

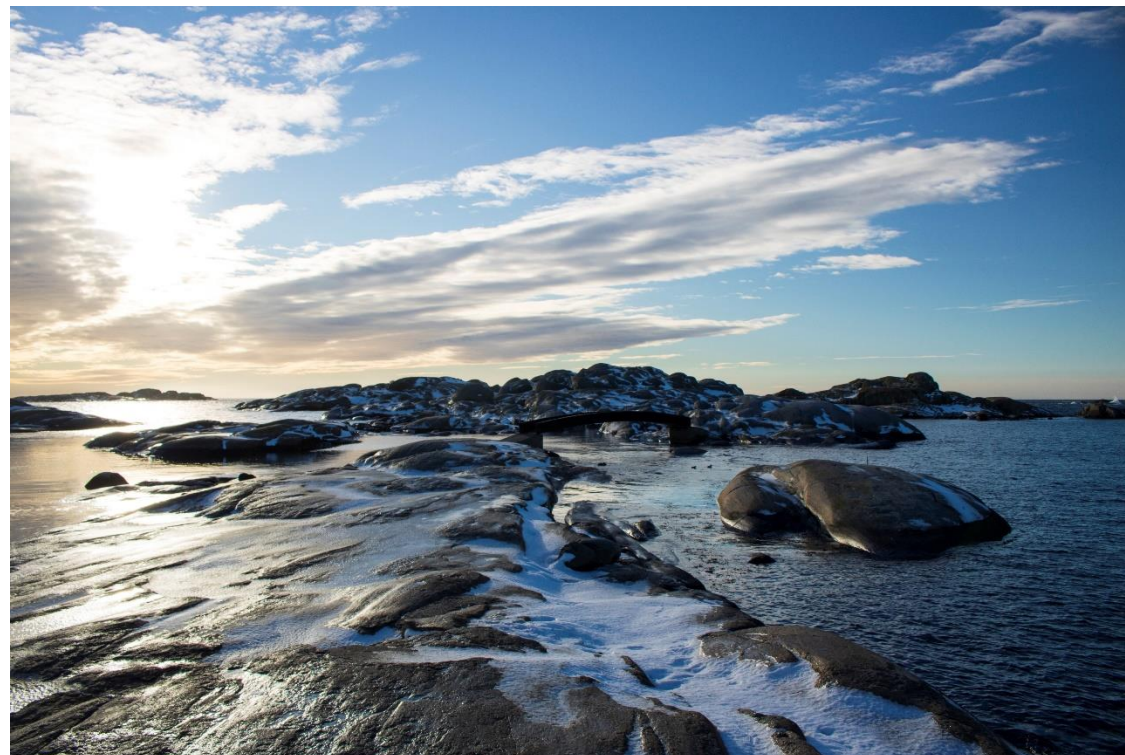
# Sak til budsjett, strukturendringer oppvekst

27.11.2024



# Bakgrunn

- Kommunestyret i Færder har vedtatt en opptrappingsplan for å nå kommunens vedtatte mål om et resultat på 1,75%. Målet skal nås innen 2030.
- Med den økonomiske situasjonen Færder kommune står i, betyr dette en omstilling som skal bidra til en **resultatforbedring på 150 mill. kr de neste årene frem mot 2030.**



# Færder 2030

---

- En konkretisering av tiltak for å nå vedtatte handlingsmål innen 2030
- Innsatser for oppvekst
  - Helsefremmende og forebyggende tjenester
  - Ressurssenter
  - Innsatstrapp
  - **Barnehage- og skolestruktur**
  - Ressursfordelingsmodell



# Et likeverdig oppveksttilbud for alle

Hvordan effektivisere på en sånn måte at ambisjonen om et likeverdig tilbud til alle, uavhengig av hvilken skole du går på, innfris?

Barnehage og skoles primære oppgave: BARN OG UNGES UTVIKLING OG LÆRING, i henhold til barnehageloven og opplæringsloven

Barnehage og skoles sekundære oppgave: kjerne i et aktivt og trygt lokalsamfunn

Barnehage og skole i det store bildet; bidra til at Færder kommunes innbyggere forblir selvhjulpne så lenge som mulig. Redusere behovet for omsorgstjenester i alderdommen.

# Barnehage- og skolestruktur

- Dagens barnehage- og skolestruktur kan optimaliseres for å oppnå økt effektivitet og kvalitet på tjenestene.



- Fase 1; sak til budsjett for 2025
- Fase 2: utredning av hele oppvekstområdet



# Fase 1; sak til budsjett

- Kravet til effektivisering er stort
  - 150 mill. kr. innen 2030
- Kommunens økonomiske situasjon er forverret
  - Innsparingsbehov for 2025; 54 mill.kr.
- Synkende barnetall får konsekvenser raskt
  - 60-65 elever allerede i 25/26.

# Barnetallsutvikling og prognoser

- Barnetallet har gått ned de siste 5 årene og prognoser viser at det blir langt færre barn i barnehager og kommunale skoler de neste 5-6 årene.
- Kommunen får ca.119.000,- pr. elev i kommunale grunnskoler i rammeoverføring fra staten.

# Alternativer til strukturendringer

## Tilsvarende kutt i grunnbemanning/ikke-lovpålagte tjenester vil utgjøre:

- En reduksjon i helsesykepleiere, pedagoger og assistenter/fagarbeidere på mellom 7,5-10 stillinger fra skoleåret 2025/26
- Avvikling av tildelingen til spesialpedagoger i barnehage
- Avvikling av tildelingen til inkluderingsveiledere i skolene
- Nedleggelse/avvikling/redusering av Færderhuset

## Alternativer til strukturendringer kan:

- Påvirke kvaliteten i alle tjenestene i oppvekst
- Redusere mulighetene for likeverdige tilbud til alle barn i Færder,
- Gjøre det krevende å innfri pedagognormer og øvrige bemanningsnormer



# Hva skal dere ta stilling til?



- Om vi skal etablere felles ledelse for Barnas Have barnehage og Hårkollen barnehage og samtidig starte en utredning av fremtidig struktur for barnehagene i denne kretsen/området.
- Om vi skal slå sammen Oserød og Torød skoler
- Om vi skal slå Lindhøy skole og Tjøme ungdomsskole sammen til en virksomhet med to -2-tilholdssteder som i dag. Samtidig startes en utredning om bruk og sambruk av lokaler, og om flytting av alderstrinn på tvers av de eksisterende skolene med mål om at alle 10 klassetrinn gis skoletilbud på Tjøme
- Om vi i 2025 skal utrede en framtidig oppvekststruktur i sin helhet (fase 2)

# Felles ledelse, en virksomhet for Barnas Have og Hårkollen bhg

- Naturlig endring ved AFP
- For å benytte kompetanse på tvers av to barnehager
- Liten praktisk betydning for barna og foreldrene.



# Torød og Oserød slås sammen



- Torød har stabilt elevtall noen år, men så viser prognoser at det synker. Skolen trenger vedlikehold og utbedringer.
- Oserød har synkende elevtall, men er en stor og ny skole med plass til alle elever
- Torød skole trenger ressurser ut over vanlig tildeling for å få en «forsvarlig timeplan».
- Sammenlåing vil sikre begge skoler robuste personaler og læringsfellesskaper
- De to kretsene har flere frivillige lag og foreninger i dag
- Det er mulig å innføre trafikksikkerhetstiltak for Torødelever ganske raskt
- Det er mulig å bygge om Oserød (2 mill) innen aug – 25.



# En virksomhet – Lindhøy/ Tjøme, men i to bygg



- Stor nedgang i barnetall på Tjøme totalt sett
- Får konsekvenser for barnehager og skoler
- Krever ekstra styrking i form av ressurser
- Krevende å dekke fag og kompetansebehov
- Bør samarbeide for bedre helhet og sammenheng, men også for å kunne opprettholde alle 10. klassetrinn på Tjøme
- Varierende bygningsmasse på Lindhøy. Eldste bygg trenger oppgradering.

# For og i mot

## Små enheter

- Alle kjenner alle
- God oversikt
- Krevende å få ressurser til å strekke til
- Små fagmiljøer, rekrutteringsutfordringer

## Store enheter

- Vanskeligere å kjenne alle
- Ikke så oversiktlig at du kan følge med på alt
- Mye større fleksibilitet, kan bruke ressurser der det trengs
- Bredere fagkompetanse og mer robuste fellesskap med hensyn på de ansattes læring og miljø

# Resultater i skole

- Ingen sammenheng mellom skolestørrelse og læringsresultater
- Ingen sammenheng mellom skolestørrelse og læringsmiljø/ mobbing
- Forskjellene ligger som regel mellom klasser og mellom trinn på samme skole





# Hva betyr mest for elevenes læring?

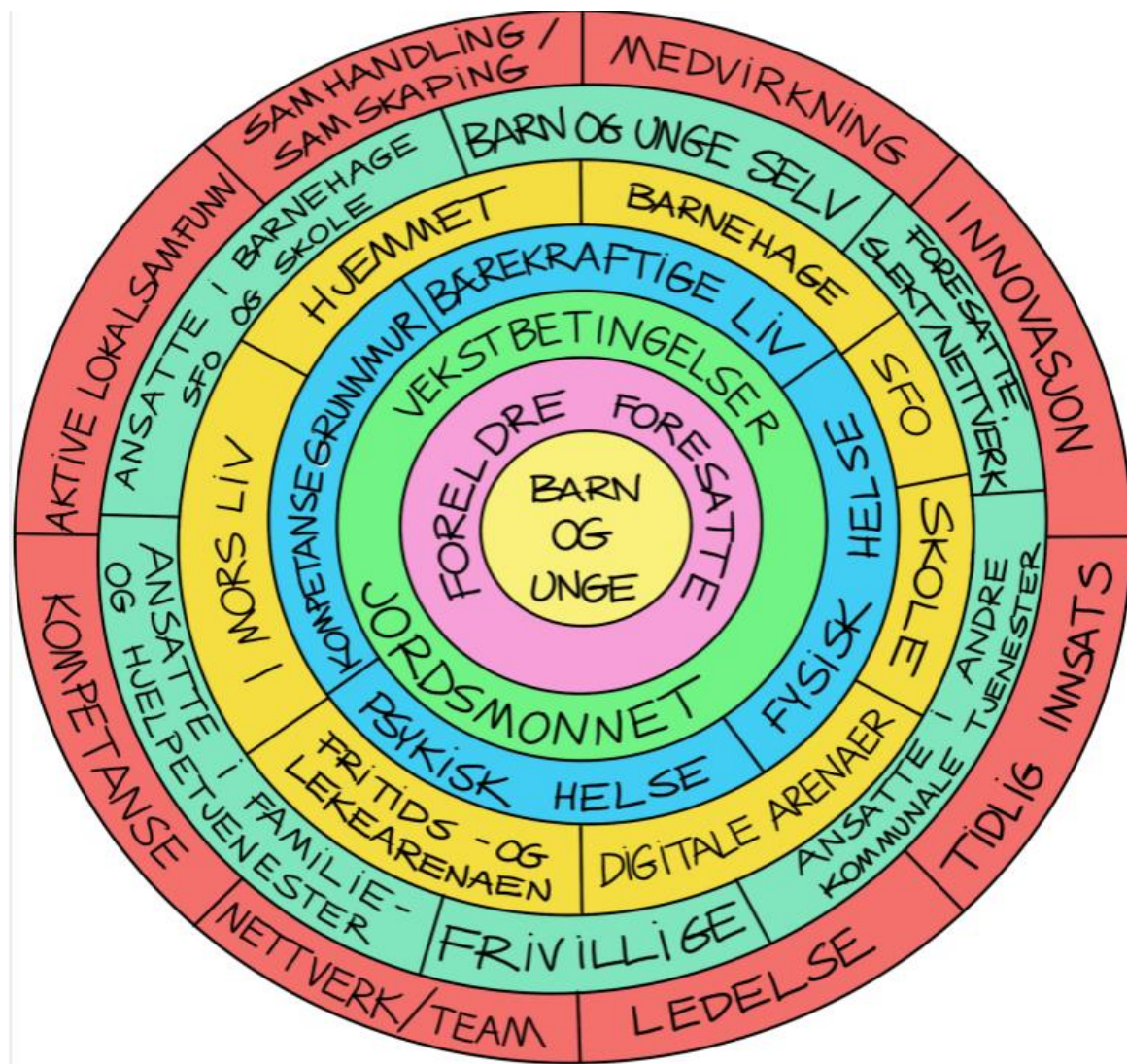
- Læreren er den som betyr mest, - lærerens evne til å bygge gode relasjoner og skape et miljø for læring
- Det læreren gjør sammen med elevene, er det som teller



# Budsjett 2025 oppvekst

Administrasjonen mener at det blir viktig med et fortsatt fokus og en **prioritering** av HPO. **Å fyller Færdersamfunnet med det helsefremmende og universelle. Det som når alle, også de i risiko.**

**Oppvekststruktur på kort- og lang sikt er viktige tiltak for å kunne gjøre denne prioriteringen og samtidig innfri krav om innsparinger fra 2025-2030**



# Innspill

- 175 (158 + 17) innspill via forms (foresatte, ansatte og elever)
- 22 brev fra elever på Torød skole
- Innspill fra FAU Torød
- Innspill fra FAU Lindhøy og Tjøme Ungdomsskole med svar fra egen forms sendt til foresatte
- Innspill fra Torød menighetsråd
- Innspill fra Torød og Hårkollen Idrettsforening/AktivFamilie
- Innspill fra foresatt via e-post
- Brev fra skolelederforbundet
- Brev fra rektorene i Færder

Alle innspill er delt som vedlegg til saken til budsjett i portalen og oppdateres frem til 4.12

# Innspill til Sammenslåing av Torød skole og Oserød skole

- De fleste innspillene er negative til kommunedirektørens forslag. Hovedpunktene i innspillene er
  - Skolen er hjertet i bygda
  - Ikke til barnas beste
  - Vil ødelegge bygda - fraflytting
  - Farlig skolevei
  - Boplikten vil kunne føre til flere barn på Torød
  - Liten nærskole har vært avgjørende for valg av Torød
  - Dårlig prosess, for lite tid til medvirkning



# Innspill til sammenslåing av Tjøme ungdomsskole og Lindhøy skole til en virksomhet med to (-2-) tilholdssteder

- De fleste innspillene er negative til kommunedirektørens forslag. Hovedpunktene i innspillene er
  - Ønsker ikke samlokalisering av barneskole og ungdomsskole
  - Det er nettopp bygget ny ungdomsskole
  - Behov for "miljøskifte" for elevene
  - En sammenslåing vil gjøre det enklere å legge ned ungdomsskolen
  - Mindre attraktivt lokalsamfunn
  - Liten nærskole har vært avgjørende for valg av Tjøme
  - Dårlig prosess, for lite tid til medvirkning

