

# Hovedutvalg for oppvekst kultur og levekår

5.mars, 2025



# Spørsmål fra Bommen (Ap)

*4. februar, leser vi om den tragiske skoleskytingen i Sverige. Dette er svært trist lesning, og våre tanker går til alle som er berørt av hendelsen.*

*I lys av dette stiller jeg spørsmål ved hvorfor vi ikke gjennomfører praktisk trening på håndtering av trusler mot skoler og andre læringsarenaer. Selv om dette er en del av beredskapsplanen, er det stor forskjell på å lese om slike situasjoner og å faktisk trene på hvordan man skal handle i praksis.*

*Hvorfor gjennomføres det ikke jevnlig trening i håndtering av slike hendelser? Hvorfor tas ikke dette temaet opp med jevne mellomrom? Det er avgjørende at alle ansatte deltar i slike øvelser for å sikre at beredskapen er best mulig dersom en alvorlig situasjon skulle oppstå. Det er kjent at det er en beredskapsplan som er utarbeidet og ute på læringsarenaene.*

*Jeg ber om en tilbakemelding på hvordan dette håndteres i dag, samt om det er planer om å innføre mer regelmessig praktisk trening for ansatte.*

# Svar på spørsmålet fra Bommen (Ap)

Oppvekstsektoren har på ledernivå gjennomført grunnleggende veiledning for øving uønskede hendelser tilsvarende PLIVO. Ny gjennomgang på møte 20.mars. Virksomheter som ba om praktisk trening og veiledning knyttet til uønskede hendelser herunder PLIVO, fikk dette gjennomført ved kommunedirektørens stab fra høsten 2024. I 2025 er det flere påmeldte virksomheter for denne type øving.

Når det gjelder øving med barn og unge ungdommer til stede, er det større risiko for å unødig frykt og engstelse. På de fleste videregående skolene trenes dette dels med elever til stede. Vurderingen med at barn og unge opp til og med ungdomsskole ikke øver PLIVO har bakgrunn i det totale risikobildet som foreligger i dag.

Endres trusselbildet for norske barnehager og skoler enten lokalt/regionalt og/eller nasjonalt vesentlig, vil også kommunale virksomheter opp til ungdomsskole endre sin øvingsstrategi.



# Spørsmål og forslag fra Nekstad (Sp)

*For å sikre et godt samarbeid mellom skoler/barnehager, kommune, foreldre og det politiske miljø er det viktig at samarbeidsutvalgene fungerer slik det var tiltenkt.*

*Ilf. kommunens nettsider (sist oppdatert i 2017): Ved hver skole skal det være et samarbeidsutvalg med to representanter for undervisningspersonalet, en for andre tilsatte, to for foreldrerådet, to for elevene og to for kommunen. Den ene av representantene for kommunen skal være rektor ved skolen. (Opplæringsloven § 11-1). Samarbeidsutvalget har rett til å uttale seg i alle saker som gjelder skolen.*

*Senterpartiet er bekymret for at SU ikke gjennomføres på alle skoler/barnehager, og ønsker derfor at Kommunedirektøren følger opp at skolene og barnehagene gjennomfører disse møtene etter lov. Vi ønsker også at SU-representanter gir en kort orientering fra møtene de representerer inn til hovedutvalget i oppvekst, kultur og levekår (HOKL), eller at leder legger frem referatene fra møtene inn som en sak i HOKL, slik Tønsberg kommune gjør.*

*Forslag:*

*HOKL skal fremover følge opp samarbeidsutvalgene ved å ha korte orienteringer fra møtene fortløpende igjennom året.*

# Svar på spørsmålet fra Nekstad (Sp)

Det medfører riktighet at alle barnehager og skoler ikke har gjennomført SU-møter inneværende barnehage- og skoleår.

Noen virksomheter har gjennomført flere SU-møter enn anbefalt og noen har ute innkallinger nå.

Det finnes årshjul og sjekklister i internkontrollsystemet.



# Svar på spørsmålet fra Nekstad (Sp)

Ny opplæringslov (01.08.24) krever at kommunale skoleregler skal fastsettes som lokal forskrift. I kommunale skoleregler bør organisering av skoledemokratiet beskrives.

SU (samarbeidsutvalg) er ikke lengre lovpålagt, men loven krever at *skolen skal sørge for at elever og foreldre får være med på å planlegge, gjennomføre og vurdere skolens virksomhet, som del av kvalitetsutviklingen som skal skje på skolenivå*

**Skoleeier har siden oktober hatt prosess med skolelederne på alle skolene om forslag til nye kommunale skoleregler.**

**Videre prosess:**

- Administrasjonen legger forslag til kommunale skoleregler ut på offentlig høring i løpet av mars
- Etter høringen sendes det en sak til politisk behandling (HOKL 03.06.25)

# Spørsmål fra Nekstad (Sp)

## IA-avtalen i praksis?

- Hvordan praktiserer Færder kommune IA-avtalen for sine yrkesaktive- og sykemeldte ansatte?
- Hvordan er dette organisert og hvem er involvert i en slik prosess?
- Når ble Færder kommune en IA-bedrift og hvor mange saker har det vært siden oppstart, og hvor mange saker er det i snitt i løpet av et år?

ANBEFALES OVERSENDT PARTSSAMMENSATT UTVALG OG EVT. FORMANNSKAP

# Spørsmål fra Slettom (Ap)

## Info om oppvekststruktur?

Sak 8/25 i hovedutvalget, Oppvekststruktur - fremdriftsplan og innhold, legger frem en fremdriftsplan. I denne planen står det: 7. mai Hovedutvalg OKL: orientering og innspill fra politikerne. For å sikre at vi i partiene skal kunne gjennomføre gode prosesser, også internt før saken om oppvekststruktur i Færder skal vedtas lurer vi på følgende:

1. Hva vil vi få informasjon om den 7. mai, og hvor mye av dette vil være såpass konkret at vi vil kunne være i stand til å drøfte den fremtidige oppvekststrukturen i Færder?
2. Vil det være mulig for administrasjonen å sørge for at den informasjonen vi får 7. mai er både konkret, og med fakta som gjør det mulig for oss som politikere å kunne sørge for gode prosesser på dette internt, i tillegg til de prosessene kommunen legger opp til ovenfor befolkningen for øvrig? Herunder budsjett, økonomi, og begrunnelser for ulike endringer i struktur.





# Svar på spørsmålet fra Slettom (Ap)

Administrasjonen legger opp til å svare på representantens spørsmål i innledning til saken om oppveksstruktur

# Spørsmål fra Bondevik (V)

På SU- møte 4/2-2025 forteller representanter fra Barnas have om mattilbudet. De må handle gjennom en leverandør Færder kommune har avtale gjennom. Maten blir visstnok fraktet fra Oslo. Dette er ikke særlig miljøvennlig eller kortreist.

Videre forteller barnehageansatte at dette har blitt både dyrere, og kvaliteten er ikke så god som ønskelig. Blant annet så er brødet dyrere, dette kjøpte barnehagen tidligere fra bakeriet som ligger ved siden av barnehagen. De handlet annen mat på lokalbutikken, og barna var tidvis med på handletur. Kunne tilbudet og avtalen med aktuell leverandør endres? Kan det være mulig for barnehager til å ta noe mer styring ifht. Dette selv, og handle i nærbutikken?

**På vegne av Venstre vil jeg fremme at vi bør prøve å finne mer lokale, billigere og mer miljøvennlige løsninger på matvareinnkjøp.**



# Svar på spørsmålet til Bondevik (V)

- Matinnkjøp i kommunen er omfattet av lov om offentlige anskaffelser og kommunen er da forpliktet til å handle fra de som det er inngått innkjøpsavtale med.
- I avtalen med det firma som har innkjøpsavtalen på mat er det en avtale om at det skal opprettes et lager i Vestfold. Leverandør er i ferd med å etablere seg på Borgeskogen.
- Det er i avtalen et unntak for frukt og grønnsaker i sesong. Dette kan handles direkte fra lokale bønder dersom det er mulig.
- Handling med barn/elever er et åpnet for dersom det inngår som en del av læringen. F.eks handling til mat og helse der elevene skal handle selv, eller et annet prosjekt i barnehage der mathandling inngår som en del av læring.



# Orienteringer

- Fritid Færder
- Om nye Vestskogen barnehage
- Elevundersøkelsen, resultater i Færder kommune, svar på spørsmål



# FRITID FÆRDER

Gaming og datakultur v/ Linus Aune og  
Arne Veierød



# I skoleruta: **FRITID** FÆRDER

- FRITIDSSENTER TJØME
- FRITIDSSENTER NØTTERØY -  
GAMING, ROCKEVERKSTED, MAT, AKTIVITETER OG POP-UP  
KURS: SØM OG RE-DESIGN, DANS M.M..
- JENTEGAMING BORGHEIM
- ÅPEN BASKET LABAKKENHALLEN
- FREDAGSAKTIVITETER
- BUA FÆRDER

I ferier:

# FRITID FÆRDER

GRATISAKTIVITETER 5.TRINN - 18 ÅR



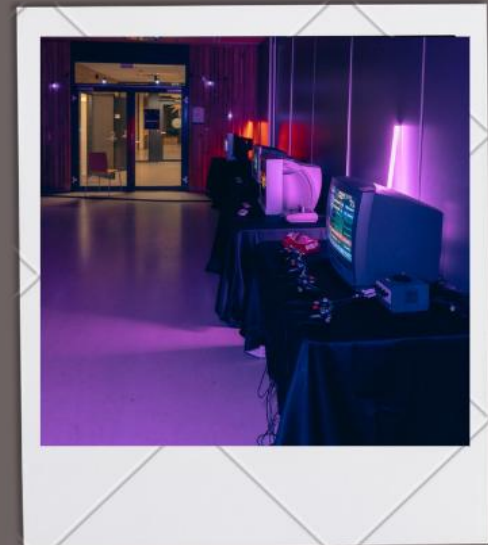
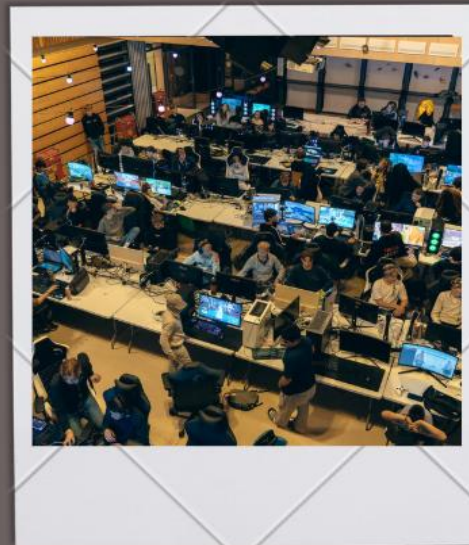


# Fritid Færder - Gaming og datakultur





# AuLan 2024



# Status prosjekt nye Vestskogen barnehage og avlastning for barn og unge



# Status i prosjektet

- Fullførte prosesser
  - Steg 1 – Idé og behovsidentifisering
  - Steg 2 – Prosjektinnramming
  - Steg 3 – Programmering og utredning
  - Steg 4 – Skisseprosjektering
    - Vedtak om samlokalisering 11.12.2024



# Visjon og bakgrunn

## Ny barnehage

- Ny barnehagestruktur vedtatt 2018
- Utredning 2019-2020
- Forstudie i 2021
- Vedtak i 2022 om bygging i Vestskogen

## Avlastning barn og unge

- Ståstedsanalyse for Færder kommune, rapport i 2020
- Utredning 2021-2022
- Skisseprosjekt vedtatt 2023
- Vedtak i 2024 om bygging i Vestskogen, samlokalisert med barnehagen



# De politiske vedtakene

## KS 054/22

1. Det bygges en barnehage med plass til ca. 210 barn etter modell av Lindhøy barnehage på det mest egnede arealet der Vestskogen barnehage og Vestskogen skole ligger i dag.
2. Barnehagen prosjekteres med mulighet for senere utvidelse opp til 250 plasser.

## KS 131/24

1. Etablering av ny avlastningsbolig for barn og unge legges til Lerkeveien 12b (Gbnr 10/11) og 12c (Gbnr 13/357), samt del av areal (Gbnr 13/346).
2. Prosjektet planlegges dimensjonert med 14 overnattingsrom og 3 rom for kveldsavlastning, og samlokaliseres med nye Vestskogen barnehage og bygges som en forlengelse av denne, med barnehagens forsterkede enhet som bindeledd. Det bygges i to etasjer.
3. Ved ferdigstilt skisseprosjektering videreutvikles ny avlastningsbolig for barn og unge sammen og i takt med nye Vestskogen barnehage, med sikte på gjennomført forprosjekt første kvartal 2025.
4. Endelig investeringsbeslutning legges frem for politisk behandling etter avsluttet forprosjekt i tråd med investeringsreglementet.
5. Kommunedirektør bes utrede mulighet for å redusere den totale investeringen i arbeidet med forprosjektet.

# Status i prosjektet

- Steg 5 (av 10) - Forprosjektering
  - Gjennomføres for å sikre et tverrfaglig konsistent grunnlag
    - Dokumenterer hvordan arkitektonisk, funksjonell og teknisk løsning oppfyller prosjektmål og programforutsetninger
  - Danner grunnlag for beslutning om gjennomføring



# Steg 5 - Forprosjektering

- Hva betyr tverrfaglig konsistent?
  - Arkitektur
  - Energi
  - Ventilasjon
  - Akustikk
  - Interiørarkitekt
  - Automatikk
  - Landskap
  - Brann
  - Miljø
  - Bygningsfysikk
  - Rørlegger
  - Byggesak
  - Vann og avløp
  - Elektro
  - Veg

# Neste steg

- Investeringsbeslutning
  - Sak under forberedelse
    - Arbeid med underlag for kostnadsramme
- Kontrahering av entreprenør
- Totalentreprise
  - Detaljert prosjektering (steg 6)
  - Produksjon og leveranser (steg 7)
  - Overlevering og ibruktakelse (steg 8)



# Tidslinje og milepæler

## Reguleringsplanarbeid

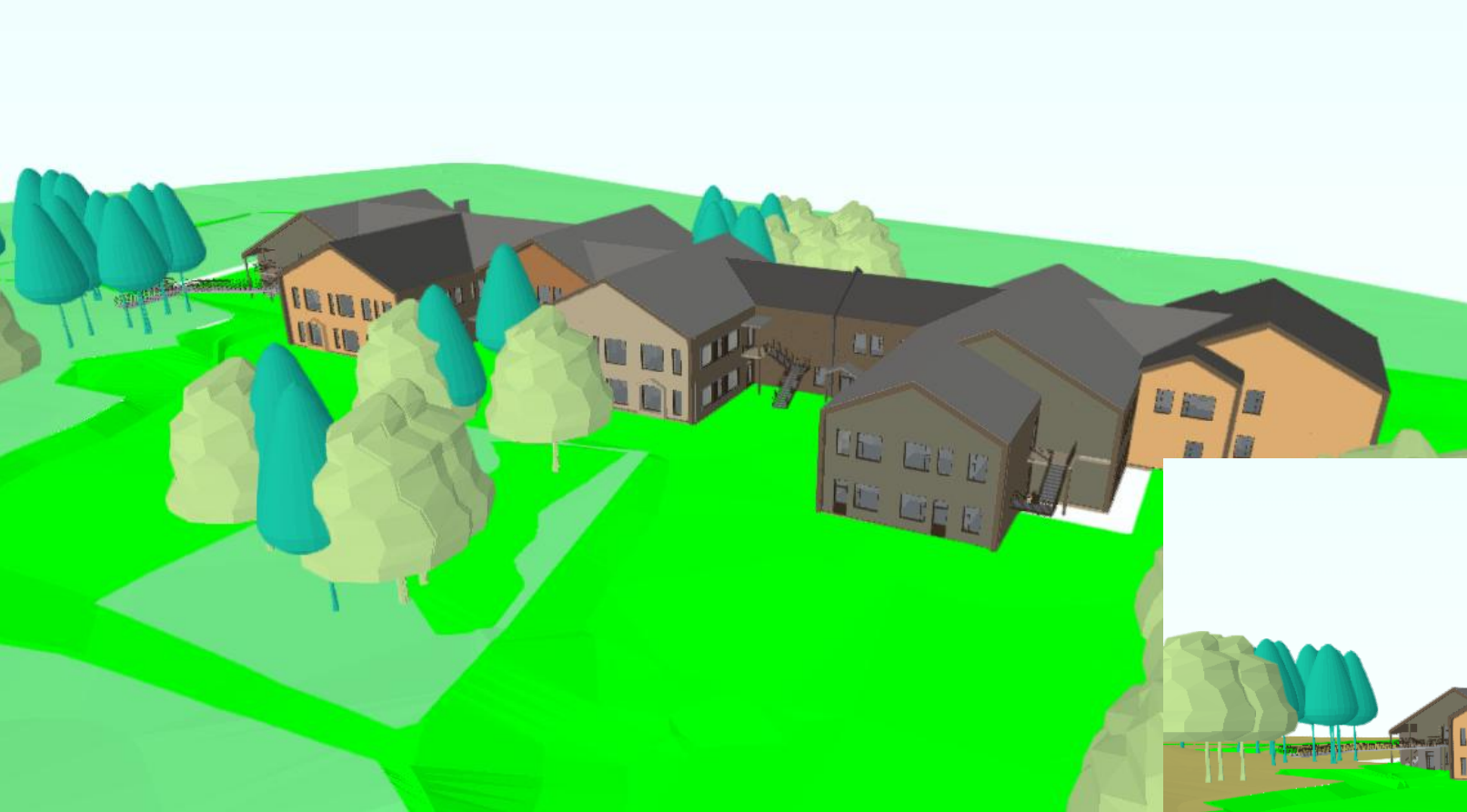
- Førstegangsbehandling  
onsdag 29. januar 2025
  - Offentlig ettersyn (pågår)
  - Andregangsbehandling før sommeren 2025

## Byggeprosjekt

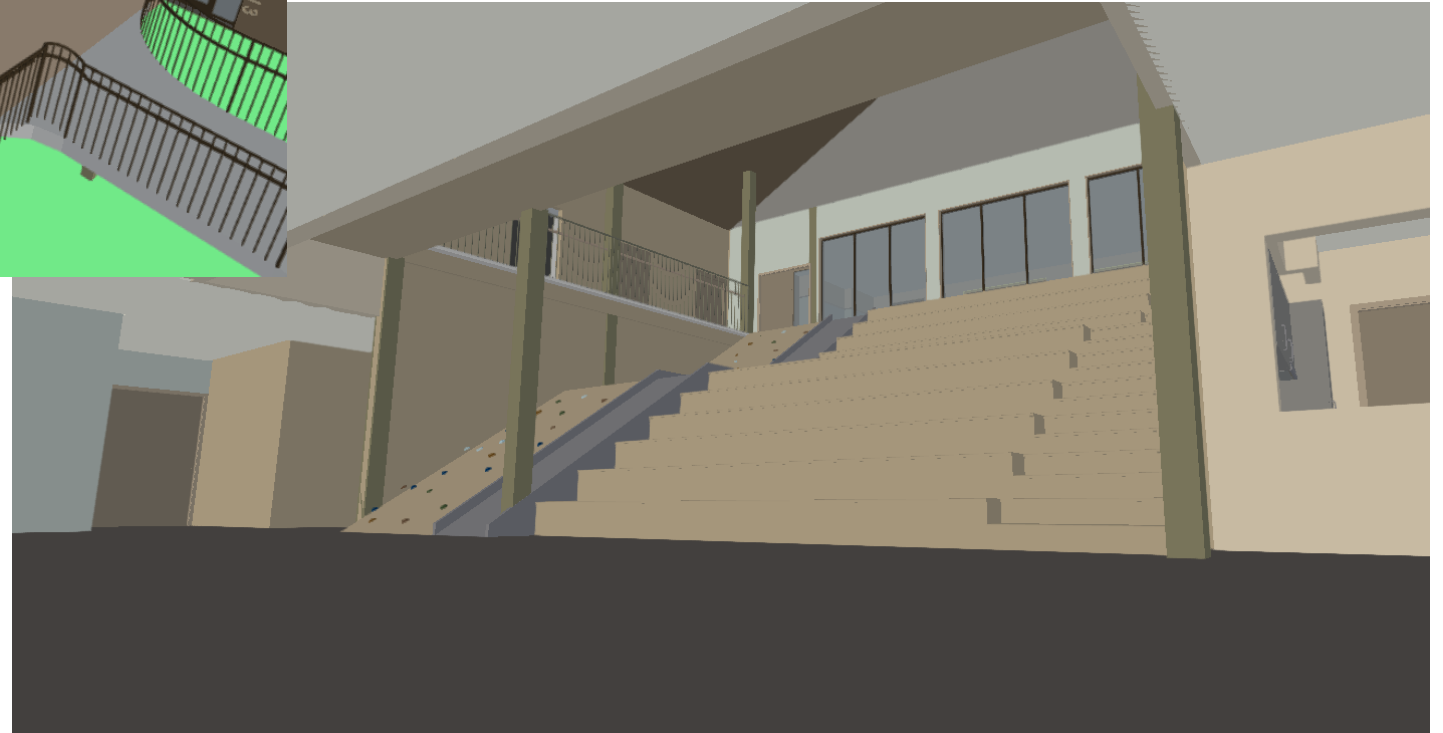
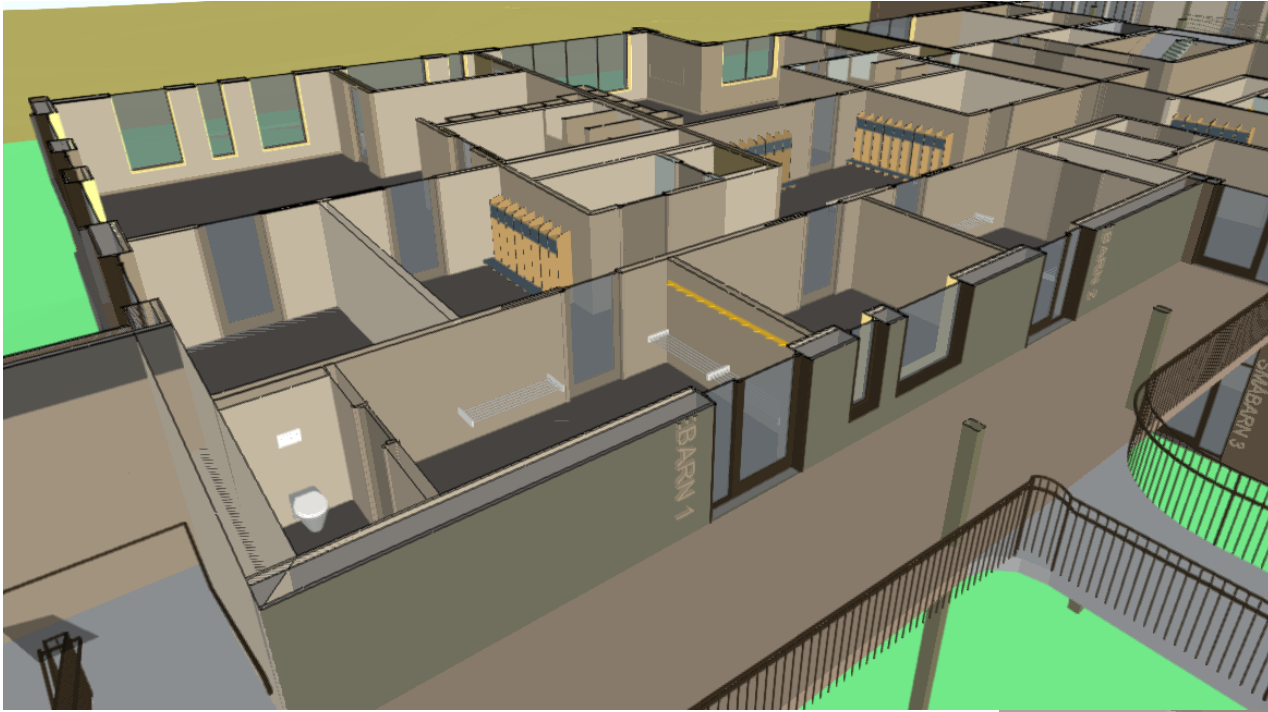
2025

1. kv.: Forprosjekt
2. kv.: Anbudskonkurranse
3. kv.: Oppstart byggeprosjekt  
(18-20 mnd byggetid)
4. kv. 2025-1. kv. 2027: Bygging
2. kv. 2027: Oppstart barnehage
4. kv. 2027: Oppstart avlastning

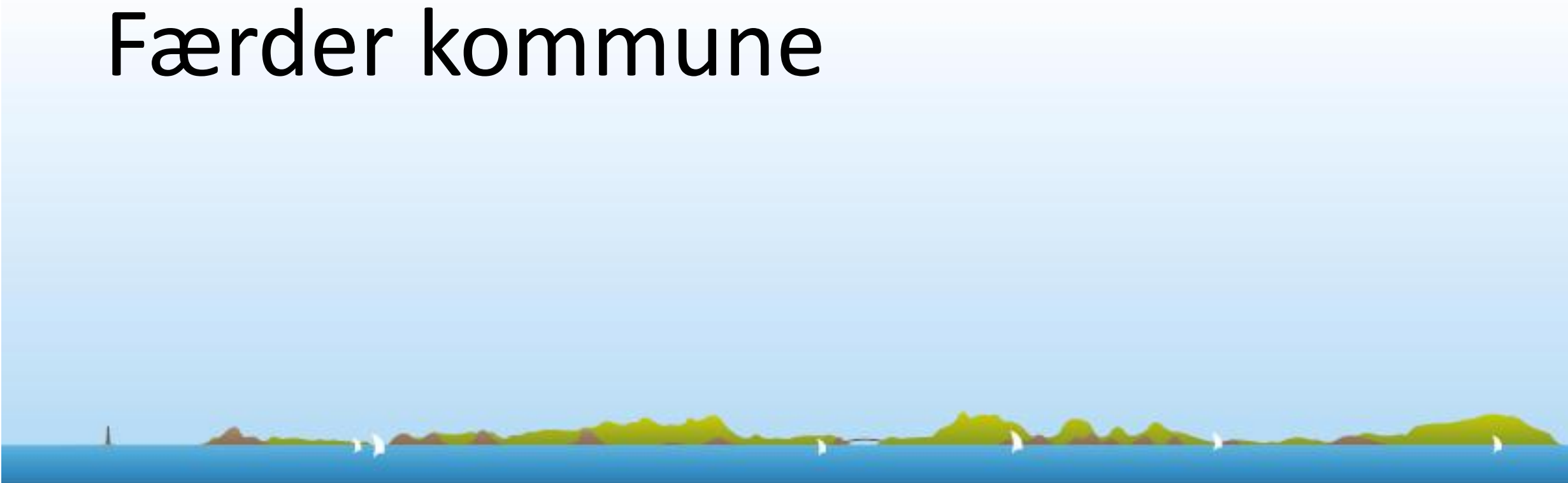








# Resultater på elevundersøkelsen i Færder kommune



# Mobbing i skolen AP v/ Silje Rasting, kommunestyret, 12.februar 2025

- I de offentliggjorte resultatene fra Elevundersøkelsen ser vi at mellom 10 og 15 prosent av elevene opplever å bli mobbet på landsbasis, avhengig av klassetrinn. Dette markerer en betydelig økning i antallet elever som ikke føler seg trygge på skolen, og har følgelig fått stor oppmerksomhet i avisene. Likevel er disse tallene lavere enn det vi ser i Færder kommune, hvor flere skoler ligger godt over det nasjonale snittet. På enkelte skoler som Oserød, Brattås, Lindhøy og Labakken oppgir mellom 17–31 prosent av elevene, på enkelte trinn, at de blir mobbet, noe som er fullstendig uakseptabelt. 32 prosent av elevene på ungdomsskolen oppgir i ungdomsundersøkelsen i 2024 at de gruer seg til å gå på skolen.
- Vi i Arbeiderpartiet er bekymret for utviklingen i Færderskolene.
- Som kjent har det vært store kutt innen opplæring og det er en kamp om ressurser på alle nivåer i en skole som stadig opplever flere utfordringer, som for eksempel økende vold. Vi må snu hver stein for å finne nok ressurser så ungene våre får en best mulig skole så de er godt rustet til å møte livet som aktive samfunnsborgere. Skolen er den viktigste sosiale arenaen for å bygge grunnmuren for et godt liv og inkluderende samfunn.
- Ordfører, i budsjettdebatten i desember foreslo vi i Arbeiderpartiet at vi skulle evaluere Færderhuset for å vurdere om denne organiseringen av elevtjenestene er hensiktsmessig, eller om ressursene heller bør kanaliseres direkte til skolene. Du stemte imot forslaget. Med de alarmende mobbetallene jeg nettopp refererte til, og en kommunal økonomi som neppe tillater økte bevilgninger til skolene, vil ordføreren revurdere standpunktet sitt og støtte en evaluering av Færderhuset – som uansett må finne en ny lokasjon – når vi ser hvor dramatisk mobbetallene øker i skolene?

# Mobbetall for Færder kommune og nasjonalt 2024-25

## Mobbing på skolen

Spørsmål	5. årstrinn (%)	6. årstrinn (%)	7. årstrinn (%)	8. årstrinn (%)	9. årstrinn (%)	10. årstrinn (%)
Alle spørsmål	14,3*	14,2*	11,7*	10,0*	7,5*	7,8*
Er du blitt mobbet av andre elever på skolen de siste månedene?	13,0*	13,1*	9,9*	9,3*	6,1*	7,2*
Er du blitt mobbet av voksne på skolen de siste månedene?	*	2,1*	*	2,2*	3,2*	*
Er du blitt mobbet digitalt (mobil, iPad, PC) de siste månedene?	4,1*	5,4*	2,6*	4,5*	2,9*	4,0*

## NASJONALT NIVÅ

	5. årstrinn ?	6. årstrinn ?	7. årstrinn ?	8. årstrinn ?	9. årstrinn ?	10. årstrinn ?
Alle eierformer ?	Alle eierformer ?	Alle eierformer ?	Alle eierformer ?	Alle eierformer ?	Alle eierformer ?	Alle eierformer ?
Alle kjønn ?	Alle kjønn ?	Alle kjønn ?	Alle kjønn ?	Alle kjønn ?	Alle kjønn ?	Alle kjønn ?
Indikator - Spørsmål	Andel mobbet ?	Andel mobbet ?	Andel mobbet ?	Andel mobbet ?	Andel mobbet ?	Andel mobbet ?
- Mobbing på skolen	15,1	13,6	12,3	10,2	11,8	10,6
Er du blitt mobbet av andre elever på skolen de siste månedene?	13,6	12,2	10,4	8,5	9,2	7,8
Er du blitt mobbet av voksne på skolen de siste månedene?	1,3	1,7	2,2	2,6	4,4	4,7
Er du blitt mobbet digitalt (mobil, iPad, PC) de siste månedene?	5,7	4,6	4,1	3,7	4,5	4,2



# Svar fra oppvekst

- I 22/23 usikre og endrede tall på grunn av ny innretning på undersøkelsen
- I 23/24 høye tall nasjonalt, og i Færder
- I 24/25 vedvarende høye tall nasjonalt, og i Færder
- Store variasjoner mellom skoler, mellom trinn og mellom klasser på samme skole (fra 0 – 31%, tre trinn drar tallene veldig opp og de jobbes med)
- Alle rektorer med avdelingsledere og aktuelle lærere analyserer, vurderer og setter inn tiltak basert på resultater
- Styrket forventning om å "følge med, og følge opp" i forbindelse med ny opplæringslov
- I mange tilfeller er hjelpe –og støttetjenester en viktig del av oppfølgingen
- Aktivt bruk av mobbeombud i kompetanseheving

# Spørsmål om et spesifikt trinn i HOKL 2024

Eksempel:

- Det ble redegjort om tiltak på dette trinnet
- Trinnet har nå svært gode resultater på årets på elevundersøkelsen



# Tiltak lokalt, forventning til skoler;

**Kontinuerlig arbeid med gode læringsmiljøer**

**Verktøy ut over elevundersøkelsen**

-Spekter Forebyggende

**Ved bekymringsfulle resultater:**

-Spekter Undersøkende

**Tiltak**

- Gjennomfør speedsamtaler, korte elevsamtaler for å kartlegge bedre
- Sett inn elevmiljøbyggende tiltak
- Følge rutine for trygt og godt skolemiljø
- **Det aller viktigste; forebyggende arbeid for et trygt og godt læringsmiljø**

# Selve undersøkelsen; Læringsmiljøsentret

## Gjennomføringsfasen viser seg å være viktig:

- Hjelp til å forstå språket i undersøkelsen
- Hjelp til å komme seg igjennom hele undersøkelsen (nesten 60 spørsmål)
- Hjelp til å forstå begrepet mobbing

Når skolene følger opp resultatene med Spekterundersøkelsen og med individuelle samtaler kommer de i posisjon til å hjelpe i enkeltsaker, men også på klassenivå.

Mobbing defineres som gjentatt aggressiv atferd som er rettet mot en person over tid, og som er vanskelig for offeret å forsvare seg mot.



# Tilsyn på skolemiljø (Opplæringsloven) ved Statsforvalter

På kommunens arbeid for å sikre trygt og godt skolemiljø, funn:

- betryggende kvalitetssystemer for å "følge med, og følge opp"



# Mulighet til å varsle

## Slik varsles det i dag (Opplæringsloven):

*"Alle som arbeider på skolen, skal melde frå til rektor dersom dei får mistanke om eller kjennskap til at ein elev ikkje har eit trygt og godt skolemiljø. Det gjeld også når ein elev seier sjølv at ho eller han ikkje har det trygt og godt. Skolen skal snarast undersøkje saka og rette opp situasjonen med eigna tiltak. Rektor skal melde frå til kommunen i alvorlege tilfelle. Skolen skal lage ein skriftleg plan for tiltaka i ei sak"*  
(Opplæringslova)

### En digital mobbknapp:

- Personvernansyn
- Kostnadsutredning

# Andre vesentlige resultater fra elevundersøkelsen

## Elevundersøkelsen - Hovedresultater for Færder kommune (EIER) 2024-25

### Gjennomsnitt på læringsmiljøindikatorer (Skala fra 1-5)

Tallene i tabellen viser til gjennomsnittlig skår på en skala fra 1-5. Jo høyere skår desto mer tilfreds er elevene.

Indikator	5. årstrinn	6. årstrinn	7. årstrinn	8. årstrinn	9. årstrinn	10. årstrinn
Trivsel	4,1*	4,1*	4,0*	4,1*	4,0*	4,1*
Støtte fra lærer	4,5*	4,3*	4,2*	4,1*	4,0*	3,9*
Støtte hjemmefra	4,1*	4,2*	4,2*	4,1*	4,0*	4,0*
Vurdering for læring	3,8*	3,7*	3,7*	3,4*	3,4*	3,3*
Læringskultur	4,0*	3,6*	3,7*	3,8*	3,8*	3,7*
Mestring	3,8*	3,8*	4,0*	3,9*	3,8*	3,8*
Motivasjon	3,7*	3,5*	3,5*	3,4*	3,3*	3,1*
Elevdemokrati og medvirkning	3,8*	3,6*	3,6*	3,4*	3,4*	3,2*
Felles regler	4,3*	4,2*	4,2*	4,1*	3,9*	3,9*
Utdanning og yrkesveiledning (ungdomsskolen)					3,3*	3,8*
Faglig utfordring	3,7*	3,7*	3,8*	4,0*	4,1*	4,2*

[Tall + \*] betyr at du har tilgang til å se et tall som er skjermet for offentligheten. Tallene kan potensielt føre til indirekte identifisering av personopplysninger. Disse tallene skal ikke deles.

[\*] betyr at tallet er unntatt offentligheten/skjermet.

# Sak 008/25

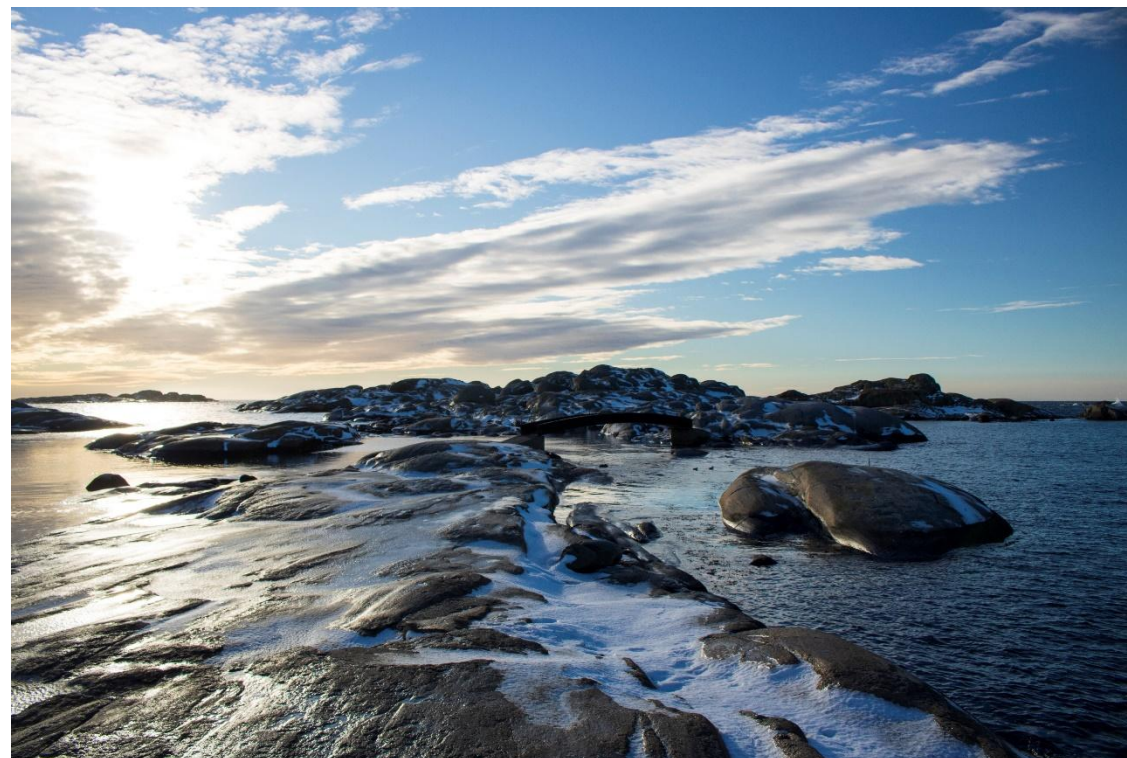
Oppvekststruktur  
fremdriftsplan og innhold





# Bakgrunn

- Kommunestyret i Færder har vedtatt en opptrappingsplan for å nå kommunens mål om et resultat på 1,75%. Målet skal nås innen 2030.
- Den økonomiske situasjonen Færder kommune står i, tilsier en omstilling som skal bidra til en **resultatforbedring på 150 mill. kr de neste årene frem mot 2030.**



# Færder 2030

---

- En konkretisering av 21 tiltak for å nå vedtatte handlingsmål innen 2030
- Innsatser for oppvekst
  - Helsefremmende og forebyggende tjenester
  - Ressurssenter
  - Innsatstrapp
  - **Barnehage- og skolestruktur**
  - Ressursfordelingsmodell



# Innsatser fra oppvekst

## Innsparingstiltak

Beløp i 1000 kr

Tiltak	Øk.plan 2025	Øk.plan 2026	Øk.plan 2027	Øk.plan 2028
2100 - Skoler - helårseffekt innsparinger 2024	-1 850	-1 850	-1 850	-1 850
2300 - Kommunale barnehager - helårseffekt reduksjon årsverk fra 2024	-330	-330	-330	-330
2500 - Private barnehager - helårseffekt reduksjon årsverk fra 2024	-400	-400	-400	-400
Barnehage- og skolestruktur	-5 577	-11 971	-12 471	-16 071
Helsefremmende og forebyggende tjenester	-915	-1 415	-3 415	-5 915
Ressursfordelingsmodell og øvrige tiltak	-6 450	-11 780	-13 280	-14 280
Ressurssenter	-300	-500	-1 000	-1 000
<b>Totalsum</b>	<b>-15 822</b>	<b>-28 246</b>	<b>-32 746</b>	<b>-39 846</b>

## **Administrasjonens oppgave:**

- 1. Fase 2; levere en helhetlig rapport (høringsnotat og politisk sak) for fremtidig oppvekststruktur i Færder kommune**
2. Fra 01.01.2025 effektiviseres ledelsesstrukturen i Hårkollen og Barnas Have barnehager
3. Fra 01.08.2025 slås Lindhøy skole og Tjøme ungdomsskole sammen til en virksomhet, med to (-2-) tilholdssteder som i dag
4. Fra 01.08.2025 effektiviserer ledelsen i Torød og Oserød skole (tilsvarende en (-1-) lederstilling i helårseffekt)
5. Fra 01.08.25 effektiviserer ledelse og drift i Brattås bhg og Brattås skole

28.januar	Hovedutvalg OKL: Informasjon og medskaping fra politikerne på skisse og fremdriftsplan
26.februar	Dialogmøte med Samarbeids- og foreldreutvalg i kommunale barnehager og skoler <a href="#">Invitasjon til dialogmøte om oppvekststruktur - Færder kommune</a>
3.mars	Hovedutvalg OKL: innspill på spørsmål til foreldreundersøkelse om kvalitet i barnehager og skoler
10.-23.mars	Foreldreundersøkelse om kvalitet i barnehager og skoler
26.mars	Folkemøte om oppvekststruktur
Februar – medio april	Skrivearbeid og medvirkningsprosesser i barnehager, skoler og øvrige oppveksttjenester
1.april	Hovedutvalg OKL: orientering om arbeidet
7.mai	Hovedutvalg OKL: orientering og innspill fra politikerne
Medio mai – medio august	Offentlig høring (høringsnotatet legges ut på høring og sendes interessenter)
August – medio september	Skrive politisk sak med anbefalinger
Medio september	Leverer sak til politisk behandling (kommunestyre 1.oktober)

# Hva er kvalitet i barnehager og skoler?

Hva mener foresatte i kommunen er kvalitet i barnehager og skoler?

Utvalgsmedlemmer (HOKL) vil i løpet av noen dager få tilsendt forslag til spørsmål til en “foreldreundersøkelse om kvalitet i barnehage og skole”.

Der får utvalgsmedlemmene mulighet til å gi innspill før vi sender ut undersøkelsen





**I det helhetlige høringsnotatet som skal ut på høring ser administrasjonen foreløpig behov for å belyse følgende innhold;**

### **Hvorfor endre oppvekststrukturen?**

- Omstillingsprosjektet Færder 2030
- Barnetallsutvikling
- Demografiutfordringer
- Kommunens framtidige oppgaver
- Miljøhensyn
- Sterke, aktive lokalsamfunn
- Mulighet til å kunne prioritere helsefremmende, universell innsats, samt forebyggende og tidlig innsats
- Robuste fagmiljøer

# I det helhetlige høringsnotatet som skal ut på høring ser administrasjonen foreløpig behov for å belyse følgende innhold;

## En beskrivelse av alle virksomheter (bhg og skoler) som inneholder

- En kort generell beskrivelse av virksomheten (alder, beliggenhet osv.)
- Størrelse, årsverk ansatte, ledelse og annen organisering
- Historiske lærings- og trivselsresultater / foreldreundersøkelsen + ev. andre relevante tall.
- Beskrivelser av ev. tilleggsressurser som uteavdelinger, forsterkede tilbud, velkomstklasser mv.
- Pedagogisk profil
- Historisk barnetallsutvikling og kapasitet
- Prognoser barnetallsutvikling

## En beskrivelse av bygget med

- Byggeår, størrelse, utforming mv.
- Vedlikeholdsbehov på kort og lang sikt
- Behov for ombygginger og utbedringer for å tilfredsstille fremtidens krav til moderne og effektive formålsbygg



**I det helhetlige høringsnotatet som skal ut på høring ser administrasjonen foreløpig behov for å belyse følgende innhold;**

### **Kommunedirektørens forslag til fremtidig oppvekststruktur i Færder kommune**

- Kriterier som ligger til grunn for forslaget
- Barnetallsutvikling i kretsen
- Prinsipp om at alle barn og unge skal ha tilgang på trygge og aktive lokalsamfunn med robuste fellesskapsarenaer
- Nærskoleprinsippet
- Miljøhensyn
- Folkehelsehensyn
- **Konkrete forslag til fremtidig oppvekststruktur i Færder kommune**
- **Kalkylemodell for å sammenligne alternative løsninger**



# Kommunedirektørens innstilling

*Videre prosess med arbeidet for en fremtidig oppvekststruktur i Færder kommune som gjengitt i denne saken legges til grunn for videre arbeid med framtidig oppvekststruktur i Færder kommune.*



# **Dialogmøte med FAU/SU i barnehager og skoler ble gjennomført 26.02.25**

Administrasjonen har sammenfattet alle innspillene i et dokument.

Dette dokumentet blir delt med utvalgsmedlemmene, og på informasjonssiden, så raskt som mulig.



# 009/25 Tilstandsrapport PPT

## Innledning



Ny opplæringslov fra 01.08.24 er en  
invitasjon til samarbeid!



«PP-tjenesten skal....»



Forebygging og tidlig innsats  
Inkluderende opplæringstilbud



Samarbeide med  
Støtte og veilede



Færre elever skal ha behov for  
individuell tilrettelagt opplæring

PPT sitt nye  
mandat i  
samarbeid  
med skole



# PPT investerer i systemarbeid for å bidra til kompetanseutvikling i Færder



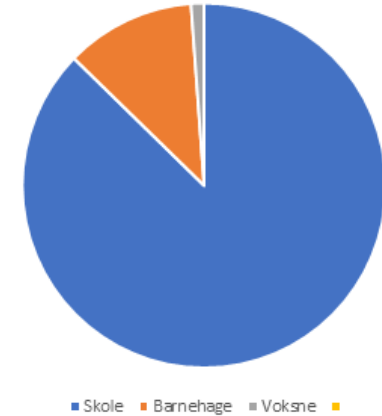
- Kompetanseløftet på alle skoler – samarbeid om tidlig og universell innsats
- Driver nettverk for spesialpedagoger
- Vedlikehold av kommunens satsing på Trygghetssirkelen (COS)
- Har høy aktivitet på systemarbeid på alle enheter; veiledning, kompetanseutvikling.
- Driver stadig mer grupper
- Felles inntaksteam med Bupa



# Nøkkeltall for PPT 2024

*Ønsket endring i retning av færre sakkyndige vurderinger*

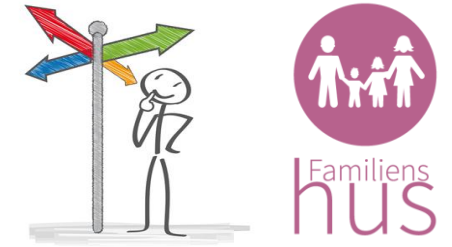
Fordeling på henviser



	Henvisninger Totalt	Skole	Barnehage	Voksne	Sakkyndig vurdering	Utredningsrapporter
2018	116	83	28	5	129	8
2019	109	75	27	6	121	11
2020	125	101	22	2	133	16
2021	150	104	37	9	142	26
2022	174	130	37	7	160	29
2023	168	135	29	4	185	57
2024	173	151	20	2	123	75



# Mange og dels motsetningsfylte forventninger til PPT



Forventninger om **både** økt forebyggende innsats og mer spesialisert kompetanse i tråd med nedbyggingen av Statped

Flere henvises med sammensatte vansker; strev med psykisk helse, vegring for skole og påfølgende læringsutfordringer.

Det er behov for:

- Drening mot tidlig tiltak og universell innsats
- Helhetlig perspektiv på løsninger i Oppvekstsektoren

**Felles retning med helhetlig plan som godt styringverktøy!!**

