres nærscole.</p> <p>Dersom alternativet vedtas, anbefales tiltak som gjør Tjøme ungdomsscole særlig attraktiv, noe som også kan få flere ungdomstrinnselever på Tjøme til å velge nærscolen sin.</p> | <p>på teknologi- eller idrettstilbud.</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--|



## OSERØD KRETS

Det finnes tre kommunale barnehager i kretsen;

- Barnas Have Barnehage, 76 plasser
- Hårkollen barnehage, 90 plasser
- Oserød barnehage, 65 plasser, inkl. forsterket avdeling, Sjøstjerna, som er vedtatt flyttet til Nye Vestskogen barnehage

Det finnes en barneskole i kretsen

- Oserød skole, ca. 363 elever, kapasitet 540 - 550

Kretsens elever går til Borgheim ungdomsskole. I Oserød krets velger 29 barneskoleelever og 26 ungdomsskoleelever private skoler skoleåret 2024/2025.

## Hovedutfordringer

### Barnehage

Barnas Have har midlertidiggodkjenning som barnehage og ligger i område regulert for næringsformål. Det er store utbedringsbehov i Barnas Have som opprinnelig er et næringsbygg. Oserød barnehage er ikke i tidsriktige lokaler. Hårkollen barnehage er i ombygd skole og har ikke optimal utforming. Hårkollen barnehage får et løft med ny uteavdeling, Røttene som flyttes fra Barnas Have, og er noe oppgradert innvendig.

### Skole

Stor ledig kapasitet i skolen.



| ANBEFALTE FORSLAG                                 | KOMMENTAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | VURDERING                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | KOSTNAD                                                                                                                                   | EFFEKT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | FORESLÅS GJENNOMFØRT                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Det bygges en erstatningsbarnehage i Oserød krets | I Oserød krets ligger det tre kommunale barnehager innenfor en avstand på 2 -3 km. Alle tre barnehagene har behov for noe vedlikehold og oppgraderingen de kommende årene, og særlig Barnas Have har større behov for modernisering hvis den skal godkjennes som kommunal barnehage for framtida. Estimert beløp for dette i Barnas Have er 7-9 millioner kroner. | <p>En erstatningsbarnehage etter modell fra Nye Vestskogen Barnehage vil løse de samlede bygningsmessige utfordringene og bidra til en mer effektiv drift.</p> <p>For å dekke behovet for barnehageplasser i kretsen bør ha plass til 230-250 barn</p> <p>Det fysiske leke- og læringsmiljøet til barna vil kunne bli betydelig bedre.</p> <p>En ny barnehage vil gi et større og mer robust fagmiljø med bredere, samlet kompetanse</p> <p>Negative og positive konsekvenser for klima- og trafiksikkerhet avhenger av lokasjon og barnehagens størrelse</p> | <p>Finanskostnader til en stor barnehage.</p> <p>Mer konkrete vurderinger og prognoser vil evt. bli presentert i et mulighetsstudium.</p> | <p>Forslaget vil kunne ha en effektiviseringseffekt på barnehagedrift estimert til 2-4 millioner.</p> <p>Samtidig vil det kunne danne et mer robustfagmiljø og bedre tilrettelagte barnehagelokaler med et mer moderne arealprogram enn i dagens barnehager.</p> <p>Prisestimat ved ev. salg av eksisterende eiendom:</p> <p>Hårkollen: 11,0 mill. NOK</p> <p>Oserød bhg: 2,5 mill. NOK</p> | <p>Det foreslås at utredningen starter når nye Vestskogen barnehage er ferdigstilt vinteren 2027/28,</p> <p>Ny barnehage på Oserød ferdigstilles innen aug. 2033.</p> |



|                                    |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                                                                                                                                                                                              |                |
|------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                    |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                | Barnas Have; 5 mill. NOK                                                                                                                                                                                                     |                |
| Oserød og Torød skoler slås sammen | Se Torød krets | <p>Oserød krets er en relativt ny, moderne og funksjonell skole med kapasitet til ca.550 elever.</p> <p>Skolen vil, med noen ombygginger, ha plass til alle elever fra Torød skole.</p> <p>Barnetallsutviklingen i Oserød krets har de siste 10 årene vært stabilt, mens elevtallet ved skolen er redusert med ca. 50 elever de siste 5-6 årene.</p> <p>For elevene ved Oserød skole vil det fysiske læringsmiljøet bli påvirket i noe grad siden det vil bli flere elever på hver trinn og mindre tilgjengelig areal pr. elev både på basene, i klasserom og øvrige fellesarealer.</p> | Se Torød krets | <p>Se Torød krets.</p> <p>Ineffektivt å ha store skolearealer stående tomme på Oserød.</p> <p>Stordriftsfordeler som et mer robust personale med flere tverrfaglige ressurser og mer effektiv drift vil kunne hentes ut.</p> | Se Torød krets |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>En sammenslåing av skolene vil kunne gi et større, bredere og mer robust fagmiljø.</p> <p>Erfaringsmessig er det også lettere for større skoler å tilby bedre tilpasset og mer fleksibel læring for elevene.</p> <p>Det vil bli noe mer trafikk rundt Oserød skole dersom flere elever blir kjørt til skolen. Avbøtende trafikksikkerhetstiltak bør vurderes Oserød skole er i dag sertifisert som trafikksikker skole.</p> <p>Ved en sammenslåing av skolene vil skolen i nærmiljøet rundt Oserød kunne bli enda sterkere, større og mer mangfoldig.</p> <p>Skolen vil kunne bli enda mer brukt til aktiviteter på ettermiddager og i helger.</p> |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|



| ALTERNATIVE FORSLAG                                                                                                   | KOMMENTAR                                                                                   | VURDERING                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | KOSTNAD                                          | EFFEKT                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Bygge erstatningsbarnehage for noen av barnehagene i Oserød og evt. Torød krets, der en av barnehagene er Barnas Have | Både Barnas Have, Oserød, Hårkollen og Torød kan inngå i en framtidig erstatningsbarnehage. | Barnas Have ligger ikke gunstig plassert i et næringsbygg. Erstatningslokaler bør finnes rast og da anbefales samtidig å effektivisere ned antall barnehager i området da flere bygg med tilhørende pedagogisk virksomhet er dyre å drifte for kommunen.<br><br>Jo flere bygg som kan erstattes med ett når det først bygges, anses som mer driftseffektivt, både pedagogisk og byggeteknisk | Estimert kostnad avhenger av nybyggets størrelse | En mer hensiktsmessig barnehagestruktur       |
| Barnas Have legges ned                                                                                                | Ved nedleggelse av barnehagen fordi                                                         | Avhengig av hvilke andre tiltak som iverksettes, kan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  | Salg av bygg estimert til minimum 5 mill. NOK |

|                                               |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | nåværende midlertidige brukstillatelse går ut, må barna fordeles i andre barnehager                                                  | <p>et alternativ være å legge ned Barnas Have, men det forutsetter plass til barna i andre barnehager.</p> <p>Alternativet vil ikke være til barnas beste for de som allerede går i barnehagen. Det vil heller ikke være gunstig for personalet å bli splittet opp.</p> <p>Barnehagens kultur- og kompetanse er viktig for Færder kommune.</p> <p>Kommunen vil redusere med ett formålsbygg som opprinnelig er regulert til næringsformål.</p> |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                  |
| Deler av Oserød skole gjøres om til barnehage | Ved å gjøre om deler av ledig areal på Oserød skole til barnehage vil en til to av kretsens barnehager kunne legges ned og avhendes. | Ikke anbefalt siden bygget er tilrettelagt for skole og det må gjøres betydelige endringer i bygget for å tilfredsstille krav til god barnehagedrift. Det vurderes at bygget er mer egnet til skoledrift.                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Skolen må bygges om for å kunne huse en eller flere barnehager</p> <p>Det er ikke estimert kostnad for ombygging siden forslaget ikke er anbefalt.</p> | Forslaget vil kunne ha en effektiviseringseffekt på barnehagedrift estimert til 1-3 millioner, avhengig av hvor mange barnehager som legges ned. |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                            |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Kommunen vil kunne redusere med 1-2 formålsbygg.</p> <p>Ledig areal på Oserød skole vil bli benyttet<br/>Leke- og læringsmiljøet vil bli mer mangfoldig.</p> <p>Fagmiljøet på Oserød skole vil kunne bli sterkere</p> |  | <p>Prisestimat ved ev. salg av eksisterende eiendom:</p> <p>Hårkollen: 11,0 mill. NOK</p> <p>Oserød bhg: 2,5 mill. NOK</p> <p>Barnas Have; 5 mill. NOK</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## TORØD KRETS

Det finnes en kommunal barnehage og en kommunal barneskole i kretsen

Torød barnehage; 57 plasser

Torød skole har ca. 123 elever, kapasitet 220 – 230

Barnetallsutviklingen er stabil.

Kretsens elever går til Borgheim ungdomsskole. I Torød krets velger skoleåret 2024/2025 7 barneskoleelever og 14 ungdomsskoleelever private skoler.

### Hovedutfordringer

#### Barnehage

Barnehagen er liten. Med dagens størrelse, er det krevende å sikre forsvarlig bemanning gjennom hele barnehagens åpningstid. Barnehagen er sårbar for sykefravær og endret sammensetning i kompetanse. For å møte utfordringsbildet må barnehagen gis tilleggsressurs. For å sikre tilstrekkelig bemanning gjennom hele dagen, særlig på morgen og ettermiddag bør bemanningen i Torød barnehage ligge minimum 0,3 årsverk over norm.

#### Skole

Barneskolen er liten. Gjennomsnittlig klassestørrelse er 17-18 elever. Det gir en lite effektiv drift, og skolen må tilføres ekstra midler for forsvarlig bemanning. Skolen er av eldre dato og sammensatt av mange utbyggingsfaser med gamle tekniske løsninger. Det estimeres store kostnader knyttet til vedlikeholds- og investeringsbehov i fremtiden. Det er plass til skolens elever i Oserød skole, en skole som ligger 2,3 km fra Torød skole. Skolen er sårbar for sykefravær og endret sammensetning i kompetanse. Det har de siste årene vært stor utskifting i personalet. En høyere andel elever i Torød krets, enn andre kretser, søker seg til andre skoler, i hovedsak til Oserød skole.



| ANBEFALT FORSLAG                                          | KOMMENTAR                                                                                       | VURDERING                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | KOSTNAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | EFFEKT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | FORESLÅS GJENNOMFØRT |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Torød skole og Oserød skole slås sammen til en virksomhet | Krever at skolekretsgrensene justeres og elevene fra Torød krets får Oserød skole som nærscole. | <p>Det er plass til alle skolens elever på Oserød skole. Oserød skole ligger ca.2,3 km. unna.</p> <p>Elevene ved de to skolene kommer i hovedsak fra de samme barnehagene og har mange felles fritidsaktiviteter.</p> <p>For nærmiljøet og lokalsamfunnet på Torød vil det kunne være flere negative konsekvenser knyttet til at skolen blir borte. Attraktiviteten for tilflytting kan for noen svekkes. Mens for andre kan tilgangen på en større skole være attraktivt. I 2024/25 valgte ca.20% av barneskoleelevene i Torød krets andre skoler enn nærskolen. Skolens viktige funksjon som samlings- og aktivitetssted i lokalmiljøet vil flytte seg lengre vekk fra der folk</p> | <p>Kr. 0,5 mill. NOK i tapt tilskudd til én skole</p> <p>Tilpasning Oserød skole, kr. 2 mill. NOK</p> <p>Utgifter til skyss: 0,3 – 0,5 mill. NOK</p> <p>Trafikksikkerhetstiltak; Reguleringsplan for Gang og sykkelvei langs Petterødveien er planlagt startet opp høsten 2025. Foreløpig kostnadsanslag ca. 13. Mill. NOK. <a href="#">Lenk til notat med beskrivelse.</a></p> | <p><u>Pedagogisk drift:</u></p> <p>Estimert til 2,7 – 3,7 mill. per år. Det er allerede hentet ut en kostnadseffektivisering på 0,6 - 1,250 mill. (KS136/24 “effektivisering ledelse Oserød og Torød skoler”).</p> <p>Effektiviseringar i støtte- og hjelpetjenestene estimert til 400-800k.</p> <p><u>Byggteknisk og anleggsteknisk:</u></p> <p>2,2 mill. NOK årlig i drift av bygg og uteområde Torød skole</p> <p>Reduserte vedlikeholds- og investeringskostnader estimert til totalt kr. 27,5</p> | August 2027          |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                               |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>bor på Torød, noe som trolig vil oppleves negativ for flere<br/>Elever fra Torød vil få lenger skolevei. Noen elever får rett til skyss fordi avstand til skolen øker, og også på grunn av farlig skolevei. Flere Torødelever har slike vedtak også i dag. En sammenslåing krever trafiksikkerhetstiltak.</p> <p>Profesjonsfellesskapet for de ansatte blir større, bredere og mer robust og dermed lettere gi alle elever en enda bedre og mer tilpasset skoledag.</p> <p>En sammenslåing av Torød og Oserød skoler forventes å gi ca. 20 % reduksjon i klimagassutslipp. Her legges til grunn at alle elever og ansatte følger over fra Torød til Oserød og at Torød skole avhendes. Beregningene er ikke fullstendige.</p> <p>Fleksibel ressursbruk, for eksempel for andre</p> |  | <p>mill. NOK over en kort- til mellomlang periode</p> <p>Salg av bygg og tomt ble estimert til 20 millioner (høsten 2024)</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>yrkesgrupper eller til fleksibel styrking, vil være lettere å få til.</p> <p>Siden Oserød skole vurderes som en moderne innredet og hensiktsmessig utformet skole med tanke på læring og trivsel så vil elevene ved Torød skole kunne oppleve forbedret fysisk læringsmiljø ved overgangen til en ny skole.</p> <p>Tiltaket vil bidra til å optimalisere kommunens samlede reservekapasitet når det gjelder elevplasser i kretsen.</p> <p>Tilrettelegging med gang- og sykkelvei og sykkel i Petterødveien vurderes å ha en positiv effekt ut over trygg skolevei. Adkomst til Hårkollenhallen spesielt, men også med tanke på adkomst til og fra Hårkollen- og Oserød barnehager, for hele</p> |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>befolkningen. All tilrettelegging for økt hverdagsaktivitet er positivt i et folkehelseperspektiv for barn- unge og voksne.</p> <p>Å slå sammen skoler forventes å gi en økt sårbarhet for alle involverte i og omkring sammenslåingstidspunktet, og det vurderes som ekstra sårbart for elever fra Torød skole den første tiden.</p> |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

| ALTERNATIVE FORSLAG                                                                     | KOMMENTAR                                                                | VURDERING                                                                                                                                                                                                | KOSTNAD                                      | EFFEKT                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Torød barnehage innlemmes i erstatningsbarnehagen for Oserød, Hårkollen og Barnas Have. | For Torød krets foreslås flere tiltak der dette er ett av alternativene. | <p>Torød barnehage er liten, dyr å drifte og personalet er sårbart for sykefravær og nødvendig kompetanse.</p> <p>Profesjonsfellesskapet vil ha fordeler av å bli flere. Dette gjelder også ledelse.</p> | Investeringskostnad, se erstatningsbarnehage | <p>Salg av tomt og barnehage; kr. 1,5 mill NOK-</p> <p>Effektivisering ledelse og personale.</p> |



|                               |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Oppvekstsenter, to lokasjoner | <p>Det etableres et oppvekstsenter på Torød der barnehagen og skolen inngår i virksomheten.</p> <p>Lokaliseringen forblir som i dag, med to tilholdssteder.</p> | <p>Se notat for oppvekstsenter</p> <p>Medfører liten endring for barn og foresatte.</p> <p>Pedagogiske effekter i henhold til notat om oppvekstsenter.</p> <p>Personalet kan brukes noe på tvers av barnehage og skole, og effektiviseres noe. Økt robusthet og mindre sårbart for sykefravær og kompetansesammensetning</p> <p>Kan organiseres med en virksomhetsleder, men med stedlig leder begge steder.</p> <p>Barnehagen er i god stand, mens skolen har vedlikeholds- og utbedringsbehov.</p> | Kostnader til vedlikehold og utbedringer Torød skole, se forslag over, estimert til 27,5 mill. NOK | Ledelse, sambruk av assistent- og fagarbeiderressurser i barnehage, skole og SFO, samt bortfall av behov for ekstra ressurser til små enheter, estimert til kr. 2,0 mill. NOK. |
| Oppvekstsenter, en lokasjon   | <p>Det etableres et oppvekstsenter på Torød, der barnehagen og skolen inngår i virksomheten. Det startes</p>                                                    | <p>Som over og i notat oppvekstsenter</p> <p>Effektene av et oppvekstsenter når det</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ombyggingskostnader, ikke beregnet da forslaget ikke er anbefalt.                                  | Som over, noe høyere effekt ved samlokalisering, ca. kr 2,4 mill. NOK                                                                                                          |



|                                                                                          |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | samtidig en Barnehage og skole samlokaliseres av oppvekstsenteret i ett bygg.                                                  | gjelder pedagogikk og felles personale forventes forsterket i en lokasjon.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Kostnader til vedlikehold og utbedringer Torød skole, se over, estimert til kr. 27,5 mill. NOK                                                                                    | Salg av barnehagen kr. 1,5 mill. NOK                                                                                                                   |
| Oppvekstsenter, en lokasjon for 1.-4.trinn og barnehagen. 5.-7.trinn flyttes til Oserød. | Et oppvekstsenter på Torød kan huse barnehagen og 1.-4.trinn lokalisert i Torød skole mens 5.-7.trinn flyttes til Oserød skole | <p>Se notat for oppvekstsenter. Forslaget forutsetter at en trygg skolevei er etablert innen 5.-7.trinn flyttes til Oserød.</p> <p>Forslaget vil sikre at det er rom for stor framtidig utbygging på Torød og Oserød, samtidig som kommunen vil spare ett formålsbygg.</p> <p>Personalet vil bli noe redusert og vil dermed ikke få alle effektene som ved et oppvekstsenter for hele skolen og barnehagen</p> | <p>Ombyggingskostnader, ikke beregnet da forslaget ikke er anbefalt.</p> <p>Kostnader til vedlikehold og utbedringer Torød skole, se forslag over, estimert til 27,5 mill NOK</p> | <p>Salg av barnehagen estimert til 1,5 mill. NOK.</p> <p>Effektivisering drift</p> <p>Estimert årlig innsparing totalt ca. kr 2,0 – 3,0 mill. NOK.</p> |



## LINDHØY KRETS

Det ligger en kommunal og en privat barnehage i kretsen;

- Læringsverkstedet Randineborg, 62 plasser
- Lindhøy barnehage, 55 plasser

Tjøme har en barneskole og en ungdomsskole

- Lindhøy skole, ca. 235 elever, kapasitet 370 – 420
- Tjøme ungdomsskole, ca. 109 elever, kapasitet 150 – 180

Kretsens elever går til Tjøme ungdomsskole. I Lindhøy krets velger i 2025, 22 barneskoleelever og 13 ungdomsskoleelever private skoler.

## Hovedutfordringer

Barnetallet i kretsen har sunket kraftig de siste 10 årene og fortsetter å synke.

### Barnehage

Behovet for barnehageplasser på Tjøme er langt lavere enn tidligere. Lindhøy barnehage har to tomme avdelinger. Læringsverkstedet Randineborg har barn fra andre deler av kommunen og fyller, så langt som mulig, opp med barn uten rett til plass.

### Skole

Barneskolen har 210-220 elever i 2025/26, og skolen har kapasitet til ca. 420 elever. Den nye delen av ungdomsskolen sto ferdig i 2022 og har ca.110 elever, og prognosene for de neste 4-5 årene er nedadgående fram til slutten av planperioden.. Ungdomsskolen har kapasitet til 150-180 elever.

Det er økende bemanningsutfordringer både i barnehage og skole. Å drive en ungdomsskole krever lærerkompetanse i 13 fag. Lavt elevtall gir lavt antall lærere og dårlige driftsforutsetninger.



| ANBEFALTE FORSLAG                                         | KOMMENTAR                                                                                                                          | VURDERING                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | KOSTNAD                                                     | EFFEKT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | FORESLÅS GJENNOMFØRT                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Det etableres 1.-10-skole på Tjøme, beliggende på Lindhøy | Forslaget bygger på KS 134/24; Lindhøy skole og Tjøme ungdomsskole slått sammen til en virksomhet med to tilholdssteder som i dag. | <p>I Tjøme krets ligger barnehagen og barneskolen vegg i vegg. Ungdomsskolen ligger ca.2 km fra barnehagen og barneskolen.</p> <p>Det er mulig både å lage et oppvekstsenter og å slå sammen barne- og ungdomstrinnet.</p> <p>Å slå sammen barne- og ungdomstrinnet i en lokasjon vil gjøre driften av både barneskolen og ungdomsskolen mer robust og fleksibel. Tiltaket forventes å redusere de negative effektene som ligger</p> | Flytting og istandsetting av Lindhøy skole for ungdomstrinn | <p>Det vurderes at en etablering av en 1-10 skole med lokalisering på Lindhøy vil ha effektiviseringseffekt estimert til 2,2 – 2,3 mill. NOK for budsjett skoler. Det er allerede hentet ut en kostnadseffektivisering på 1,3 mill. NOK i helårseffekt knyttet til budsjettvedtak 134/24 “sammenslåing til en virksomhet med to tilholdssteder som i dag”.</p> <p>I tillegg kommer det effektiviseringar i</p> | <p>Alternativ 1: Gjennomføres når elevtallet på ungdomstrinnet går under et visst nivå. Vurdering av nivå må gjøres fortløpende ut fra flere variabler.</p> <p>Alternativ 2: Gjennomføres fra og med skoleåret 26/27</p> |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>i å drive ungdomstrinn med 13 fag og få elever.</p> <p>Pedagogers fagsammensetning kan optimaliseres, robusthet ved sykefravær og mulighet for flere fagressurser inn i skolen vil øke.</p> <p>Det er plass til ungdomsskolens elever i Lindhøy skole, fortrinnsvis i eget bygg for ungdomstrinnet.</p> <p>Det er ikke plass til ungdomsskoleelevene på Borgheim ungdomsskole. For et helhetlig oppvekstmiljø, anbefales å beholde ungdomstrinnet på Tjøme.</p> <p>Å flytte kretsgrenser slik at elever fra Brattås får Tjøme som sin nærscole er vurdert og satt som alternativt tiltak, men da nærscoleprinsippet utløses og Borgheim om kort</p> |  | <p>støtte- og hjelpetjenestene estimert til 250-400k.</p> <p>2,1 – 2,2 mill. i drift av bygg og uteområde Tjøme ungdomsskole.</p> <p>Reduserte vedlikeholds- og investeringskostnader estimert til kr. 3,0 mill NOK. på kort sikt.</p> <p>Et eventuelt salg eller omdisponering av bygget Tjøme ungdomsskole er ikke vurdert eller estimert. Salg bør vurderes nærmere med utgangspunkt i forutsetninger for tilskudd gitt til bygging av skolen.</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>tid vil ha ledig kapasitet, vil elevene ved søknad få plass på Borgheim. Det vil være plass til elever fra både Brattås og Lindhøy i egnet del av Lindhøy skole, men det vil kreve noe ombygging og evt. bruk av Lindhøy barnehage, for eksempel til yngre klassetrinn.</p> <p>Nærmiljøet på Tjøme vil endres dersom barnetrinnet og ungdomstrinnet samlokaliseres. Det kan ha både positive og negative effekter som bør risikovurderes og evt. møtes med tiltak.</p> |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

| ALTERNATIVE FORSLAG     | KOMMENTAR                                                                            | VURDERING                                                                        | KOSTNAD | EFFEKT                                                                                                       |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Etablere oppvekstsenter | Barnehagen og skolen slås sammen til en virksomhet, med eller uten ungdomstrinnet, i | Se notat for oppvekstsenter<br><br>Medfører liten endring for barn og foresatte. |         | Ledelse, sambruk av assistent- og fagarbeiderressurser i barnehage, skole og SFO, samt bortfall av behov for |



|  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------|
|  | ett, to eller tre<br>formålsbygg<br><br>Oppvekstsenteret<br>lokaliseres på Lindhøy der<br>barnehagen, barneskolen<br>og idrettshallen er<br>lokalisert i dag. | Pedagogiske effekter i<br>henhold til notat om<br>oppvekstsenter<br><br>Personalet kan brukes noe<br>på tvers av barnehage og<br>skole, og effektiviseres noe.<br>Økt robusthet og mindre<br>sårbart for sykefravær og<br>kompetansesammensetning.<br><br>Kan organiseres med en<br>virksomhetsleder, men med<br>stedlig leder begge steder |  | ekstra ressurser til små<br>enheter, estimert til kr.<br>2,0 mill. NOK. |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------|



## FRITID FÆRDER

Det foreslås ikke strukturendringer for Fritid Færder. Fritid Færder har i dag tiltak både på Tjøme og på Nøtterøy, men utreder også muligheter for felles gamingtiltak med Tønsberg.

## HJELPETJENESTENE

Hjelpetjenestene i Færder består av

- Pedagogisk Psykologisk Tjeneste
- Forebyggende helsetjenester
- Barneverntjenesten
- Færderhuset, som innebærer ulike tiltak inne forebyggende helsearbeid og forebyggende barnevern.

## Hovedutfordringer

Helsestasjon og skolehelsetjeneste og Færderhuset ser en økning av barn og ungdom som strever blant annet med søvn, psykisk uhelse og rus. Dette medfører en økning i innbyggere som ber om hjelp. Mange foreldre er usikre i foreldrerollen og synes det er krevende å sette tydelige grenser for barna sine.

PPT melder at økt henvisningsmengde til tjenesten er vedvarende, samt at forvaltningsrevisjonen påpekte et behov for å dreie innsatsen mer mot systematisk innsats, i henhold til ny opplæringslov.

Til tross for synkende barnetall melder barnevernet om en betydelig økning i antall meldinger i 1. kvartal 2025. Sakene som meldes omhandler flere alvorlige saker med vold, ungdom som ruser seg og driver med kriminalitet. I tillegg der det flere alvorlige saker blant de yngste (0-6 år) hvor barna trenger ny omsorgsbasis. At antall meldinger holder seg på samme nivå, eller til og med øker, kan delvis sies å være ønskelig. Det betyr at innsatsene i «Sammen Mot» og «Barnets første 1000 dager» har effekt. Her får blant annet ansatte økt kompetanse i å oppdage tidlig. Det meldes også om tilfeller med brudd på bistandsplikten til Bufetat som setter tjenesten i en vanskelig situasjon når det skjer. Det er en



tydelig statlig forventning i etterkant av barnevernreformen og med ny opplæringslov at tverrfaglige ressurser skal være tett på barn og unge. Barn, unge og deres familier skal få rett hjelp til rett tid i form av tidlig og forebyggende innsats. Med mange barnehager og skoler, er det krevende å få til.

| ANBEFALTE FORSLAG                                                   | KOMMENTAR                                                                                                    | VURDERING                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | KOSTNAD | EFFEKT                                                                                          | FORESLÅS<br>GJENNOMFØRT           |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Strukturendring ved å slå sammen SLT og rusforebyggende ungdomsteam | Organisere oppgavene inn i øvrige hjelpetjenester som forebyggende helsetjenester, barnevern og Færderhuset. | <p>Oppgavene knyttet til disse stillingen er nær beslektet til hverandre, men i dag organisert på ulike steder og i ulike team. Samtidig er det oppgaver som basistjenestene /hjelpetjenestene også har i sine mandater.</p> <p>Hittil i år har barnevernet et overforbruk på 1, 5 mill som skyldes institusjonsplasseringer, der rusproblemer er fremtredende.</p> <p>Når UTE-teamprosjektet er over (om drøye 2 år), vil kommunen sitte igjen med en liten ressurs (50 %)/ eller ingen avsatt ressurs til rusforebyggende og</p> |         | <p>Bedre samordning av oppgaver</p> <p>Ressurseffektivisering estimert til kr 0,5 mill. NOK</p> | Kan gjennomføres fra januar 2026. |



|                                                                          |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                 |               |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------|---------------|
|                                                                          |                                                                                                                                                           | <p>kriminalitetsforebyggende arbeid og med reduserte ressurser, bør det omstruktureres.</p> <p>Tverrfaglige og koordinerende møtestrukturer og politisk forankring bør fortsette som før.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                 |               |
| Gjennomgå ressurstildeling for å identifisere effektiviseringspotensial. | <p>I dag finnes en anbefalt norm for helsesykepleiere.</p> <p>Barnevern og PPT har ikke samme ordning, men bemannes i henhold til identifisert behov.</p> | <p>Barnetallet reduseres. Det kan bety redusert behov for tjenester, men dette må vurderes opp mot arbeidsbelastning.</p> <p>Samfunnstrender gjør at behovet for tjenester ikke nødvendigvis synker proporsjonalt med nedgang i barnetall.</p> <p>Økt fokus på universelle, helsefremmende tjenester forventes å ha en effekt på behovet for dyrere tjenester. I Færder 2030 er dette allerede oppgitt til kr. 10,9 mill. NOK i 2030 samlet i oppveksttjenestene</p> |  | Estimert effekt Kr 0,8 mill NOK | 1.tertial -26 |



| ALTERNATIVE<br>FORSLAG, IKKE<br>ANBEFALT   |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tverrfaglige team i store oppvekstenheter. | Det opprettes team bestående av tverrfaglige ressurser og med fast samhandling med barnehagen og/eller skolen i lokalmiljøene 3-4 steder. | <p>Å flytte forebyggende ressurser tett på der barn og unge leve livene sine, er en statlig forventning i oppvekstreform og opplæringslov som det er krevende å få til med dagens mange små barnehager og skoler.</p> <p>Helsesykepleiere og PP-rådgivere oppholder seg til dels i skolene i dag, og PPT veileder i tillegg spesialpedagogene i barnehage, mens kommunens innbyggere reiser til øvrige tjenester.</p> <p>Å opprette lokale team for å gi kortere vei for tverrfaglig samarbeid mellom barnehage og skoleansatte, PPT, helsesykepleiere, og mer nærhet til de som trenger støtte anbefales på</p> |  | <p>Tverrfaglige ressurser tettere på barn og unge, deres foresatte og ansatte i barnehager og skoler.</p> <p>Redusert behov for lokaler til forebyggende tjenester.</p> <p>Sammenlåing av ledelse/effektivisering av stillingsstørrelser.</p> <p>Effektiviseringspotensial avhenger av antall team, men en effektivisering på 2-3 mill. anslås.</p> <p>.</p> | Når antall barnehager og skoler er redusert til et antall som vil gi et team i hver enhet bestående av tverrfaglige ressurser. |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>sikt. Det anbefales ikke med 19 barnehager og 10 skoler. For mye tid vil gå med til kjøring og tiden i hver virksomhet vil bli for knapp.</p> <p>Vurderingen er at BTI-modellen og krav til IP-møter foreløpig ivaretar noe av barnehager og skolars behov for faste arenaer der hjelpetjenestene og barnehager og skoler møtes.</p> <p>Spesialpedagogisk kompetanse ivaretas ved spesialpedagoger i barnehage og ved PP-rådgiveres faste tilstedeværelse i skole.</p> <p>Helsekompetanse ivaretas ved helsesykepleiers faste tilstedeværelse i skole.</p> <p>Ansatte med spisskompetanse og som er alene på sitt fagområde bør være samlet sentralt for å</p> |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>beholde faglig sterke fellesskap og i tillegg tilby en møteplass, slik Færderhuset gjør i dag.</p> <p>Færderhuset holder til i midlertidige lokaler. Å flytte ressursene ut av Færderhuset vil redusere behov for formålsbygg.</p> <p>Dersom det etableres tverrfaglige, stedlige team, vil det være en risiko for svakere fagfellesskap</p> |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|



## Oppsummert – optimal struktur i 2038

Med redusert barnetall og ledig kapasitet som utgangspunkt og med bakgrunn i kommunens geografi, anbefales følgende struktur;

4-5 rene kommunale barnehager;

- Lindhøy barnehage
- Nye Vestskogen barnehage
- Erstatningsbarnehage Oserød/Torød krets,
- Teiehøyden barnehage
- Evt. ny barnehage i Kaldnesområdet

2 oppvekstsentre;

- Brattås oppvekstsenter
- Føynland oppvekstsenter

Barneskoler;

- Oserød/Torød skole,
- Labakken skole,
- Teie skole

1-10-skole på Tjøme

- Lindhøy/ Tjøme skole

2 ungdomsskoler

- Teigar ungdomsskole
- Borgheim ungdomsskole

Hjelpetjenester fordelt i soner, eksempelvis; Teie, Labakken, Nøtterøy øst, Brattås og Tjøme

Fritid Færder

Totalt; 5 kommunale barnehager, 3 barneskoler, 2 oppvekstsentre, 1-10-skole og 2 ungdomsskoler. Til sammen utgjør denne strukturen 13 virksomheter, en reduksjon på 8 fra dagens antall.