



Utgave 05
Juni 2018

LEDER

Christian
Thaulow
Side 03

**POLITIKER-
SPALTE**

Side 12



Nyhetsbrev tema:
Eksterne samarbeidspartnere



Digital utgave?
Vil du laste ned
eller lese utgaven
på nett, **skann meg!**



**FÆRDER
KOMMUNE**
– med vind i seilene

Innhold



03

Leder: Sommærn da Doffen dua

Av Christian Thaulow
Side 03-05



06

Kommunens ansvar for helse og omsorgstjenester

Av Turid Stavnar
Side 06-09



10

Har du meldt deg på BTI seminaret?

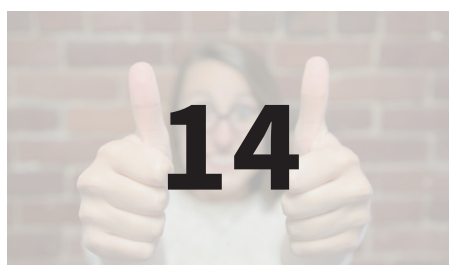
Side 10-11



12

Vår faste politikerspalte: Sommerkursene er fulltegnet!

Side 12-13



14

Besøk av Glenne regionale senter for autisme

Side 14-15



16

Hei på dere i Færder kommune!

Av Glenne
Side 16-18

Hva er Familiens hus?

Familiens hus er et lavterskel tilbud til barn, unge og familier. Fagpersonell fra ulike tjenester jobber i tverrfaglige og fleksible team som legger til rette for helhetlige tiltakskjeder basert på brukernes behov. Ved å ta kontakt med Familiens hus skal brukere oppleve å bli møtt ved første henvendelse. Vi skal sikre at ingen må lete seg frem i det kommunale systemet.

Vi innfører en samarbeidsmodell som gjelder for alle som jobber med barn og unge i Færder kommune; BTI modellen (bedre tverrfaglig innsats). Denne modellen innebærer tydeligere ansvarsfordeling, bedre involvering av barn/unge og foresatte, bedre evalueringsrutiner, tidligere innsats m.m.

I tillegg ønsker vi å utvikle ulike tilbud i Familiens hus etter ønsker fra barn, unge og foresatte. Det være seg ulike kurs, arrangementer eller andre lavterskel tilbud. Har du kommentarer eller ideer til Familiens hus er vi glade for å få dette.



Kontakt-info!

E-POST

familienshus@faerder.kommune.no

TELEFON

Tlf.: 408 01 230

Forebyggende tjenester barn/unge

RING VIA TJENESTEAPPARAT

Barnehagen, skolen, helsestasjonen, PPT etc.

FOR SAMARBEIDSPARTNERE

Anette Malme tlf: 409 14 474

Hilde Forsmo tlf: 473 92 596

Christian Thaulow
Kommunal-
direktør
Oppvekst og
kultur



Innledning

Sommærn da Doffen daua

Noen ganger lurer jeg på hvorfor jeg er meg? Da tenker jeg på hva som har forma meg og gjort meg til den jeg er. Etter hvert som luggen blir gråere og gråere, økes også takten på glade historier om barne- og ungdomstida.

I gode kompislag dras det ene minnet etter det andre. Detaljene er viska ut, men essensen fortalt fra en voksne munn i pur glede over å gjenfortelle barnlige opplevelser, står som en påla, der og da. Det er da jeg trur at når jeg som en glemsom mann husker langt tilbake, så understreker det at opplevelsene i barneåra har hatt stor innvirkning på den jeg er blitt som voksen. Slik var det og slik trur jeg det fortsatt er for alle som kommer etter.

Selvsagt ikke rakettforskning, men min verden var enkel. Å bo i sentrum av Larvik, med femti meter til skolen jeg gikk på i 9 år,

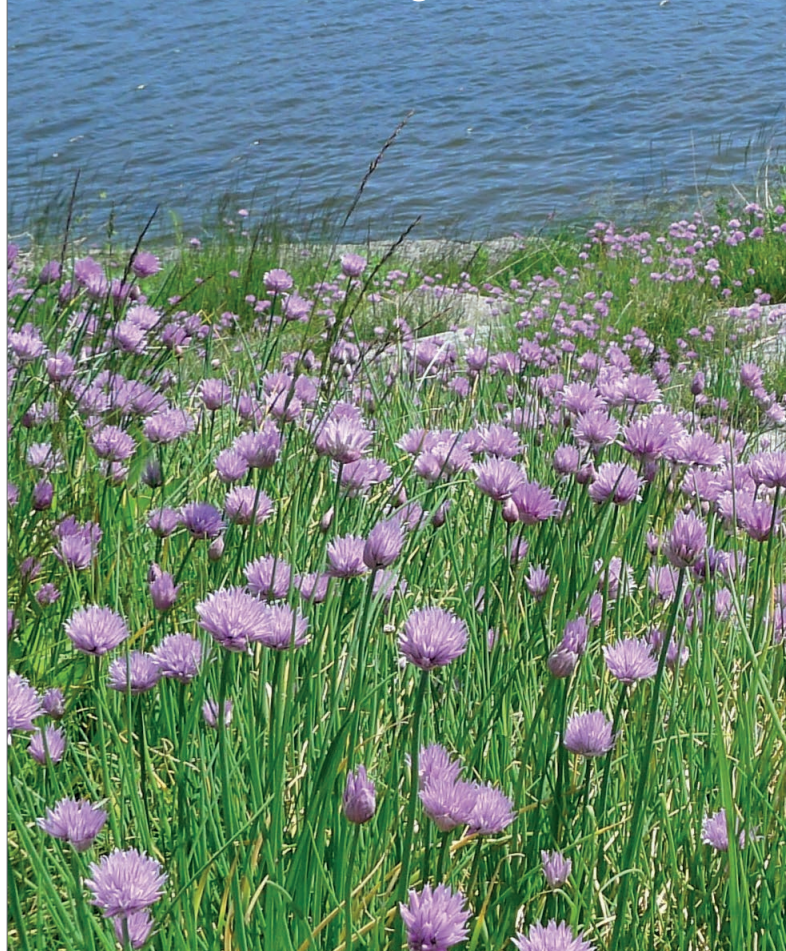
kompiser i et passe antall i behagelig nærhet, Bøkeskauen og etter hvert fotballbanen tre – fire minutter unna, gjorde det lett å få og ha kontakt. Foreldra våre slapp oss etter hvert løs, så lenge vi kom hjem i annonsert tid. Vi brøyt meninger, årna og styra, fant på ting på guttærs vis og skjønte etter hvert at det var viktig og gyldent å ha det slik. La gå at bildet var enklere før, men kanskje hadde vi også bevisst eller ubevisst foreldre som var der når de skulle være der, men også lot oss i fred for at vi skulle vokse sammen og med hverandre, uten deres innblanding (forts. neste side).

Innimellom var det også rom for nødvendig aleine tid, selvsagt fritt for elektroniske skyer, likes og smilefjes. I min verden var det somrane i Nevlunghavn, med Oddane Sand og fiske etter berggylta under moloen nede i havna, som lærte meg å være å være aleine og holde det gående for meg sjøl. Foreldra mine leide ei lita rød stue, tett inntil en fjellvegg med ei bæreng foran. Vi var der fra skoleslutt til skolestart, mora mi, faren min, en tidvis fraværende bror og meg. Oppdagelsesturene kom tett som hagel, enten på sykkel eller som fjellgeit helt ytterst og lengst ut mot storhavet, der fantasien fikk luft og tok fart. Timene gikk, humla susa, myggen stakk, jordbæra kom på strå og køyesenga med flagrende ospeblader på utsida, var velgjørende for en liten pjukk når kvelden kom.

Dagene gikk over i hverandre, helt til Doffen daua på sjølvaste Olsokdagen. Den lyseblå undulaten, som hadde fulgt oss i sitt trange bur i noen år, og hver sommer helt fra byn og ut til Havna, hadde vært pjusk. Men i min husk var døden følsom. For en nesten sju-åring med skrubb på beina, som til og med skulle begynne på skolen noen uker etterpå, var det overraskende at noen kunne bli borte sånn uten videre. Hvorfor rømmegrøt og rød saft på en dag som den? Vel, det blei begravelse og bearbeidelse gjennom kvelden, og etter hvert opprant sola i øst og badevannet og sanda på Oddane var like forlokkende som før. Livet levdes og hang igjen i hop.

Og der er det en liten kjerne for oss som jobber for å bidra til at barna i Færder får en god oppvekst. Bidrar vi til at liva henger i hop for barna i barnehagen og i skolen, der lek og læring går hånd i hånd? Klarer vi å løfte fram og bygge opp om verdier som skaper inkludering og mestring, der alle er med?

“*God sommer,
vi ses i august!*”



Tja, jeg mener bestemt at vi gjør mye godt i sakens anledning, som det heter, men kanskje er vi ikke langt nok i å feste det vi gjør ut fra en verdibegrunnelse. Av og til syns jeg vi mangler jordinga. Kanskje er det slik at vi blir tatt av behov for raske tiltak, og jobber kanskje litt ut fra gammel vane, regler eller statlige føringer. Der vi i noen år har sagt tidlig og mye grønt, renner det fortsatt ut ressurser til det røde. Det er vanskelig å snu, men om vi ikke evner og å jage etter de grønne tiltaka, vil det i beste fall rusle og gå på nåværende nivå, hvor det egentlig er for mange som dette på utsida av det vi tenker er ok for et barn og en ungdom. Endring krever ofte både kreativitet og mot, men av og til kan det også være nok med enkle og billige justeringer.



Det mest gledelige i så måte den siste tida, er trykket og forståelsen for at barnets stemme er en viktig premisse for å skape gode løp. Derfor er involvering der vi snakker med barna om hvordan de har det, i samtaler som er tryggende, byggende og retningsgivende, noe som bør vektlegges enda mer. Jeg tror barn og kanskje spesielt ungdommen, virkelig ønsker og har behov for samtalen. De trenger det som lynavleder for det digitale kosmos de omgir seg med, i tillegg til at voksne med nennsom hånd kan fortelle, og inni mellom, forklare hva som er smart.

Samtalen som et metodisk virkemiddel er sånn sett noe vi kanskje skal bruke mer av i voksenverden også. Hva om vi brukte noe

av tida vi bruker til ulike skjermopplevelser av ymse slag til å snakke med hverandre? Kanskje en telefon istedenfor sms, face book eller snapper i øst og vest, ville gjort susen? Kan hende kan det til og med kan virke motiverende og inspirerende for de som er yngre enn oss at også voksne prater med hverandre, og ikke minst med dem. Mon tro om det skal være direktørens lille sommerinvtitt, både til seg selv og dere alle.

God sommer, vi ses i august!

Beste hilsen,

Christian Thaulow



Kommunens ansvar for helse- og omsorgstjenester

Kommunen skal sørge for at personer som oppholder seg i kommunen, tilbys nødvendige helse- og omsorgstjenester.

Kommunens ansvar omfatter alle pasient og brukergrupper, herunder personer med somatisk eller psykisk sykdom, skade eller lidelse, rusmiddelproblem, sosiale problemer eller

nedsatt funksjonsevne. Men hva betyr dette? Mange lurer på hva de har rett på av tjenester, og hvilke tilbud og muligheter som finnes.

Søknad om tjenester

Tjenestekontoret er kommunens mottak for alle søknader om tjenester til folket. Når det gjelder tjenester til barn og unge kan dette eksempelvis være søknader om avlastning, privat eller i institusjon, støttekontakt,

omsorgsstønad, brukerstyrt personlig assistanse, omsorgsstønad, individuell plan, og om helsehjelp i eller utenfor hjemmet.

Kartlegging av en søknad

Når Tjenestekontoret mottar en søknad om en helse – og omsorgstjeneste, blir denne kartlagt på best mulig måte. I forvaltningsloven står det at en søknad skal belyses på best mulig måte, før det treffes en beslutning. I dette ligger det at nødvendig dokumentasjon må innhentes. Dette er eksempelvis fra søker og pårørende, spesialisthelsetjenesten, fastlegen og samarbeidspartnere i kommunen. Tjenestekontoret er på hjemmebesøk, eller har samtaler med søker og pårørende på Tjenestekontoret. Vi deltar i samarbeidsmøter, ansvarsgrupper og individuell plan møter ved behov.

Brukermedvirkning

Brukermedvirkning er en viktig del av vårt arbeid, og vi ønsker alltid at den det gjelder selv skal delta på møter som gjelder de selv, dersom det er mulig. Vi innhenter samtykke fra søker og pårørende for å kunne innhente nødvendig dokumentasjon, samt samarbeide med andre instanser som er nødvendige for saks-behandlingen.

Tverrfaglig samarbeid

Tjenestekontorets ansatte er ikke spesialister på alle felt, derfor er vi helt avhengig av et godt samarbeid med alle kommunens utførere, og Familiens hus er en viktig del av dette. Vi er opptatt av å komme inn i en sak tidligst mulig, slik at tiltak og tjenester kan settes inn med det formål å hindre utmattelse hos slitne omsorgsgivere, som i denne sammenhengen, gjerne er foreldre. Vi ser at godt tverrfaglig samarbeid er helt nødvendig for å finne de riktige løsningene.

Koordinerende enhet

Alle kommuner skal ha en koordinerende enhet for habiliterings- og rehabiliterings-tjenesten. Den koordinerende enheten skal ha generell oversikt over habiliterings- og rehabiliteringstilbud i kommunen og i helse-regionen, og enheten skal være et kontaktpunkt for samarbeid. I Færder kommune består koordinerende enhet av tjenestelede i helse- og omsorgsektoren, oppvekst- og kultursektoren, samt leder NAV, leder PPT og representant for skole- og barnehagekontoret. Koordinerende enhet jobber på systemnivå, det betyr at det er Tjenestekontoret som har ansvaret for saksbehandling av søknader om individuell plan, samt vurdere hvilket tjenestested som skal ha koordineringsansvar.

Når en tjeneste er tildelt et koordineringsansvar, er det den enkelte tjenestelede som er ansvarlig for å finne ny koordinator dersom en slutter, eller oppdraget av en eller annen grunn skal overlates til en annen.

Koordinerende enhet har ansvaret for å:

- Være pådriver for å sikre god tverrfaglig og -enhetlig samordning, og utvikling av helhetlige og målrettede tjenestetilbud
- Være et fast lett tilgjengelig kontaktpunkt, "Én-dør-inn", for brukere, interne og eksterne samarbeidspartnere innenfor habilitering og rehabilitering
- Systemansvar for individuell plan for personer med behov for langvarige og sammensatte/koordinerte tjenester
- Ansvar for kompetanseutviklingstiltak for koordinatører
- Den koordinerende enheten skal være synlig og lett tilgjengelig for brukere og samarbeidspartnere, og er hjemlet i [helse- og omsorgstjenesteloven § 7-3.](#) (forts.neste side).

For nærmere bakgrunn for koordinerende enhets ansvar og oppgaver, henvises til [forskrift om habilitering og rehabilitering, individuell plan og koordinator kap 3](#).

Her finner du [Helsedirektorates brosjyre](#) om familinens rettigheter ved nedsatt funksjonsevne for barn og unge.

I Færder kommune er koordinerende enhet organisert under [Tjenestekontoret](#).

Vi har en målsetting om at innbyggerne i Færder kommune skal få rett tjeneste til rett tid. For å nå målet er tverrfaglig og tidlig innsats en viktig del av bildet. Ta gjerne kontakt med Tjenestekontoret, dersom du/dere har spørsmål til oss angående tiltak og tjenester.

Med beste hilsen,

Turid Stavnar

Leder koordinerende enhet og saksbehandler på Tjenestekontoret



“*Vi har som målsetning
at innbyggerne skal få
rett tjeneste til rett
tid!*”





Foto: Line Aspheim

Har du meldt deg på BTI seminaret?

Du er invitert til BTI seminar! Torsdag 30. august arrangeres BTI seminar for ansatte i Færder kommune.

Etter mange gode tilbakemeldinger på BTI seminaret som ble avholdt i mai, til andre kommuner, er det besluttet at vi skal ha et tilsvarende arrangement for ansatte i Færder kommune. Arrangementet avholdes på Jarlsberg konferansesenter 30. august. Vi viser til invitasjon som er sendt ut på e-post, og oppfordrer så mange som mulig til å melde seg på!

Meld fra til din nærmeste **leder** på e-post/tlf om du ønsker å bli med på seminaret.

[KLIKK HER FOR PÅMELDING](#)
(Kun for ledere som melder inn samlet)

Leder fra hver avdeling melder samlet inn antall deltakere. **Påmeldingsfrist 21. juni.**

BTI SEMINAR

PROGRAM 30. AUG 2018

Fra kl. 08:30-15:30



PRAKTISK INFO

Sted: Jarlsberg konferansesenter, Flyplassveien 2, Sem.
Ta til høyre rett før Åshaugveien 127.

Varighet: Fra kl: 08:30- 15:30 (selve programmet starter kl 09:00)

PROGRAM

Del 1: Velkommen til seminar om BTI

- Hvorfor valgte vi å ta i bruk BTI modellen
- Livet før og etter BTI i Færder kommune
- Hva er nytt nasjonalt v/ Korus Sør og Helsedirektoratet

Del 2: Undring – hvordan jobbe med dette i tjenestene?

- Hva har vært utfordrende, hvordan har vi løst det?
- Fortellinger fra «det virkelige liv»

Del 3: Hva gjøres i den enkelte barnehage og skole for andre tjenester koples på. Hvordan og hvem?

- Vi har gjester - parallellhistorier fortelles fra virkeligheten der ute! En i tråd med modellen, en i gammel tradisjon
- Hva har vært utfordrende, og hvordan kom vi forbi hindringene?
- En beskrivelse av Ressursteam som en nøkkel til å forstå hele situasjonen rundt barnet
- Refleksjon rundt bordene

Del 4: Tverrfaglig nivå- utfordringer og løsninger relatert til modellen

- Prosesser i utfordrende saker som går i sirkel, manglende fremdrift
- En stafettholders historie! Suksess historie
- Betydningen av ressursamlinger BTI. Betydningen av god møteledelse og god møteskikk.



Del 5: Barnevernets hjørne

- Hva er barnevernets rolle i BTI modellen?
- Vi viser frem barnevernsansatte og forteller hvordan de jobber med modellen. (nettverksstilling, startmøter, ressursteam osv)

Del 6: Vi nærmer oss slutten for i dag, Gode råd på veien

- Paneldebatt med utgangspunkt i Mentimeter
- 10 gode råd fra oss (programverten forteller) og oppsummering nivå 0 - 1 - 2 og 3
- Barna gir oss gode råd
- Vel hjem kl. 15:30

Dagen vil bli krydret med ulik metodikk med film, intervjuer, debatter og lignende.

Bare gled dere!

Påmeldingsfrist: 21. juni 2018

Færderkommune
PB 250 Bongheim
3163 Natterøy

Besøksadresse: Tinghaugveien 16

Telefon: 33 39 00 00
postmottak@færderkommune.no
www.færderkommune.no

Kommunenum.: 0729 | Org.nr. 817 263 992



**FÆRDER
KOMMUNE**
– med vind i seilene

Politikerspalte: Sommerkursene er fulltegnet!

Gratis sommerkurs for barn og unge i Færder kommune er nå fulltegnet. Det har vært utrolig gøy å se at så mange barn har lyst å være med på sommerkurs!

I uke 26 går startskuddet, og Gro Dahle med familie står klar til å ta imot 65 barn med ulike aktiviteter innen skrijving, formidling, tegning, teater med mer. I uke 27 står Kunnskapslaboratoriet for tur med aktiviteter i fjæra etterfulgt av workshop på Kystkultursenteret med kunstnerne Lars og Anne Trægde. I uke 32 samles 40 barn på Fagertun til ulike aktiviteter, der flere foreninger bidrar med sin kunnskap. Kulturskolen avslutter sommerkursene i uke 33 med kunst, fiolin og trekkspill.

I tillegg arrangerer FRITID FÆRDER mange ulike aktiviteter gjennom sommeren, så her er det noe for alle.

Les mer på:

<https://www.færder.kommune.no/kalender/>



“*Vi ønsker kursholderne
og barna lykke til med
arrangementene!*”



Besøk av Glenneregionale senter for autisme



Foto: Pixabay.com

Glenneregionale senter for autisme besøkte oss på Pep-Talk 11. juni. Ivar Morten Gjellesvik og Terje Vårheim orienterte kort om Glenneregionale senter, og gav gode råd til hvordan vi som kommune kan bidra til gode henvisninger.

Hva skal til Bupa og hva skal til Glenneregionale?

Generelle utredninger knyttet til barn og unges psykiske helse stiles til Bupa. Ved mistanke om autisme eller autisnelignende symptomer, skal henvisningen til Glenneregionale. I om det nå er et felles inntak for henvisninger, vil henvisninger løses rett vei gjennom inntak. Det er en trygget for kommunen, da det ikke alltid er like enkelt å vite hva som er riktig.

Tydelige henvisninger

Glenneregionale oppfordrer kommunen om å være tydelig i henvisningene. Dette innebærer at henvisningene må inneholde mer enn for eksempel «Behov for veiledning».

Det oppfordres derfor til at BTI modellen følges og at aktivitetene beskrives i henvisningen;

- Konkretisering av problemstilling
- Iverksetting og evaluering av tiltak
- Inkludering av barnet og foresatte
- Den nødvendige samtalen
- Etablering av tverrfaglig team og tydelig stafettholder
- Iverksetting av tiltak og evaluering av tiltak



“*Vi takker Glenne for et opplysende besøk!*”



Ved å følge modellen vil informasjonen som skal ligge ved en henvisning komme tydelig frem.

Forankring i kommunen

Glenne var tydelig på at en henvisning til Glenne bør forankres godt i kommunen. Dette innebærer involvering av aktuelle aktører slik som PPT og skole/barnehage. Gjennom bruk av BTI modellen vil også dette ivaretas på en god måte.

Vi takker Glenne for et opplysende besøk!

<http://www.glennesenter.no/>

Hei på dere i Færder kommune!

Vi ved Glenne regionale senter for autisme har fått anledning til å skrive litt om oss selv, hva vi gjør og de erfaringene vi har fra samarbeid med dere som bor og jobber i Færder kommune. Det er vi naturligvis glade for.

Vi er en del av klinikk for psykisk helse og rusbehandling i spesialisthelsetjenesten ved Sykehuset i Vestfold og har våre lokaler i Fogdeveien i Borre. Våre oppgaver er rettet både mot barn, unge og voksne med rett til spesialisthelsetjenester. Opptaksområdet vårt er først og fremst Vestfold men andre spesialisthelsetjenester i hele helseregionen (altså det meste av Østlandet) kan også henvise pasienter til oss. Av og til forekommer det at folk kommer fra helt andre deler av landet, fra lengst i nord til lengst i syd, for at vi skal gjennomføre nærmere bestemte oppgaver mens de er «på besøk» i Vestfold. I tillegg til dette har vi mange samarbeider om kompetanseutvikling med helse- omsorgs- og opplæringssektorene i og utenfor helseregionen.

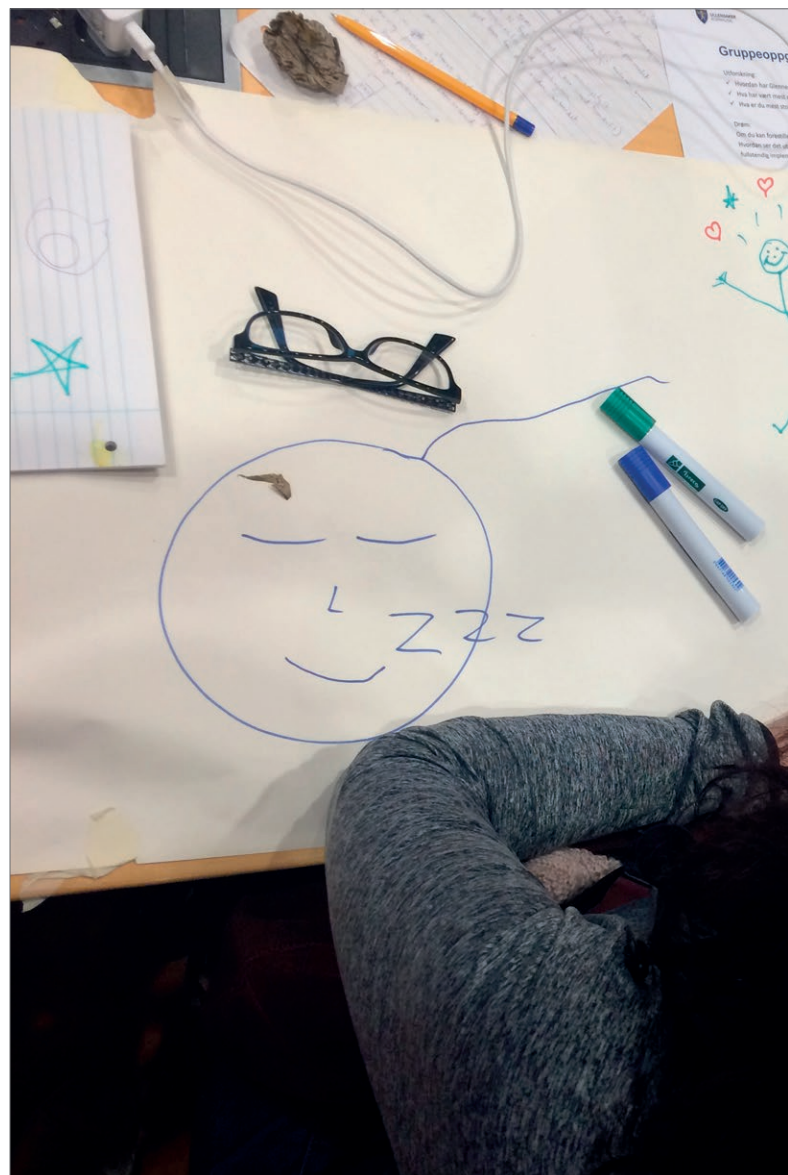
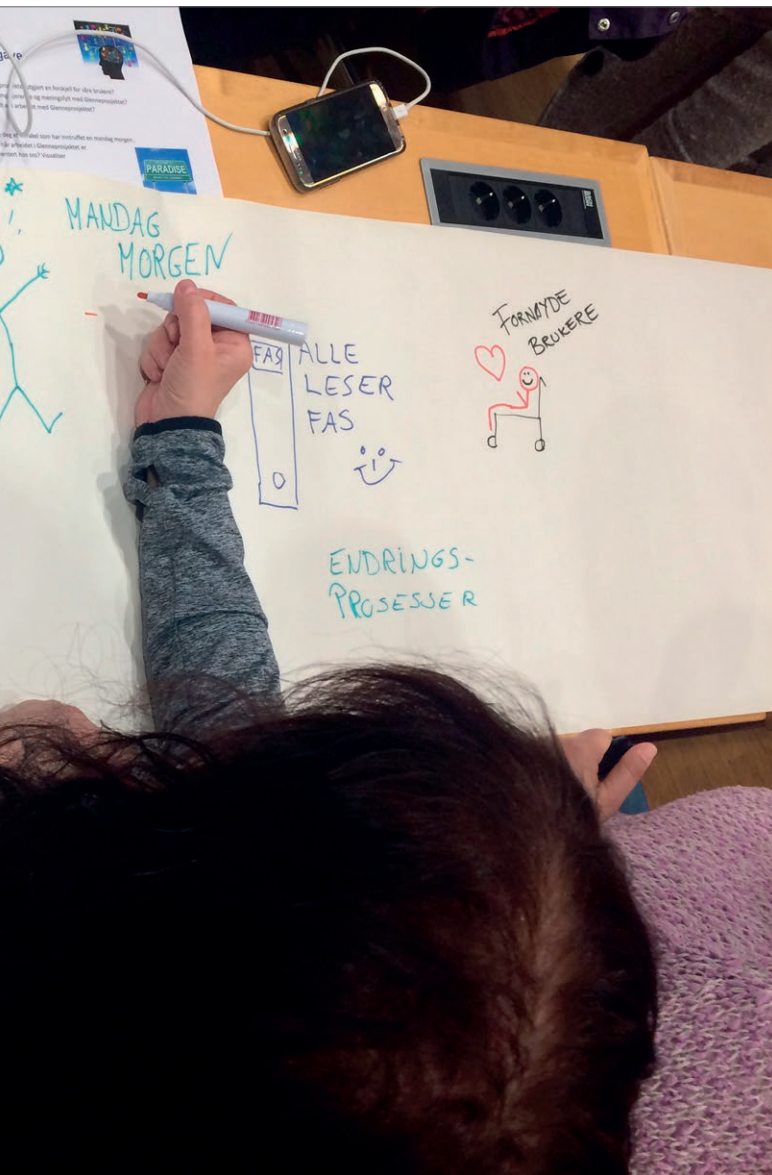


Foto: Glenne regionale senter for autisme

De menneskene som ønsker seg henvist hit har det til felles at de (eller noen i deres omsorgsnettverk) har en mistanke om at de utfordringene de har i hverdagen kan være uttrykk for en autismspekterforstyrrelse (ASF). Det kan også være slik at de allerede har fått en diagnose i autismspekteret og har fått et nytt helsetjenestebehov i forbindelse med sin ASF som de ønsker vurdert og behandlet med bistand fra spesialisthelsetjenesten. Hos oss kan mennesker altså komme til utredning og/eller behandling for sine utfordringer i autismspekteret uavhengig av hvilken alder de har, eller om de har en annen samtidig funksjonshemming eller psykisk helseutfordring. De fleste menneskene som arbeider her har det til felles at de alle har høyere utdanning.



“ Dersom du ønsker mer informasjon, besøk vårt nettsted www.glennesenter.no ”

Som vi har beskrevet over er vi helt avhengige av et nært samarbeid med kommunens tjenesteytere, med familie og det personlige nettverket. Mange av de personene vi kommer i kontakt med har omfattende og varige behov for sammensatte helsetjenester. Andre har godt avgrensede behov som kan endre seg over tid og i takt med økt belastning, for eksempel som når ungdom eller unge voksne skal etablere seg hjemmefra.

Henvising til oss skjer gjennom fastlege i kommunen, fra barnevernsleder eller fra psykolog i kommunen. Utfordringer ved ASF kan arte seg veldig forskjellig fra person til person og over tid, slik at den kunnskapen som har blitt etablert i kommunens helse- og omsorgstjeneste kan settes på prøve. Når kommunens kompetanse ikke lenger er tilstrekkelig til å løse opp i utfordringer som oppstår bør det vurderes å søke bistand fra spesialisthelsetjenesten. Kommunens tjenestetilbud og kommunens kunnskap om hvordan man kan møte ulike utfordringer hos mennesker med ASF er avgjørende viktig for hvordan det går med den personen det gjelder og hvordan deres familier får det i hverdagen. Spesialisthelsetjenestene utgjør bare en bit av det store bildet for det er i kommunene mennesker bor og lever sine liv. Det er der det er viktig at de har det godt og opplever å lykkes (forts. neste side).

Høyere utdanning kan være en mastergrad, det kan være psykologer og det er ansatt psykiatere. Noen av oppgavene som vi utfører gjennomføres i våre lokaler på Glenne senter. Spesielt gjelder dette de fleste utredningsoppgavene, men også noen av behandlingstilbudene. Mesteparten av oppgavene foregår i kommunene i tett samarbeid med de som er ansvarlige for kommunens helsetjeneste/omsorgstjeneste/opplæringstilbud til personen som har ønsket seg henvist til oss.

Dersom du ønsker mer informasjon om Glenne og de tilbudene vi har ved senteret anbefaler vi at du besøk vårt nettsted www.glennesenter.no

Våre samarbeider om utvikling av pasienttilbud i Færder kommune har omfattet til dels langvarig og regelmessig kontakt med lokale arenaer for læring som barnehager og skoler, helsetjenesten ved psykisk helseteam og helsestasjonen, PPT, barnevernstjenesten, samhandlingsråd i kommuneadministrasjon, og ikke minst regelmessig samhandling med Ressurssenter for mennesker med utviklingsmuligheter (RMU). Det er altså mange som kan mye om hvilke behov og utfordringer som kan oppstå hos mennesker med ASF i ulike aldre og hos deres familier i Færder kommune.

Vi har etter hvert lært å kjenne mange av dem som forvalter kunnskapen om ASF og tilbudene til mennesker med ASF ganske godt. Vi tror at vi kommer til å bli enda bedre kjent i tiden som kommer og at vi kan bidra til å bygge enda bedre tilbud og tjenester. Kommunen råder selv over sine egne prioriteringer og ressurser og bestemmer selv takten i nye utviklingsarbeider. Vi vil imidlertid gjerne få anledning til å vurdere om vi kan eller bør bistå i slike arbeider. Vi heier på målrettet innsats og gode tilbud i Færder kommune!

*Mange hilsener
fra oss på Glenne*

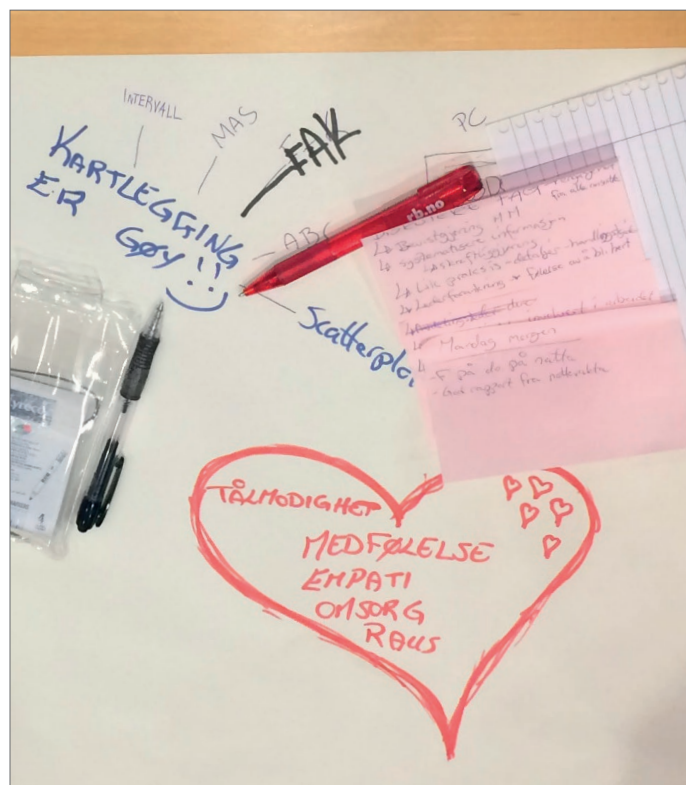


Foto: Glenne regionale senter for autisme

Høstens **Pep-Talk** og **nyhetsbrev**



Har du **innspill** til høstens **Pep-Talk** eller er det noe du tenker vi bør ha fokus på i kommende **nyhetsbrev**? Vi ønsker gjerne å høre fra deg!



Noen **tips**?

Ta kontakt med Hilde Nordberg Forsmo:
hilde.nordberg.forsmo@faerder.kommune.no



Familiens hus



409 14 474

473 92 596

familienshus@faerder.kommune.no



Digital utgave?

Vil du lese digitalt, skann meg!
PS: på iPhone **bruk kamera**
app'en som QR skanner.

Telefon: 33 39 00 00
postmottak@faerder.kommune.no
www.faerder.kommune.no

Kommune nr.: 0729 | Org.nr 817 263 992



**FÆRDER
KOMMUNE**
– med vind i seilene