



**FÆRDER KOMMUNE**  
**Barnehagemyndigheten**  
Postboks 250  
3163 NØTTERØY  
Telefon: 33 39 00 00  
E-post: postmottak@faerder.kommune.no

# TILSYNSRAPPORT BARNEHAGE

Tilsyn er en viktig del av kommunens ansvar for å sikre barnehager med høy kvalitet. Denne oppgaven er særlig viktig for å kontrollere at barnehagelovens krav følges opp, og at kommunen som barnehagemyndighet har innsyn i hva som skjer i barnehagene i kommunen. Tilsynet skal også kunne fange opp forhold som ikke er direkte regulert av denne lov, men som kan føre til uforvarlige tilstander for barna.

Barnehagemyndigheten vil i denne rapporten gi pålegg om retting av uforvarlige eller ulovlige forhold ved godkjente eller godkjeningspliktige barnehager. Eventuelle pålegg er å anse som enkeltvedtak etter forvaltningsloven § 2 b, med tilhørende klageadgang. Hvis fristen for å etterkomme pålegget ikke overholdes, eller hvis forholdet ikke lar seg rette, kan barnehagemyndigheten vedta tidsbegrenset eller varig stenging av barnehagen.

Hovedutvalget for Oppvekst og Kunnskap orienteres om tilsynsrapportene.

1. Opplysninger om barnehagen			
Barnehagens navn	Adresse	Postnummer	Poststed
Føymland barnehage	Bjørnebuveien 4,	3132	Husøysund
Barnehageeier	Barnehagens e-post	Eierform	Organisasjonsform
Færder kommune	sonja.bjune@faerder.kommune.no	kommunal	

2. Gjennomføring av tilsynsbesøket			
Tidspunkt:	08.02.2023, fra kl 08.30 til kl 16.30		
Sted:	Føymland barnehage		
Andre befaringer som ble foretatt:			
Kontaktperson:	Sonja Bjune		
Uanmeldt/meldt tilsyn	Meldt tilsyn		
2.1 Deltagelse under tilsynsbesøket		Hele	Deler
Barnehagemyndigheten:	Marion Berg	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Inger Johanne Røkenes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Barnehagens deltagere:	Virksomhetsleder	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Assisterende styrer	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pedagogisk leder	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Fagarbeider/ assistent	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Spesialpedagog	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Foreldre		x

### 3. Tilsynet omfattet emner med følgende hjemler:

Emner blir gjennomgått på ulike måter under tilsynet. Enkelte emner blir gjenstand for dokumentkontroll før og etter tilsynsbesøket i barnehagen, mens de fleste emner blir berørt under selve dialogen under tilsynsbesøket. Dersom det avdekkes avvik i forhold til emnene, vil disse gjenspeiles i punkt 5 og 6 i rapporten. Følgende emner ble særlig vektlagt under tilsynet:

#### Utvalgte emner med tyngde på rammen rundt barnehagedrift:

Med utgangspunkt i innsendte klage velger barnehagemyndigheten å ha tilsyn med følgende tema:

- § 3 Barns rett til medvirkning og hensynet til barnets beste, 4. ledd
- § 42 barnehagens aktivitetsplikt
- Kap. 5 i Rammeplan for barnehager "Samarbeid mellom hjem og barnehage" som har sitt utgangspunkt i § 1 som nevnt i klagen
  - Lojalitetskonflikt mellom hjem og barnehage

#### 4. Generelt om barnehagen

Føyntland barnehage er en kommunal eiet ordinær barnehage med 54 barn fordelt på 4 avdelinger. Barnehagen ligger på Føyntland med Føyntland barneskole som nærmeste nabo.

#### 5. Regelverksbrudd – generell del

Definisjon: Regelverksbrudd er mangel på oppfyllelse av krav fastsatt i eller i medhold av lov eller forskrift. Pålegg om retting av et avvik skal være konkret, og rette seg mot forholdet som er i strid med gjeldende regelverk.

##### 5.1 Regelverksbrudd

1. Brudd på § 42 annet ledd
2. Brudd på § 42 fjerde ledd

Det vises til etterfølgende.

##### Hjemmel:

§ 42 Plikt til å sikre at barnehagebarna har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø (aktivitetsplikt)

Alle som arbeider i barnehagen, skal følge med på hvordan barna i barnehagen har det.

Alle som arbeider i barnehagen, skal melde fra til barnehagens styrer dersom de får mistanke om eller kjennskap til at et barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø. Styreren skal melde fra til barnehageeieren i alvorlige tilfeller.

Ved mistanke om eller kjennskap til at et barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø, skal barnehagen snarest undersøke saken.

Når et barn eller foreldrene sier at barnet ikke har et trygt og godt barnehagemiljø, skal barnehagen undersøke saken og så langt det finnes egnede tiltak, sørge for at barnet får et trygt og godt barnehagemiljø. Det samme gjelder når en undersøkelse som barnehagen selv har satt i gang, viser at et barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø. Tiltakene skal velges på grunnlag av en konkret og faglig vurdering.

Barnehagen skal lage en skriftlig plan når det skal gjøres tiltak i en sak. I planen skal det stå

- a., hvilke problemer tiltakene skal løse
- b., hvilke tiltak barnehagen har planlagt
- c., når tiltakene skal gjennomføres
- d., hvem som skal gjennomføre tiltakene
- e., når tiltakene skal evalueres.

Merknader fra Prop. 96 L (2019-2020) fjerde ledd.

##### Begrunnelse:

I henhold til lovteksten i § 42, 2. ledd, skal alle som arbeider i barnehagen, melde fra til barnehagens styrer dersom de får *mistanke om eller kjennskap* til at et barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø. Det er ingen felles oppfatning om å varsle styrer. Dette må avklares tydelig fra barnehagens ledelse overfor personalet og foreldrene.

Barnehagen har gode arbeidsmåter for å observere, samtale med foreldrene, sette i gang tiltak og evaluere disse. I henhold til § 42, 4. ledd skal barnehagen undersøke og sette i gang tiltak. I merknader til § 42 (som referert til ovenfor) er det presisert at det er *lav terskel* for å *undersøke* saken og *sette i gang* tiltak om barn eller foreldre sier at barnet ikke er trygt i barnehagen. I merknaden står det «*det skal ikke stilles strenge krav til hva det vil si at barnet ikke har det trygt og godt*». Barnehagemyndigheten vurderer det slik at selv om barnehagen har et stort fokus på at alle barna skal trives i barnehagen, viser tilsynet at barnehagen ikke har en *omforent* oppfatning og bevissthet rundt når aktivitetsplikten utløses. I henhold til lovverket utløses aktivitetsplikten i det momentet man setter i gang en undersøkelse. Det vises til at barnehagen ikke har dokumentasjon på at aktivitetsplikten er utløst siden lovkravet trådte i kraft 1.1.2021. Ut fra samtaler under tilsynet ble det tydelig for barnehagemyndigheten at tiltaksplaner personalet i barnehagen viser til, ikke kobles til aktivitetsplikten på en bevisst måte. Personalet henviser til tiltaksplaner som er utarbeidet, men under samtaler kommer det fram at enkelte kobler disse til aktivitetsplikten, mens andre igjen ikke har knyttet tiltaksplan til aktivitetsplikten. Det foreligger ingen skriftlige tiltaksplaner utløst av aktivitetsplikten i innsendt dokumentasjon slik barnehagemyndigheten ba om i varsel om tilsynet.

##### Pålegg om retting:

Barnehagen må utarbeide rutiner som ivaretar lovkravet

**Frist for retting:**

**01.06.2023**

## **5.2 Regelverksbrudd**

Brudd på Rammeplanens Kapittel 5, 2. ledd, punkt om synliggjøring og dokumentasjon på uenighet mellom foreldre og barnehagen og Rammeplanens kapittel 5, 2. ledd, punkt om at barnehagen må tilstrebe at barnet ikke kommer i lojalitetskonflikt mellom hjemmet og barnehagen.

Det vises til etterfølgende.

### **Hjemmel:**

§ 1 Barnehagens formål og innhold

Kapittel 5 i Rammeplan for barnehager - Samarbeid mellom hjem og barnehage, 2. ledd:

Barnehagen skal legge til rette for foreldresamarbeidet og god dialog med foreldrene. Foreldresamarbeidet skal både skje på individnivå, med foreldrene til hvert enkelt barn, og på gruppenivå, gjennom foreldrerådet og samarbeidsutvalget.

På individnivå skal barnehagen legge til rette for at foreldrene og barnehagen jevnlig kan utveksle observasjoner og vurderinger knyttet til enkeltbarnets helse, trivsel, erfaringer, utvikling og læring. *Barnehagen skal begrunne sine vurderinger overfor foreldrene og ta hensyn til foreldrenes synspunkter.* Samarbeidet skal sikre at foreldrene får medvirke til den individuelle tilretteleggingen av tilbudet. Både foreldrene og personalet må forholde seg til at barnehagen har et samfunnsmandat og verdigrunnlag som det er barnehagens oppgave å forvalte. *Barnehagen må tilstrebe at barnet ikke kommer i lojalitetskonflikt mellom hjemmet og barnehagen.*

### **Begrunnelse:**

I Rammeplanens kapittel 5, 2. ledd står det at barnehagen skal begrunne sine vurderinger overfor foreldrene og ta hensyn til foreldrenes synspunkter.

Barnehagen har gode systemer og god praksis for å legge til rette for god dialog mellom foreldre og barnehagen. De begrunner sine vurderinger og har utarbeidet gode arbeidsmåter.

Når det gjelder å synliggjøre og dokumentere uenighet mellom foreldre og barnehage er ikke rutinene gode nok. I skjema for utviklingssamtalen er det plass til å dokumentere hva foreldre og barnehagen er enige om, det er derimot ikke satt av plass til foreldrenes syn om dette ikke stemmer med barnehagens. Barnehagen har ingen rutiner for å trene på den utfordrende samtalen med foreldre.

I samtaler med personalet kommer det fram at det finnes nettbaserte videoer med dette temaet, men dette er ikke allment kjent av personalet for øvrig. Det forhold at det er avvikende oppfatning av om personalet er trent på utfordrende samtaler og at det ikke er satt av plass til foreldrenes syn i skjema er å anse som avvik.

Videre i Rammeplanens kapittel 5, 2. ledd står det at barnehagen må tilstrebe at barnet ikke kommer i lojalitetskonflikt mellom hjemmet og barnehagen.

Barnehagens personal har en lite entydig tolkning av begrepet lojalitetskonflikt. Personalet er opptatt av konkrete handlinger for å forebygge lojalitetskonflikt og det virker som om de har innarbeidet en god praksis. Det kommer fram i samtaler at det er personalets forståelse som blir lagt til grunn, det nevnes ikke barnets eller foreldrenes syn og dette er en viktig dimensjon i Rammeplanens begrep lojalitetskonflikt som barnehagen må ivareta.

Begrepet lojalitetskonflikt (eller lojalitetsskvis) brukes gjerne for å beskrive hvordan barn kan føle seg dratt mellom lojaliteten til to foreldre. Lojalitet til en forelder vil da i ytterste konsekvens måtte vises gjennom illojalitet mot den andre, hvis konfliktnivået er høyt nok og involveringen av barna sterk nok. I dette tilfelle vil det også oppstå i forhold barnehage/foreldre/foreldre. Det er barnets opplevelse som avgjør om det er lojalitetskonflikt, barn vil ytterst sjelden si noe om det, dersom de først sier noe om det, har det gått veldig langt. Mindre barn vil ikke klare å uttrykke dette/forstå, men kan vise seg i adferd. Dersom foreldre oppgir at de oppfatter at det er en lojalitetskonflikt, er det oppfatning like riktig som personalets.

### **Pålegg om retting:**

Barnehagen må utarbeide rutiner som ivaretar lovkravet

**Frist for retting:**

**01.06.2023**

## **6. Merknad – generell del**

**Definisjon:** Merknad er et forhold som ikke omfattes av definisjonen for avvik, men der tilsynet med utgangspunkt i krav fra myndighetene avdekker et forbedringspotensial.

### 6.1 Merknad

Barnets beste er et rettslig prinsipp som skal sikre at barns interesser løftes frem og vektlegges når det tas stilling til spørsmål som har betydning for barn. Barnets beste er et viktig prinsipp i FNs barnekonvensjon. I 2014 ble prinsippet også tatt inn i Grunnloven § 104. Prinsippet om barnets beste bygger på en forståelse om at alle beslutninger om barn må ta utgangspunkt i det enkelte barns situasjon, behov og forutsetninger og hva som er best for barnet. Fra januar 2021 ble prinsippet og rettigheten barnets beste lovhjemlet i barnehageloven § 3, med et nytt 4. ledd.

Barnehagen viser til rutiner for å gjøre vurderinger ut fra barnets beste. De har arbeidsmåter som dokumenterer tiltak ut fra barnets behov. Barnehagen gjør også denne forutsetningen tydelig når de kaller inn til foreldesamtale ved å spesifisere at intensjonen med møte er å samsnake om barnets beste. I samtalene under tilsynet kommer det fram ulike tolkninger av begrepet «barnets beste», alt fra at det er selvforklarende, at det er å jobbe til barnets beste på alle områder av barnets tilværelse og at det innebærer at barnet skal føle tilhørighet og trygghet, de voksne rundt må vise kjærlighet.

Personalet i barnehagen må få en felles forståelse av begrepet «barnets beste» slik at man kan sikre at barnets interesser løftes frem og vektlegges i saker som er av betydning for dem.

### 7. Andre gjennomførte kontrollhandlinger

	Ja	Nei
Det er kontrollert at barnehagen rutinemessig kontrollerer uteområdene, inkludert lekeutstyr.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Det er kontrollert at barnehagen er godkjent etter regelverk innen brann- og eksplosjonsvern.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Det er kontrollert at barnehagen er godkjent etter forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler mv.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Det er kontrollert at barnehagen er meldt til arbeidstilsynet.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Det er kontrollert at barnehagen er meldt til mattilsynet.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Det er kontrollert at barnehagen har tilgjengelig og operativt system for internkontroll.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

### 8. Klageadgang

Vedtaket er et enkeltvedtak etter forvaltningslovens § 2, første ledd, punkt b, som kan påklages innen tre uker. Klageinstans er Fylkesmannen i Vestfold. Skriftlig klage på vedtak sendes: Skole- og barnehagekontoret Postboks 250, 3163 NØTTERØY.

Barnehageeier har rett til innsyn i sakens dokumenter og mulighet til å anmode om utsatt iverksettelse, jf. forvaltningslovens § 18 og § 42 første ledd.

### Barnehagemyndighetens signaturer

Sted og dato Borgheim, 24.04.2023	Rådgiver barnehagemyndighet  Marion Berg	Rådgiver barnehagemyndighet  Inger Johanne Røkenes
---	---	--