

Forskrift om orden og oppførsel i de kommunale grunnskolene i Færder kommune.

§ 1 Formål

Reglementet skal bidra til å oppfylle kommunens målsetting om et arbeids- og læringsmiljø preget av trygghet, trivsel, ro, orden, respekt og faglig konsentrasjon. Ordensreglementet skal bidra til sikre elevenes rettigheter etter § 9a i Opplæringsloven («Elevenes skolemiljø»):

Eit barn har rett til eit godt fysisk og psykososialt miljø som fremjar helse, trivsel og læring.

§ 2 Virkeområde

Reglementet gjelder for grunnskolene i Færder kommune. Det vil si i alle typer undervisningslokaler, fellesrom og utearealer og når elevene har opplæring andre steder enn på skolens område, for eksempel leirskoler og skoleturer. Reglementet gjelder også for arrangementer i skolens regi utenfor ordinær undervisningstid. Reglementet gjelder når skolene har ansvar for elevene også i SFO-tiden.

Reglene kan komme til anvendelse på skoleveien dersom forholdet har betydning for undervisning og læringssituasjonen på skolen.

Reglementet kan i mobbe- og trakasseringssaker, komme til anvendelse på tider da skolen ikke har ansvaret for elevene dersom forholdet har betydning for undervisnings- og læringssituasjonen på skolen. Samtidig er det nulltoleranse for mobbing i skolen. Det betyr at ingen elever skal oppleve å bli mobbet. Dersom mobbing vedvarer kan eleven i ytterste konsekvens måtte bytte skole.

I tillegg til dette reglementet gis den enkelte skole gjennom SU, myndighet til å gi utfyllende regler for orden og oppførsel tilpasset den enkelte skoles behov. Skolen kan gjennom vedtak i SU, også fastsette andre sanksjoner enn de som fremkommer i § 6. Reglene må ikke være i strid med denne forskrift.

Skolen utformer lokalt reglement for leksehjelp og SFO.

§ 3 Vurdering av elevens orden og oppførsel (atferd)

Vurdering i orden og oppførsel skal foretas ut fra reglene om orden og oppførsel i dette reglementet samt i skolens lokale reglement. Elevens orden og oppførsel kan ikke vurderes ut fra andre vurderingsgrunnlag enn dette. Karakterene i orden og oppførsel vil som hovedprinsipp bli satt ned ved gjentatte brudd på en eller flere regler. Karakterene kan også settes ned ved enkelthendelser dersom det gjelder et spesielt grovt brudd på reglementet.

§ 4 Regler for orden

Elevene skal:

- møte presist
- møte forberedt til opplæringen og ha med nødvendig utstyr
- gjøre arbeid til rett tid og overholde frister
- holde orden (skolens felles ting og personlige eiendeler)

§ 5 Regler for oppførsel

Elevene skal vise alminnelig god oppførsel, herunder:

- bidra til å gjøre skoledagen best mulig gjennom å møte de andre på skolen med respekt
- rette seg etter beskjeder fra skolens personale
- ta godt vare på skolens eiendeler
- vise nettvett og følge skolens regler for bruk av mobiltelefoner, datautstyr og digitalt utstyr
- følge skolens regler for bruk av hjelpemidler og spesialutstyr

Oppførsel og opptreden som ikke aksepteres

- utøve eller true med fysisk eller psykisk vold (herunder mobbing)
- bruke eller utføre krenkende språk / handlinger gjennom trusler, negativ omtale, kommentarer og erting av medelever (herunder mobbing)
- diskriminerende ord og handlinger knyttet til kjønn, nasjonalitet, religion, livssyn, seksuell orientering m.m. Det betyr også uthenging, utestenging, baksnakking og spredning av løgner.
- spre bilder uten gyldig samtykke
- digital mobbing/nettmobbing, dvs. legge ut ufordelaktige bilder, kommentarer og informasjon om andre i digitale/sosiale medier
- ikke møte til undervisningen (skulk)
- fuske eller forsøke å fuske
- ha med, bruke eller være påvirket av alkohol, narkotika eller andre rusmidler
- ha med eller bruke tobakk/snus
- ha med og/eller benytte farlige gjenstander
- forlate skolens område i skoletiden uten samtykke fra skolens personale

§ 6 Sanksjoner ved brudd på reglene for orden og oppførsel

De kommunale grunnskolene vil benytte følgende sanksjoner ved brudd på reglene for orden og oppførsel (sanksjonene kan brukes en og en eller kombineres):

1. muntlig advarsel
2. anmerkning
3. skriftlig advarsel til elev og melding til foreldre/foresatte
4. regulering av friminutt enten ved at elev har fast voksent følge eller har friminutt på annet tidspunkt enn øvrige elever
5. regulering av oppmøte (tid og sted)
6. undervisning utenfor klassen eller skolen i inntil tre dager
7. pålegg om å utføre oppgaver før eller etter skoletid for å rette opp skader som eleven er ansvarlig for
8. bortvisning fra undervisningen for enkelttimer eller for resten av dagen (oppl. §§ 2-10 og 3-8)
9. bortvisning fra undervisningen for lengre tid enn resten av skoledagen - inntil tre dager på 8.-10. årstrinn (oppl. § 2-10)
10. midlertidig eller permanent klasse-/gruppebytte
11. midlertidig eller permanent skolebytte (oppl. § 8-1) - vedtak fattes av fagleder skole. Dersom mobbing vedvarer kan mobberen pålegges å bytte skole.
12. Midlertidig inndragelse av gjenstand som kan være til hinder for undervisningen, eller utgjør en fare for skolens elever eller personell.

Fysisk refsing og kollektiv avstraffelse er ikke tillatt. Eleven plikter å overholde ilagte sanksjoner. Ved manglende overholdelse kan eleven ilegges nye sanksjoner. Disse sanksjonene kommer ikke til anvendelse for leksehjelp og SFO. Skolen utformer lokale sanksjoner.

§ 7 Anmeldelse av straffbare forhold

Kommunen/skolen anmelder straffbare forhold til politiet. Elev og foresatt varsles om anmeldelsen på det tidspunkt hvor anmeldelsen foreligger dersom dette ikke kan skade etterforskningen (for eksempel overgrepssak).

§ 8 Erstatningsansvar

Ved skade eller skadeverk på skolens eiendom eller utstyr kan eleven og/eller elevens foreldre/foresatte bli erstatningsansvarlige. Det samme gjelder ved tap av undervisningsmateriell.

§ 9 Saksbehandling ved bruk av sanksjoner

Ved bruk av sanksjoner gjelder følgende saksbehandlingsregler:

- Skolen skal sørge for at avgjørelsen tas på et forsvarlig grunnlag.
- Eleven skal ha fått mulighet til å forklare seg muntlig for den som skal ta avgjørelsen.
- Avgjørelsen skal begrunnes (ved avgjørelse av særlig betydning skal begrunnelsen gis skriftlig).
- Før avgjørelse om bortvisning blir fattet skal skolen ha vurdert om det er mulig å bruke andre reaksjoner eller hjelpetiltak.
- I alvorlige saker skal foreldre/foresatte varsles så langt det er mulig.
- Foreldre/foresatte til elever på 1.-7. årstrinn skal varsles før det blir satt i verk bortvisning for resten av dagen. Elever på 1.- 4.trinn skal hentes av foresatte.
- Vedtak om midlertidig eller permanent skolebytte (oppl. § 8-1) fattes av Kommunaldirektør eller den kommunaldirektør bemyndiger.
- Sanksjonene i § 6 nr. 6-12 er å anse som enkeltvedtak, og følger saksbehandlingsreglene for enkeltvedtak i forvaltningsloven.

§ 10 Ikrafttredelse

Denne forskriften trer i kraft fra 01.01.2018.