

Obligatoriske og supplerende **kartlegginger/tester** i Færder kommune



Revidert september 2026



**FÆRDER
KOMMUNE**
– med vind i seilene





BARNEHAGEN

Barnehagen har to kartleggingsverktøy de benytter for å kartlegge et helhetlig bilde av barnet, hva det mestrer og språklig utvikling. Å kartlegge små barn skal være et redskap for å sette i gang forebyggende tiltak. Språkløyper for barnehage har kompetansehevingspakker i forhold til observasjon og tiltak under språkvanser. Se også kompetansehevingspakker i språk og leseaktiviteter, språkhverdag og overgang barnehage og skole. Lær meg norsk før skolestart er en metode som kan benyttes for språkstimulering og et kartleggingsverktøy til bruk i barnehagen på barn enten de har norsk eller et annet språk som morsmål.

TRAS

TRAS - Observasjon av språk i daglig samspill - er et pedagogisk observasjonsverktøy som skal brukes til å observere barns språkutvikling. [Les mer om TRAS.](#)

ALLE MED

Observasjonsskjema som dekker barnets seks utviklingsområder: Språkutvikling, lek, sosio-emosjonell utvikling, hverdagsaktiviteter, trivsel og sansemotorisk utvikling. [Les mer om ALLE MED.](#)

Språkløyper for barnehagen

[Les om språkløyper i barnehagen.](#)

Lær meg norsk før skolestart

[Les om lær meg norsk før skolestart.](#)

Førmatematisk arbeid

Tips om materiell:

- [MIO fra Aschehoug](#)
- [Stavangerprosjektet](#)



SKOLEN 1. -10. TRINN

Nasjonale prøver og kartlegginger er en del av undervisvurderingen som foregår i skolen. Det finnes ulike prøvetyper med ulikt formål, og prøvene gjennomføres i bestemte fag, ferdigheter og trinn. Obligatorisk testing er det minste man skal kartlegge/teste for å få oversikt over elevenes ferdigheter, for å få et bredere bilde bør supplerende testing benyttes. Elever under kritisk grense eller ligger i «gråsonen» må alltid følges opp med videre kartlegging og tiltak. [Språkøyper.no](https://www.sprakloyper.no) og [realfagsløyper.no](https://www.realfagsloyper.no) anbefales å bruke i skolens utviklingsarbeid. Dette for å sikre at elevene får forskningsbasert og tilpasset undervisning.

SPRÅK, LESING OG SKRIVING

For å få en innsikt i elevenes ferdigheter i språk og lesing er det viktig med lærerens helhetlige bilde av eleven. Kartlegginger kan hjelpe arbeidet i å fange opp elever som trenger mer oppfølging. ORF blir nå obligatorisk fra 2.-5. trinn som gruppeprøve. STAS gruppeprøve benyttes på 3. og 6. trinn. STAS individuell kartlegging tas på elever som strever og som videre kartlegging. IL-basis og bokstavprøven er likeverdige kartlegginger til Skolestart. Appen Skolestart er adaptiv og vil gi en god kartlegging av den individuelle språkligkompetansen til elever i 1. trinn.

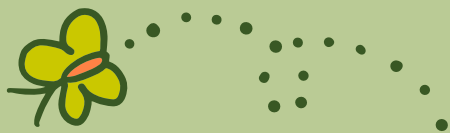
Lenker til obligatorisk kartlegging

- [STAS](#). Det er fritt opp til lærerne å screene når som helst hvis de har behov for det. Spesielt O-diktaten er viktig for å kartlegge staveferdigheter og samordne tiltak i lesegrupper). Alle som strever skal ha individuell STAS. Obligatorisk gruppe STAS i 3. og 6. trinn.
- ORF – [Oral Reading Fluency](#).
- **Innlogging og passord fås ved henvendelse til NUBU.**
- [APP: Skolestart](#).
- [Udires kartlegging i lesing](#) – forslag til tiltak og oppfølging i Språkløyper.
- [Udir: kartleggingsverktøy i grunnleggende norsk for språklige minoriteter](#).
- *Udir kartleggingsprøver: I 2026 er gjennomføringsperioden delt i to. En om våren når elevene går i 1. trinn, og en i løpet av høsten når elevene går i 2. trinn. Hver elev kan bare gjennomføre samme prøve en gang, enten om våren eller om høsten. Skolen kan velge å enten å melde på hele klasser eller enkeltelever.*

Lenker til supplerende- og videre kartlegging

- [Språk 6-16](#).
- [Ordkjedetesten](#).
- [IL basis](#)
- [Bokstavprøven](#).

Trinn	Obligatorisk kartlegging for alle elever på trinnet	Kort beskrivelse av obligatorisk kartlegging	Supplerende anbefalte tester for enkeltelever eller hel gruppe	Obligatorisk videre kartlegging av enkeltelever som scorer under kritisk grense eller er i «gråsonen»/evt. henvises videre
1.	App: Skolestart. Bokstavprøven og IL basis kan benyttes istedenfor Skolestart (app), de er likeverdige tester. Udir: Kartleggingsprøve i lesing. Udir: Kartleggingsverktøy i grunnleggende norsk for språklige minoriteter.	Skolestartappen kartlegger bokstavkunnskap (gjenkjenning og gjenkalling), fonologisk bevissthet (lytte ut første lyd og trekke lyder sammen til ord), ordlesing og staving. Udir: Kartleggingsprøve i lesing: måler ferdigheter som danner grunnlaget for god leseutvikling. Skolen kan velge mellom kartlegging i april-mars i 1. trinn eller høsten 2. trinn.		Språk 6-16
2.	ORF høst/vinter/vår. Udir: Kartleggingsverktøy i grunnleggende norsk for språklige minoriteter.	ORF: måler leseferdigheter som lesehastighet, leseforståelse og leseflyt. Udir: Kartleggingsprøve i lesing i august-november hvis ikke kartlegging gjøres våren i 1. trinn		Språk 6-16
3.	ORF høst/vinter/vår STAS gruppeprøve oktober/november. Udir: Kartleggingsprøve i lesing. Udir: Kartleggingsverktøy i grunnleggende norsk for språklige minoriteter.	ORF: måler leseferdigheter som lesehastighet, leseforståelse og leseflyt. STAS: Standardisert test i avkoding og staving Udir: måler ferdigheter som danner grunnlaget for god leseutvikling. Udir: Kartleggingsprøve i lesing: måler ferdigheter som danner grunnlaget for god leseutvikling.	Ordkjedetesten	Språk 6-16 Individuell STAS
4.	ORF høst/vinter/vår. Udir: Kartleggingsverktøy i grunnleggende norsk for språklige minoriteter.	ORF: måler leseferdigheter som lesehastighet, leseforståelse og leseflyt.	Ordkjedetesten	Språk 6-16 Individuell STAS



Trinn	Obligatorisk kartlegging for alle elever på trinnet	Kort beskrivelse av obligatorisk kartlegging	Supplerende anbefalte tester for enkeltelever eller hel gruppe	Obligatorisk videre kartlegging av enkeltelever som scorer under kritisk grense eller er i «gråsonen»/evt. henvises videre
5.	ORF høst/vinter/vår Udir: Nasjonale prøver i lesing. Udir: Kartleggingsverktøy i grunnleggende norsk for språklige minoriteter.	ORF: måler leseferdigheter som lesehastighet, leseforståelse og leseflyt. Udir; Nasjonale prøver: måler elevenes evne til å finne og tolke informasjon og til å reflektere over innhold og form i teksten.	Ordkjedetesten	Språk 6-16 Individuell STAS
6.	STAS gruppeprøve oktober/november. Udir: Kartleggingsverktøy i grunnleggende norsk for språklige minoriteter.	STAS: Standardisert test i avkoding og staving. Udir: måler ferdigheter som danner grunnlaget for god leseutvikling.	Ordkjedetesten	Språk 6-16 ORF: supplerende tekster Individuell STAS
7.	Udir: Kartleggingsverktøy i grunnleggende norsk for språklige minoriteter.		Ordkjedetesten	Språk 6-16 ORF: supplerende tekster Individuell STAS
8.	Udir: Nasjonal prøve i lesing. Udir: Kartleggingsverktøy i grunnleggende norsk for språklige minoriteter. STAS: gruppeprøve oktober/november.	Udir; Nasjonale prøver: måler elevenes evne til å finne og tolke informasjon og til å reflektere over innhold og form i teksten.	Ordkjedetesten	Språk 6-16 Individuell STAS
9.	Udir: Nasjonal prøve i lesing. Udir: Kartleggingsverktøy i grunnleggende norsk for språklige minoriteter.	Udir; Nasjonale prøver: måler elevenes evne til å finne og tolke informasjon og til å reflektere over innhold og form i teksten.	Ordkjedetesten	Språk 6-16 Individuell STAS
10.	Eksamen Udir: Kartleggingsverktøy i grunnleggende norsk for språklige minoriteter.		Ordkjedetesten	Språk 6-16 Individuell STAS

REGNING OG MATEMATIKK

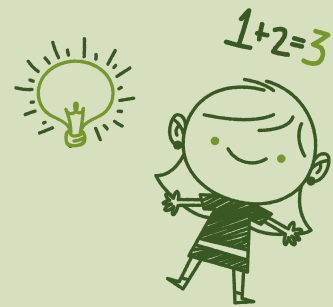
Lenker til obligatorisk kartlegging

- [Regnefaktaprøven fra Lesesenteret](#)

Lenker til supplerende- og videre kartlegging

- [Alle teller](#)
- [Myhre](#)
- [Tegne/regne prøven](#)
- [Dynamisk kartleggingsprøve 1. – 5. trinn og 5. – 10. trinn](#)

Trinn	Obligatorisk kartlegging for alle elever på trinnet	Kort beskrivelse av obligatorisk kartlegging	Supplerende anbefalte tester for enkeltelever eller hel gruppe	Obligatorisk videre kartlegging av enkeltelever som scorer under kritisk grense eller er i «gråsonen»/evt. henvises videre
1.	Udir: Kartleggingsprøve i regning.	Udir: Kartleggingsprøve i regning kartlegger elevenes begrepsforståelse og regneferdigheter. Skolen kan velge mellom kartlegging i regning i mars-april i 1. trinn eller om høsten i 2. trinn.	Myhre	Alle teller Dynamisk kartleggingsprøve i matematikk 1.-4. trinn
2.	Regnefaktaprøven	Regnefaktaprøven: er et redskap for å kartlegge den delen av elevens grunnleggende regneferdigheter som er knyttet til framhenting av enkle tallkombinasjoner (regnefakta). Kartlegging i regning fra august-november om ikke kartlegging gjøres om våren i 1. trinn.	Myhre	Alle teller Dynamisk kartleggingsprøve i matematikk 1.-4. trinn
3.	Regnefaktaprøven Udir: Kartleggingsprøve i regning.	Regnefaktaprøven: er et redskap for å kartlegge den delen av elevens grunnleggende regneferdigheter som er knyttet til framhenting av enkle tallkombinasjoner (regnefakta). Udir: Kartleggingsprøve i regning kartlegger elevenes begrepsforståelse og regneferdigheter.	Myhre	Alle teller Dynamisk kartleggingsprøve i matematikk 1.-4. trinn
4.	Regnefaktaprøven	Regnefaktaprøven: er et redskap for å kartlegge den delen av elevens grunnleggende regneferdigheter som er knyttet til framhenting av enkle tallkombinasjoner (regnefakta).	Myhre	Alle teller Dynamisk kartleggingsprøve i matematikk 1.-4. trinn



Trinn	Obligatorisk kartlegging for alle elever på trinnet	Kort beskrivelse av obligatorisk kartlegging	Supplerende anbefalte tester for enkeltelever eller hel gruppe	Obligatorisk videre kartlegging av enkeltelever som scorer under kritisk grense eller er i «gråsonen»/evt. henvises videre
5.	Regnefaktaprøven Udir: Nasjonalprøve i regning	Regnefaktaprøven: er et redskap for å kartlegge den delen av elevens grunnleggende regneferdigheter som er knyttet til framhenting av enkle tallkombinasjoner (regnefakta). Udir: Nasjonale prøve i regning måler i hvilken grad elevenes regneferdigheter er i samsvar med beskrivelsene av regning som grunnleggende ferdighet i læreplanen til hvert fag.	Myhre Tegne/regneprøven	Alle teller Dynamisk kartleggingsprøve i matematikk 5.-10. trinn
6.	Regnefaktaprøven	Regnefaktaprøven: er et redskap for å kartlegge den delen av elevens grunnleggende regneferdigheter som er knyttet til framhenting av enkle tallkombinasjoner (regnefakta).	Myhre Tegne/regneprøven	Alle teller Dynamisk kartleggingsprøve i matematikk 5.-10. trinn
7.	Regnefaktaprøven	Regnefaktaprøven: er et redskap for å kartlegge den delen av elevens grunnleggende regneferdigheter som er knyttet til framhenting av enkle tallkombinasjoner (regnefakta).	Myhre Tegne/regneprøven	Alle teller Dynamisk kartleggingsprøve i matematikk 5.-10. trinn



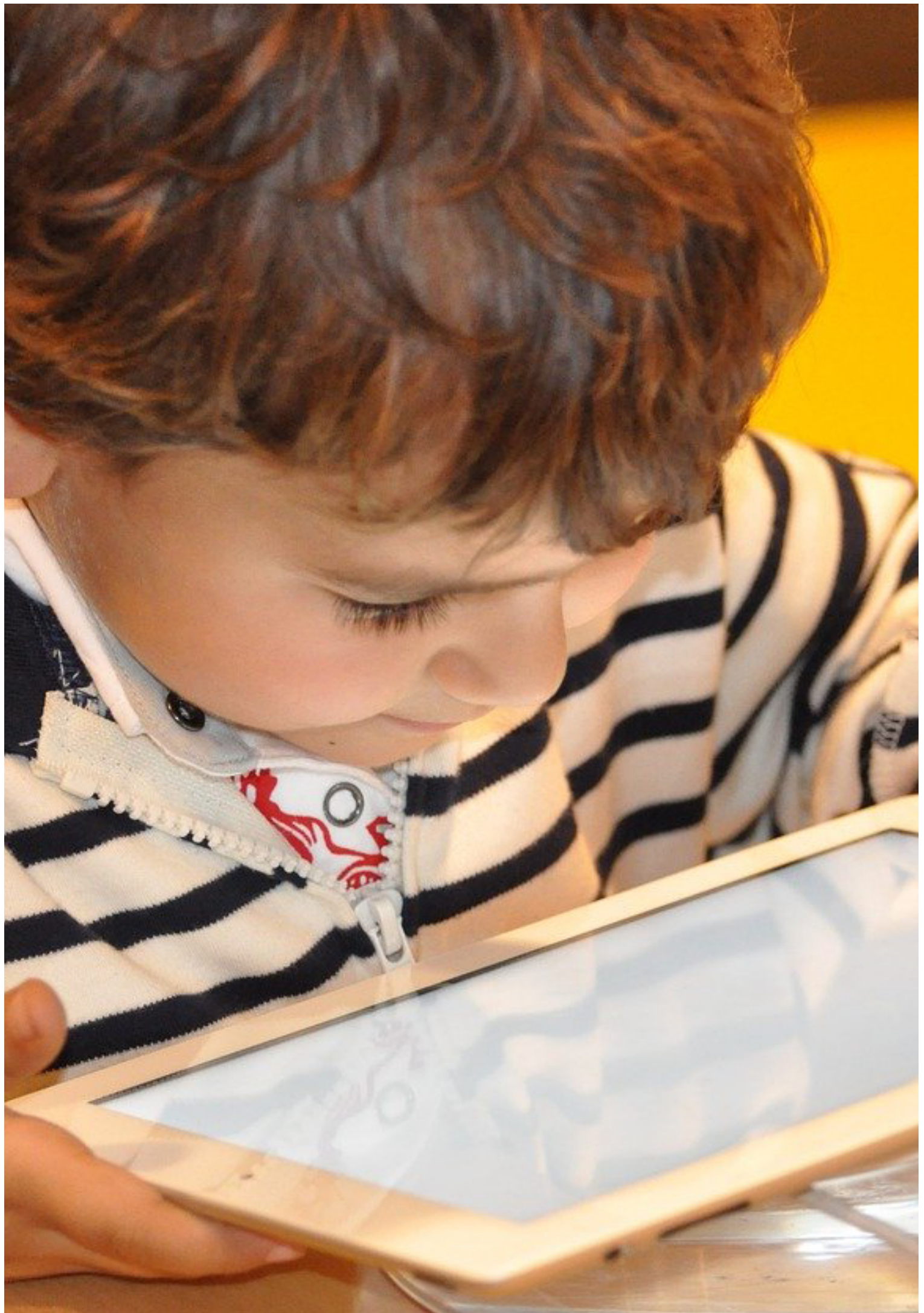
Trinn	Obligatorisk kartlegging for alle elever på trinnet	Kort beskrivelse av obligatorisk kartlegging	Supplerende anbefalte tester for enkeltelever eller hel gruppe	Obligatorisk videre kartlegging av enkeltelever som scorer under kritisk grense eller er i «gråsonen»/evt. henvises videre
8.	Alle teller Udir: Nasjonalprøve i regning.	Alle Teller: Består av tester for kartlegging av barns talloppfatning og tallforståelse. Resultatene fra kartleggingstestene avdekker eventuelle misoppfatninger og misforståelser hos elevene. God tallforståelse er fundamentet i videre matematikklæring. Udir: Nasjonale prøve i regning måler i hvilken grad elevenes regneferdigheter er i samsvar med beskrivelsene av regning som grunnleggende ferdighet i læreplanen til hvert fag.	Myhre	Dynamisk kartleggingsprøve i matematikk 5.-10. trinn Regnefaktaprøven Merk: Bør tas av alle som skårer på nivå 1 og 2 på nasjonale prøver.
9.	Alle teller Udir: Nasjonaleprøve i regning.	Udir: Nasjonale prøve i regning måler i hvilken grad elevenes regneferdigheter er i samsvar med beskrivelsene av regning som grunnleggende ferdighet i læreplanen til hvert fag.	Myhre Alle Teller: Består av tester for kartlegging av barns talloppfatning og tallforståelse. Resultatene fra kartleggingstestene avdekker eventuelle misoppfatninger og misforståelser hos elevene. God tallforståelse er fundamentet i videre matematikklæring.	Dynamisk kartleggingsprøve i matematikk 5.-10. trinn Regnefaktaprøven Merk: Bør tas av alle som skårer på nivå 1 og 2 på nasjonale prøver.
10.	Alle teller Eksamen	Alle Teller: Består av tester for kartlegging av barns talloppfatning og tallforståelse. Resultatene fra kartleggingstestene avdekker eventuelle misoppfatninger og misforståelser hos elevene. God tallforståelse er fundamentet i videre matematikklæring.	Myhre	Dynamisk kartleggingsprøve i matematikk 5.-10. trinn Regnefaktaprøven

ENGELSK

- Udir; *eksempeloppgave i engelsk for 5. trinn.*
- *Senter for fremmedspråk* er en nyttig nettressurs, se også *testverktøy*.



Trinn	Obligatorisk kartlegging for alle elever på trinnet	Kort beskrivelse av obligatorisk kartlegging	Supplerende anbefalte tester for enkeltelever eller hel gruppe	Obligatorisk videre kartlegging av enkeltelever som scorer under kritisk grense eller er i «gråsonen»/evt. henvises videre
1.				
2.				
3.				
4.				
5.	Udir: Nasjonalprøve i engelsk	Udir: Nasjonalprøve i engelsk. Udir: måler generell leseforståelse, vokabular og grammatikk.		
6.				
7.			Testverktøy fra Fremmedspråksenteret språk og lytte prøve.	
8.	Udir: Nasjonalprøve i engelsk	Udir: Nasjonalprøve i engelsk. Udir: måler generell leseforståelse, vokabular og grammatikk.		
9.			Testverktøy fra Fremmedspråksenteret språk og lytte prøve.	
10.	Eksamen		Udir: Lærings støttende prøver for VG1 kan brukes på 10. trinn.	



LÆRINGSMILJØ OG SOSIALE

FERDIGHETER

Færder kommune bruker Spekter som kartlegging i sosiale ferdigheter. Dette er en ikke-anonym spørreundersøkelse fra Læringsmiljøsentret.

- **Spekter;** ikke lengre obligatorisk for alle trinn, men tas i gitte situasjoner. I Færder kommune er spekter planlagt brukt til to formål:
 - Screening / informasjonsinnhenting i et forebyggende perspektiv.
 - Ved mistanke om uheldige forhold / utsjekk av om tiltak har hatt effekt.
- **Udir; Elevundersøkelse** er obligatorisk i Færder kommune for 5. – 10. klasse. Undersøkelsen skal tas i oktober/ januar.
- **Udir; Foreldreundersøkelsen.**
- **Kartlegging av sosial fungering ESBA fra NUBU.** Benyttes som supplerende kartlegging.

FERDIGHETSPRØVE I SVØMMING

I Færder kommune er det obligatorisk å gjennomføre en **ferdighetsprøve i svømming** for elever på 4. trinn med kompetansevurdering i 10. trinn. Ferdighetsprøven i svømming er hjemlet i nytt **tredje ledd i forskrift til opplæringslova og friskolelova § 2-4**. På svømmedyktig.no finnes ressurser og gode tips til svømmeopplæringen.

Benytt test 1-6 som øvelser og bruker de til konkrete tilbakemeldinger til de som ikke består test 7.

Test 7:

Hopp fra kanten.	Svømme 100 meter på mage.	Dykke og hente gjenstand med hendene.	Flyte på mage, rulle rundt og flyte kontrollert på rygg, til sammen 3 minutter.	Svømme 100 meter på rygg.	Ta seg opp på land.	Svømmedyktig
------------------	---------------------------	---------------------------------------	---	---------------------------	---------------------	--------------

Telefon: 33 39 00 00
postmottak@faerder.kommune.no
www.faerder.kommune.no
Kommune nr.: 3911 | Org.nr 817 263 992



**FÆRDER
KOMMUNE**
– med vind i seilene