

Hva kan jeg/mitt prosjekt lære av de andre?



Fellessamling med Ungdom på laget, mandag 2. mars 2026

Til stede: Nøtterøy idrettsforening, Teie håndball klubb, DNT Vestfold (Tønsberg og omegn), Nøtterøy skolekorps, Tjøme skolemusikk, Færder kommune.

Hva: Nøtterøy idrettsforening og Nøtterøy skolemusikk presenterte hvordan de jobber med ungdomsmedvirkning med utgangspunkt i forankringshjulet. Mens de to organisasjonene la frem sine erfaringer, var resten av oss aktive lyttere og noterte på lapper ting vi lærte av de to organisasjonene, som vi kunne ta med tilbake til våre prosjekt. Nedenfor er en oppsummering av alle lappene som ble skrevet, fordelt etter tema:

Medvirkning & ungdomsstyre

- Kan ha noen av ungdomsstyre-medlemmer på voksenstyremøter
- Forankre ungdomsstyret i vedtektene / inn i vedtekter / i vedtekter
- Tydeliggjøre medvirkning
- Ungdomsstyre har en stemme i styret
- Musikantstyre/ungdomsstyre (ungdommene skal ha en sterk og tydelig stemme)
- Med på styremøter / er med i første del av styremøtet
- Kan melde inn saker til styret
- Tydeliggjøre hva musikantstyret bidrar med
- Ungdommer i styret
- Være med å velge aktivitet
- Forankre ungdomsstyre på årsmøte
- Ungdomsstyre (generelt)

Kommunikasjon & synlighet

- Bruke de digitale verktøy ungdom selv bruker
- Kommunikasjon via ungdomsvalgte plattformer (Snapchat)
- Forsterke og synliggjøre på sosiale medier
- Bruke kommunikasjonskanaler der alle er
- Bevissthet ifht. kommunikasjon og synlighet
- Bevisst bruk av musikantstyre i kommunikasjon
- Bruke kommunikasjon også for å synliggjøre medvirkning fra flere
- Info ut/internt «i samråd med...»

Inkludering & lavterskel

- Lavterskeltilbud – gjør at flere kan være med
- NUSK – holde døra åpen
- Plass til alle – ikke laguttrekk
- NUSK – uorganisert fint alternativ for de som ikke vil være så «seriøse»
- Alle får være med å spille konsert selv om man ikke har vært på øving
- Plass til alle
- Kan være med selv om du ikke er med på alt

- Delvis aktiv – andre aktiviteter

Ansvar & oppgaver for ungdom

- Ha vaffelsalg planlagt av DNT ung for å samle inn penger
- Inkludere musikantene til dugnadsoppgaver
- Ungdom som er synlige får ekstra ansvar
- Ansvar for lek og moro på tur
- Regnet som arbeidsstokken
- Får konkrete ansvarsoppgaver
- Loppemarked – ungdom en del av arbeidsgjengen på lik linje som voksne
- Slottsfjell/dugnad – faste oppgaver og event sammen (ryddegruppe)
- «Åpen hall» ledet av ungdom
- Lære styrearbeid
- Lodde stemning blant ungdom

Arrangement & møteplasser

- Underholdningskveld på samlinger
- Ha en samling med flere ungdommer (ikke bare turleder-samling)
- Ha yoga / yoga med turleder
- Bruke klubbhuset til sosiale arrangement
- Pizzakveld for alle ungdommer
- Møte med mat for alle
- Arrangement: dele opp grupper etter alder og tema

Rekruttering & aldersmix

- Ta med ungdom 13–16 også
- Aldersgrupper sosialisere sammen
- Rekruttere: henge opp lapp med interesse

Innsikt, evaluering & forankring

- Bruke Menti for informasjon / innhente tilbakemeldinger
- Trivselsundersøkelse
- Statistikk på ungdomsfravall i egen forening
- Undersøke hvordan ungdom opplever tilbudet (Menti)
- Egen kartlegging – «føle seg sett av trener»
- En del av stillingsinstruks daglig leder – «grunnmur» i alt arbeid
- Anonymitet på godt og vondt
- Hvordan fordele (ressurser/tiltak)
- Ta ungdom på alvor → forebygge fravall

Foreldre & voksen-samspill

- Voksenstyret må bli mer kjent med arbeidet til DNT ung – og omvendt
- Meddele til foreldre hva ungdommene bestemmer

