

Rapport etter offentlig høring

Forslag til fremtidig oppvekststruktur i Færder kommune



Forslag til fremtidig oppvekststruktur – rapport etter offentlig høring

Innhold

Forslag til fremtidig oppvekststruktur – rapport etter offentlig høring	1
1.0 Forord	1
2.0 Sammendrag – kort oppsummering av hovedfunn.....	1
3.0 Innledning	2
3.1 Formålet med rapporten.....	2
3.2 Bakgrunn for arbeidet.....	2
3.3 Avgrensning	2
4.0 Høringsprosessen	2
5.0 Oppsummering av høringsinnspill.....	5
5.1 Generelle innspill.....	5
5.2 Brattås krets.....	7
5.3 Føyenland krets.....	7
5.4 Labakken krets	8
5.5 Oserød krets	9
5.6 Teie krets	9
5.7 Torød krets	10
5.8 Tjøme krets	11
5.9 Hjelpetjenestene og Fritid Færder.....	12
6.0 Videre prosess	12

1.0 Forord

Høringsarbeidet i forbindelse med forslag til ny framtidig oppvekststruktur for Færder kommune, høsten 2025, har vært omfattende og engasjementet har vært stort. Administrasjonen takker alle som har bidratt med innspill. Samlet gir innspillene verdifull innsikt i hva som oppleves viktig innbyggerne og for kvaliteten i oppvekstmiljøene i Færder kommune. Høringsrapporten har til hensikt å presentere hovedessensen i høringsinnspillene på en oversiktlig og lettfattelig måte, slik at det kan være mulig å sette seg inn i hovedlinjene i høringen uten å måtte lese hvert enkelt innspill. Videre vil rapporten legges til grunn for administrasjonens videre arbeidet med en fremtidig oppvekststruktur i Færder kommune.

2.0 Sammendrag – kort oppsummering av hovedfunn

Det har kommet inn 457 høringsinnspill. 68 innspill kommer fra organisasjoner og 389 kommer fra privatpersoner. En stor hovedvekt av høringsinnspillene viser en tydelig motstand mot mange av

forslagene som har vært ute på høring. Det er særlig forslagene i Tjøme krets og Torød krets som har fått mange høringsinnspill, og en stor hovedvekt av innspillene viser tydelig motstand mot forslagene til fremtidig struktur i disse to kretsene.

Generelle innspill, som i stor grad har gitt innspill til helheten og alle forslagene samlet sett, viser en viss forståelse for behovet for økonomisk effektivisering og innsparing. Samtidig uttrykker mange av innspillene skepsis mot omfattende strukturendringer uten tydelig gevinstrealisering, god risikoanalyse og ryddige prosesser. Det er tydelige skiller i høringsinnspillene på gevinsten av store og robuste enheter, både pedagogisk og økonomisk.

3.0 Innledning

3.1 Formålet med rapporten

Formålet med rapporter er å vise en oppsummering av høringsinnspillene på en oversiktlig og enkelt måte, samtligesom den viser bredden i og retningen på innspillene som har kommet inn i høring av forslag til framtidig oppvekststruktur for Færder kommune fram til 2038. Det er en hensikt med rapporten å strukturere hovedfunnene fra innspillene kretsvis siden forslagene fordeles kretsvis.

3.2 Bakgrunn for arbeidet

Hovedutvalg for oppvekst, kultur og levekår vedtok 16.09.25 i sak 035/25 at høringsnotatet om framtidig oppvekststruktur i Færder kommune skulle ut på offentlig høring til og med 23.12.25. Høringsnotatet i 3 deler og 2 vedlegg kan leses [her](#).

3.3 Avgrensning

Barnas stemmer kan leses i sin helhet i portalen, ikke i denne rapporten. Siden flesteparten av innspillene fra barnehagebarn og skolebarn ikke retter seg direkte mot forslagene som var ute på høring, er de ikke viet stor plass i rapporten, men likevel ses de på som viktige i administrasjonens videre arbeid med framtidig oppvekststruktur, blant annet i barnets beste-vurderinger og arbeid med god kvalitet i oppvekst. Barn og unges stemme er viktig fordi barn og unge har rett til å uttale seg om saker som angår dem og fordi barn og unge kan si mye om hva som er betydningsfullt for dem i hverdagen. Innspill fra barn og elevråd som retter seg direkte mot forslagene er tillagt vekt i denne rapporten.

4.0 Høringsprosessen

Målsettinger for høringsprosessen;

Langsiktig:

- Forslag til strukturendringer i oppvekst høres med trygghet, medvirkning og nødvendig støtte til alle involverte parter.

Kortsiktig:

- Å gi nødvendig og god kommunikasjon og informasjon til alle involverte

- Støtte ledere i deres rolle, og særlig i oppfølgingsarbeid av ansatte, foreldre og barn
- Ansatte og barn og i unge opplever medvirkning og å bli hørt

Informasjon om muligheten til å gi høringsinnspill: Administrasjonen etablerte en informasjonsside for hele oppvekststruktursaken og en egen side for selve høringen. Det ble sendt ut pressemelding og kommunens sosiale medie-kanaler ble aktivt brukt for å opplyse flest mulig om mulighetene for å gi høringsinnspill. Det ble jobbet aktivt med informasjon ut til innbyggerne i hele høringsperioden. [Ny oppvekststruktur - Færder kommune](#)

Trygghet for ansatte og brukergrupper: Å gå igjennom en prosess som kan føre til endringer for barn og unge, familier, lokalsamfunn og ansatte medfører risiko- og sårbarhet. Administrasjonen etablerte derfor en prosjektgruppe med ansvar for å sikre en god og forutsigbar høringsprosess, i tråd med målsettingene om trygghet, medvirkning og tydelig informasjon til alle berørte parter.

Støtte til ledere, foreldre og barn:

Det ble laget materiell og gjennomført møter og dialog for å bistå og støtte ledere i oppvekst slik at de bedre kan bidra til godt klima og gode prosesser i alle kretser. Det ble gjennomført et eget felles, åpent møte for fagforeningene, i tillegg til tett dialog i allerede eksisterende partssamarbeid. Økt innsats i kommunale foreldreutvalg ble fasilitert.

Prosesstøtte til barn og unge: Administrasjonen har tilbudt prosesstøtte til barnehager i form av spørsmål som barnegruppene i barnehagen har jobbet med. Kontaktlærere for elevråd på alle kommunale skoler har fått prosesstøtte i form av forslag til spørsmål og fasilitatorhjelp.

Innbyggermøter: Administrasjonen arrangerte i høringsperioden innbyggermøter med tilbud om støtte til å gi høringsinnspill. Innbyggermøtene ble arrangert i alle syv (-7-) oppvekstkretsene og det ble også i samarbeid med Foreldreutvalget for barnehagene (FUB) arrangert et eget møte med særlig fokus på barnehage. Også ungdomsrådet gjennomførte en slik prosessøkt.

Møtene ble gjennomført etter denne strukturen;

- Kort gjennomgang av innholdet i høringsnotatet med særlig fokus på forslag knyttet til den enkelte krets v/ kommunalsjef Hilde Schjerven eller rådgiver på oppvekstområdet og saksbehandler Jan Kristian Johansen. Muligheter for korte oppklarende spørsmål, men ikke diskusjon. Dette for å gi alle deltakere mulighet til å ytre sin mening, ikke bare de som tar ordet i plenum.
- Det ble gjennomført en arbeidsøkt der deltakerne jobbet aktivt sammen for å løfte fram meningsmangfold og eventuelle høringsinnspill. Økten ble fasilitert av ansatte fra kommunen.

Foran hvert av møtene ble det informert om møtene både med direktemeldinger til foresatte gjennom barnehagene- og skolenes kommunikasjonssystem og gjennom kommunens nettsider og i sosiale medier.

En oppsummering fra innspillene fra innbyggermøtene finnes som lenke under hver enkelt krets i denne rapporten. Innspillene fra møtet i regi av Foreldreutvalget for barnehager i Færder (FUB) finnes under generelle innspill.

Muligheter for innspill for øvrige innbyggere

Det digitale skjemaet for høringsinnspill var utformet slik at innbyggere kunne gi både generelle tilbakemeldinger til hele høringsnotatet, eller mer spesifikke innspill til forslagene i de syv oppvekstkretsene, samt til forslagene som omhandlet hjelpetjenestene og Fritid Færder. Innspill kunne leveres både som privatperson og på vegne av en organisasjon. Det var mulig å laste opp fritekstvedlegg.

Skjemaet åpnet for anonyme innspill; det var ikke nødvendig å oppgi personopplysninger. Alle høringsinnspill har fortløpende vært tilgjengelig for offentligheten på kommunens nettsider, med en forsinkelse på 1–4 dager. Se nettsiden.

5.0 Oppsummering av høringsinnspill

Høringsprosessen gav 457 høringsinnspill. 389 fra privatpersoner og 68 fra organisasjoner. Innspillene fra innbyggermøtene er registret som innspill fra “organisasjon”

Krets	Fra privatpersoner	Fra organisasjoner	Totalt
Generelle	39	14	53
Teie	1	4	5
Føyenland	2	4	6
Labakken	1	2	3
Brattås	1	5	6
Oserød	3	8	11
Torød	48	11	59
Tjøme/Lindhøy	294	16	310*
Hjelpetjenestene og Fritid Færder	0	4	4
Totalt	389	68	457

*mange av høringsinnspillene er like. Rundt 150 høringsinnspill er likelydende og de er fordelt på 14 maltekster.

Organisasjoner: Det har kommet innspill fra mange ulike organisasjoner. Både fagforeninger, elevråd, foreldre- og samarbeidsutvalg, ansattgrupper, vel-foreninger, aksjonsgrupper og idrettslag. En komplett liste over organisasjoner som har gitt innspill kan ses [her](#)

Fagforeninger: Fagforeningenes innspill knyttes til forslagene i hver enkelt krets er synlig i kretsvis oppsummeringer. Generelle høringsinnspill fra fagforeningene er også spesifikt oppsummert i 4.1. *Generelle innspill*. Et samledokument der høringsinnspillene fra alle fagforeninger og personalgrupper i virksomhetene er limt inn kan leses [her](#)

5.1 Generelle innspill

Fra fagforeningene og personalgrupper i virksomhetene:

Det er uttrykkes forståelse fra fagforeningene for økonomiske utfordringer og behovet for å tenke langsiktig om bygg og drift. Samtidig advarer de fleste fagforeningen mot raske og omfattende strukturendringer uten tydelig gevinstrealisering, god risikoanalyse og ryddige prosesser. Hovedskillet i innspillene fra fagforeningene står mellom robuste, større enheter på den ene siden og verdien av nærområde, mindre læringsmiljøer, og oversiktlig ledelse og drift på den andre siden.

Oppsummering av hovedsynspunkter

- Det uttrykkes at større enheter krever mer nærværende og kompetent ledelse, tydelig rolle- og ansvarsdeling og gode mellomlederfunksjoner. Det beskrives risiko for "fjern" ledelse og svekket kvalitet hvis ledelsesressurs reduseres.
- Det beskrives en allerede presset vikarsituasjon og høy sårbarhet ved fravær. Sammenlåinger gir ikke automatisk bedre robusthet uten øremerkede midler og tydelig vikarmodell.
- Det uttrykkes at større enheter krever omfattende tilpasninger av bygg (spesialrom, grupperom, bibliotek, lyd, logistikk, uteareal/parkering/trygghet). Det presiseres i innspill at kostnads- og tidsrisiko må konkretiseres før vedtak om endringer eventuelt gjøres.
- Noen innspill peker på at barn og unges behov varierer. Noen barn trenger større miljøer og fagbredde, andre trenger små, trygge enheter.

Fra organisasjoner:

Oppsummering av hovedsynspunkter

- Det uttrykkes fra flere organisasjoner (bl.a. FAU ved barnehager og skoler, Øyene FAU, FUB Færder, det kommunale foreldreutvalget for barnehage) at det er viktig å prioritere barn og unge og generelt ikke kutte i oppvekstsektoren. Organisasjonene mener kutt i oppvekst er «kutt i fremtiden», og advarer mot uopprettelige konsekvenser for barns trygghet, læring og kommunens attraktivitet.
- Det uttrykkes at kunnskapsgrunnlaget mangler tilstrekkelig faglig og forskningsmessig bredde for store strukturelle endringer.
- Det er delt syn på større enheter. PPT og forebyggende helsetjenester støtter færre og større enheter fordi det gir mer robuste tjenester og mindre sårbarhet, mens en del foreldre og brukerorganisasjoner advarer mot at større skoler og barnehager svekker trygghet, oversikt, relasjoner og barns psykososiale helse.
- Det uttrykkes bekymring for sentralisering og at forslagene til fremtidig oppvekststruktur svekker lokalsamfunnene der forslagene treffer hardest. Og at dette strider mot kommunens egne mål om levende lokalsamfunn.
- Det beskrives fra FAU på Labakken skole at sammenslåingen av Herstad- og Vestskogen skoler, som ble nye Labakken skole, er vellykket. Dette kan vise potensialet i en konsentrert skolestruktur. Labakken skole beskrives som en moderne, robust og effektivt drevet skole med store fagmiljøer, inkluderende praksis og gode resultater.

Forslag til alternativer/endringer

- Utsett større strukturelle endringer til bedre utredninger foreligger
- Evaluer etableringen av ny erstatningsbarnehage i Vestskogen før nye barnehagevedtak gjøres.
- Vurder alternativer som justerte skolekretser fremfor nedleggelser

Fra privatpersoner:

Oppsummering av hovedsynspunkter

- Det uttrykkes tydelig i høringsinnspillene fra privatpersoner at det ikke er ønskelig med sentralisering, store skoler, nedleggelser av skoler, men at det må prioriteres trygghet, lokale tilbud og stabile barnemiljøer.

- Flere høringsinnspill mener nedleggelser og samlokalisering kan føre til fraflytting, svakere helårsbosetting og økt andel fritidsboliger, og at kommunen dermed risikerer svekkede lokalsamfunn og redusert skatteinngang.
- Det uttrykkes bekymring for at økonomigrunnlaget er udokumentert eller svakt.

Forslag til alternativer/endringer

- Flere foreslår eiendomsskatt fremfor kutt i oppvekstsektoren
- Vurder alternativer som justerte skolekretser fremfor nedleggelser
- Det foreslås av flere å etablere oppvekstsenter med barnehage og 1.-4.trinn der det er mulig.
- Markedsføre Færder kommune som barnefamilievennlig
- Styrking av tilbudet til barn og unge, ikke nedleggelser og store strukturendringer.

Andre høringsinnspill knyttet fra kategorien generelle innspill

Oppsummering av innspillene fra innbyggermøte 02.12.25 med fokus på barnehage, i regi av kommunen og FUB Færder kan lese [her](#)

5.2 Brattås krets

Oppsummering av hovedsynspunkter

- Det uttrykkes skepsis og bekymring rundt etablering av oppvekstsenter. Innspillene beskriver usikre pedagogiske gevinster, risiko for uklare ansvarlinjer (ulike lovverk/rammer for ansatte på tvers av barnehage og skole), og fare for at bemanning «flyttes på tvers» på bekostning av kvalitet og forutsigbarhet for barna.
- Flere uttrykker et ønske om å bevare og videreutvikle eksisterende samarbeid fremfor strukturelle grep.
- FAU peker på et allerede godt samarbeid mellom barnehage og skole, og etterlyser hva som faktisk blir pedagogisk bedre ved etablering av et oppvekstsenter.
- Det uttales bekymring rundt trafikksituasjonen i området, og mellom barnehagen og skolen, hvis det etableres et oppvekstsenter med mer trafikk mellom byggene

Forslag til alternativer/endringer

- Innspill til alternativer retter seg mot å utrede ungdomsskolestruktur for å belyse om elever fra Brattås krets kan få Tjøme ungdomsskole som nærscole, særlig hvis det blir økt press på Borgheim ungdomsskole.
- Innspill prioriterer tiltak som styrker lokalmiljøet, opprettholder nærskolene og sikrer barns trygghet og trivsel i alle strukturelle endringer

Andre høringsinnspill knyttet til kretsen

Oppsummering av innspillene fra innbyggermøte i Brattås krets 27.11.25 kan leses [her](#)

Det kom også inn et høringsinnspill fra Skjerve og omegn velforening. Innspillet var i stor grad rettet mot næringsutvikling på Høgås, og i liten grad rettet mot forslag til fremtidig oppvekststruktur i kretsen. Høringsinnspillet i sin helhet kan leses [her](#)

5.3 Føyland krets

Oppsummering av hovedsynspunkter

- Det uttrykkes motstand mot oppvekstsenter i kretsen og det uttrykkes også motstand mot det alternativ, men ikke anbefalte forslaget om nedleggelse av Føyenland barnehage.
- Det gis innspill på at dagens struktur fungerer godt og at foreslåtte endringer mangler barnets beste-vurdering og grundige konsekvensanalyser.
- De organisatoriske gevinster ved oppvekstsenter anses som usikre og innspillene mener at mange fordeler kan oppnås gjennom bedre samarbeid, ikke strukturelle endringer.
- Ansatte og foreldre er bekymret for uklare ansvarslinjer i et oppvekstsenter, svekket ledelse og «skolisering» av barnehagen, altså at barnehagens innhold blir mer lik skolens enn motsatt.
- Innspillene legger vekt på nærmiljøets betydning for trygghet.

Forslag til alternativer/endringer

- Rektor Føyenland skole anbefaler å utrede kretsjusteringer rundt Smidsrødveien og et interkommunalt samarbeid med Tønsberg, spesielt om tjenester og barnehagekapasitet.
- Samarbeids-/foreldreutvalg og ansatte foreslår å videreutvikle dagens samarbeid mellom barnehage og skole for å sikre en smidig overgang for barna, uten strukturelle endringer eller nedleggelser

Andre høringsinnspill knyttet til kretsen

Oppsummering av innspillene fra innbyggermøte i Føyenland krets 19.11.25 kan leses [her](#)

5.4 Labakken krets

Oppsummering av hovedsynspunkter

- FAU ved Labakken skole er positive til foreslåtte strukturendringer forutsatt at kommunen leverer grundige konsekvensanalyser før vedtak.
- Sammenlåingen av Herstad- og Vestskogen skoler, som ble nye Labakken skole, beskrives som vellykket,
- Labakken skole beskrives som en moderne, robust og effektivt drevet skole med store fagmiljøer, inkluderende praksis og gode resultater. Labakken skole viser potensialet i en konsentrert skolestruktur, mener høringsinnspillene.
- Høringsinnspill fra kretsen uttrykker bekymring for at flate budsjettkutt kan svekke skolens inkluderingstilbud og fagmiljø.
- Det uttrykkes behov for en vurdering av trafikkforholdene i hele kretsen med etablering av en ny stor barnehage i Vestskogen.

Forslag til alternativer/endringer

Ingen

Andre høringsinnspill knyttet til kretsen

Ingen

5.5 Oserød krets

Oppsummering av hovedsynspunkter

- Det gis flere innspill der det uttrykkes støtte til sammenslåingen av Torød og Oserød skoler. Innspillene som støtter forslaget peker samtidig på tiltak som bør iverksettes hvis sammenslåingen blir en realitet, bl.a. skolevei, trafikkforhold og gode overgangsplaner.
- Det etterlyses også en helhetlig trafikk- og kapasitetsanalyse for området, med særlig vekt på gang- og sykkelveier, kryssing av hovedveier og trafikkavvikling ved henting og levering
- Det uttrykkes støtte til å starte utredning av ny erstatningsbarnehage i kretsen. Dette under klare forutsetninger. Robuste fagmiljøer, moderne lokaler og større fleksibilitet vurderes som positivt, men bare dersom smågrupper, ledelsesstruktur, bemanning og medvirkning sikres.
- Flere innspill peker på risiko for at sammenslåinger i praksis handler mer om budsjett enn kvalitet og er bekymret for store barnegrupper, redusert tilhørighet og svekket voksenkontakt og bemanning.
- Fra elevene ved Oserød skole uttrykkes det en positiv forventning til en sammenslåing med Torød skole, bl.a. med større miljøer og tryggere overgang til ungdomstrinnet.

Forslag til alternativer/endringer

Flere innspill etterlyser en struktur med både store og små enheter, slik at barn med ulike behov kan finne et tilbud som passer.

Andre høringsinnspill knyttet til kretsen

Oppsummering av innspillene fra innbyggermøte i Oserød krets 20.11.25 kan leses [HER](#)

5.6 Teie krets

Oppsummering av hovedsynspunkter

- Det knyttes bekymring til stort press og kapasitetsutfordringer på skolene i kretsen, både på Teie barneskole og Teigar ungdomsskole.
- Det gis støtte til målet om robuste fagmiljøer, men tydelige krav om at kvalitet og nærhet ikke må svekkes.
- Det uttrykkes bekymring for at «små kutt nå» kan gi store samfunnskostnader senere (frafall, utenforskap).
- Det etterlyses også nødvendige vurderinger av trafikk og skolevei ved eventuelle endringer i kapasitet eller utvidelser
- Det uttales fra FAU på begge skoler og fra ansatte at skolene ikke tåler flate kutt.
- Flere ber kommunen utsette vedtak til nødvendige konsekvensanalyser og konkrete tiltak foreligger.

Forslag til alternativer/endringer

Foruten forslag om å utsette vedtak og langsiktig planlegging for utvidelse og oppgraderinger av skolene og uteområdene har det ikke kommet inn konkrete forslag til alternativer eller endringer.

Andre høringsinnspill knyttet til kretsen

Oppsummering av innspillene fra innbyggermøte i Teie krets 24.11.25 kan leses [her](#)

5.7 Torød krets

Grunnet omfangene på høringsinnspill, og at det i denne kretsen vurderes at forslagene som har vært ute på høring er mer inngripende enn i andre kretser, så presenteres innspillene fra organisasjoner og fra privatpersoner hver for seg.

Oppsummering av hovedsynspunkter

Fra organisasjoner:

- Samtlige organisasjoner avviser forslaget om å legge ned Torød skole. Det finnes ingen støtte i noen organisasjon, forening eller elevråd, kun generell støtte til større enheter, som nevnt over.
- Det uttrykkes at nedleggelse anses som direkte skadelig for nærmiljø, frivillighet og bosetting. Velforeninger, aksjonsgrupper, idretts- og lokalmiljøaktører er tydelige på at Torød skole er selve bærebjelken i bygda identitet og sosiale liv.
- Skoleveien til Oserød vurderes som uforsvarlig – både fysisk og helsemessig.
- Kapasitet og læringskvalitet på Oserød trekkes sterkt i tvil, både faglig, bygningsmessig og sosialt.
- Kommunens prosess og tallgrunnlag beskrives som svakt, uferdig og ikke i tråd med Færder kommunes egne mål for oppvekst, samfunnsutvikling og boplikt
- Elevrådet ved Torød skole er tydelig mot en nedleggelse av skolen og mener det kan få store negative konsekvenser for elevene og bygda. De er bekymret for bl.a. store skolemiljøer med støy og uro, å bli splittet fra venner og farlig skolevei.

Fra privatpersoner:

- Det uttrykkes massiv motstand mot forslaget om å legge ned Torød skole, og barnas beste og barnas trygghet er et hovedargument.
- Torød skole beskrives som hjertet i lokalsamfunnet, og som avgjørende for trivsel, identitet, tilhørighet, frivillighet og tilflytting
- Samlokalisering med Oserød skole beskrives som utrygg og urealistisk, særlig pga. trafikk, kapasitet og konsekvensene for sårbare elever.
- Det uttrykkes skepsis til kommunens økonomiske tall og utredningsgrunnlag. Mange mener beslutningen er forhastet og dårlig dokumentert. Kapasiteten på Oserød skole trekkes også i tvil.
- Det uttrykkes bekymring for at en nedleggelse av Torød skole vil svekke Torød som samfunn og gir risiko for fraflytting, lavere skatteinngang og svekkede fellesskap.

Forslag til alternativer/endringer

- Oppvekstsenter-modell (Torød barnehage + 1.–4. trinn) løftes som en realistisk og langt mer bærekraftig løsning enn full nedleggelse.
- Behov for langsiktige løsninger som ivaretar helheten i barneflokkene 0–12 år

Andre høringsinnspill knyttet til kretsen

Oppsummering av innspillene fra innbyggermøte i Torød krets 03.12.25 kan leses [her](#)

5.8 Tjøme krets

Grunnet omfangene på høringsinnspill, og at det i denne kretsen vurderes at forslagene som har vært ute på høring er mer inngripende enn i andre kretser, så presenteres innspillene fra organisasjoner og fra privatpersoner hver for seg.

Oppsummering av hovedsynspunkter

Fra organisasjoner:

- Det uttrykkes en klar og tydelig motstand mot 1-10-skole på Lindhøy.
- Det er samstemte innspill fra foreldregrupper (Sammen for Tjøme-skolene), FAU (både Lindhøy og TUSK), Utdanningsforbundet TUSK, Tjøme IL, Torås Venner og elevråd. Det uttrykkes motstand mot forslaget om en 1-10 skole på Lindhøy begrunnet med pedagogisk kvalitet, barnas beste, lokalsamfunnets bærekraft og økonomisk realisme.
- Det påpekes sterk inkonsistens mellom Kommuneplanens samfunnsdel (helårsbosetting, attraktive lokalsamfunn i sør, oppvekst og inkludering) og forslaget om å avvikle ungdomsskolen i sør.
- Flere peker på at Lindhøy-området blir trafikalt overbelastet med samlet 1–10 (+ barnehage), med økt risiko for de yngste og press på buss/parkering.
- Det uttrykkes bekymring for om økonomiske beregninger og konsekvensutredninger er gode nok

Fra privatpersoner:

- Det uttrykkes tydelig motstand mot å slå sammen Lindhøy barneskole og Tjøme ungdomsskole.
- Det uttrykkes at Lindhøy skole ikke er fysisk egnet for å ta imot ungdomsskoleelever.
- Det uttrykkes at barnas beste settes i fare gjennom at stort aldersspenn på en skole kan føre til uro, utrygghet, risiko for mer for spesielt for sårbare elever.
- Det uttrykkes som uforsvarlig, både økonomisk og pedagogisk, å legge ned en moderne og godt tilpasset ungdomsskole.
- Det uttrykkes bekymring for om økonomiske beregninger og konsekvensutredninger er gode nok.

Forslag til alternativer/endringer

- Justere skolekrets (særlig Brattås → Tjøme ungdomsskole) for å styrke fagtilbud og valgfagbredde gjennom flere elever uten strukturinngrep.
- Flytte 7. trinn til TUSK for å avvikle Lindhøy vestbygget (eldst/dyrest), dersom kretsjustering ikke lar seg gjennomføre raskt.
- Administrativt samarbeid og felles ledelse kan styrkes uten samlokalisering
- Oppvekstsenter (barnehage + barneskole) kan vurderes – men uten ungdomstrinn. Flere innspill støtter å utvikle Lindhøy som oppvekstsenter for barn 0-12 år for å styrke overgang barnehage–skole), men advarer sterkt mot å inkludere ungdomstrinnet i samme område
- Noen foreslår å åpne flere barnehageavdelinger på Lindhøy for å møte etterspørselen, i stedet for å presse barneskole og ungdomsskole sammen

Andre høringsinnspill knyttet til kretsen

Oppsummering av innspillene fra innbyggermøte i Tjøme krets 01.12.25 kan leses [her](#)

5.9 Hjelpetjenestene og Fritid Færder

Oppsummering av hovedsynspunkter

- Det uttrykkes at prinsippet om barnas beste og om høy kvalitet i tjenestene må stå fast. Trygghet, oversiktlige miljøer og stabile relasjoner er grunnleggende for psykisk helse og læring.
- Det beskrives en risiko for at forslag til ny struktur kan gjøre at kompetansen blir spredt for tynt ut på mange enheter og at flere samarbeidspartnere kan gjøre oppfølgingen uoversiktlig.
- Det uttrykkes en bekymring for at psykisk uhelse hos barn og unge øker selv om barnetallet går ned, og at man derfor ikke må svekke hjelpetjenestene.
- Det understrekes at tidlig innsats krever nærhet og tilgjengelige voksne – og at strukturelle endringer ikke må svekke denne muligheten.
- Norsk sykepleierforbund støtter målet om å sikre gode og robuste fagmiljøer i skolen
- Det uttrykkes bekymring for at flate kutt i oppvekstsektoren kan gi færre voksne i barnehager og skoler og at store miljøer kan gjøre det vanskeligere å se sårbare barn.

Forslag til alternativer/endringer

- Helsesykepleier bør være fysisk til stede på skolene daglig.
- Tverrfaglig samarbeid må styrkes.
- Oppvekstsentre må ha små, oversiktlige enheter og tydelig struktur.

6.0 Videre prosess

Administrasjonen anbefaler at denne høringsrapporten, sammen med alle høringsinnspill hver for seg, følger det videre arbeidet med fremtidig oppvekststruktur i Færder kommune.