

Ressursteam

Tilbud til foresatte som ønsker å snakke med ulike faginstanser for å få en forståelse av et barns utfordringer



**FÆRDER
KOMMUNE**
– med vind i seilene

Hva er **Ressursteam**?

Færder kommune ønsker å ha gode rutiner så tidlig som mulig i situasjoner der barnehage, skole eller hjemmet undrer seg/bekymrer seg over forhold knyttet til barn.

Ressursteam er et fast møte der foresatte og ulike faginstanser snakker sammen for å få en forståelse av et barns utfordringer, og hva som gjør at det er vanskelig for barnet i barnehagen eller skolen.

Et møte i *Ressursteam* holdes i de situasjoner der en er usikker på årsakene, og hva utfordringene handler om. Fokuset skal være på forholdene rundt barnet. Det handler om å finne frem til de faktorene rundt som bidrar til å opprettholde utfordringene for barnet. Med det menes at fokuset skal ligge på forholdene rundt barnet, og ikke selve barnet.

Hva er **målet** med **Ressursteam**?

Målet med *Ressursteam* er å få en bedre oversikt over utfordringene og hva som gjør at utfordringene opprettholdes i barnehagen og skolen. Sammen prøver vi å finne de opprettholdende faktorene og retter eventuelle tiltak mot disse.

Hvem er med i **Ressursteam**?

- Foresatte og/eller barnet/ungdommen
- Barnehagen/skolen
- En representant med helsefaglig kompetanse
- En representant med pedagogisk/psykologisk kompetanse
- En representant med barnevernfaglig kompetanse

Hvordan foregår Ressursteam?

Barnehagen eller skolen leder møtet, ønsker velkommen og sier noe kort om hva møtet skal handle om.

Videre vil den som har meldt behovet for møtet, gi en kort beskrivelse av situasjonen, før de som er tilstede kan stille eventuelle oppklarende spørsmål.

Barnet/ungdommen eller foresatte kommer med sine innspill, enten direkte eller ved at en av kommunes ansatte løfter frem det de ønsker å formidle (ikke alle liker å snakke i slike fora).

Når situasjonen er godt belyst, vil det bli brukt god tid på å analysere situasjonen bekymringen forekommer innenfor. Det handler om å finne frem til de faktorene rundt som bidrar til å opprettholde utfordringene for barnet. Ved å få belyst de opprettholdende faktorene for det barnet/ungdommen strever med, er det lettere å finne tiltak som kan bidra til å gjøre situasjonen bedre for barnet/ungdommen.

Møtet avsluttes med en oppsummering og en plan for hva som er lurt å gjøre videre. Det skal gis en tydelig retning på hva som skjer videre, og hvem som har ansvar for hva.

Lurer du på noe?

Ta kontakt med barnehagen/skolen eller den du har kontakt med i kommunen.



**FÆRDER
KOMMUNE**
– med vind i seilene