

Hjelpekort til bruk i samtalen med eleven og eventuelt foresatte. Forslag til hvordan de kan benyttes;

- 1** Legg kortene utover bordet, og start med å la eleven si noe om hvilke kort som ikke er aktuelle. Ta vekk disse.
- 2** Bruk utdyping av årsak, bokser til avkrysning – hvis dette er naturlig.
- 3** Alternativ: la eleven skravere på kortet for å visualisere omfang.
- 4** Konsentrer samtalen om det eleven mener kan være relevant i forhold til fraværet.

Bokser til utskrift

**Noe på skolen
kjennes vanskelig**

Fysisk syk

**Engstelig
Redd**

**Trist
Lei seg**

**Henger langt
etter faglig**

Noe annet?

Stress

Venner

**Problemer
hjemme**

**Søvn-
problemer**

.....

Utdyping av årsaker

Matte	Engelsk	Norsk	Samfunnsfag	RLE	Naturfag	Kunst og håndverk
Mat og helse	Musikk	Valgfag	Fremmedspråk	Gym - gymsal	Gym - ute	Gym - skifte i garderobe
						Gym - dusje

Lærer 1	Lærer 2	Lærer 3
---------	---------	---------

Gå inn i skolegården	Gå inn når det ringer	Ta buss til skolen	Gå til skolen	Bli kjørt til skolen	Gå hjem fra skolen	Bruke skolens toalett
Være i klasse-rommet	Være i liten gruppe	Jobbe individuelt	Ha prøver i klassen	Ha prøver på gruppe	Ha prøver individuelt	Lese høyt i klassen
Lese høyt alene for lærer	Be lærer om hjelp	Friminutt	Svare på spørsmål muntlig i klassen	Svare på spørsmål alene med lærer	Samarbeide med medelever	Presentere noe for klassen
Spise i klassen	Snakke med med-elever på skolen	Snakke med voksne på skolen	Presentere noe alene for lærer	Presentere noe i gruppe	Forlate mor/far om morgenen	