

Litteraturliste

- Antonovsky, A. (1991) *Hälsans mysterium*. [Stockholm], Natur och Kultur.
- Assmann, R. (2008.) *Teamsorganisering. Veien til mer fleksible organisasjoner*. Fagbokforlaget
- Berglund, J. (2006) *Vekst og endring*. [Askim], Team consult.
- Bowlby, J. (1994) *A secure base*. Det lille forlag
- Branstad, A. (2003) Fra monolog til dialog. Fra en maktform til en annen? I: *Helsefremmende arbeid i en brytningstid*, red.: Hans A Hauge, M. B. M., s. 162 - 173. Bergen, Fagbokforlaget.
- Bunton, R. & Macdonald, G. (2002) Health promotion : disciplinary developments. I: *Health promotion : disciplines, diversity, and development*, red., s. 9-27. London, Routledge.
- Erikson, E. H. (1968) *Identity : youth and crisis*. London, Faber & Faber.
- Freire, P. (1974) *De undertryktes pedagogikk*. Oslo, Gyldendal.
- Fugelli, P. (2001) Helse - slik folk ser det. *Tidsskrift for Den norske lægeforening*, 121, 30, s. 3600-3604.
- Fullan, M. (2010) *All Systems Go*.
- Gellein, S. (2008) *Hvorfor er vi friske?* [internett] Tilgjengelig fra: <http://www.forskning.no/artikler/2008/oktober/197935> [lest 14.10.08
- Geoffrey, R.(2001) Sick individuals and sick populations
- Gibson, C. H. (1995) The process of empowerment in mothers of chronically ill children *Journal of Advanced Nursmg*, 21, s. 1201-1210
- Green, L. W., Poland, B. D. & Rootman, I. (2000) The settings approach to health promotion. I: *Settings for health promotion: linking theory and practice*, red.: Poland, B. D., Green, L. W. & Rootman, I., s. 1-43. Thousand Oaks, Calif., Sage Publications.
- Habermas, J. & Kalleberg, R. (1999) *Kraften i de bedre argumenter*. Oslo, Ad notam Gyldendal. (Basis)
- Hart, S. , Scwartz, R. (2009) *Fra interaksjon til relasjon*. Gyldendal
- Heckman, J. The Importance of Investing in Early Childhood Development and the Role of Families
- Hjort, P. F. (1994) Om samsykdommene.
- Huizinga, J. (1993). *Homo Ludens*. Deichman
- Kvale, S. (1997) *Det kvalitative forskningsintervju*. Oslo, Ad notam Gyldendal.
- Kvello, Ø. (XXXX) *Oppvekstmiljø og sosialisering*. Gyldendal
- Mathisen, S. (1999) *Skjønnhet, tanke & kunst : kunstfilosofiske studier*. [Oslo], Akribe.
- Mæland, J. G. (2005) *Forebyggende helsearbeid i teori og praksis*. 2. utg. utg. Oslo, Universitetsforl.
- Schiefloe, P.M, Bø, I. (2007) *Sosiale landskap og sosial kapital*. Deichman
- Seligman, M. E. P. (2009) *Ekte lykke : den nye positive psykologien*. Oslo, Universitetsforl.

Shelton, S. T. (2002) *Employees, Supervisors, and Empowerment in the Public*

Sector: The Role of Employee Trust [internett]. Tilgjengelig fra:

<http://repository.lib.ncsu.edu/ir/bitstream/1840.16/5894/1/etd.pdf> [lest 03.02.11]

Skjervheim, H. (2001) *Deltakar og tilskodar*.

Sosial- og helsedirektoratet (2005) *Gradientutfordringen Sosial- og helsedirektoratets handlingsplan mot sosiale ulikheter i helse*. Oslo, Direktoratet.

Stang, I. (2003) Bemyndigelse : en innføring i begrepet og "empowermenttenkningens" relevans for ansatte i velferdsstaten. I: *Helsefremmende arbeid i en brytningstid : fra monolog til dialog?*, red.: Hauge, H. A. & Mittelmark, M. B., s. 141-161. Bergen, Fagbokforlaget.

Stice, E., Ragan, J., & Randall, P. (2004). Prospective Relations Between Social Support and Depression: Differential Direction of Effects for Parent and Peer Support? *Journal of Abnormal Psychology*, 113(1), 155–159

Sørhaug, T. (1996) Tykke og tynne beskrivelse. I: *Fornuftens fantasier. Antropologiske essay om moderne livsformer*, red.: Sørhaug, T., s. 33-52. Oslo, Universitetsforlaget.

Tangaars, P. (2021) *Prosesslederboka. Lær å lede gode prosesser og møter*. Oslo, Kommuneforlaget

Tones, K. & Green, J. (2004) *Health promotion : planning and strategies*. London, Sage Publications.

WHO (1986) *Ottawa charter for health promotion* [internett] Tilgjengelig fra:

http://www.who.int/hpr/NPH/docs/ottawa_charter_hp.pdf [lest 2007-08-22]

WHO (1988) *Adelaide Recommendations on Healthy Public Policy* [internett] Tilgjengelig fra:

<http://www.who.int/healthpromotion/conferences/previous/adelaide/en/> [lest 2008-07-22]

WHO (2009) *Substance abuse* [internett] Tilgjengelig fra:

http://www.who.int/topics/substance_abuse/en/ [lest 13.01.2009]

Willumsen, E., Ødegård, A. (2020) *Samskaping. Sosial innovasjon for helse og velferd*. Oslo, Universitetsforlaget

Aktuelle nettsider:

<https://www.fn.no/om-fn/fns-baerekraftsmaal>

De 1000 første dager: <https://www.helsedirektoratet.no/nyheter/nye-rapporter-om-psykisk-helse-de-forste-1000-dagene-av-livet>

Tidlig innsats tidlig i livet.

<https://www.ks.no/contentassets/5a8d1df4b703445d8f7df9a7ec4c9f05/Fou-Tidlig-innsats-tidlig-i-livet.pdf>

<https://www.fhi.no/publ/2018/barn-og-unges-psykiske-helse-forebyggende-og-helsefremmende-folkehelseiltat/>

Derfor er venners så viktig.

<https://www.ks.no/contentassets/5a8d1df4b703445d8f7df9a7ec4c9f05/Fou-Tidlig-innsats-tidlig-i-livet.pdf>

Autoritativ voksenstil. https://cappelendamm.no/_den-autoritative-voksenrollen--i-barnehage-og-skole-pal-roland-9788202706357)

The power of yet: <https://www.youtube.com/watch?v=J-swZaKN2lc>

OM LEK: [https://snl.no/lek - aktivitet](https://snl.no/lek_-_aktivitet)

<https://www.helsedirektoratet.no/faglige-rad/fysisk-aktivitet-i-forebygging-og-behandling/barn-og-unge#barn-under-1-ar-rad-anbefaling-fysisk-aktivitet>

<https://www.fhi.no/publ/2018/barn-og-unges-psykiske-helse-forebyggende-og-helsefremmende-folkehelseiltat/>

En skole for vår tid: <https://www.utdanningsforbundet.no/var-politikk/publikasjoner/2021/en-skole-for-var-tid--sluttrapport-fra-ekspertgruppen-for-skolebidrag/>

FIXEN: [Implementering i skole- og barnehagekontekst | Universitetet i Stavanger \(uis.no\)](#)

<https://www.fhi.no/hn/folkehelse/folkehelseprofil/>

[Stortingsmelding 6](#)

<https://www.utdanningsnytt.no/forste-steg-relasjoner/slik-gjor-du-barna-robuste/119328>

NOU 2022: 13: Med videre betydning — Et helhetlig system for kompetanse- og karriereutvikling i barnehage og skole

<https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/nou-2022-13/id2929000/?ch=1>

[En skole for vår tid](#)

[Kvalitet i barnehagen \(udir.no\)](#)