

Helhetlig plan for oppvekst

Færder kommune

Mandat 1: De 1000 første dager i barns liv

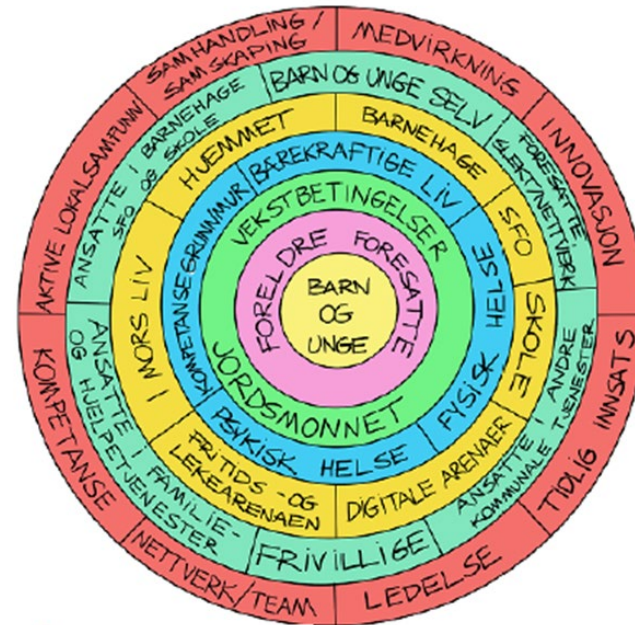
Mandat 2: Foreldrereisen



Arbeid med Helhetlig plan for oppvekst

- Prosjekt organisere innsatsene slik at vi kan følge implementeringen
- Fordele over år, prioritere riktig
- Synliggjøre sammenhenger i alt planverk

Helhetlig Plan for Oppvekst



ALLE INNÆNE I MODELLEN
HAR FOKUS MOT BARN OG UNGE



Film

<https://vestfold.sharepoint.com/:v:/r/sites/BTI/Delte%20dokumenter/General/Presentasjoner/video-20240422-080512-527af5c2.mov?csf=1&web=1&e=NaebDn>

Beskrivelse av mandatet

Komme med forslag til kvalitetsforbedringstiltak (kjernekomponenter):

- **Styrket kompetanse om de 1000 første dager**
- **Forslag til hvordan tiltakene skal gjennomføres i organisasjonen**
- **I det universelle**
- **Før strev oppstår eller i strevets veldig tidlige fase (risikofaktorer)**
- **Helsefremmende prinsipper**
- **Medvirkning og samskaping av målgruppen**



Prosjekt organisering

Prosjekteier: Hilde Schjerven/Hilde Forsmo

Prosjektleder: Vibeke Gundersen

Prosjektgruppe/ deltakere:

De fire store samarbeider:

Helse:

- Liv Bente Askim (Forebyggende helsetjenester, helsesykepleier og familieterapeut)
- Hanne Kjersti Haugetuft (Jordmor)

PPT:

- Katharina Becker (PPT)

Barnehage:

- Janne Clasen (virksomhetsleder i Oserød barnehage)
- Henriette Fjeld (UDF og pedagogisk leder i Lindhøy barnehage)

Barnevern:

- Elisabeth Jopperud (Nettverkskontakt i barnevernet)





Innovasjonen i prosjektet

- "Gjøre ting annerledes, og gjøre annerledes ting«
- **Barrierer;** silotenking, forbli i gammel praksis
- **Innovasjonsfremmere i vårt prosjekt:**
 - Vi snakker sammen på tvers av virksomheter



Erfaringsbasert

- vi blir kjent med alle virksomhetenes arbeid på området

Arenaer spe- og småbarn/familier har i livene sine i denne målgruppen:

- Helsestasjon
- Barnehage
- FærderHuset
- PPT
- Barnevern
- Frivilligsentralen
- Frivilligheten
- NAV
- Fastleger



Brukerbasert -medvirkning av foresatte



- **FORMS spørsmål til foresatte i småbarnsavdeling i alle barnehager: over 100 har svart**

St.meld. nr. 41

(2008–2009)

Kvalitet i barnehagen



En barndom for livet

Økt tilhørighet, mestring og læring
for barn i fattige familier



Nordic Council
of Ministers

Barnets første 1000 dager i Norden

Anbefalinger

Kunnskapsoppsummering om ulikheter i helse og livskvalitet i Norge siden 2014 – sammendrag

Først publisert: 01. august 2023
Siste faglige endring: 01. august 2023



Universitetet
i Stavanger

FILIORUM Senter for
barnehageforskning
Universitetet i Stavanger



KS Fot

Tidlig innsats, tidlig i livet

*En sammenstilling og analyse av eksisterende kunnskap og forskning om de 1000
første dagene i et individs liv, inklusive livet i magen*

Forfattere: Francesca Granone, Elin Reikerås, Janken Sæbø, Ksenia Solheim, Elsa Kaltvedt, Marianne
Ree, Sara Esmaeli, Eva Christina Furskog-Risa og Maya Dybvig-Joner.



Foto: Valeria Zencoll / Unplash



Voksne
for Barn

BARN I NORGE 2022

Foreldre- rollen

Anbefalinger fra forskningen ligner på de som virksomhetene kommer med selv

Fra forskningen

- **Anerkjenne betydningen av barnets 1000 første dager**
- **Gi omfattende støtte til foreldrene i starten**
- **Identifiser og responder systematisk på risikofaktorer**
- **Forbedre kvaliteten på tjenestene**
- **Styrke det tverrsektorielle samarbeidet**



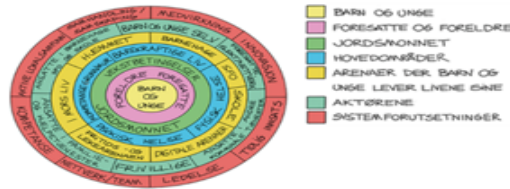
Utdrag av tiltak som har kommet frem fra virksomhetene og foresatte:



- **I svangerskap:**
- **Tverrfaglig samarbeid:**
- **Mer systematisk tverrfaglig samarbeid mellom de fire store : PPT, barnevern, helsestasjon og barnehage**
- **Overgang til barnehagen:**
- **Språkutvikling:**
- **Medvirkning:**
- **Risiko:**
- **Kompetanse:**

Kunnskapsbasert rapport før jul 2024

«Barnets første tusen dager» - Tiltaksplan 2024-2034



- BARN OG UNGE
- FORELDRE OG FORELDRE
- JORDSAMFUNNET
- HOVEDOMRÅDER
- AKTØRER DER BARN OG UNGE LEVER I/NEI
- AKTØRENE
- ØSTERFORUTSETNINGER



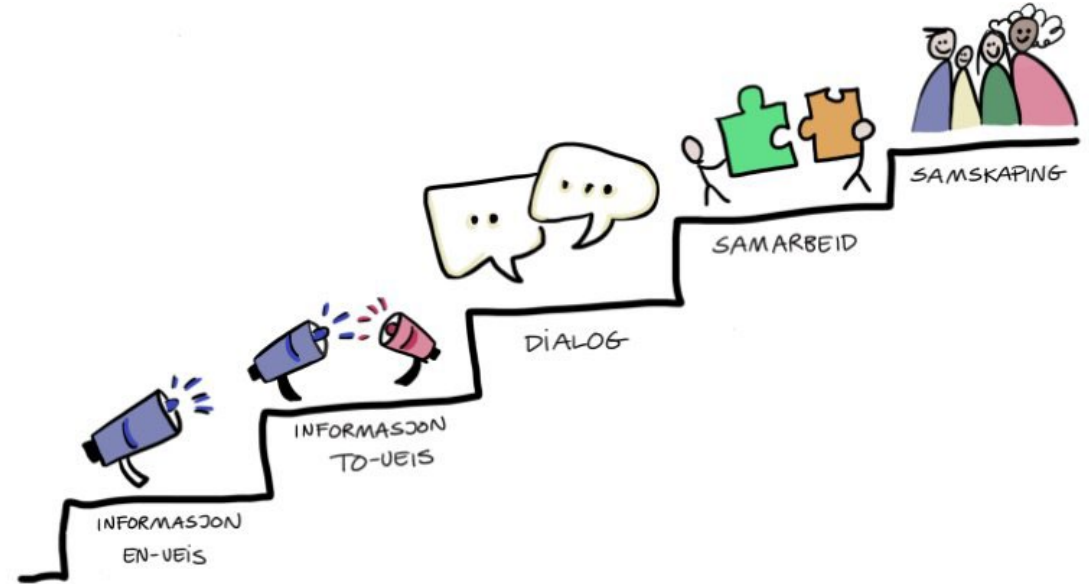
Oversiktsdokument for ALLE virksomhetene i oppvekst for å styrke den intensive innsatsen med spe- og småbarn og deres foresatte:

Rapporten bygger på [FIXEN-modellen](#) som forståelsesramme. Arbeid med barnets tusen dager er et satsningsområde i [helhetlig plan for oppvekst](#) og er første ledd i et større prosjekt «Foreldrereisen». Arbeidet med «barnets første tusen dager» har som hensikt å komme med forslag til nye kunnskapsbaserte tiltak. Det innebærer å utvikle og [implementere](#) nye tiltak basert på kunnskapsbasert praksis og samordne allerede igangsatte tiltak. Dette er en viktig del av folkehelsearbeidet i kommunen. Fra unnfangelse og de tusen første dagene involveres alle aktører som er relevante.

Rapporten viser: <ul style="list-style-type: none"> • Innhentet status (pkt 1) • Foreslåtte hovedområde/ identifiserte tiltak som skal styrke, støtte og veilede den gravide familien før/etter fødsel og barnets tusen første levedager (pkt 2) • Forslag til organisering/rammevilkår/kommunikasjonsforbindelsen (pkt 3) 			Virksomhetene jobber videre med tiltakene etter FIXEN-modellen; <ul style="list-style-type: none"> • Fremmer/Kjennetegn på god praksis - Hvor skal vi? (pkt 4) • Hvordan følger vi med på/evaluerer tiltakene? (pkt 5). 	
1. Status i dag/analyse	2. Utvalgte hovedområder/tiltak (Kjernekomponenter)	3. Organisering/Rammevilkår/Kommunikasjonsforbindelsen Hvordan kommer vi dit?	4. Fremmer/Kjennetegn på god praksis Hvor skal vi?	5. Hvordan følger vi med på/evaluerer tiltakene?

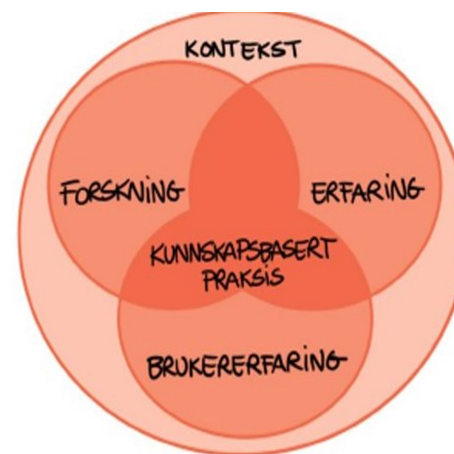
Mandat 2: Foreldrereisen

Det skal utvikles et helhetlig program som varer gjennom hele barne- og ungdomsperioden for systematisk og i fellesskap med foresatte styrke foreldrerollen.



Første steg er tatt

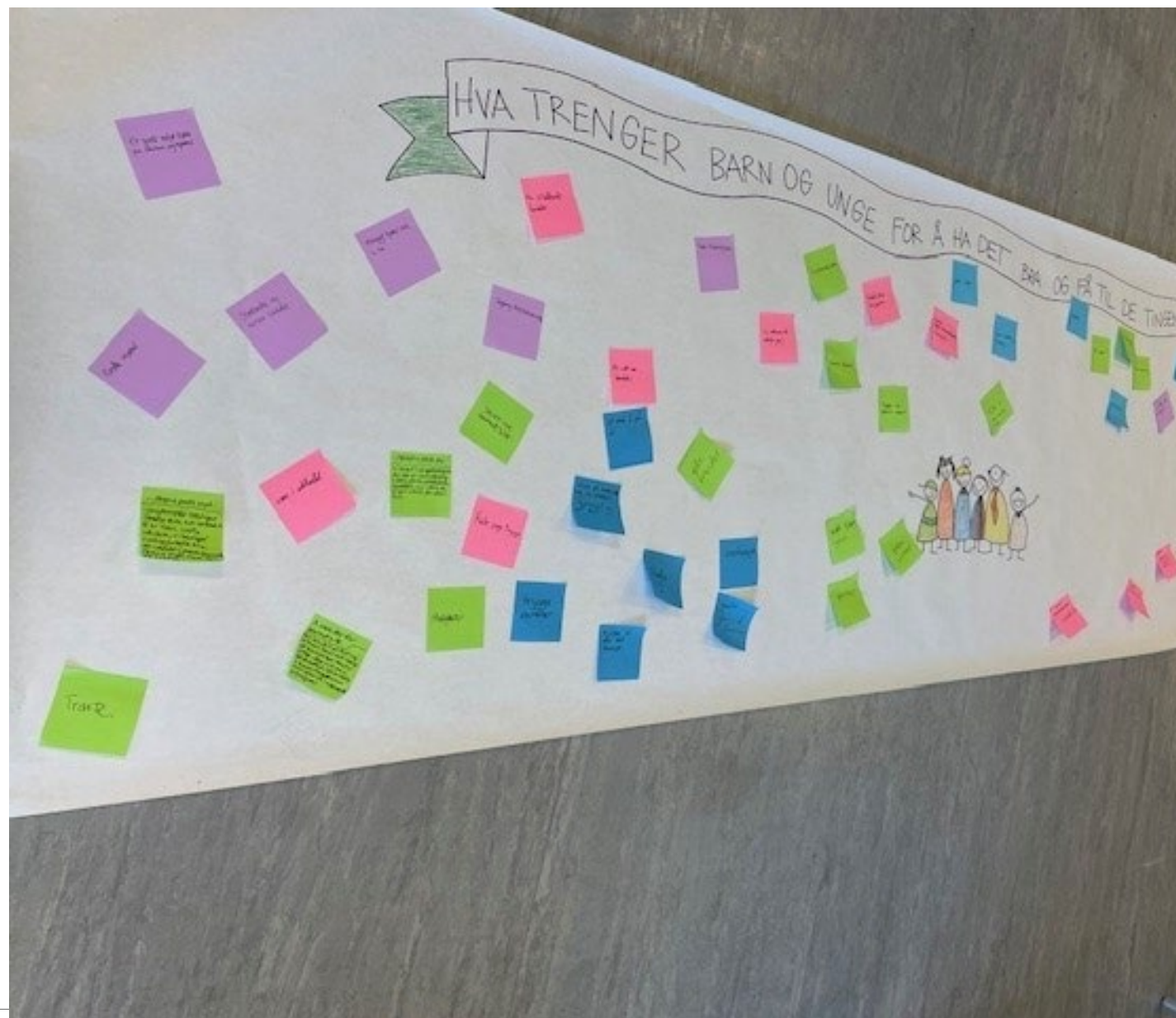
- Vi jobber med kunnskapsgrunnlaget
- Kreativt verksted 29 April - brukerstemmer
- Fokus på ungdommens stemmer først
- Foresatteinnspill



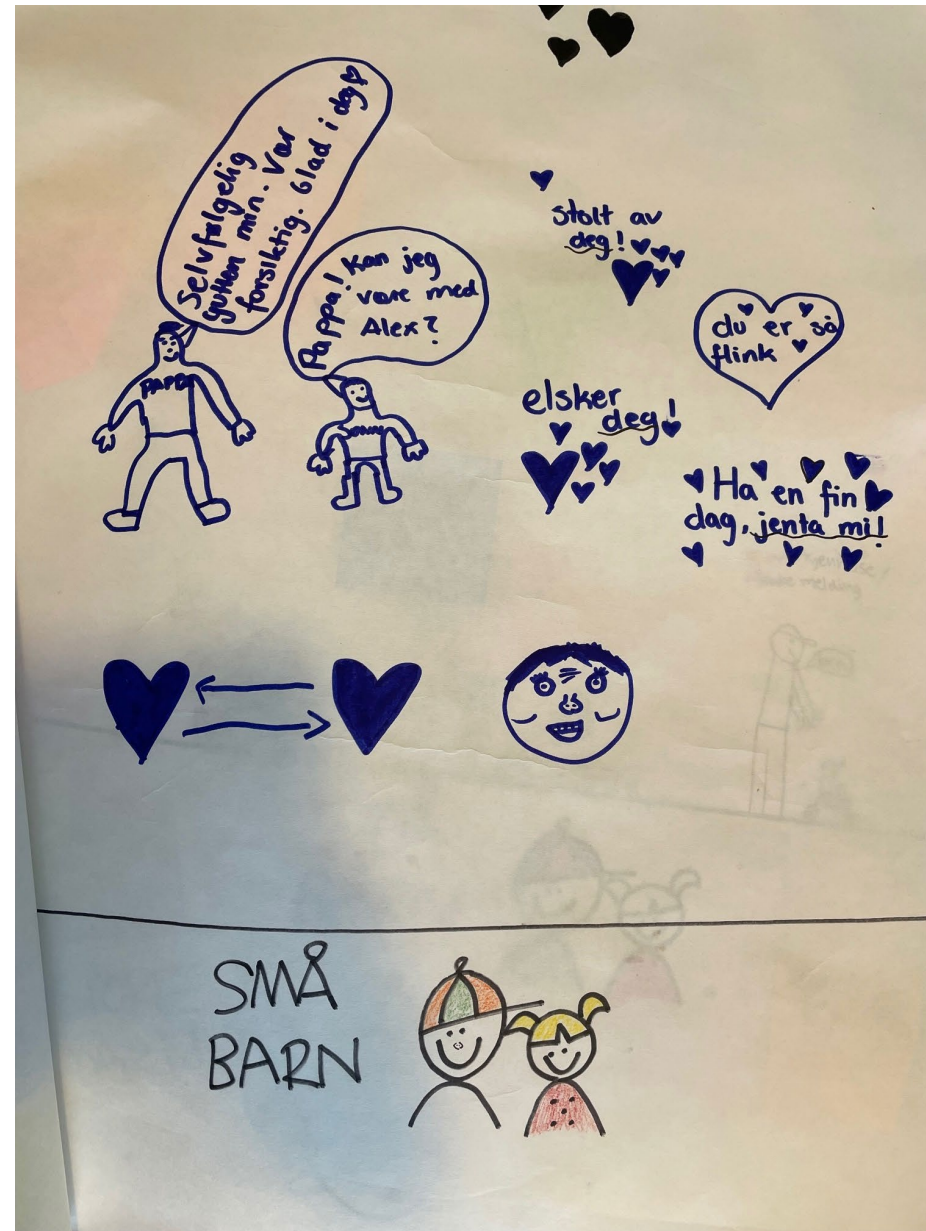
Resultater fra kreativ verksted

Ungdommene sa:

- Trygghet, kjærlighet og omsorg
 - Tillit og tålmodighet
 - Tilstedeværelse
 - Lek/fritid
 - Aktivitet/fysisk aktivitet
 - **Gi røtter, men også vinger**
 - Lære om å få stå opp for seg selv
 - Gi frihet men også tydelige grenser
-
- Ikke la barna lære av alt du har gjort- La de lære av egne handlinger!



Ikke la barna lære av
det du har gjort.
La de lære av egne
handlinger



Råd fra foreldre

- Sammen om oppdragelsen, oppdra barn som skal bli tålt av andre, lage «foreldreplakaten». Foreldreengasjement oppleves som viktig og betydningen av tett og godt samarbeid med skolen, er viktig, også når det ikke gjelder eget barn.
- Foreldremøtene kan bli bedre- mye av det samme gjennom hele skoletiden, tidligere informasjon om f eks rus enn det som er i dag- informasjon som elevene får er ikke kjent for foreldrene.
- Mer likhet mellom hvordan skolene bygger gode skolemiljø. Kommunen må tenke større og sikre at ALLE får foreldreveiledning, også lærere. Usikre foreldre er usikre fordi de ikke vet hva som gjelder.
- Behov for å bygge robusthet både hos barna og foreldrene. Tåle når det også er vanskelig.
- Tydeligere grenser.

I følge forskning: Hva skaper robuste barn

- Motstandsdyktighet er dynamisk og ikke noe som er medfødt
- Kapasitet for robusthet utvikles over tid i nært samspill med signifikante andre. bygge kapasitet for resiliens over tid det som vil fungere best.
- Mange tenker at hvis barna skal tåle noe, så må du hive litt «dritt» på dem slik at de skal øve seg på å tåle «dritt». FEIL!
- Litt av problemet med dagens barneoppdragelse at mange foreldre beskytter barna sine mot en del helt normale livserfaringer. Det kan være å ikke få være med å leke en dag eller ikke få være med den kuleste gjengen på russebuss.



Neste steg

- Ferdigstille kunnskapsgrunnlaget
- Velge ut innsatsområder
- Jobbe systematisk med disse

