

Endelig tilsynsrapport

I denne rapporten presenterer vi våre endelige vurderinger og konklusjoner i tilsynet med Læringsverkstedet Tillas naturbarnehage. Barnehagemyndigheten har avdekket ett brudd på regelverket. Dette er et vedtak, jfr. Forvaltningsloven § 16.

Innledning

Tilsyn er en viktig del av kommunens ansvar for å sikre barnehager med høy kvalitet. Denne oppgaven er særlig viktig for å kontrollere at barnehagelovens krav følges opp, og at kommunen som barnehagemyndighet har innsyn i hva som skjer i barnehagene i kommunen. Tilsynet skal også kunne fange opp forhold som ikke er direkte regulert av denne lov, men som kan føre til uforsvarlige tilstander for barna.

Barnehagemyndigheten vil i denne rapporten gi pålegg om retting av uforsvarlige eller ulovlige forhold ved godkjente eller godkjenningspliktige barnehager. Eventuelle pålegg er å anse som enkeltvedtak etter forvaltningsloven § 2 b, med tilhørende klageadgang. Hvis fristen for å etterkomme pålegget ikke overholdes, eller hvis forholdet ikke lar seg rette, kan barnehagemyndigheten vedta tidsbegrenset eller varig stenging av barnehagen.

Vi åpnet tilsyn med Læringsverkstedet Tillas naturbarnehage 28.08.2025. Barnehagemyndigheten har fått tilstrekkelig informasjon til å gjennomføre tilsynet.

Barnehagemyndigheten sendte ut foreløpig tilsynsrapport 20.11.2025. Den 11.11.2025 ga styrer tilbakemelding på rapporten. Barnehagen hadde forslag til å rette opp lovbruddet og bemerket to punkter som er tatt med i denne endelige rapporten.

Dere har rett til innsyn i sakens dokumenter, jf forvaltningsloven § 18.

Definisjoner

Brudd på regelverk: Mangel på oppfyllelse av krav i lov eller forskrift – innebærer oppfølgingskrav.

Merknad: Forhold som ikke omfattes av definisjonen for avvik, men der tilsynet med utgangspunkt i krav fra myndighetene avdekker et forbedringspotensial – kan innebære oppfølgingskrav.

Lov- eller myndighetskrav er ivaretatt: Dersom det ikke avdekkes forhold som er brudd på lov eller myndighetskrav, konkluderes det med at lov- eller myndighetskrav er ivaretatt.

Lov- eller myndighetskrav er ivaretatt

Barnehagemyndigheten har etter samtaler med personalet i barnehagen, foreldre, barnehageeier og på bakgrunn av innsendte dokumenter avdekket ett brudd på regelverket i forhold til Barnehagelovens §4.

Kontrollspørsmål

Svar

Har barnehagen et foreldreråd og et samarbeidsutvalg?

Ja

Består foreldrerådet av foreldrene/de foresatte til alle barna i barnehagen og består samarbeidsutvalget av foreldre/foresatte og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert?

Nei

Er eier representert?	Ja
Legger barnehagen til rette for foreldresamarbeidet og god dialog med foreldrene?	Ja
Skjer foreldresamarbeidet på individnivå, med foreldrene til hvert enkelt barn, og på gruppenivå, gjennom foreldrerådet og samarbeidsutvalget?	Ja
Legger barnehagen til rette på individnivå for at foreldrene og barnehagen jevnlig kan utveksle observasjoner og vurderinger knyttet til enkeltbarnets helse, trivsel, erfaringer, utvikling og læring.?	Ja
Begrunner barnehagen sine vurderinger overfor foreldrene og tar hensyn til foreldrenes synspunkter?	Ja
Forholde både foreldrene og personalet seg til at barnehagen har et samfunnsmandat og verdigrunnlag som det er barnehagens oppgave å forvalte?	Ja
Tilstreber barnehagen at barnet ikke kommer i lojalitetskonflikt mellom hjemmet og barnehagen?	Ja
Har barnehagen en forsvarlig pedagogisk og administrativ ledelse.	Ja
Har barnehagen en daglig leder som har utdanning som barnehagelærer eller annen høyskoleutdanning som gir barnefaglig og pedagogisk kompetanse.	Ja

Hensikten med å synliggjøre kontrollspørsmål over er å vise hvilken vektning som ligger til grunn for hovedkonklusjonen i denne rapporten.

Våre reaksjoner

Barnehageeier har ansvaret for at barnehagen blir drevet i samsvar med regelverket, jfr. Barnehagelovens § 7. Vi gir derfor eventuelle pålegg til barnehageeier som har ansvar for at barnehagen retter opp brudd på regelverket.

Regelverk og vurderinger

Regelverk	Vurderinger	Konklusjoner
Barnehagelovens § 4 Foreldreråd og samarbeidsutvalg	I henhold til årsplan 2025/2026 og innsendt referat fra Samarbeidsutvalget av 13.06.2025 og innsendt notat SU Tillas 202526, dokumenterer barnehagen at de har et samarbeidsutvalg som er representert med foreldre og ansatte. I Henhold til samtale med samarbeidsutvalgets (SU) leder er det under tilsynet en representant mer fra foreldre enn fra ansatte. Barnehagens eier representeres ved styrer som ikke har stemmerett, men har en sekretærfunksjon ved at han innkaller til møte og skriver referat og distribuerer disse. Foreldrerådet har ifølge SU leder valgt et FAU, foreldrenes arbeidsutvalg, bestående av en representant fra hver avdeling. FAU samarbeider med SU. SU følger veileder utarbeidet av FUB. Styrer informerer at FAU er valgt med en representant fra alle avdelingene. Styrer har lite med FAU og gjøre, de organiserer på egen hånd aktiviteter som dugnad, høst- og sommerfest etc. Videre sier styrer at SU fastsetter årsplanen og er et mer rådgivningsorgan i forhold til drift av barnehagen. Styrer innkaller til SU møter, foreslår agenda og skriver referat. I barnehagens årsplan og vedtekter er det beskrevet både SU og FAU.	Tilsynet viser lovbrudd på barnehageloven § 4 Viser til 3. ledd “Samarbeidsutvalget består av foreldre og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert”. Barnehagens Samarbeids-utvalg, SU, består av en representant mer fra foreldrene enn fra personal.



**Rammeplanens
kapitel 5, andre
ledd**

SU-leder forteller at det er lett å ta opp ting som angår enkeltbarn med ulike behov med barnehagens personal og at foreldrene blir møtt av barnehagen på en god måte. Om Foreldrene, enten via SU eller FAU tar opp ting som ikke fungerer godt nok diskuteres dette med styrer, som etter SU-leders erfaring gjør grep for å bedre situasjonen.

Styrer selv forteller at han bruker mye tid på å veilede og orientere pedagogiske ledere for å forebygge misforståelser/konflikter med foreldrene. Styrer er tilgjengelig og svarer ut henvendelser fra foreldre og bruker SU aktivt som samarbeidsorgan.

Pedagogene som barnehagemyndigheten har snakket med under tilsynet forteller at de jobber aktivt med å skape en god relasjon med foreldrene og barnet fra oppstart, de tilpasser seg etter både barn og foreldres behov og understreker at en god relasjon til foreldrene er viktig for å kunne gi bedre veiledning til foreldrene. En pedagogiske leder forteller at han har stort fokus på kommunikasjon med mål om at begge parter kan være åpne og ærlige med hverandre.

Styrer redegjør for barnehagens system for å jevnlig utveksle observasjoner og vurderinger knyttet til enkeltbarn. Barnehagen har foreldresamtaler to ganger i året, på høsten for nye barn (oppstarts-samtale) Pedagogene bruker samtaleskjemaet for å forberede seg til foreldresamtalen og sender de også ut til foreldrene i forkant slik at de også er forberedt. Samtalemalen lages sentralt i Læringsverkstedet, men justeres og tilpasses lokale forhold ved behov. Barnehagen har ett samtaleskjema for småbarnsavdeling og ett eget for avdelingene med større barn. Innsendt dokumentasjon i form av barnehagens årshjul omhandler dette. Det er pedagogisk leder på avdelingen som har ansvar for forberedelse og gjennomføring av foreldresamtalene, men fagarbeider og assistent bekrefter under tilsynet at deres stemme blir hørt og at de bidrar i dette arbeidet.

Samtalene med personal og SU-leder (foreldre) viser at barnehagen legger vekt på å opparbeide god kontakt og kommunikasjon med foreldrene og å være fleksible i forhold til foreldres synspunkter. Noen av foreldrenes ønsker og synspunkter kan være krevende å svare ut for personalet på avdeling og da er det styrer sitt ansvar å gjøre dette. Det nevnes et eksempel på foreldrenes ønsker om hensyn til f.eks. matvarer. Personalet tilstreber å alltid komme med tilbakemelding på ønsker og synspunkter fra foreldrene.

Ifølge leder for SU gjør barnehagen foreldrene kjent med sitt samfunnsmandat og verdigrunnlag og da særlig har hun merket

Tilsynet viser at bestemmelsene i ramme-planens kap. 5, 2.ledd er i varetatt


Rådgiver