

Helhetlig plan for oppvekst i Færder

- En samskapingsprosess

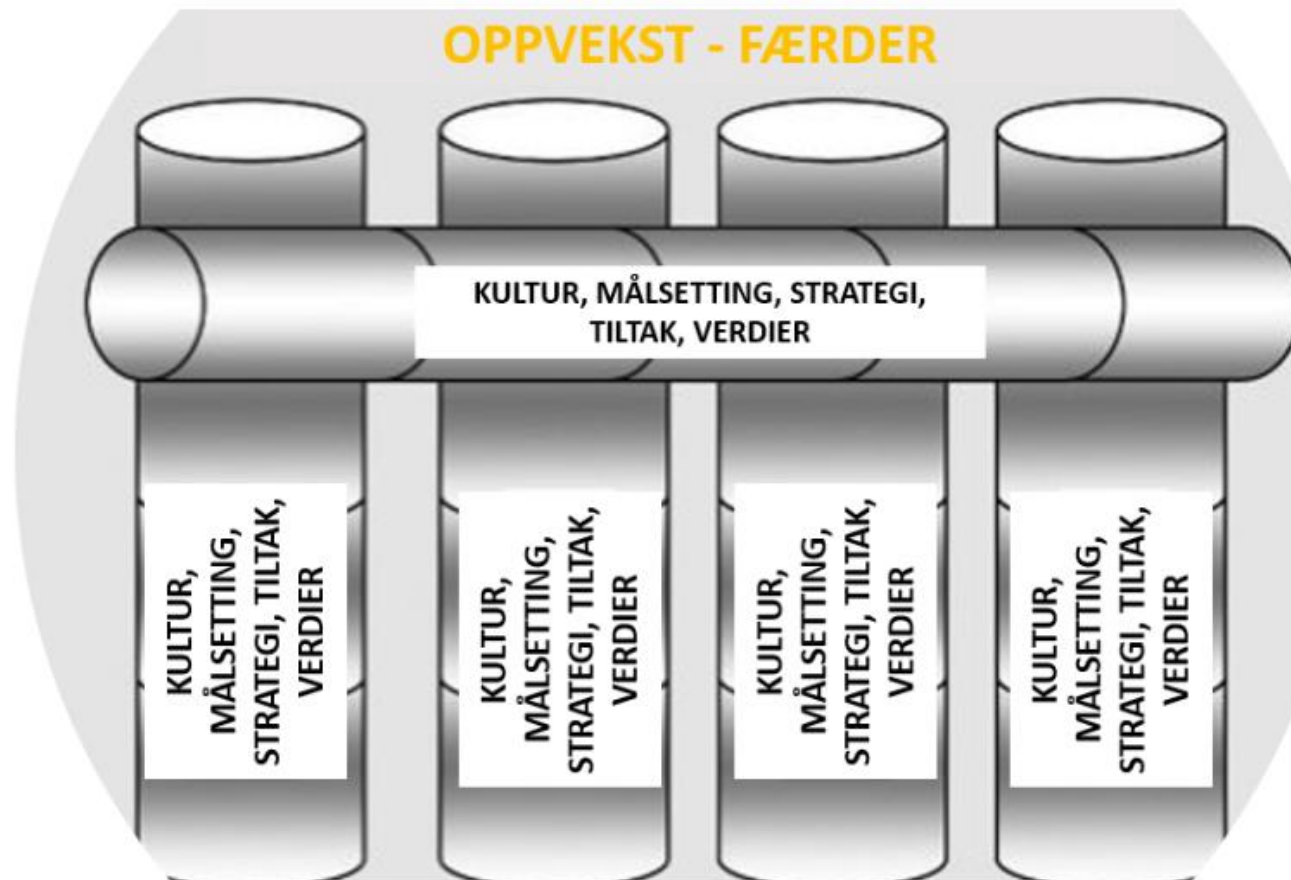




Tjenester som er organisert under oppvekst:

- Barnehager og skoler
- Pedagogisk – psykologisk tjeneste (PPT)
- Fritid Færder
- Ressurssenter for mennesker med utviklingsmuligheter (RMU)
- Forebyggende helsetjenester
- Barnevernstjenesten

Nivå på den helhetlige planen



Hvorfor skal vi ha en ny helhetlig plan for oppvekst i Færder?

- "It takes a village to raise a child" sier et afrikansk ordtak
- Det betyr at vi kan stå enda sterkere sammen om vi samler oss rundt det som er viktigst for en god oppvekst
- I prosessen med å utarbeide helhetlig plan vil mange involveres for å finne ut hva som er viktigst for en god oppvekst
- Planen skal gjennomføres av helsefremmende tenkning
- Mer om dette kommer lengre ut i presentasjonen

**Målet med
Helhetlig plan
for oppvekst:**

**«å sikre at alle barn og unge får
de aller beste muligheter for å nå
sine potensial innenfor rammen
av fellesskapet».**



Barnet i sentrum – og vekt på helsefremmende prinsipper

Hva vil barnet trenge for å stå støtt i livet, få venner, gjennomføre videregående opplæring, få en partner, få en jobb, fortsette å lære hele livet, lykkes i det omskiftelige samfunnet vi lever i, leve bærekraftig, utvikle gode verdier og holdninger, gi og få kjærlighet, bli en god forelder om man ønsker barn, finne mening i livet...?



Bærende prinsipper innenfor helsefremmende tenkning

Vektlegging av faktorer som stimulerer til vekst og utvikling for alle, for eksempel:

- Planen skal ha et fokus på at vi tilrettelegger for **opplevelse av tilhørighet**
- Planen skal ha fokus på at vi tilrettelegger for mulighet til å være aktivt **medvirkende** i egne livssituasjoner og prosesser.
- Planen skal ha fokus på **helhet og sammenheng** da mennesker har behov for opplevelse av at livene sine er forutsigbar og meningsfulle, også barn og unge

Derfor: Helhetlig plan for oppvekst skal skapes i samarbeid med barn, unge, foresatte, medarbeidere og politikere og sikre en solid kompetansegrunnmur for alle.

Prosess like viktig som produkt

PRODUKT

- Gi retning for oppveksttjenestene i sum
- Synliggjøre vårt FELLES oppdrag
- Innrette oss mot felles mål

PROSESS

- Bringe oppveksttjenestene som er gode hver for seg enda nærmere hverandre ved at vi gjennomfører en omfattende utviklingsprosess SAMMEN
- Bygge kultur og kompetanse
- Se brukerkunnskap, erfaringskunnskap og forskning i sammenheng – øke graden av samhandling mellom innbyggerne og kommunen

Mål, retningsvalg og tiltak velges ut i fra ett solid kunnskapsgrunnlag

- Derfor «samskapes» planen underveis



Vi har startet med innhenting av kunnskap:

Disse har foreløpig blitt spurt om sin mening om hva som er viktig å ha med i planen:

- Elever på barne- og ungdomsskole
- Ungdomsrådet
- Barnehagebarn
- Foreldreutvalget for barnehager
- Foreldreutvalget for kommunens FAU
- Foresatte for elever som strever med å gå på skolen
- Medarbeidere i de forskjellige tjenestene
- Fagmiljøene jobber nå med å innhente forskningsbasert kunnskap
- Bredt sammensatt prosjektgrupper og referansegruppe med medarbeidere fra alle tjenester innenfor oppvekstsektoren



Plan for videre involveringsprosesser:

- Digital postkasse på hjemmesiden for ansatte og innbyggere
- Innbyggerråd hvor de som ønsker kan delta
- Flere medvirkningsprosesser med barn og unge
- Politikerseminar



Plan for videre informasjonsprosesser:

- Kommunens hjemmeside, område for helhetlig plan
- Facebook for ansatte og innbyggere (Færder kommune)
- Informasjonskanaler som epost, teams, møter mm internt for medarbeidere



- Oppfølging og drift i den enkelte virksomhet

- Oversikt over kunnskapsgrunnlag
- Definere ståsted i Færder på disse områdene
- Oversikt over det som allerede er i gang
- Oversikt over ønskede innsatsområder

VÅR 22
Drift

Høst 20
Definering

HØST 21
Planarbeid
i virksom-
hetene

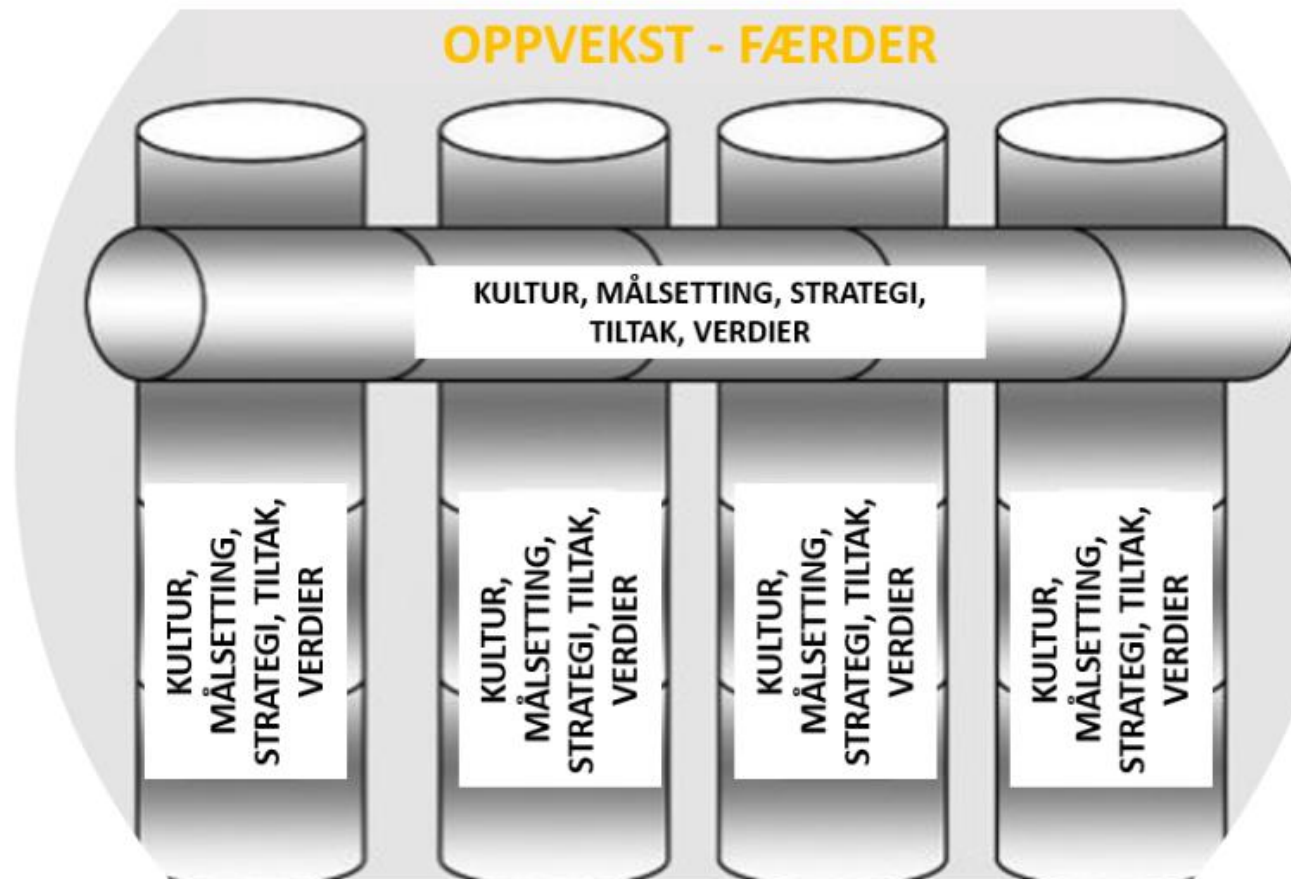
VÅR 21
Utvelgelse,
satsings-
områder

- Planen ferdigstilles
- Tiltak innarbeides i alle virksomhetene

- Definert satsningsområder innen de ulike aldersgruppene
- Definere målsetninger
- Vurdere systemforutsetninger som bidrar til strategisk kraft

Foreløpig fremdriftsplan

Nivå på den helhetlige planen





Participate in a lab

733894

Delta i læringsøkt



Følg med og delta gjerne etter hvert som vi legger til rette for det:

- Hjemmesiden for informasjon om prosessen og om involveringsmuligheter. Der finner man også kommunaldirektør for oppvekst sitt «flygeblad» hvor blant annet informasjon kontaktpersoner er å finne.
- Facebook «Mitt Færder»