

REFLEKSJONSSKJEMA

RUNDT BEKYMRING - BTI

Ved gjennomgang av dokumentasjon fra undringsprosessen (Nivå 0) i BTI modellen jobbes det ut en bekymring. Denne skal være konkret og basert på hva du har sett og hva du har hørt. Husk! **Du skal ikke konkludere.**

Før møtet med barnet/ungdommen og eller foresatte bør du ha reflektert over følgende:		Hvordan kan en reflektere rundt bekymring?	
1	Reflekter rundt årsaker uten å konkludere	1	Hva VET du om bekymringen og den aktuelle saken?
2	Reflekter sammen med en kollega, det fungerer som regel bedre enn å reflektere alene	2	Hva kan være årsaker til en slik bekymring rent generelt?
3	Forslag til tiltak, skaff deg oversikt over hva som kan iverksettes av tiltak før møtet	3	Er det forhold i barnehagen/skolen som påvirker bekymringen?
		4	Vet du om forhold rundt barnet ellers som påvirker bekymring?
		5	Hva sier fagmiljøene om årsaker til en slik bekymring?

Bruk gjerne verktøyet «Konkretisering av bekymring» som bakgrunnsinformasjon.