

Sak 041/25

Tilstandsrapport med kvalitetsvurderinger for kommunale grunnskoler

Kommunedirektørens innstilling:

*Tilstandsrapport med kvalitetsvurderinger for den kommunale grunnskolen i Færder
kommune 2024-2025 tas til orientering*



Nøkkeltall for grunnskole

I analysebrettet for grunnskole får du en oversikt over tall som er sentrale for å vurdere kvaliteten i opplæringstilbudet.

Del statistikk

Barneskole

Ungdomsskole

Tilganger

Offentlige tall ▾

Filtre

Skoleår

Alle skoleår ▾

Fylke

Vestfold ▾

Kommune

Færder x ▾

Skole/skoleeier

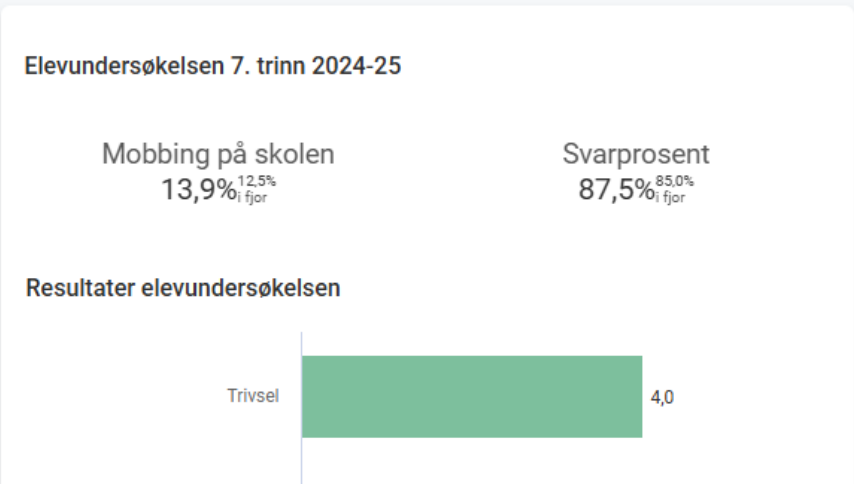
Alle enheter ▾

Eierform

Alle eierformer ▾

Nøkkeltall for barneskoler i Færder kommune

Ressurstall 2024-25			
1.-4. trinn	Antall barneskoler	Antall elever	Elever med spes.undervisning
	8	1 244	*
5.-7. trinn	Antall barneskoler	Antall elever	Elever med spes.undervisning
	8	960	*



Bruk av tall og data

- For å gjøre det lettere å vurdere kvaliteten på opplæringen, har skoler og lokal skolemyndighet noen felles nøkkeltall om læringsmiljø, elevresultater og frafall/gjennomføring som vi kan ta utgangspunkt i. Disse nøkkeltallene kan, **sammen med annen informasjon som skoler og lokal skolemyndighet har**, si noe om kvaliteten på opplæringen.
- Tallene i seg selv kan ikke fortelle hele sannheten om hva som skjer på en skole eller i en kommune. De kan gi indikasjoner. Tallene må tolkes i lys av lokale forhold for å få mening.
- Tall kan ikke alene si oss hva som er godt nok, og hva som er en forbedring eller forverring av en situasjon. Det er derfor viktig å sammenstille og sammenligne tall over tid, samt se tallene i relasjon til mål og prioriterte tiltak



Skjermingsregler og videre oppfølging av tall og data

- Det finnes tall og resultater vi ikke kan publisere i rapporten eller i et åpent møte
- Lokal skolemyndigheten og skolene selv har tilgang på mer detaljerte tall enn det som presenteres i denne rapporten. Disse brukes i videre oppfølging, bl.a. i kvalitetsoppfølging på skolene.



Et realistisk bilde av 2024/25

De kommunale grunnskolene opprettholder god kvalitet innenfor noen områder og ligger under målsetninger på andre områder.

Beskrivelsene av områder og tiltak for kvalitetsforbedringer viser en bred tilnærming og et ønske om bedre resultater i barn og unges trivsel og læring.

Etter administrasjonens vurdering gir rapporten et realistisk bilde av ståstedet ved utgangen av forrige skoleår, noe som kan gi godt grunnlag for framtidige beslutninger, både politisk, administrativt og ved den enkelte skole



Lærernorm

Færder kommune (EIER) | Lærertetthet i ordinær undervisning 8.-10. trinn | Egne tall



Færder kommune (EIER), Grunnskole, Lærertetthet, Kommunal, Alle kjønn, 8.-10. trinn

Lærere med godkjent utdanning

- Årsverk til undervisningspersonalet, synkende trend
- 97,6% av all undervisning
- Høy andel i videreutdanning for å innfri kompetansekrav



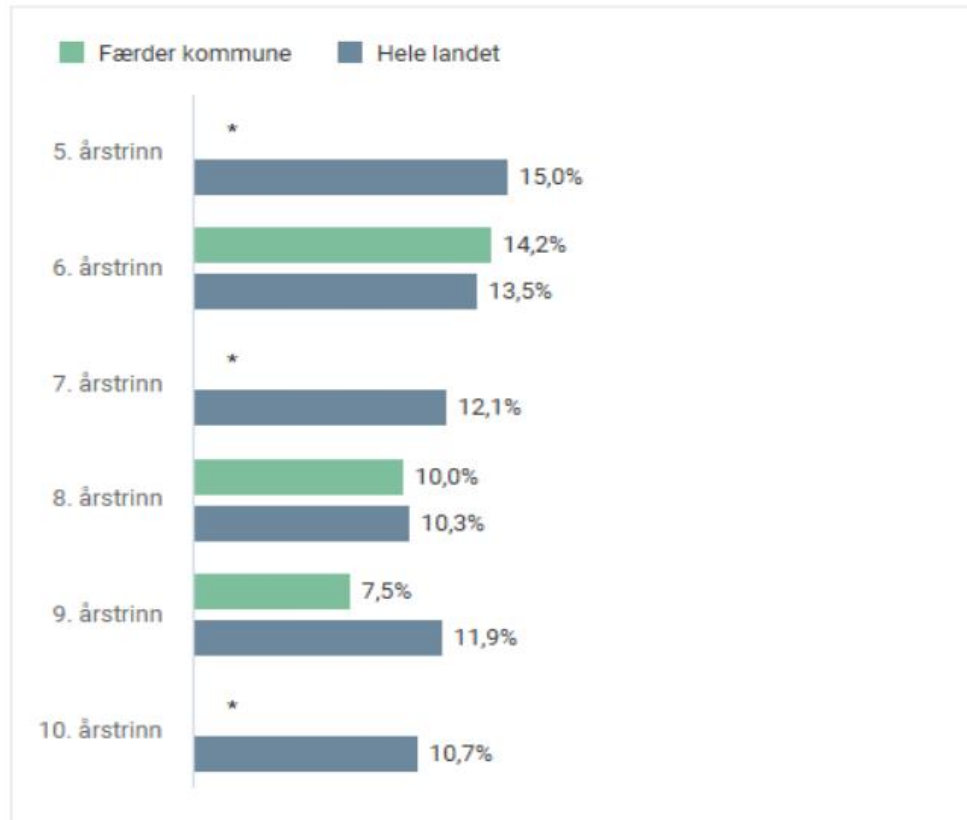
Snudd trend på spesialundervisning

- Samlet er det 9,0% som får Individuelt Tilrettelagt Opplæring i 24/25 mot 9,5% i 23/24.
- Betydelig nedgang i de laveste aldersklassene.
- Ser en nedgang på mellomtrinnet, men så stiger det mot 10.trinn.



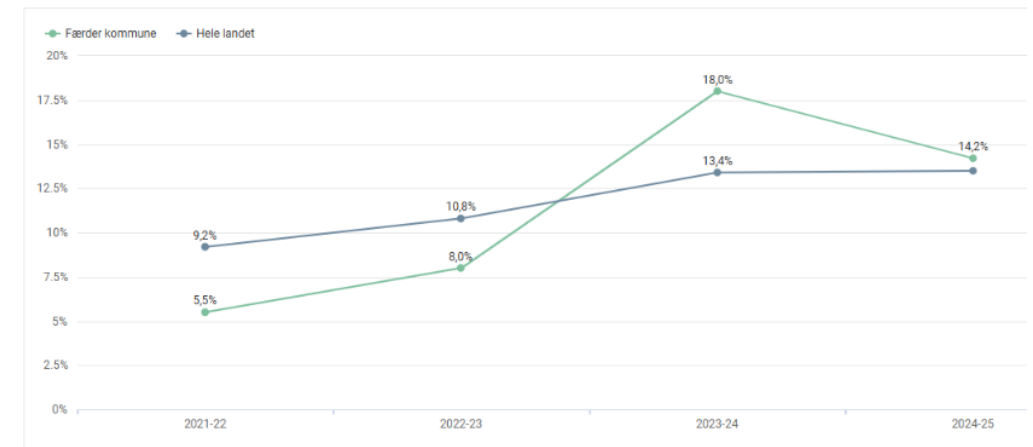
Trivselsresultater

Mobbing på skolen – Alle trinn



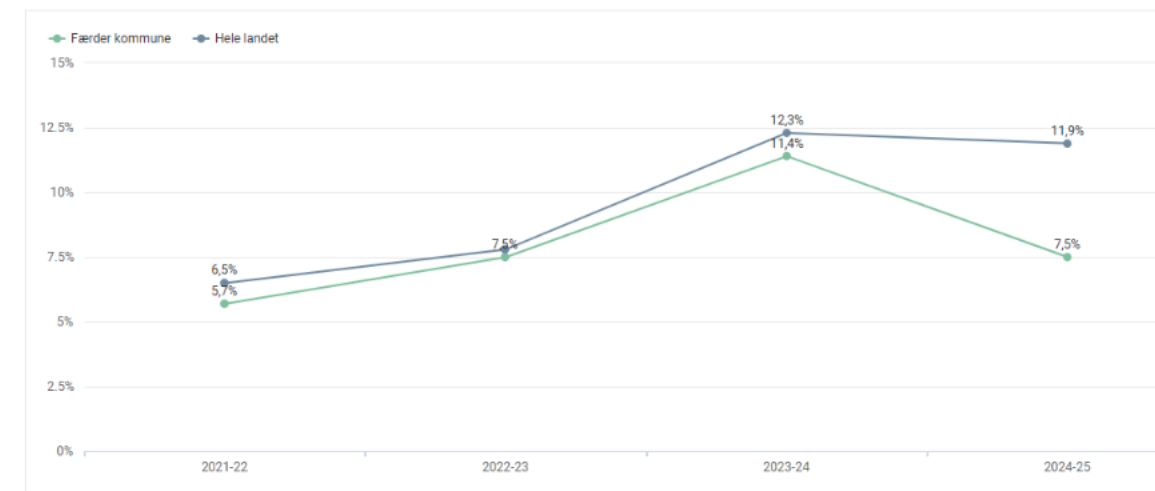
2024-25, Færder, Alle trinn, Mobbing på skolen, Offentlig skole, Alle kjønn

Mobbing på skolen – Utvikling over tid – 6. årstrinn



Færder, Alle skoleår, 6. årstrinn, Mobbing på skolen, Offentlig skole, Alle kjønn

Mobbing på skolen – Utvikling over tid – 9. årstrinn



Færder, Alle skoleår, 9. årstrinn, Mobbing på skolen, Offentlig skole, Alle kjønn

Læringsresultater

- 5.-7.trinn – ett skalapoeng under landssnitt
- 8.trinn – framgang, men ikke bra nok
- 9.trinn – bra løft!
- Forsterket innsats – nytt tiltak i opplæringsloven
- Også forsterket innsats for de med stort læringspotensial



Andre viktige punkter

- Høy deltakelse på skolefritidsordningen
- Driver mer effektivt enn tidligere og enn sammenlignbare kommuner (Kostragruppe 9)



Sluttkommentar

Lokal skolemyndighet er ikke fornøyd med nåværende trivsels- og læringsresultater i skole. Vi har høye ambisjoner på barn og unges vegne.

Helhetlig plan for oppvekst, med et forsknings- og erfaringsbasert kunnskapsgrunnlag, danner utgangspunktet for alt kvalitetsforbedringsarbeid i oppvekstsektoren.



Sak 041/25

Tilstandsrapport med kvalitetsvurderinger for kommunale grunnskoler

Kommunedirektørens innstilling:

*Tilstandsrapport med kvalitetsvurderinger for den kommunale grunnskolen i Færder
kommune 2024-2025 tas til orientering*

