|  |  |
| --- | --- |
| **Pedagogisk rapport** Pedagogisk rapport for grunnskole/voksenopplæring etter kartlegging og utprøving av tiltak. (Fyll inn det som er relevant for eleven) | |
| Navn |  |
| Opplæringsarena |  |
| Kjent eleven antall måneder/år |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rapporten er utarbeidet av** | | |
| Kontaktlærer/pedagog | Dato: | Sign. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Elevens perspektiv** | |
| Samtaler med eleven i forhold til utfordringene? Hva sier eleven om sitt utbytte av de iverksatte tiltak? |  |
| Hva mener eleven skal til for å øke sitt læringsutbytte? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Beskrivelse av eleven**  **(Beskriv både det eleven mestrer og strever med)** | |
| **Norsk** | |
| Språklig bevissthet  Hvordan er elevens fonologiske bevissthet og bokstav og lydkunnskap? Generell språkforståelse. |  |
| Muntlig  Hvordan uttrykker eleven seg? Begrepsforståelse |  |
| Lesing  Lesehastighet, leseforståelse, lytteforståelse og leselyst |  |
| Skriftlig  Formuleringsevne, skriveglede og rettskrivingsferdigheter |  |
| Gjennomførte kartlegginger og på følgende tiltak  Organisering av opplæring, tiltak, materiell, læringsstrategi |  | |
| Beskriv effekten av tiltakene:  Hvor lenge er tiltaket prøvd? Progresjon? |  | |
| Følger eleven kompetansemålene i faget?  Hvis «ja», hvilken grad av måloppnåelse? Hvis «nei», hvilket nivå ligger eleven på? |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Matematikk** | |
| Forståelse for grunnleggende matematiske begreper  -preposisjoner/plass, form og størrelse |  |
| Tallkunnskap, tallforståelse og tallrekkefølge |  |
| Ferdigheter innen de fire regneartene  -addisjon, subtraksjon, multiplikasjon og divisjon |  |
| Målesystemer og enheter  -vekt, mengde og lengde  -tid (klokke og kalender)  -penger |  |
| Tekstoppgaver  Hvordan mestrer eleven tekstoppgaver?  Logisk evne (forståelse for hvilke operasjoner som skal brukes?) |  |
| Geometri, statistikk og algebra |  | |
| Gjennomførte tiltak  Organisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak og hvor lenge er tiltaket prøvd? |  | |
| Følger eleven kompetansemålene i faget?  Hvis «ja», hvilken grad av måloppnåelse? Hvis «nei», hvilket nivå ligger eleven på? |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kunnskapsfag** | |
| Forståelse for fagbegreper  Hvordan er elevens forståelse av fagbegreper? |  |
| Elevens interesse for fagene  Hvordan er elevens interesse for fagene? |  |
| Innhenting av informasjon  Hvordan henter eleven informasjon fra bøker/internett? |  |
| Gjennomførte tiltak  Organisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak og hvor lenge er tiltaket prøvd? |  | |
| Følger eleven kompetansemålene?  Hvis «ja», hvilken grad av måloppnåelse? Hvis «nei», hvilket nivå ligger eleven på? |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Sosiale ferdigheter** | |
| Kommunikasjonsferdigheter  -Beskriv det verbale og det nonverbale språket  -forståelse av sosiale situasjoner |  |
| Selvhevdelse  F. eks åpenhet, trygghet, ta kontakt med andre og si sin mening |  |
| Trivsel  Hvordan trives eleven på opplæringsarenaen? |  | |
| Har eleven hatt fravær?  Hva har dette evt. vært begrunnet i ? |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Arbeidsmåter** | | |
| Beskriv eleven generelt i fht arbeidsmåte/strategier og kapasitet ut fra følgende:  Konsentrasjon, oppmerksomhet, distraherbarhet, utholdenhet, planleggingsevne, evne til å gjennomføre oppgaver og orden | |  |
| Hvilke læringsstrategier benytter eleven seg av? | |  |
| Gjennomførte tiltak innen arbeidsmåter  Organisering, materiell og effekt av tiltak og hvor lenge er tiltaket prøvd? |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vedlagte resultater fra aktuell kartlegging** (sett kryss og dater) | | |
| Kartlegging for språklige minoriteter |  | Dato: |
| Ordkjedetest |  | Dato: |
| STAS |  | Dato: |
| Språk 6 -16 |  | Dato: |
| M-prøve/Myhre/«Alle teller» |  | Dato: |
| Udirs kartleggingsprøver |  | Dato: |
| Norsk grunntest for afasi |  |  |
| Kartlegging av dysartri |  |  |
| Annen kartlegging |  | Dato: |
| **Legg ved kopi av resultatark fra kartleggingsprøvene ferdig skåret.** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Flerspråklige elever** | |
| Hvor lenge har eleven bodd i Norge? Beskriv norskferdigheter |  | |
| Har eleven enkeltvedtak, jfr. Opplæringslova § 2-8? |  | |
| Beskrivelse av denne opplæringen  Antall timer i uken, samordning av trinnets plan? materiell, hvordan mestrer eleven dette faget? |  | |
| Beskriv tilrettelegging i grunnskoleløpet/evt i innføringstilbudet? |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Helse** | |
| Migrasjonshistorie/ helsemessige belastninger |  | |
| Diagnoser? |  | |