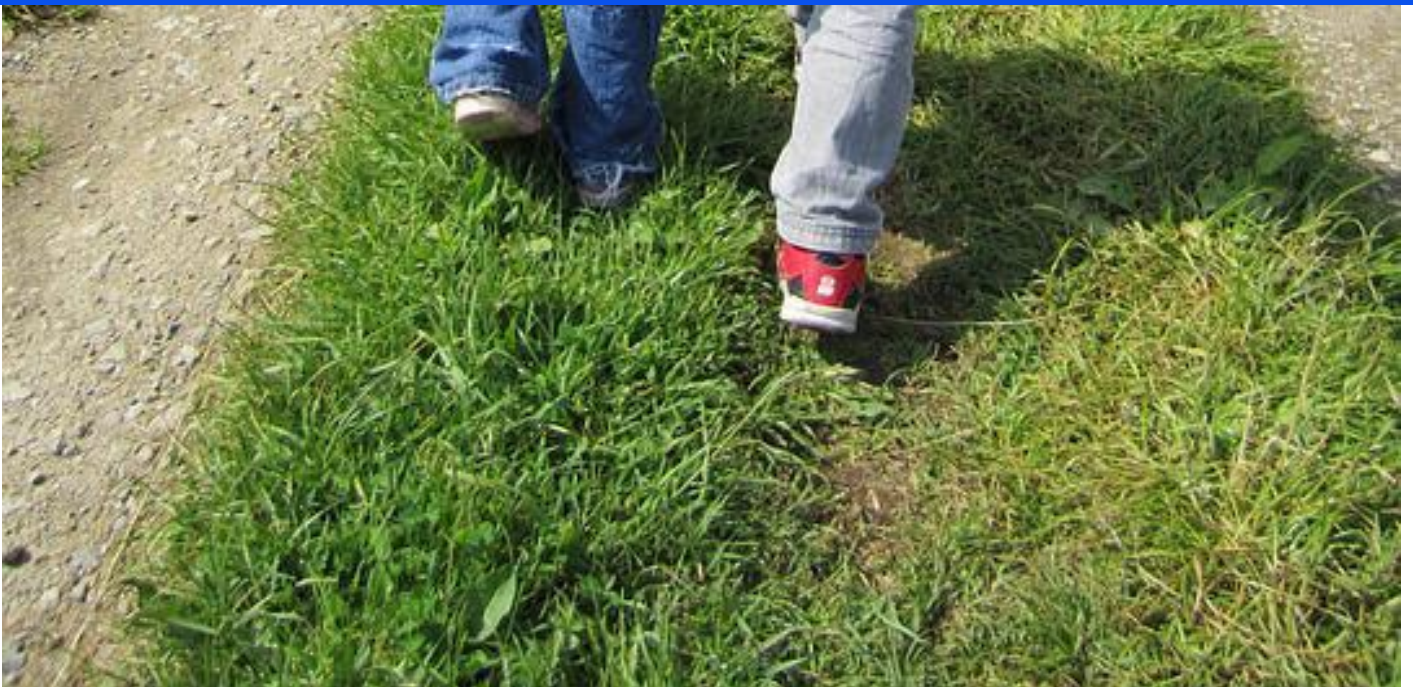




Årsplan

Teiehøyden barnehage 2023 - 2024



Godkjent i Samarbeidsutvalget 26.06.23

Innhold

INNLEDNING.....	3
Kort presentasjon av barnehagen.....	3
FÆRDER KOMMUNALE BARNEHAGER.....	9
Visjon.....	9
Verdier	9
Færder kommunes samfunns mål	9
Tidlig tverrfaglig innsats BTI.....	9
Trafikksikker barnehage.....	9
Handlingsplaner	10
1. BARNEHAGENS VERDIGRUNNLAG	10
2. BARNEHAGENS FORMÅL OG INNHOLD	12
3. BARNS MEDVIRKNING	16
4. SAMARBEID MELLOM HJEM OG BARNEHAGE.....	16
5. OVERGANGER	17
6. BARNEHAGEN SOM PEDAGOGISK VIRKSOMHET.....	18
7. BARNEHAGENS ARBEIDSMÅTER	22
8. BARNEHAGENS FAGOMRÅDER.....	22
PLAN FOR KOMPETANSEHEVING.....	23
TVERRFAGLIG SAMARBEID BTI.....	24
TRAFIKKSIKKER BARNEHAGE.....	25

INNLEDNING

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet der samfunnsmandatet er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal tilby barn under opplæringspliktig alder et omsorgs- og læringsmiljø som er til barns beste.

Årsplanen inneholder informasjon om hvordan barnehagen arbeider med omsorg, danning, lek og læring for å fremme barnas allsidige utvikling i samarbeid og forståelse med barnas hjem. Planen gir informasjon om hvordan barnehagelovens bestemmelser om innhold følges opp, dokumenteres og vurderes.

Kort presentasjon av barnehagen

Telefonnummer

Virksomhetsleder	993 80 099	Spurven	971 31 301
Assisterende styrer	971 34 005	Pilfinken	409 20 586
Spesialpedagog	908 24 419	Lerka	971 33 381
Skjæra	951 93 537	Ugla	971 33 097
Kråka	951 93 536	Blåmeisen	971 34 212
		Hakkespetten	971 33 689

Hjemmesiden til Teiehøyden, Færder kommune:
IST Home:

<https://faerder.kommune.no/>

<https://isthome.no/faqno/>

Historikk

Teiehøyden er kommunens eldste barnehage. Barnehagen åpnet med navnet Teiehøyden daghjem 15. august 1972 og hadde 3 avdelinger for barn i alderen 1 ½ -6 år i Speiderveien 2.

I 2008 ble barnehagen utvidet og fikk 5 avdelinger med plass til over 70 barn.

August 2012 flyttet barnehagen til midlertidige lokaler i gamle Teie skole samtidig som Teiehøyden og Grindløkken barnehager ble slått sammen til en stor barnehage, og barnehagen ble utvidet fra 5 til 7 avdelinger. I 2015 fikk barnehagen ytterligere 1 avdeling til. Teiehøyden har siden 2015 hatt 8 avdelinger.

Teiehøyden barnehage flyttet inn i nye lokaler 8. november 2016, og tilbake til Speiderveien 2.

Barnehagen har i dag plass til inntil 120 barn.

Fra 1. januar 2020 åpnet Teiehøyden barnehage en uteavdeling. Her er det plass til 14 barn over 3 år. Uteavdelingen har fått navnet Kråka.

Barnehageåret 2023/2024 gjennomfører barnehagen et prøveprosjekt med en avdeling med forsterket uteprofil for 18 barn over 3 år. Avdelingen heter Skjæra.

Uteavdelingen Kråka

I Teieskogen, mellom Speiderbo og akebakken, har vi vår plass i skogen. Her er det en gapahuk, en bål plass og et toalettrom/bod. Vi har en innebase i barnehagen, og levering vil skje på morgenen i barnehagen, frem til de går på tur.

Positive naturopplevelser er en sentral faktor i arbeidet med å skape en forståelse av bærekraftig utvikling, og hva begrepet innebærer, hos hvert enkelt barn. Barna skal få mulighet, gjennom langsiktig arbeid og fokus på naturen og hvordan mennesket påvirker den, til å skaffe seg kunnskapen og verdiene som er nødvendig for å ta vare på naturen. Vårt mål er å danne barna inn i disse verdiene. Barna får oppleve og utforske naturen rundt seg på daglig basis, og barn og ansatte kan sammen skape lek og glede innenfor naturens udefinerte rammer

Uteområde

Barnehagen ligger i et rolig strøk. Teieskogen er rett ved barnehagen og blir jevnlig benyttet. I skogen har vi våre faste turplasser som ligger i ganske kort avstand fra barnehagen, og vi har steder litt lengre unna som de eldste barna bruker som sitt turmål.

Teie barneskole og Teigar ungdomsskole ligger i kort avstand fra barnehagen. Vi har et godt samarbeid med skolen, spesielt i forkant av skolestart. Teie torv er i nærheten og Rosanesparken er i gangavstand. Det er også mulig å gå til Tønsberg for å være på biblioteket, brannstasjon, papirhuset teater, Haugar kunstmuseum m.m. Barnehagen har en stor el sykkel med plass til 6 barn foran og en vanlig el sykkel.

Lokaler

Barnehagen har 8 avdelinger, hvor det er 3 avdelinger med barn i alderen 3-5 år, 1 avdeling med barn i alderen 2-4 år, 3 avdelinger med barn i alderen 0-3 år, og en uteavdeling med barn i alderen 3-5 år.

Avdelingene Spurven, Pilfinken og Blåmeisen har plass til 10-12 barn under 3 år.

Avdelingene Skjæra, Hakkespetten og Ugla har plass til 18 barn over 3 år. Avdeling Lerka har plass til 15 barn fra 2-4 år.

Uteavdelingen Kråka har plass til 14 barn over 3 år.

Avdelingenes gruppesammensetning og alder endres i hovedsak i forbindelse med barnehageopptaket, men kan også endres i spesielle tilfeller hvor det er behov for å finne mer fleksible løsninger i barnegruppen. Dette for å ivareta hele barnegruppens behov og enkeltbarnets utvikling.

Alle avdelingene har et grupperom i tillegg til oppholdsrom. To og to avdelinger samarbeider og har felles garderobe. Midt i bygget har vi et fellesområde, som knytter byggets ulike funksjoner og nivåer sammen.

Barnehagen har felles temarom, der noen er fleksible, mens andre er særegne. Temarommene ligger strategisk plassert i 1. og 2. etasje slik at de er lette å nå fra alle avdelinger. Rommene heter: vannrommet, malerommet, trehytta, biblioteket «Prikken over i`en» og fellesrommet. Hovedkjøkken er plassert i tilknytning til fellesrommet.

Bemanning

Avdelinger med 18 barn over 3 år og avdelinger med 9 barn under 3, år har en grunnbemanning på 3 fulle stillinger. Uteavdelingen Kråka har en grunnbemanning på 3 fulle stillinger. Avdelinger med 12 barn under 3 år har en grunnbemanning på 4 fulle stillinger. Alle typer avdelinger har ansatte som er barnehagelærere, fagarbeidere og assistenter. Alle avdelingene ledes av en pedagogisk leder.

Barnehagen har 100% spesialpedagog.

Barnehagen ledes av virksomhetsleder Cathrine Tuengen, sammen med assisterende styrer Anne-Line Hansen Stenberg.

Barnehagen har renholder som vasker på dagtid.

Det er ansatt ekstra personale for å styrke barnegrupper som har behov for ekstra hjelp og støtte. Antall ansatte vil derfor variere noe fra år til år.

Personalet går et delt vaktsystem med tidligvakt, ulike mellomvakter og seinvakt

Åpningstider

Barnehagen åpner kl. 7:15 og stenger kl. 16:45.

Endring av oppholdstid avgjøres administrativt. Fravær meldes til barnehagen så snart som mulig.

Gi beskjed til personalet eller meldinger via IST Home hvis barna skal bli hentet av andre enn foreldrene, og hvis barnet har fri eller er sykt.

Feriestengt /Planleggingsdager

Felles planleggingsdager; fredag 18. august, mandag 6. november, mandag 29. januar og fredag 10. mai. Den siste planleggingsdagen bestemmer barnehagen selv, og melder fra til foreldre i god tid. Barnehagen holdes stengt på planleggingsdager, i romjulen, nyttårsaften, påskedagene f.o.m 25. mars t.o.m. mandag 1. april 2024.

Sommerstengt i ukene 28, 29 og 30 i 2024.

Måltider

Frokost er for barna som kommer før kl. 9:00. Her har barna med seg egen matpakke, barnehagen serverer melk eller vann.

Lunsj serveres ca kl. 11:00. Da tilbys brødmat med varierende pålegg og grønnsaker. Drikke er melk eller vann. Av og til serveres det varmmat.

Om ettermiddagen serveres brød eller knekkebrød, og frukt.

Måltidene gir gode muligheter for læring på mange områder. Et måltid handler også om samhandling og fellesskap og bidrar til utvikling av sosial kompetanse.

Barnehagen følger retningslinjer for mat og måltider i barnehagen utarbeidet av Sosial og helsedirektoratet,

Se link: <https://www.helsedirektoratet.no/retningslinjer/mat-og-maltider-i-barnehagen> og henter råd, tips og oppskrifter fra heftet "Bra mat i barnehagen" utarbeidet av Helsedirektoratet.

Se link: <https://www.helsedirektoratet.no/brosjyrer/bra-mat-i-barnehagen-rad-tips-og-opskrifter>

Bursdager

Når barnehagen feirer barnets bursdag, blir det servert saft-is.

Avdelingene feirer bursdagsbarnet med krone og bursdagssamling.

God morgen i barnehagen

Barnehagens ønske er at foreldrene skal følge barnet sitt helt inn på avdelingen om morgenen. Foreldre skal få kjenne på stemningen, og se at barnet møter andre barn og sine venner. Foreldre skal vite at barnet er velkommen inn og at de selv også er det. Det er viktig at dere foreldre kjenner rommene våre og føler dere trygge på at dette er et trivelig og godt sted å være.

På morgenen er det færre ansatte på jobb, og personalet sitter ofte og spiser frokost sammen med flere barn. Ved at foreldre kan ta avskjed inne på avdelingen kan personalet også føre videre samtalen med det enkelte barn, eller hjelpe til med frokostmaten.

Blir det vanskelig å få til levering inne på avdelingen, er det mulig å bli møtt i garderoben dersom det er behov for det. Men kommer barnet før kl. 8.15 når det ofte er en ansatt på jobb, kan det bli en utfordring å få det til.

Helseforhold

Egenerklæring om barnets helsetilstand gis på fastsatt skjema før barnet begynner i barnehagen. Når det oppstår smittsomme sykdommer i hjemmet, plikter de foresatte å melde relevante opplysninger til barnehagen. Etter folkehelseinstituttets retningslinjer skal ikke syke barn oppholde seg i barnehagen.

Færder kommune har regler for medisinbruk i barnehagen.

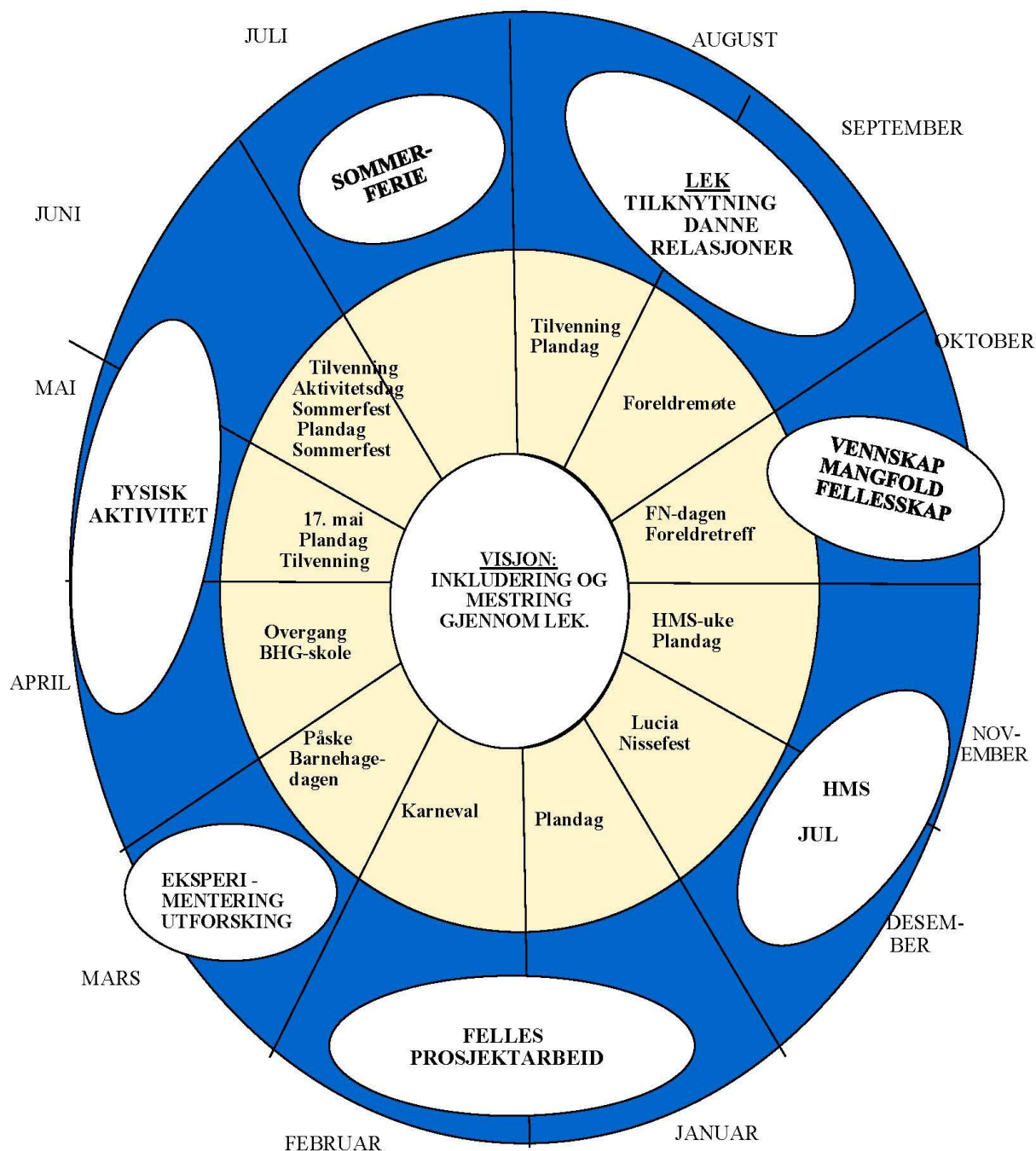
For medisinerings av kroniske eller akutte sykdommer må egnet skjema fylles ut og underskrives

Smittevern og barns sykdom

Spredning av smittsomme sykdommer i barnehagen forebygges best ved å ha gode generelle hygienerutiner. Barnehagen har fokus på hygienerutiner som vask av hender etter toalettbesøk, vask av hender før og etter måltid, samt regelmessig vask av leker.

Barn er ofte syke det første året de går i barnehagen. Når barn er syke er det i utgangspunktet barnets allmenntilstand som avgjør om barnet kan gå i barnehagen eller om det bør være hjemme. Vurdering av barnets allmenntilstand vil alltid måtte baseres på foreldres skjønn. Som hovedregel bør barnet være friskt nok til å kunne delta i normale aktiviteter i barnehagen, og noen ganger bør man holde barn hjemme for å unngå smittespredning til andre barn og voksne i barnehagen. Er foreldre i tvil, er det bare til å ta kontakt med barnehagen. Barnehagen følger faglige råd fra Folkehelseinstituttet. Se link: <https://www.fhi.no/sm/barnehage/>

Årshjul



ÅRSHJUL TEIEHØYDEN BARNEHAGE 2023-2024

GUL SIRKEL - AKTIVITETER
HVITE SIRKLER - FOKUSOMRÅDER

Tradisjoner i Teiehøyden

Foreldretreff

Avdelingene inviterer til foreldretreff i september/oktober, der alle får mulighet til å bli bedre kjent med hverandre.

Fellessamlinger

Hele barnehagen samles til fellessamling. Avdelingene bytter på hvem som har ansvar for samlingene som har ulike temaer og fokus på fellesskap, sang og bevegelsesglede.

Lucia

Vi markerer Lucia utendørs 13. desember. Bjørnene/skolestarterne går i Luciatog på morgenen. Luciatoget vil gå ute foran vinduene til avdelingene og foreldre til skolestartere blir invitert til å se toget ute. Det vil serveres saft og pepperkaker avdelingsvis.

Nissefest

I desember har vi nissefest i barnehagen. Barna kommer utkledd som små nisser. Vi har samling der vi synger om nisser og jul. Deretter spiser vi grøt avdelingsvis og kanskje kommer nissen på besøk.

Karneval

I februar feirer vi fastelavn med et karneval. De barna som ønsker kan kle seg ut. Vi har fellessamling og slår «katta ut av sekken» avdelingsvis.

Barnehagedagen

Barnehagedagen markeres i mars hvert år. Barnehagedagen er en årlig markering hvor vi åpner dørene våre for å vise og synliggjøre barnehagens aktiviteter og mangfold.

17. mai markering

En av dagene før 17. mai, arrangerer barnehagen et 17. mai tog og går rundt i nærområde. Markeringen avsluttes med pølser og is til alle barna.

Aktivitetsdag

Denne dagen har avdelingene felles uteaktiviteter for barna.

Sommerfest

Barnehagen og FAU arrangerer sommerfest.

Foreldre og søsken blir invitert til en fest på ettermiddagen, der barna underholder. På dagtid markerer vi avslutningen for barna som skal starte på skolen.

FÆRDER KOMMUNALE BARNEHAGER

Visjon

Inkludering og mestring gjennom lek

Verdier

Trygghet: Barn skal kunne uttrykke egne behov, oppleve å erfare utvikling av empati og nestekjærlighet. Utvikle tillit til seg selv og andre. Skal oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelpen og støtten man har behov for.

Likeverd: Innebærer at alle barn og voksne har like stor verdi og er like verdifulle, på tross av menneskelig mangfold og variasjon i blant annet egenskaper, behov, kjønn, språk, opprinnelse etc.

Respekt: Barnehagen skal gi rom for barnas ulike forutsetninger, perspektiver og erfaringer og bidra til at barna, i fellesskap med andre, utvikler et positivt forhold til seg selv og tro på egne evner. Barna skal få mulighet til å videreutvikle egen empati og evne til tilgivelse.

Glede: Barnehagen skal bidra til den gode barndommen ved å gi barna mulighet for lek som kilde til trivsel. Lek er en grunnleggende livs- og læringsform. I lek kan barna delta med lyst og engasjement. Et lekende barn kan skille lek fra andre aktiviteter og tolke lekesignaler. Barn som leker, viser evne til å slappe av, la seg rive med og ha det morsomt alene eller sammen med andre. Lek er en kilde til humor og glede, og gjennom ulike former for lek får barna mulighet til å uttrykke seg og kjenne at egen opplevelsesverden gjelder. Konstruktiv, sosial utvikling skjer i relasjoner hvor målet er likeverdighet mellom deltagerne slik tilfellet er i lek (Rammeplanen 2017).

Færder kommunes samfunns mål

Færder kommune har som overordnet mål at barn og unge i kommunen har en trygg og sunn oppvekst som gjør at alle får et voksenliv med deltakelse i samfunns- og arbeidsliv.

[Brosjyre for kommunens samfunns mål finner du her.](#)

Tidlig tverrfaglig innsats BTI

Tidlig tverrfaglig innsats, inkludering, mestring, samarbeid og samhandling skal vektlegges i Færder kommunale barnehager. Informasjon finner du på [kommunens nettside - familiens hus](#)

Trafikksikker barnehage

Færder kommune samarbeider med Trygg Trafikk og har som mål å bli en trafikksikker kommune. I den anledning vil Teiehøyden barnehage arbeide systematisk med trafikkforståelse og trafikksikkerhet i hverdagen.

Se link: Tryggtrafikk.no.

Handlingsplaner

Det utarbeides sentrale kvalitetsplaner for arbeidet i barnehagene. Kvalitetsutviklingen i det pedagogiske arbeidet finner du i disse publikasjonene:

- [Språkplan for barn og unge](#)
- [Plan for 5-åringens siste år i barnehagen](#)
- [Overgangsplan barnehage-skole](#)
- [Handlingsplan mot mobbing og krenkelser i barnehagene i Færder kommunale](#)
- [Barnehagens digitale praksis](#)

1. BARNEHAGENS VERDIGRUNNLAG

VERDIGRUNNLAG

Barn og barndom	<p>I Teiehøyden barnehage anerkjenner og ivaretar vi barndommens egenverdi ved å:</p> <ul style="list-style-type: none">- Skjerme leken og la barnet få tid til å være «i øyeblikket»- Støtte og fremme barnets egenmotiverte lek, og la barnet få leke seg ferdig- La barna delta aktivt i prosjektarbeid- Være nysgjerrige og undre oss sammen med barna- Vise barna respekt og anerkjennelse <p>Teiehøyden barnehage vil bidra til at barna får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek ved å:</p> <ul style="list-style-type: none">- Skape et godt miljø fylt av ro, omsorg og trygghet- Ta hensyn til barnets interesser og kreativitet- Hjelp og legge til rette for at barna finner sin sosiale plass i barnegruppa- Være tilstedeværende voksne <p>Teiehøyden barnehage bidrar til at barna opplever et fellesskap med andre, og utvikler et positivt forhold til seg selv og tro på egne evner ved å:</p> <ul style="list-style-type: none">- Være sensitiv og lydhør overfor barnas ulike kroppslige uttrykk- Ta barnet på alvor og lytte til deres behov og ønsker- Se enkeltbarnet og respektere at vi alle er forskjellige
Demokrati	<p>I Teiehøyden barnehage skal barna gjennom å delta i barnehagens fellesskap, få mulighet til å utvikle forståelse for samfunnet og den verden de er en del av ved at:</p> <ul style="list-style-type: none">- Barna blir kjent med barnehagens rutiner og regler- Vi har raushet for forskjellighet og normaliserer ulikhet- Vi legger vekt på gjensidig respekt og tilhørighet, og snakker om ulikheter på en positiv måte
Mangfold og gjensidig respekt	<p>Barna i Teiehøyden barnehage skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på ved:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Selv å lære å stille spørsmål ved egne handlinger. - Å reflektere over hvordan det oppleves å bli behandlet på forskjellige måter i ulike situasjoner. <p>Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjør den enkeltes plass og verdi i fellesskapet ved at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vi jobber systematisk og bevisst med forebygging av mobbing - Vi undrer oss og er nysgjerrige sammen - Vi har en kultur for nestekjærlighet og raushet
<p>Likestilling og likeverd</p>	<p>Barnehagen skal motvirke alle former for diskriminering og fremme nestekjærlighet ved:</p> <ul style="list-style-type: none"> - At vi viser raushet og aksepterer alle for den de er - Å være bevisste både på hva vi sier til hverandre, om andre og hvordan vi handler gjennom signaler og kroppsspråk <p>Barnehagen skal bygge sin virksomhet på prinsippet om likestilling og ikke-diskriminering, og bidra til at barna møter og skaper et likestilt samfunn ved at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vi fremmer barnas personlighet og tilbyr aktiviteter ut ifra barnets interesser - Vi er bevisste rundt valg av aktiviteter og lekemateriell uavhengig av kjønn
<p>Bærekraftig utvikling</p>	<p>I Teiehøyden barnehage bidrar vi til at barna kan forstå at dagens handlinger har konsekvenser for fremtiden ved å:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Være miljøbevisste og å lære barna å ta vare på naturen - Være gode forbilder, slik at vi bruker naturen aktivt uten å etterlate spor - Lære barna gode rutiner rundt søppelsortering - Fokuserer på gjenbruk, ta vare på det vi har og å minske forbruket
<p>Livsmestring og helse</p>	<p>Teiehøyden barnehage vil bidra til barnas trivsel, livsglede og mestring, og ha en helsefremmende og forebyggende funksjon ved at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oppgaver og aktiviteter legges til rette, slik at barna møter utfordringer de kan mestre i hverdagen - Barnehagen legger til rette for daglig fysisk aktivitet og bevegelsesglede ute og inne - Barna lærer gode hygienerutiner - Barnehagen tilrettelegger for sunne fellesmåltider - Vi anerkjenner og setter ord på følelser <p>Teiehøyden barnehage støtter barna i å håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser ved å:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Styrke selvfølelsen gjennom å la barna lære av hverandre og gi barna ansvar og oppleve mestring - Fokuserer på hva det vil si å være en god venn - Gi barna tid og rom til å leke, for å bearbeide opplevelser og følelser



2. BARNEHAGENS FORMÅL OG INNHOLD

FORMÅL OG INNHOLD

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg.

Omsorg handler om å møte hvert enkelt barn med åpenhet, varme og interesse, og legge til rette for at barna opplever trivsel, glede og mestring. Vi er opptatt av å gi barna mulighet til å utvikle tillitt til seg selv og til andre. Alle barn skal oppleve å bli respektert for den de er. Vi vil legge til rette for at barna opplever omsorgsfulle relasjoner seg imellom og verdsette barnas egne omsorgshandlinger. Vi hjelper barna og gir dem den støtten de har behov for, og vi gir dem utfordringer som videreutvikler dem både fysisk og mentalt.

I Teiehøyden barnehage:

Møter og ser vi hvert enkeltbarn med åpenhet og varme

Har vi en åpen og tydelig kommunikasjon

Er vi ærlige og står for det vi sier

Ser vi hvert enkeltbarns behov

Legger vi til rette for mindre grupper slik at barna får utvikle seg innenfor trygge rammer

Veileder vi og legger til rette for selvstendighet

Legger vi til rette for at barna lærer å vise omsorg for andre og til å ta imot omsorg

Ansatte i Færder kommune og personalet i Teiehøyden barnehage har kompetanse i

COS (Circle of Security). COS er en modell som er bygget opp for å analysere, samt

tolke barns adferd, følelser og behov. Det er et hjelpe middel for å forstå barnet bedre

og gir foreldre, men også ansatte kompetanse i å møte barnets følelser og behov.

Psykososialt arbeid: barnehagens arbeid med systematisk forebygging av mobbing og krenkende oppførsel for å skape et godt og inkluderende miljø for alle barn.

I Kommuneplanens samfunnsdel 2018-2030, er visjonen at alle barn i Færder kommune har en trygg og utviklende oppvekst, som gjør at alle får et godt voksenliv med deltakelse i samfunns- og arbeidsliv. Basert på denne planen har Færder kommune i 2021 revidert handlingsplan for forebygging av mobbing og krenkelser i Færder kommunale barnehager. Målsettingene i denne planen sier at barnehagen skal forebygge tilfeller hvor barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø, ved å arbeide kontinuerlig for å fremme helsen, trivselen, leken og læringen til barna. [Handlingsplan mot mobbing og krenkelser i barnehagene i Færder kommunale.](#)

Barnehagen skal ikke godta krenkelser som for eksempel utestengning, mobbing, vold, diskriminering og trakassering. Alle som arbeider i barnehagen, skal gripe inn når et barn utsettes for slike krenkelser. (Barnehageloven §41 Nulltoleranse og forebyggende arbeid) Alle som arbeider i barnehagen, skal følge med på hvordan barna i barnehagen har det, og de skal melde fra til barnehagens styrer dersom de får mistanke om eller kjennskap til at et barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø. Barnehagen har da plikt til snarest å undersøke saken. (Barnehageloven §42 Plikt til å sikre at barnehagebarna har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø (aktivitetsplikt))

Uttalelser fra barn eller foreldre, og observasjoner fra de ansatte som fører til mistanke om at et barn ikke har det trygt og godt i barnehagen skal undersøkes.

Dersom det oppstår en oppmerksomhet som tyder på at mobbing er tilstede, trer en aktivitetsplikt inn. Det skal da settes inn tiltak på grunnlag av en konkret og faglig vurdering. Barnehagen skal lage en skriftlig plan over tiltakene, hvilke problemer de skal løse, hvilke tiltak er planlagt, når skal tiltakene gjennomføres, hvem skal gjennomføre tiltakene og når skal tiltakene evalueres.

Barnehagen har en helsefremmende og forebyggende funksjon og skal bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen, og personalet skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap, og barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre egne behov og det å ta hensyn til andres behov. Personalet skal ivareta barna, sikre at de blir en del av et inkluderende og trygt fellesskap, og arbeide for at dagens barnehagebarn verken skal oppleve å bli krenket eller kommer til å krenke andre i fremtiden.

Teiehøyden barnehage vil ha fokus på:

Forebygging av mobbing og krenkelser

Håndtere, stoppe og følge opp dersom et barn opplever krenkelser og mobbing

Støtte barna i å mestre motgang og håndtere utfordringer

Skape et miljø der barna opplever å være en del av et fellesskap og opplever vennskap

Barnehagen skal ivareta barnas behov for lek og læring

I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Leken skal ha en sentral plass i barnehagen og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig kompetanse.

Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser. Barnehagen skal bidra til et læringsfellesskap der barna skal få bidra i egen og andres læring.

I Teiehøyden barnehage

Støtter vi barna til å bli kjent med og trygge på lekerutiner og til å ta ulike roller i leken
Fokuserer vi kontinuerlig på å stimulere sosial og språklig kompetanse som gir et godt grunnlag for lek og læring

Legger vi vekt på barns medvirkning og støtter leken deres ved å tilby ulikt lekemateriell og legge til rette for lek ut ifra barnas interesser, alder og behov

Legger vi til rette for at barn kan lære på ulike måter, gjennom å bruke kroppen og sansene. Noen lærer best ved å lytte, andre ved å se, føle eller gjøre

Støtter og veileder personalet barna i leken

	Er personalet bevisst på og tar tak i mulighetene for læring i alle situasjoner
Barnehagen skal fremme danning.	<p>Danning har to perspektiver. På den ene siden handler danning om oppdragelse, grensesetting og det å være høflig. «Den gyldne regel», som går på hvordan vi oppfører oss mot andre og det å ha respekt for andre mennesker, beskriver denne delen av dannelsesbegrepet godt. Den andre siden av begrepet handler om at barnehagen skal fremme og støtte barna til å bli prøvende og nysgjerrige til omverdenen. Barna skal lære å bli selvstendige, utvikle en etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand, være solidariske, ha forståelse for felles verdier og normer og inneha handlingskompetanse. Barna skal være rustet til å ta egne valg, samtidig som de skal tilpasse seg normer og regler i samfunnet for øvrig.</p> <p>Barnehagen skal legge til rette, være støttende, deltakende, oppmerksom, anerkjennende og utfordrende i barnas dannelsesreise. Barnehagen synliggjør, fremhever og følger opp barnas mangfold og ulikheter. Danning utvikles gjennom samspill, dialog og lek, og disse elementene er derfor rikt representert i barnas hverdag i barnehagen.</p> <p>I Teiehøyden barnehage Lærer barna å respektere hverandre Gir vi tid og rom for lek Har vi fokus på turtaking Går vi på turer i nærmiljøet og i naturen Fremmer vi enkeltbarnet og barnegruppa som helhet Legger vi til rette for felles opplevelser på avdelingen og sammen med hele barnehagen</p>
Barnehagen skal fremme sosial kompetanse	<p>Sosial kompetanse handler om å kunne samhandle positivt med andre i ulike situasjoner. Denne kompetansen uttrykkes og tilegnes av barn i samspill med hverandre og voksne. Sosiale ferdigheter må læres. Det krever et målrettet og tålmodig arbeid fra de voksnes side for å få en barnegruppe til å fungere. Vi jobber bevisst med å hjelpe barna til å skaffe seg venner og holde på dem. Vi gjør også mye for at barna skal stå fram med egne meninger og ideer. I tillegg til dette er det utrolig viktig at barn har kunnskap om og kjenner igjen egne og andres følelser. Alle avdelinger jobber med dette, og tilpasser dette etter barnas alder og modenhet.</p> <p>Vi vil gi barna trygghet, og utvikle stolthet for egen tilhørighet, og respekt for andres kulturelle verdier. Sosial kompetanse er vesentlig for å motvirke utvikling av problematferd som diskriminering og mobbing.</p>
Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap.	<p>Alle barn skal kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov. (Rammeplan, 2017 s. 10)</p> <p>Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap (Barnehageloven § 2, 3.ledd).</p> <p>Teiehøyden barnehage vil ha fokus på: Gjennom omsorg, lek og læring fokuserer vi på å bekrefte barns evne til å leve seg inn i andres situasjon og vise hverandre medfølelse. Vi legger til rette for at barna skal finne seg venner og oppleve vennskap i barnehagen. Vi tar barna på alvor, lytter til hva som sies og anerkjenner og støtter ulike relasjoner.</p>

	<p>Vi vil være tydelige rollemodeller og bidra gjennom egen væremåte til barns læring av sosiale ferdigheter.</p> <p>Vi vil kontinuerlig jobbe med å støtte enkeltbarnet og barnegruppens sosiale ferdigheter.</p>
<p>Barnehagen skal fremme kommunikasjon og språk.</p>	<p>Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling. (Rammeplan, 2017 s. 23)</p> <p>Samhandling gjennom kroppsspråk og lek med lyder er en del av barnets måte å nærme seg andre mennesker på. At voksne oppfatter og bekrefter barns uttrykk og samtidig setter ord på barnets inntrykk og opplevelser, er av avgjørende betydning for videre utvikling av språket. Gjennom lek utvikler språket seg. Barn får mulighet til å lære av andre barn, samtidig som de selv får uttrykke seg. Felles opplevelser og aktiviteter gir unik muligheter for kommunikasjon mellom barn.</p> <p>Teiehøyden barnehage vil ha fokus på:</p> <p>Vi vil anerkjenne og respondere på barnas språklige uttrykk og støtte barnas språkutvikling.</p> <p>Vi vil legge til rette for at barna får varierte og positive erfaringer med å bruke språket.</p> <p>Vi vil være bevisst vår rolle som språklige forbilder og være lydhøre i kommunikasjonen med alle barn</p> <p>Vi vil skape rom for gode samtaler og refleksjoner gjennom dagen</p> <p>Vi vil jobbe aktivt med eldre og nyere litteratur og eventyr</p> <p>Vi vil støtte flerspråklige barn i å bruke sitt morsmål samtidig som vi aktivt vil utvikle barns norsk kompetanse.</p>



3. BARNES MEDVIRKNING

BARNES MEDVIRKNING

<p>Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet og i saker som gjelder dem selv (Rammeplan, 2017). Barnets rett til medvirkning og hensynet til barnets beste;” Barnehagens vurdering av hva som er barnets beste vil ikke alltid samsvare med hva barnet selv eller foreldrene ønsker. Barnehagen skal selv gjøre en selvstendig vurdering basert på faglig kompetanse og hva som er til det beste for det enkelte barn”. (Barnehageloven 2020, s. 30).</p>	<p>FNs barnekonvensjon vektlegger at barn har rett til å si sin mening i alt som vedrører det, og barns meninger skal tillegges vekt. Dette betyr at vi må la barna få uttrykke seg og få innflytelse på sin hverdag. Hvordan dette utfylles i praksis vil være avhengig av barnets alder og modenhetsgrad.</p> <p>Teiehøyden barnehage vil ha fokus på:</p> <ul style="list-style-type: none">- Vi lytter til barna og prøver å tolke barnas ulike uttryksmåter.- Vi oppmuntrer barna til aktivt å uttrykke sine tanker og meninger verbalt og non-verbalt.- Vi vil sette av tid og rom for samtale med barna om deres opplevelser og ønsker.- Barna er med på å utarbeide felles regler, daglige gjøremål, valg av tursted, og blir hørt når vi investerer i nye leker.- Vi har prosjekter der barns medvirkning står sentralt, og barna er viktige aktører for å drive prosjektene fremover
--	---

4. SAMARBEID MELLOM HJEM OG BARNEHAGE

SAMARBEID

	<p>Vårt utgangspunkt for foreldresamarbeid er at det er foreldrene som best kjenner barna sine, og det er foreldrene som er de viktigste voksne i barnas liv. <i>”Barnehagen skal være en arena som sikrer barna gode utviklingsmuligheter i nært samarbeid med hjemmet”</i>. Barnehagelovens §1, 2 og 4.</p> <p>Engasjerte foreldre er en viktig ressurs for barnehagen. Barnehagepersonalet har et hovedansvar i å fremme god kontakt og samarbeid med foreldre, men foreldre er også ansvarlig for den kontakten som oppstår. Denne kontakten er nødvendig for at reell foreldremedvirkning skal kunne skje.</p> <p>Foreldremedvirkning innebærer at foreldre tar del i barnehagens virksomhet, uttrykker egne tanker og meninger og er med på å utforme det tilbudet som barnet gis i barnehagen.</p>
--	---

	<p>For å sikre samarbeid og foreldremedvirkning skal hver barnehage ha et foreldreutvalg og et samarbeidsutvalg. Andre arenaer foreldre kan påvirke barnehagen er foreldremøter, foreldresamtaler, foreldreundersøkelser og i det daglige møtet med barnehagen.</p> <p>I den daglige kontakten og samtalene ved bringe og henting av barna har vi god mulighet til å bygge bro mellom hjemme- og barnehageverdenen. F. eks: om vi blir fortalt at barnet har hatt en dårlig natt, kan vi ivareta og forstå barnets adferd bedre.</p> <p>Godt samarbeid med gjensidig informasjon fremmer barnets evne til å forstå sine omgivelser og til å se seg selv i denne helheten. Det vil også øke sannsynligheten for gode diskusjoner i forhold til mål og metoder for hvordan vi skal forholde oss til ulike sider ved barnets oppvekst både hjemme og i barnehagen.</p> <p>Barnehagen er også en arena der foreldre knytter nettverk med andre foreldre, og med mulighet til å utveksle erfaringer og praksis i forhold til barns oppvekst. Foreldresamtale tilbys to ganger i året. Er det behov for en samtale i løpet av året i tillegg til disse to, er det mulighet for det.</p> <p>Alle foreldrene innkalles til et foreldremøte på høsten. Da bruker vi tiden til å fortelle litt om hva og ikke minst hvorfor vi gjør som vi gjør i barnehagen. Vi gjennomfører UDIR sin foreldreundersøkelse årlig.</p> <p>Foreldrerådet (FAU) består av alle foreldrene i barnehagen. Disse har valgt et styre som består av representanter fra alle avdelingene. Den viktigste oppgaven deres er å være bindeledd mellom foreldre og barnehagen. Er det ting man ønsker å ta opp (og ikke vil gå direkte til styrer) er styret i foreldrerådet veien å gå.</p> <p>Samarbeidsutvalget (SU) består av like mange representanter fra eier (politikere), foreldre og ansatte. I følge loven skal de forelegges alle saker som er av betydning for driften. Godkjenning av årsplanen, budsjett og spørsmål om konstituering er nevnt spesielt.</p>
--	--

5. OVERGANGER

OVERGANGER

<p>Å være ny i Teiehøyden barnehage</p>	<p>Barnehagen vil i samarbeid med foresatte legge til rette for at nye barn skal få en trygg og god start i barnehagen. Alle nye foresatte blir invitert til foreldremøte på våren, hvor barnehagen forteller om det pedagogiske innholdet og rutiner i barnehagedagen. I oppstartsperioden organiseres dagene slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og andre barn. Personalet har tett samarbeid med foresatte den første tiden slik at hvert enkelt barn kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære.</p>
<p>Overgang fra liten til stor avdeling</p>	<p>I mai starter barnehagen å forberede overgangen fra liten til stor avdeling. Det er viktig at barna får en trygg og gradvis «bli kjent periode» i skifte av ny avdeling. De minste avdelingene besøker de store avdelingene i ukene frem til sommeren. Gjennom felles lek og aktivitet (samling, måltid, tur) blir barna kjent med avdelingens rom og leker, samtidig som trygge relasjoner til nye barn og nytt personale etableres.</p>

	Det blir også mulighet for en foreldresamtale med pedagogisk leder på barnets nye avdeling før oppstart i august.
Samarbeid barnehage – skole	<p>Barnehagen skal, i samarbeid med skolen, legge til rette for barns overgang fra barnehage til skole og SFO, dette i nært samarbeid med barnas hjem. Det må legges til rette for at barn kan ta avskjed med barnehagen på en god måte, glede seg til å begynne på skolen, og oppleve at det er sammenheng mellom barnehage og skole (Rammeplan s 13, 2017).</p> <p>Færder kommune satser på gode overganger mellom barnehage og skole. Det er utarbeidet et dokument "Fra eldst til yngst" der det er skrevet ned rutiner som skal sikre en god overgang.</p> <p>5-åringene jobber med skoleforberedende aktiviteter.</p> <p>Barnehagen har samarbeidsmøter med de skolene som barnehagen sender barn til.</p> <p>Vi samarbeider med nærskolene Teie skole, og besøker hverandre gjennom året.</p>

Førskolegruppa /Bjørnegruppa

Hver uke samles 5-åringene i barnehagen. Her vil det være ulike aktiviteter både ute og inne. Det legges spesielt vekt på sosial kompetanse, samt språklig- og matematisk kompetanse. Det er skoleforberedende aktiviteter som blant annet omhandler tall og enkel tallforståelse, mengder, former, lek med språk og bokstaver, spill, rim og regler m.m.

Det jobbes med selvstendighetstrening og barna øver seg på å lytte og på å vente på tur. I bjørnegruppa har vi samling, lek og av og til spiser vi lunsj sammen. Vi har også flere felles turer i nærmiljøet i løpet av året. I tillegg organiserer vi bjørnegruppa ved å dele barna inn i mindre grupper på tvers av avdelingene og kjønn. I juni vil det bli Bjørneuke, hvor bjørnene kan treffes og være sammen på tvers av avdelingene. Det vil da være fokus på å bli kjent og skoleforberedende aktiviteter.

6. BARNEHAGEN SOM PEDAGOGISK VIRKSOMHET

BARNEHAGENS PEDAGOGISKE INNHOLD

Prosjektarbeid	<p>Prosjektarbeid</p> <p>I Teiehøyden arbeider vi vekselvis med både temaarbeid og prosjektarbeid. Et prosjekt kan ta form med utgangspunkt i et temaarbeid eller et fenomen der hensikten er å skape en arena for utforskning, fordypning og forståelse. Personalet vil sette i gang prosjekt med utgangspunkt i hva barna er opptatt av, og møte verden med spørsmål og undring. Intensjonen med prosjektarbeid er at vi ønsker å inspirere hverandre og skape glød og engasjement hos barn og voksne.</p> <p>I prosjektarbeid har barns nysgjerrighet og medvirkning en sentral plass, og barns lyst til å undersøke og utforske skal ha betydning for pedagogiske valg. Prosjektarbeid er også et prosessorientert arbeid som ikke nødvendigvis har en begynnelse eller en slutt, men som handler om å følge dynamikken som oppstår mellom barna og temaet eller fenomenet</p>
-----------------------	---

	<p>barna er opptatt av. Det er en nær sammenheng mellom de voksnes og barnas handlinger og læring, og disse er gjensidig avhengige av hverandre.</p> <p>Gjennom impulser ønsker vi å berøre og skape mening i barnas liv i barnehagen. En impuls kan være et sted, en begivenhet, en sang, et yrke, et menneske, en fortelling eller et spor. Enten personalet initierer et tema, eller temaet velges med bakgrunn i barnas interesse, skal barns medvirkning stå sentralt. Ved å reflektere over og samtale rundt det vi har sett, kjent, tenkt, tegnet eller forklart, bidrar vi til at barna får formulere erfaringene sine, og vi får ledetråder til hvor prosjektarbeidet bør bevege seg videre.</p> <p>Evaluering vil foregå underveis i prosjektet og når prosjektet er avsluttet. Det vil bli evaluert om kravene i rammeplanen blir fulgt, om barnas får medvirke, om det er progresjon i arbeidet og om målene i prosjektet ble nådd.</p>
<p>Satsingsområder</p>	<p>Satsingsområder</p> <p>Færder kommunale barnehager har fokus på inkludering og mestring gjennom lek, og at barnehagene skal fremme god fysisk- og psykisk helse. Trygge relasjoner preget av ømhet og glede viser seg å ha stor innvirkning på barnas psykiske helse. At alle barn har trygg tilknytning til minst en voksen i barnehagen, er helt avgjørende for å kunne leke, lære og utforske i barnehagen. Den tilknytningsbaserte modellen «Circle of Security» (COS) – på norsk Trygghets sirkelen, er utgangspunkt og inspirasjonskilde for lek og omsorg i barnehagen. Helse- skole-barnehage- og omsorgssektoren i Færder er i ferd med å implementere Trygghets sirkelen som grunnlag for arbeidet med barn og unge i aldre 0 – 15 år i kommunen.</p> <p>Færder kommune har utarbeidet en handlingsplan mot mobbing og krenkelser i Færder kommunale barnehager. Personalet har blitt kurset i barnehagens arbeid med å forebygge, avdekke, stoppe og følge opp mobbing og utestenging samt barnehageloven §41 -§43. For at alle barn skal oppleve trygge og gode dager i barnehagen, er det avgjørende at ansatte har kompetanse til å forebygge krenkelser og mobbing, gjenkjenne det når det skjer, og vite hvordan en skal ta tak i det. Alle barn og unge har rett til en trygg og god oppvekst. Arbeidet med å skape et godt læringsmiljø er et vedvarende satsningsområde som hele tiden må holdes varmt. Det er viktig å jobbe systematisk og målrettet med arbeidet knyttet til barn og unge som opplever krenkelser og mobbing.</p>
<p>Planlegging</p>	<p>Planlegging</p> <p>Barnehagen er en pedagogisk virksomhet hvor det planlegges kontinuerlig, slik at enkeltbarn og barnegrupper får kontinuitet og at det blir progresjon i barnas utvikling og i det pedagogiske arbeidet. Planlegging gir grunnlag for å tenke langsiktig og systematisk i alt arbeid som foregår i barnehagen. Planleggingen baseres på kunnskap om barns trivsel og allsidig utvikling både individuelt og i barnegrupper. Planlegging baseres på observasjoner, dokumentasjoner, refleksjoner, systematisk vurderinger og gjennom samtaler med barn og foresatte.</p>
<p>Skriftlig informasjon og ukeplaner</p>	<p>Skriftlig informasjon og ukeplan</p> <p>Avdelingene vil jevnlig legge ut nyhetsoppdateringer og informasjon på IST Home. Der vil dere få innblikk i hva som rører seg på avdelingen, hvilke temaer og prosjekter vi arbeider med, bilder og små glimt fra barnehagehverdagen til barna deres, og hvilke planer vi har for ukene fremover.</p> <p>Avdelingene lager ukeplaner med mer detaljer informasjon om hva som skal skje de ulike dagene. Det er viktig å understreke at ukeplanene er et utgangspunkt, og planene kan og vil noen ganger måtte endres ut i fra barnegruppens behov eller uforutsette hendelser. Dere vil også finne diverse informasjon på foreldretavlene som henger utenfor avdelingene, og på barnehagens egen hjemmeside, som ligger under Færder kommune.</p>

<p>Årsplan</p>	<p>Årsplan utarbeides ut ifra kommunens felles veileder «Årsplan for Færder kommunale barnehager 2021-2025»</p> <p>Årsplanen skal avklare barnehagens mål og rammer, og være en konkretisering av målene i "Lov om barnehager" og "Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver."</p> <p>Årsplanen må leses og forstås i sammenheng med nasjonale planer og Færder kommunes styringsdokumenter. Årsplanen skal være godkjent av samarbeidsutvalget i barnehagen.</p> <p>Årsplanen har følgende funksjoner:</p> <ul style="list-style-type: none"> Være et arbeidsredskap for barnehagens personale Gi mulighet til foreldre til å påvirke barnehagens innhold Være et grunnlag for kommunens innsyn i barnehagen Informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til utenforstående
<p>Vurdering</p>	<p>Vurdering</p> <p>Vi vil fortløpende, på våre ulike planleggings- og samarbeidsmøter, systematisk vurdere det pedagogiske arbeidet i barnehagen. Vi evaluerer det pedagogiske arbeidet underveis i prosessen, og bruker tid sammen til å gjøre endringer og tilrettelegge for barnegruppen. Etter hver tradisjon og andre store begivenheter som vi har i barnehagen evalueres det fortløpende gjennom året. Dette for å sikre at det pedagogiske arbeidet er av god kvalitet, og at det vi holder på med gir barna glede og gode utviklingsmuligheter. Barnegruppenes og det enkelte barns trivsel og utvikling vil bli observert og senere vurdert på de ulike møtene.</p> <p>Foreldrenes innvirkning på evalueringsarbeidet ivaretas først og fremst gjennom foreldresamtaler og samarbeidsutvalget. Resultater fra disse blir da et viktig utgangspunkt for barnehagens videre arbeid og vil bli lagt til grunn for arbeidet med neste års årsplan.</p>
<p>Dokumentasjon</p>	<p>Dokumentasjon</p> <p>Barnehagen er en pedagogisk virksomhet som skal planlegges, dokumenteres og vurderes med utgangspunkt i Barnehageloven og Rammeplanen. God planlegging er viktig for at vi skal kunne gi et pedagogisk tilbud av god kvalitet. Barnas trivsel og allsidig utvikling vil bli dokumentert jevnlig, slik at enkeltbarn og barnegrupper får et tilrettelagt tilbud. Dokumentasjonen gir grunnlag for å tilpasse og videreutvikle det pedagogiske arbeidet.</p> <p>For å synliggjøre noe av barnehagens innhold og hva vi arbeider med, ønsker vi å dokumentere noe av hva barna opplever, lærer og gjør i barnehagen ved å:</p> <ul style="list-style-type: none"> Henge opp og sette frem ting barna arbeider med Vise bilder fra hverdagen i barnehagen Gi skriftlig informasjon (se IST Home) Gi foreldre daglig tilbakemelding om barnas dag i barnehagen Gjennomføre foreldresamtaler og foreldremøter <p>Vi ønsker å vise hva barna opplever, lærer og gjør i barnehagen, ved å ha en dokumentasjonsvegg med tankekart som henger godt synlig inne på hver avdeling. Disse tankekartene er levende og vil kontinuerlig fylles oss med blant annet bilder, faglig dokumentasjon, og materiell og produkter barna har laget til de ulike temaene og prosjektene vi arbeider med.</p> <p>Vi ønsker at dere kommer inn på avdelingen og ser hva vi holder på med, la gjerne barna vise dere. Dette kan inspirere til gode samtaler, både for oss og ikke minst for barna deres.</p>

<p>IST Home</p>	<p>Vi henger opp bilder eller lager bildefremvisninger med bilder som vi tar i løpet av barnehagedagen. På den måten kan det også være lettere å se hva barnet har vært med på, og dermed lettere å samtale med barnet om opplevelser, og viktige hendelser.</p> <p>IST Home Teiehøyden barnehage benytter et digitalt kommunikasjonsverktøy mellom foresatte og personale, som heter IST Home. Dette er en app som lastes ned på mobilen og fungerer som en felles plattform for barnehage, grunnskole og SFO. Innlogging skjer med ID-porten cirka en gang i måneden, og endringer som meldes i appen kan verifiseres med ansiktsgjenkjenning eller fingeravtrykk.</p> <p>I IST Home kan foresatte melde fra om ferie- og sykefravær, legge inn oppholdsplaner og henteavtaler, få informasjon fra barnehagen/avdelingen og sende meldinger til barnehagen/avdelingen. Det finnes en oppslagstavle hvor informasjon fra barnehagen blir publisert. I tillegg har appen en chat for fri kommunikasjon med de ansatte. Vi oppfordrer dere til å godta varslinger fra appen slik at dere lett kan følge med på informasjonen som blir distribuert.</p>
<p>Hjemmeside</p>	<p>Hjemmeside Alle kommunale barnehager har en egen hjemmeside. Siden finnes under Færder kommunes hjemmeside: https://faerder.kommune.no/</p> <p>På hjemmesiden vil dere finne informasjon om barnehagen, årsplan, kontaktinformasjon, åpningstider, pris og betaling samt vedtekter. Her er det også en link til foreldreinnlogging IST Home.</p>
<p>Tilrettelegging av det allmennpedagogiske tilbudet for barn som trenger ekstra støtte</p>	<p>Barnehagen skal tilpasse det allmennpedagogiske tilbudet etter barnas ulike behov og forutsetninger, også for barn som har behov for ekstra støtte i kortere eller lengre perioder. Barnehagen vil sørge for at barn som trenger ekstra støtte i den sosiale, pedagogiske og/eller fysiske tilretteleggingen, vil få den nødvendige oppfølgingen, slik at alle barn opplever et inkluderende og likeverdig tilbud.</p> <p>Tilretteleggingen vil bli vurdert underveis av pedagogisk leder i samarbeid med spesialpedagog. Det allmennpedagogiske tilbudet vil bli justert i tråd med barnas behov og utvikling.</p>

7. BARNEHAGENS ARBEIDSMÅTER

ARBEIDSOMRÅDER

Progresjon	<p>Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære- og oppleve fremgang. Alle barn skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. Progresjon i barnehagen handler om utvikling både for det enkelte barn, hele barnegruppen og for barnehagen som læringsmiljø.</p> <p>I Teiehøyden barnehage</p> <ul style="list-style-type: none">- Oppdage, følge opp og utvide det barn allerede er opptatt av- Bidra til at alle barn får mestringsopplevelser og samtidig noe å strekke seg etter- Sørger for progresjon ved å bruke materialer, bøker, leker og utstyr og gjør det tilgjengelig for barna- Legger til rette for gjenkjennelse, gjentakelse og fordyping i innhold og arbeidsmåter
Barnehagens digitale praksis.	<p>Digitale verktøy brukes i det pedagogiske arbeidet for å støtte opp om barns læreprosesser og bidrar til å oppfylle rammeplanens føringer for et rikt og allsidig læringsmiljø for alle barn. Personalet bruker digitale verktøy sammen med barna, for å berike barnas lek, kreativitet og læring.</p> <p>I Teiehøyden barnehage</p> <ul style="list-style-type: none">- Legges det til rette for at barn utforsker og lærer gjennom bruk av Ipad.- Utøver digital dømmekraft når det gjelder informasjonssøk- Vurderer relevans og egnethet og delta i barnas mediebruk

8. BARNEHAGENS FAGOMRÅDER

FAGOMRÅDER

Kommunikasjon, språk og tekst	<p>Tidlig og god språkstimulering er en viktig del av barnehagens innhold. Å samtale om opplevelser, tanker og følelser er nødvendig for utvikling av et rikt språk. Tekst omfatter både skriftlige og muntlige fortellinger, poesi, dikt, rim, regler og sanger. Viktige sider ved kulturoverføringer er knyttet til kommunikasjon, språk og tekst. Barnehagen skal bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer</p>
Kropp, bevegelse, mat og helse	<p>Gjennom kroppslig aktivitet lærer barn verden og seg selv å kjenne. Ved sanseinntrykk og bevegelse skaffer barn seg erfaringer, ferdigheter og kunnskaper på mange områder. Barns kontakt med andre barn starter ofte med kroppslige signaler og aktiviteter. Dette har betydning for utvikling av sosial kompetanse. Godt kosthold, frisk luft og god veksling mellom aktivitet og hvile er av betydning for å utvikle en sunn kropp. Barnehagen skal legge til rette for at alle barn opplever bevegelsesglede, matglede og matkultur. Gjennom medvirkning skal barna motiveres til å spise sunn mat og få grunnleggende forståelse for hvordan sunn mat kan bidra til god helse.</p>

Kunst, kultur og kreativitet	Barna må få oppleve kunst og kultur, og selv få uttrykke seg estetisk. Å være sammen om kulturelle opplevelser og å gjøre eller skape noe felles, bidrar til samhørighet. Barn skaper sin egen kultur ut fra egne opplevelser. Gjennom erfaring med kunst og kultur får barnet et mangfold av muligheter for sansing, opplevelse, eksperimentering, skapende virksomhet, tenkning og kommunikasjon. Fagområdet omhandler mange uttrykksformer; for eksempel musikk, dans, drama, billedkunst for å nevne noe.
Natur, miljø og teknologi	Fagområdet skal bidra til at barn blir kjent med og får forståelse for planter og dyr, landskap, årstider og vær. Barnet skal få en begynnende forståelse for betydningen av en bærekraftig utvikling – kjærlighet til naturen, forståelse for samspillet i naturen og mellom mennesket og naturen. Barnehagen skal bidra til at barn blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider.
Antall, rom og form	Barn er tidlig opptatt av tall og telling, de utforsker rom og form, de argumenterer og er på jakt etter sammenhenger. Gjennom lek, eksperimentering og hverdagsaktiviteter utvikler barna sin matematiske kompetanse. Barnehagen skal synliggjøre sammenhenger og legge til rette for at barna kan utforske og oppdage matematikk i dagligliv, i teknologi, natur, kunst og kultur og ved selv å være kreative og skapende.
Etikk, religion og filosofi	Etikk, religion og filosofi er med på å forme måter å oppfatte verden og mennesker på og preger verdier og holdninger. Religion og livssyn legger grunnlaget for etiske normer. Barnehagen skal reflektere og respektere det mangfoldet som er representert i barnegruppen, samtidig som den skal ta med seg verdier og tradisjoner i den kristne kulturarven.
Nærmiljø og samfunn	Barnehagen skal bidra til at barn møter verden utenfor familien med tillit og nysgjerrighet. Barnehagen skal legge vekt på å styrke kunnskap om og tilknytning til lokalsamfunnet, natur, kunst og kultur, arbeidsliv, tradisjoner og levesett. Barn skal medvirke i å utforske og oppdage nærmiljøet sitt.

PLAN FOR KOMPETANSEHEVING

Kunnskapsdepartementet har gjennom sin strategi «Kompetanse for fremtidens barnehager» [Kompetanse for fremtidens barnehage - regjeringen.no](https://www.regjeringen.no), lagt føringer for kompetanseheving i alle barnehager. Kvalitetsutvikling i barnehagen innebærer en stadig utvikling av personalets kompetanse. Teiehøyden vil benytte barnehagebasert kompetanseutvikling, som er et utviklingsarbeid som involverer hele personalet. Hele personalet vil være delaktige og reflekterer over egen praksis og snakke om holdninger og verdier som er mer eller mindre bevisste.

Barnehagen har gjennom barnehageåret 2021/2022 fått systematisk og trinnvis innføring i den tilknytningsbaserte modellen «Circle of Security» (COS) – på norsk Trygghetsirkelen. Barnehagen vil i barnehageåret 2023/2024 fortsette arbeidet med å implementere denne modellen og ansattes kunnskap i barnehagehverdagen.

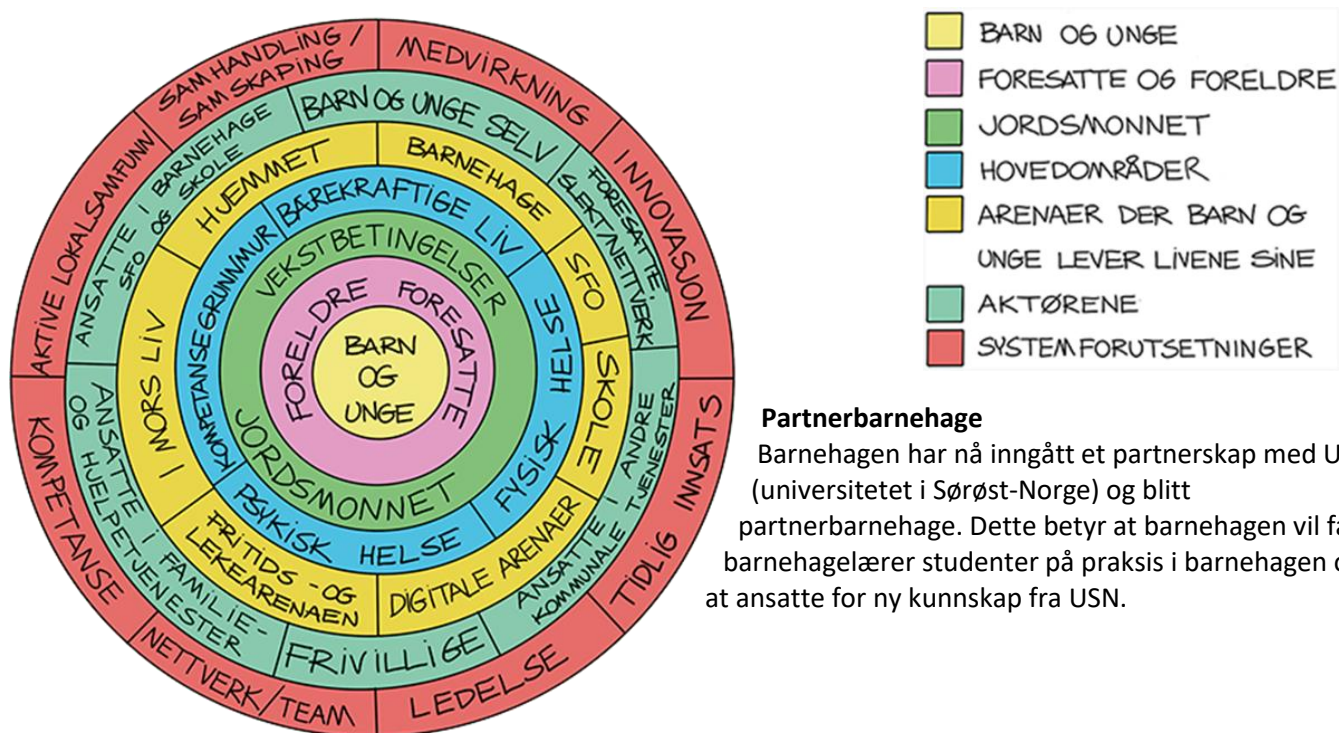
HELHETLIG PLAN FOR OPPVEKST I FÆRDER KOMMUNE

Færder kommune har som mål å utgjøre en positiv forskjell i alle barn og unge menneskers liv. Gjennom optimale oppvekstforhold skal barn og unge få de beste muligheter til å realisere sitt fulle potensial. Kommunestyret vedtok høsten 2019 utarbeidelse av en plan for bedre oppvekstbetingelser i kommunen. Siden høsten 2019 har oppveksttjenestene arbeidet med å svare opp denne bestillingen. Planen er nå klar og ble godkjent i hovedutvalget for oppvekst i mai 2023 og er nå godkjent i Kommunestyret. [Helhetlig plan for oppvekst - Færder kommune \(faerder.kommune.no\)](https://faerder.kommune.no)

Tiehøyden barnehage vil i barnehageåret 2023/2024 arbeide med å implementere Helhetlig plan for oppvekst i Færder kommune. Vi vil arbeide med planen på planleggingsdager, personalmøter, avdelingsmøter og foreldremøter.

Målet med planen; «Å sikre at alle barn og unge får de aller beste mulighetene for å nå sine potensial innenfor rammen av fellesskapet».

Hovedmodell for helhetlig plan for oppvekst:



TVERRFAGLIG SAMARBEID BTI

Bedre Tverrfaglig Innsats(BTI) er en organisasjonsmodell som skal bidra til at kommunens barn, unge og familiene deres får riktig hjelp så tidlig som mulig. Modellen skal sikre en samordning av kommunens ulike hjelpetjenester. Det er laget en egen handlingsveileder for barnehager som gir personalet, uavhengig av barnehage eller tjeneste et likt utgangspunkt og skal sikre at oppfølgingen ikke glipper i overgangene mellom disse.

Oppvekstreformen legger vekt på at barn og unge og deres familier skal få rett hjelp til rett tid når de trenger det. Færder kommune har etablert Færderhuset på Herstad. Færderhuset skal oppleves som et lavterskeltilbud til barn, unge og familier med tilbud som er i tråd med det innbyggerne har behov for.

TRAFIKKSIKKER BARNEHAGE

Hovedmål: Teiehøyden barnehage er en trafikksikker barnehage

Delmål 0 – 3 år

- Barna bruker sansene aktivt på tur
- Barna utvikler språk og begreper knyttet til trafikk, for eksempel skilt, gangfelt, gang- og sykkelvei og fortau

Delmål 3 – 5 år

- Styrke og utvikle barnas holdninger og kunnskap til og om trafikk
- Innarbeide faste og gode rutiner for sikkerhet og trivsel på tur
- Barna lærer om bruk av bilbelte, sykkelhjelme og reflekser

Barnehagen stiller krav til busselskap og drosjer om belter og trafikksikker atferd ved kjøp av transporttjenester. Barnehagens ansatte kjenner rutiner for håndtering av uforutsette faresituasjoner og hendelser på turer. Barnehagen har utarbeidet rutiner for å ivareta sikkerheten på turer til fots, med bil eller kollektivtransport.

Trafikksikker barnehage i samarbeid med foresatte

Barnehagen er helt avhengig av å ha et godt samarbeid med foresatte i det viktige holdningsskapende arbeidet med trafikksikkerhet. Barnehagen ønsker å gjøre levering og hentesituasjoner så trygt og godt som mulig for alle barna, også ute på parkeringsplassen.

- Alle bilene skal kjøre inn på parkeringsplassen øverst i bakken ved søppelkassene og kjøre ut av parkeringsplassen nederst i bakken.
- Barnehagen oppfordrer til å rygge bilen på plass når man parkerer før man går inn for å hente og levere barna. Da har man fri sikt når man skal forlate parkeringsplassen senere, samt at foresatte er oppmerksomme på at porten lukkes forsvarlig.