|  |
| --- |
| **Pedagogisk rapport**Pedagogisk rapport for grunnskole/voksenopplæring etter kartlegging og utprøving av tiltak. (Fyll inn det som er relevant for eleven) |
| Navn |  |
| Opplæringsarena |  |
| Kjent eleven antall måneder/år |  |

|  |
| --- |
| **Rapporten er utarbeidet av** |
| Kontaktlærer/pedagog | Dato:  | Sign. |

|  |
| --- |
| **Elevens perspektiv** |
| Samtaler med eleven i forhold til utfordringene? Hva sier eleven om sitt utbytte av de iverksatte tiltak? |  |
| Hva mener eleven skal til for å øke sitt læringsutbytte? |  |

|  |
| --- |
| **Beskrivelse av eleven****(Beskriv både det eleven mestrer og strever med)** |
| **Norsk** |
| Språklig bevissthetHvordan er elevens fonologiske bevissthet og bokstav og lydkunnskap? Generell språkforståelse.  |  |
| Muntlig Hvordan uttrykker eleven seg? Begrepsforståelse |  |
| LesingLesehastighet, leseforståelse, lytteforståelse og leselyst |  |
| SkriftligFormuleringsevne, skriveglede og rettskrivingsferdigheter  |  |
| Gjennomførte kartlegginger og på følgende tiltakOrganisering av opplæring, tiltak, materiell, læringsstrategi |  |
| Beskriv effekten av tiltakene:Hvor lenge er tiltaket prøvd? Progresjon? |  |
| Følger eleven kompetansemålene i faget?Hvis «ja», hvilken grad av måloppnåelse? Hvis «nei», hvilket nivå ligger eleven på? |  |

|  |
| --- |
| **Matematikk** |
| Forståelse for grunnleggende matematiske begreper-preposisjoner/plass, form og størrelse |  |
| Tallkunnskap, tallforståelse og tallrekkefølge |  |
| Ferdigheter innen de fire regneartene-addisjon, subtraksjon, multiplikasjon og divisjon |  |
| Målesystemer og enheter-vekt, mengde og lengde-tid (klokke og kalender)-penger |  |
| Tekstoppgaver Hvordan mestrer eleven tekstoppgaver? Logisk evne (forståelse for hvilke operasjoner som skal brukes?) |  |
| Geometri, statistikk og algebra |  |
| Gjennomførte tiltak Organisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak og hvor lenge er tiltaket prøvd? |  |
| Følger eleven kompetansemålene i faget?Hvis «ja», hvilken grad av måloppnåelse? Hvis «nei», hvilket nivå ligger eleven på? |  |

|  |
| --- |
| **Kunnskapsfag** |
| Forståelse for fagbegreperHvordan er elevens forståelse av fagbegreper? |  |
| Elevens interesse for fageneHvordan er elevens interesse for fagene? |  |
| Innhenting av informasjonHvordan henter eleven informasjon fra bøker/internett? |  |
| Gjennomførte tiltak Organisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak og hvor lenge er tiltaket prøvd? |  |
| Følger eleven kompetansemålene?Hvis «ja», hvilken grad av måloppnåelse? Hvis «nei», hvilket nivå ligger eleven på? |  |

|  |
| --- |
| **Sosiale ferdigheter** |
| Kommunikasjonsferdigheter-Beskriv det verbale og det nonverbale språket-forståelse av sosiale situasjoner |  |
| SelvhevdelseF. eks åpenhet, trygghet, ta kontakt med andre og si sin mening |  |
| TrivselHvordan trives eleven på opplæringsarenaen? |  |
| Har eleven hatt fravær? Hva har dette evt. vært begrunnet i ?  |  |

|  |
| --- |
| **Arbeidsmåter** |
| Beskriv eleven generelt i fht arbeidsmåte/strategier og kapasitet ut fra følgende:Konsentrasjon, oppmerksomhet, distraherbarhet, utholdenhet, planleggingsevne, evne til å gjennomføre oppgaver og orden |  |
| Hvilke læringsstrategier benytter eleven seg av? |  |
| Gjennomførte tiltak innen arbeidsmåterOrganisering, materiell og effekt av tiltak og hvor lenge er tiltaket prøvd? |  |

|  |
| --- |
| **Vedlagte resultater fra aktuell kartlegging** (sett kryss og dater) |
| Kartlegging for språklige minoriteter  |  | Dato:  |
| Ordkjedetest |  | Dato:  |
| STAS |  | Dato: |
| Språk 6 -16 |  | Dato:  |
| M-prøve/Myhre/«Alle teller»  |  | Dato:  |
| Udirs kartleggingsprøver  |  | Dato:  |
| Norsk grunntest for afasi |  |  |
| Kartlegging av dysartri  |  |  |
| Annen kartlegging |  | Dato:  |
| **Legg ved kopi av resultatark fra kartleggingsprøvene ferdig skåret.** |

|  |
| --- |
| **Flerspråklige elever** |
| Hvor lenge har eleven bodd i Norge? Beskriv norskferdigheter |  |
| Har eleven enkeltvedtak, jfr. Opplæringslova § 2-8? |  |
| Beskrivelse av denne opplæringenAntall timer i uken, samordning av trinnets plan? materiell, hvordan mestrer eleven dette faget? |  |
| Beskriv tilrettelegging i grunnskoleløpet/evt i innføringstilbudet? |  |

|  |
| --- |
| **Helse**  |
| Migrasjonshistorie/ helsemessige belastninger |  |
| Diagnoser? |  |