

Obligatoriske og supplerende **kartlegginger/tester** i Færder kommune



Revidert september 2022



**FÆRDER
KOMMUNE**
– med vind i seilene





BARNEHAGEN

Barnehagen har to kartleggingsverktøy de benytter for å kartlegge et helhetlig bilde av barnet, hva det mestrer og språklig utvikling. Å kartlegge små barn skal være et redskap for å sette i gang forebyggende tiltak. Språkløyper for barnehage har kompetansehevingspakker i forhold til observasjon og tiltak under språkvanser. Se også kompetansehevingspakker i språk og leseaktiviteter, språkhverdag og overgang barnehage og skole. Lær meg norsk før skolestart er en metode som kan benyttes for språkstimulering og et kartleggingsverktøy til bruk i barnehagen på barn enten de har norsk eller et annet språk som morsmål.

TRAS

TRAS - Observasjon av språk i daglig samspill - er et pedagogisk observasjonsverktøy som skal brukes til å observere barns språkutvikling. [Les mer om TRAS.](#)

ALLE MED

Observasjonsskjema som dekker barnets seks utviklingsområder: Språkutvikling, lek, sosio-emosjonell utvikling, hverdagsaktiviteter, trivsel og sansemotorisk utvikling. [Les mer om ALLE MED.](#)

Språkløyper for barnehagen

[Les om språkløyper i barnehagen.](#)

Lær meg norsk før skolestart

[Les om lær meg norsk før skolestart.](#)

Førmatematisk arbeid

Tips om materiell:

- [MIO fra Aschehoug](#)
- [Stavangerprosjektet](#)



SKOLEN 1. -10. TRINN

Nasjonale prøver og kartlegginger er en del av undervisvurderingen som foregår i skolen. Det finnes ulike prøvetyper med ulikt formål, og prøvene gjennomføres i bestemte fag, ferdigheter og trinn. Obligatorisk testing er det minste man skal kartlegge/teste for å få oversikt over elevenes ferdigheter, for å få et bredere bilde bør supplerende testing benyttes. Elever under kritisk grense eller ligger i «gråsonen» må alltid følges opp med videre kartlegging og tiltak. Språkøyper.no og realfagsløyper.no anbefales å bruke i skolens utviklingsarbeid. Dette for å sikre at elevene får forskningsbasert og tilpasset undervisning.

SPRÅK, LESING OG SKRIVING

For å få en innsikt i elevenes ferdigheter i språk og lesing er det viktig med lærerens helhetlige bilde av eleven. Kartlegginger kan hjelpe arbeidet i å fange opp elever som trenger mer oppfølging. ORF blir nå obligatorisk fra 2.-5. trinn som gruppeprøve. STAS gruppeprøve benyttes på 3. og 6. trinn. STAS individuell kartlegging tas på elever som strever og som videre kartlegging. IL-basis og bokstavprøven er likeverdige kartlegginger til Skolestart. Appen Skolestart er adaptiv og vil gi en god kartlegging av den individuelle språkligkompetansen til elever i 1. trinn.

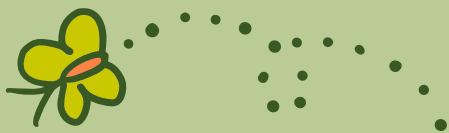
Lenker til obligatorisk kartlegging

- [STAS](#). Det er fritt opp til lærerne å screene når som helst hvis de har behov for det. Spesielt O-diktaten er viktig for å kartlegge staveferdigheter og samordne tiltak i lesegrupper). Alle som strever skal ha individuell STAS. Obligatorisk gruppe STAS i 3. og 6. trinn.
- [ORF – Oral Reading Fluency](#).
Innlogging og passord fås ved henvendelse til NUBU.
- [APP: Skolestart](#).
- [Udirs kartlegging i lesing](#) –forslag til tiltak og oppfølging i Språkløyper.
- [Udir; kartleggingsverktøy i grunnleggende norsk for språklige minoriteter](#).

Lenker til supplerende- og videre kartlegging

- [Språk 6-16](#).
- [Ordkjedetesten](#).
- [IL basis](#)
- [Bokstavprøven](#).

| Trinn | Obligatorisk kartlegging for alle elever på trinnet | Kort beskrivelse av obligatorisk kartlegging | Supplerende anbefalte tester for enkeltelever eller hel gruppe | Obligatorisk videre kartlegging av enkeltelever som scorer under kritisk grense eller er i «gråsonen»/evt. henvises videre |
|-------|--|---|--|--|
| 1. | <p>App: Skolestart.</p> <p>Bokstavprøven og IL basis kan benyttes istedenfor Skolestart (app), de er likeverdige tester.</p> <p>Udir: Kartleggingsprøve i lesing.</p> <p>Udir: Kartleggingsverktøy i grunnleggende norsk for språklige minoriteter.</p> | <p>Skolestartappen kartlegger bokstavkunnskap (gjenkjenning og gjenkalling), fonologisk bevissthet (lytte ut første lyd og trekke lyder sammen til ord), ordlesing og staving.</p> <p>Udir: Kartleggingsprøve i lesing: måler ferdigheter som danner grunnlaget for god leseutvikling.</p> | | <p>Språk 6-16</p> |
| 2. | <p>ORF høst/vinter/vår.</p> <p>Udir: Kartleggingsverktøy i grunnleggende norsk for språklige minoriteter.</p> | <p>ORF: måler leseferdigheter som lesehastighet, leseforståelse og leseflyt.</p> | | <p>Språk 6-16</p> |
| 3. | <p>ORF høst/vinter/vår</p> <p>STAS gruppeprøve oktober/november.</p> <p>Udir: Kartleggingsprøve i lesing (digital prøve).</p> <p>Udir: Kartleggingsverktøy i grunnleggende norsk for språklige minoriteter.</p> | <p>ORF: måler leseferdigheter som lesehastighet, leseforståelse og leseflyt.</p> <p>STAS: Standardisert test i avkoding og staving</p> <p>Udir: måler ferdigheter som danner grunnlaget for god leseutvikling.</p> <p>Udir: Kartleggingsprøve i lesing: måler ferdigheter som danner grunnlaget for god leseutvikling.</p> | <p>Ordkjedetesten</p> | <p>Språk 6-16</p> <p>Individuell STAS</p> |
| 4. | <p>ORF høst/vinter/vår.</p> <p>Udir: Kartleggingsverktøy i grunnleggende norsk for språklige minoriteter.</p> | <p>ORF: måler leseferdigheter som lesehastighet, leseforståelse og leseflyt.</p> | <p>Ordkjedetesten</p> | <p>Språk 6-16</p> <p>Individuell STAS</p> |



| Trinn | Obligatorisk kartlegging for alle elever på trinnet | Kort beskrivelse av obligatorisk kartlegging | Supplerende anbefalte tester for enkeltelever eller hel gruppe | Obligatorisk videre kartlegging av enkeltelever som scorer under kritisk grense eller er i «gråsonen»/evt. henvises videre |
|-------|---|--|--|--|
| 5. | <p>ORF høst/vinter/vår</p> <p>Udir: Nasjonale prøver i lesing.</p> <p>Udir: Kartleggingsverktøy i grunnleggende norsk for språklige minoriteter.</p> | <p>ORF: måler leseferdigheter som lesehastighet, leseforståelse og leseflyt.</p> <p>Udir; Nasjonale prøver: måler elevenes evne til å finne og tolke informasjon og til å reflektere over innhold og form i teksten.</p> | Ordkjedetesten | <p>Språk 6-16</p> <p>Individuell STAS</p> |
| 6. | <p>STAS gruppeprøve oktober/november.</p> <p>Udir: Kartleggingsverktøy i grunnleggende norsk for språklige minoriteter.</p> | <p>STAS: Standardisert test i avkoding og staving.</p> <p>Udir: måler ferdigheter som danner grunnlaget for god leseutvikling.</p> | Ordkjedetesten | <p>Språk 6-16</p> <p>Individuell STAS</p> |
| 7. | <p>Udir: Kartleggingsverktøy i grunnleggende norsk for språklige minoriteter.</p> | | Ordkjedetesten | <p>Språk 6-16</p> <p>Individuell STAS</p> |
| 8. | <p>Udir: Nasjonal prøve i lesing.</p> <p>Udir: Kartleggingsverktøy i grunnleggende norsk for språklige minoriteter.</p> | <p>Udir; Nasjonale prøver: måler elevenes evne til å finne og tolke informasjon og til å reflektere over innhold og form i teksten.</p> | Ordkjedetesten | <p>Språk 6-16</p> <p>Individuell STAS</p> |
| 9. | <p>Udir: Nasjonal prøve i lesing.</p> <p>Udir: Kartleggingsverktøy i grunnleggende norsk for språklige minoriteter.</p> | <p>Udir; Nasjonale prøver: måler elevenes evne til å finne og tolke informasjon og til å reflektere over innhold og form i teksten.</p> | Ordkjedetesten | <p>Språk 6-16</p> <p>Individuell STAS</p> |
| 10. | <p>Eksamen</p> <p>Udir: Kartleggingsverktøy i grunnleggende norsk for språklige minoriteter.</p> | | Ordkjedetesten | <p>Språk 6-16</p> <p>Individuell STAS</p> |

REGNING OG MATEMATIKK

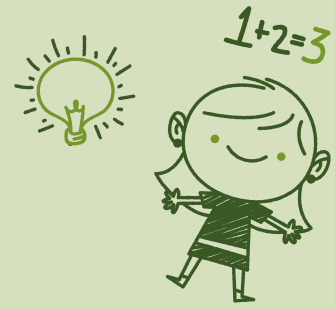
Lenker til obligatorisk kartlegging

- [Regnefaktaprøven fra Lesesenteret](#)

Lenker til supplerende- og videre kartlegging

- [Alle teller](#)
- [Myhre](#)
- [Tegne/regne prøven](#)
- [Dynamisk kartleggingsprøve 1. – 5. trinn og 5. – 10. trinn](#)

| Trinn | Obligatorisk kartlegging for alle elever på trinnet | Kort beskrivelse av obligatorisk kartlegging | Supplerende anbefalte tester for enkeltelever eller hel gruppe | Obligatorisk videre kartlegging av enkeltelever som scorer under kritisk grense eller er i «gråsonen»/evt. henvises videre |
|-------|--|---|--|--|
| 1. | Udir: Kartleggingsprøve i regning. | Udir: Kartleggingsprøve i regning kartlegger elevenes begrepsforståelse og regneferdigheter. | Myhre | Alle teller Dynamisk kartleggingsprøve i matematikk 1.-4. trinn |
| 2. | Regnefaktaprøven | Regnefaktaprøven: er et redskap for å kartlegge den delen av elevens grunnleggende regneferdigheter som er knyttet til framhenting av enkle tallkombinasjoner (regnefakta). | Myhre | Alle teller Dynamisk kartleggingsprøve i matematikk 1.-4. trinn |
| 3. | Regnefaktaprøven Udir: Kartleggingsprøve i regning. | Regnefaktaprøven: er et redskap for å kartlegge den delen av elevens grunnleggende regneferdigheter som er knyttet til framhenting av enkle tallkombinasjoner (regnefakta). Udir: Kartleggingsprøve i regning kartlegger elevenes begrepsforståelse og regneferdigheter. | Myhre | Alle teller Dynamisk kartleggingsprøve i matematikk 1.-4. trinn |
| 4. | Regnefaktaprøven | Regnefaktaprøven: er et redskap for å kartlegge den delen av elevens grunnleggende regneferdigheter som er knyttet til framhenting av enkle tallkombinasjoner (regnefakta). | Myhre | Alle teller Dynamisk kartleggingsprøve i matematikk 1.-4. trinn |



| Trinn | Obligatorisk kartlegging for alle elever på trinnet | Kort beskrivelse av obligatorisk kartlegging | Supplerende anbefalte tester for enkeltelever eller hel gruppe | Obligatorisk videre kartlegging av enkeltelever som scorer under kritisk grense eller er i «gråsonen»/evt. henvises videre |
|-------|--|--|--|--|
| 5. | <p>Regnefaktaprøven</p> <p>Udir: Nasjonalprøve i regning</p> | <p>Regnefaktaprøven: er et redskap for å kartlegge den delen av elevens grunnleggende regneferdigheter som er knyttet til framhenting av enkle tallkombinasjoner (regnefakta).</p> <p>Udir: Nasjonale prøve i regning måler i hvilken grad elevenes regneferdigheter er i samsvar med beskrivelsene av regning som grunnleggende ferdighet i læreplanen til hvert fag.</p> | <p>Myhre Tegne/regneprøven</p> | <p>Alle teller</p> <p>Dynamisk kartleggingsprøve i matematikk 5.-10. trinn</p> |
| 6. | <p>Regnefaktaprøven</p> | <p>Regnefaktaprøven: er et redskap for å kartlegge den delen av elevens grunnleggende regneferdigheter som er knyttet til framhenting av enkle tallkombinasjoner (regnefakta).</p> | <p>Myhre Tegne/regneprøven</p> | <p>Alle teller</p> <p>Dynamisk kartleggingsprøve i matematikk 5.-10. trinn</p> |
| 7. | <p>Regnefaktaprøven</p> | <p>Regnefaktaprøven: er et redskap for å kartlegge den delen av elevens grunnleggende regneferdigheter som er knyttet til framhenting av enkle tallkombinasjoner (regnefakta).</p> | <p>Myhre Tegne/regneprøven</p> | <p>Alle teller</p> <p>Dynamisk kartleggingsprøve i matematikk 5.-10. trinn</p> |



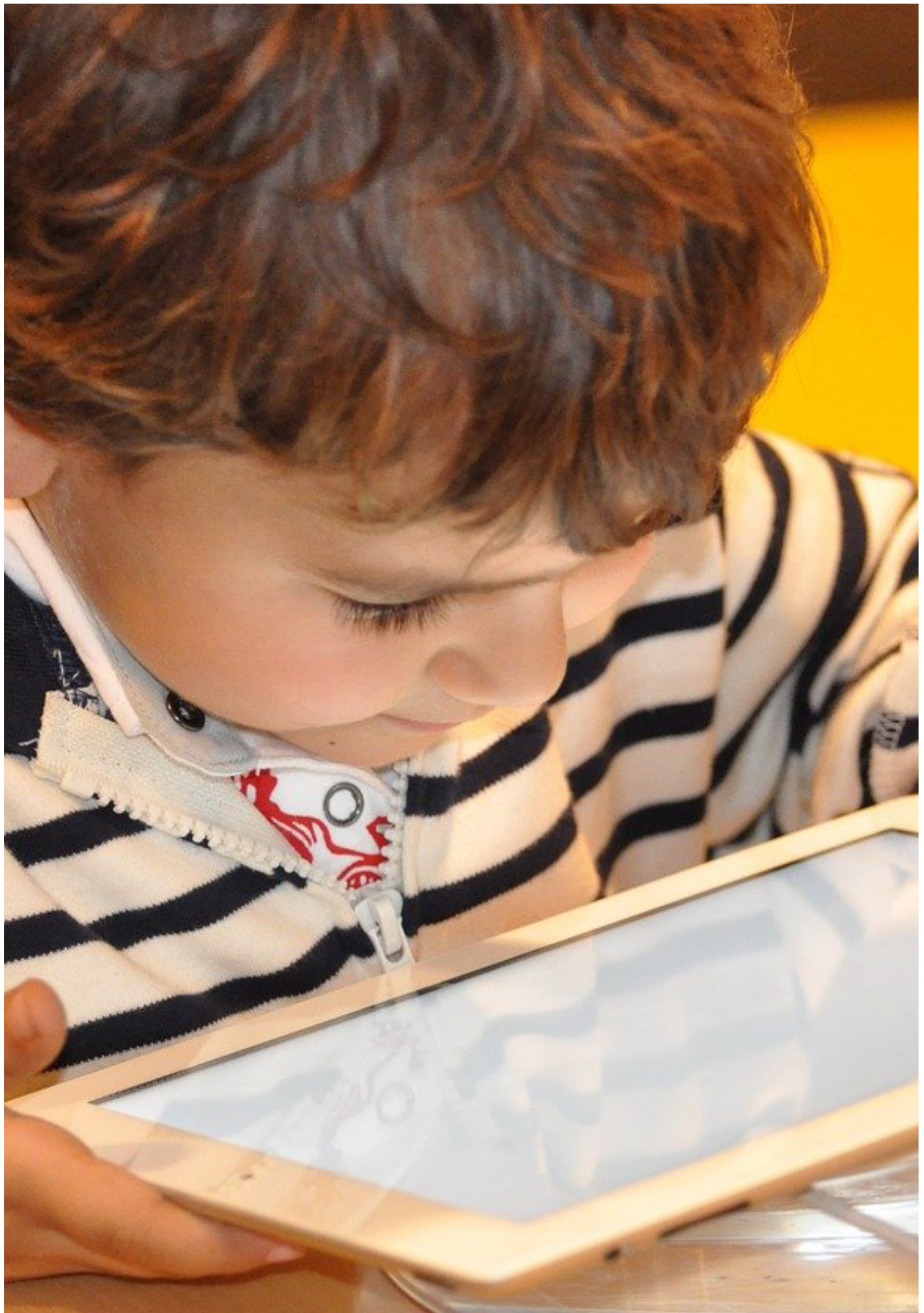
| Trinn | Obligatorisk kartlegging for alle elever på trinnet | Kort beskrivelse av obligatorisk kartlegging | Supplerende anbefalte tester for enkeltelever eller hel gruppe | Obligatorisk videre kartlegging av enkeltelever som scorer under kritisk grense eller er i «gråsonen»/evt. henvises videre |
|-------|--|--|--|--|
| 8. | Alle teller Udir: Nasjonalprøve i regning. | Alle Teller: Består av tester for kartlegging av barns talloppfatning og tallforståelse. Resultatene fra kartleggingstestene avdekker eventuelle misoppfatninger og misforståelser hos elevene. God tallforståelse er fundamentet i videre matematikklæring. Udir: Nasjonale prøve i regning måler i hvilken grad elevenes regneferdigheter er i samsvar med beskrivelsene av regning som grunnleggende ferdighet i læreplanen til hvert fag. | Myhre | Dynamisk kartleggingsprøve i matematikk 5.-10. trinn Regnefaktaprøven Merk: Bør tas av alle som skårer på nivå 1 og 2 på nasjonale prøver. |
| 9. | Alle teller Udir: Nasjonaleprøve i regning. | Alle Teller: Består av tester for kartlegging av barns talloppfatning og tallforståelse. Resultatene fra kartleggingstestene avdekker eventuelle misoppfatninger og misforståelser hos elevene. God tallforståelse er fundamentet i videre matematikklæring. Udir: Nasjonale prøve i regning måler i hvilken grad elevenes regneferdigheter er i samsvar med beskrivelsene av regning som grunnleggende ferdighet i læreplanen til hvert fag. | Myhre | Dynamisk kartleggingsprøve i matematikk 5.-10. trinn Regnefaktaprøven Merk: Bør tas av alle som skårer på nivå 1 og 2 på nasjonale prøver. |
| 10. | Alle teller Eksamen | Alle Teller: Består av tester for kartlegging av barns talloppfatning og tallforståelse. Resultatene fra kartleggingstestene avdekker eventuelle misoppfatninger og misforståelser hos elevene. God tallforståelse er fundamentet i videre matematikklæring. | Myhre | Dynamisk kartleggingsprøve i matematikk 5.-10. trinn Regnefaktaprøven |



ENGELSK

- Udir; *eksempeloppgave i engelsk for 5. trinn.*
- *Senter for fremmedspråk* er en nyttig nettressurs, se også *testverktøy*.

| Trinn | Obligatorisk kartlegging for alle elever på trinnet | Kort beskrivelse av obligatorisk kartlegging | Supplerende anbefalte tester for enkeltelever eller hel gruppe | Obligatorisk videre kartlegging av enkeltelever som scorerer under kritisk grense eller er i «gråsonen»/evt. henvises videre |
|-------|---|--|--|--|
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | Udir: Nasjonalprøve i engelsk | Udir: Nasjonalprøve i engelsk. Udir: måler generell leseforståelse, vokabular og grammatikk. | | |
| 6. | | | | |
| 7. | | | Testverktøy fra Fremmedspråksenteret språk og lytte prøve. | |
| 8. | Udir: Nasjonalprøve i engelsk | Udir: Nasjonalprøve i engelsk. Udir: måler generell leseforståelse, vokabular og grammatikk. | | |
| 9. | | | Testverktøy fra Fremmedspråksenteret språk og lytte prøve. | |
| 10. | Eksamen | | Udir: Lærings støttende prøver for VG1 kan brukes på 10. trinn. | |



LÆRINGSMILJØ OG SOSIALE FERDIGHETER

Færder kommune bruker Spekter som kartlegging i sosiale ferdigheter. Dette er en ikke-anonym spørreundersøkelse fra Læringsmiljøsentret.

- **Spekter**; ikke lengre obligatorisk for alle trinn, men tas i gitte situasjoner. I Færder kommune er spekter planlagt brukt til to formål:
 - Screening / informasjonsinnhenting i et forebyggende perspektiv.
 - Ved mistanke om uheldige forhold / utsjekk av om tiltak har hatt effekt.
- **Udir; Elevundersøkelse** er obligatorisk i Færder kommune for 5. – 10. klasse. Undersøkelsen skal tas i oktober/ januar.
- **Udir; Foreldreundersøkelsen.**
- **Kartlegging av sosial fungering ESBA fra NUBU.** Benyttes som supplerende kartlegging.

FERDIGHETSPRØVE I SVØMMING

I Færder kommune er det obligatorisk å gjennomføre en **ferdighetsprøve i svømming** for elever på 4. trinn med kompetansevurdering i 10. trinn. Ferdighetsprøven i svømming er hjemlet i nytt **tredje ledd i forskrift til opplæringslova og friskolelova § 2-4**. På svømmedyktig.no finnes ressurser og gode tips til svømmeopplæringen.

Benytt test 1-6 som øvelser og bruker de til konkrete tilbakemeldinger til de som ikke består test 7.

Test 7:

| | | | | | | |
|------------------|---------------------------|---------------------------------------|---|---------------------------|---------------------|--------------|
| Hopp fra kanten. | Svømme 100 meter på mage. | Dykke og hente gjenstand med hendene. | Flyte på mage, rulle rundt og flyte kontrollert på rygg, til sammen 3 minutter. | Svømme 100 meter på rygg. | Ta seg opp på land. | Svømmedyktig |
|------------------|---------------------------|---------------------------------------|---|---------------------------|---------------------|--------------|

Telefon: 33 39 00 00
postmottak@faerder.kommune.no
www.færder.kommune.no
Kommune nr.: 3811 | Org.nr 817 263 992



**FÆRDER
KOMMUNE**
– med vind i seilene