

# Hovedutvalg for oppvekst kultur og levekår

28.januar, 2025



# Wilhelmsenhallen –

et prosjekt for å sikre forsvarlige forhold for kroppsøving, breddeidrett og valgfaget fysisk aktivitet og helse, samt erstatningslokaler for leietakere, etter stenging av hallen

2025-  
2026



## FÆRDER KOMMUNE

### Tittel:

#### WILHELMSENHALLEN

- Et arbeid for å sikre forsvarlige forhold for kroppsøving, breddeidrett og fysisk aktivitet og helse, samt erstatning for utleie, etter stenging av Wilhelmsenhallen

### Mål:

- Både Nøtterøy videregående skole og Borgheim ungdomsskole kan gjennomføre kroppsøving og andre fag med behov for idrettshall, på forsvarlig måte etter stenging og fram til ny hall står ferdig
- Leietakere tilvis andre lokaler for sine aktiviteter

## Wilhelmsenhallen er erstattet :

Bakgrunn og prosjektbegrunnelse: Bakgrunnen for prosjektet er at Wilhelmsenhallen ble stengt med øyeblikkelig virkning den 8.januar 2025. Planen var å holde driften i gang ut året, men vannlekkasjer har ført til så store skader på bygget, inkludert det elektriske anlegget, at det ikke er forsvarlig å holde hallen åpen. Forserjing av riving og gjenoppbygging, vil i stedet bli forsøkt. Hallen vil altså ikke bli åpnet igjen før ny hall er bygget. Dusjanlegget vil heller ikke være tilgjengelig. Både Borgheim ungdomsskole og Nøtterøy videregående skole og en rekke lag og foreninger har holdt til i Wilhelmsenhallen. Tilsammen over 1100 elever skal gjennomføre fagene kroppsøving, fysisk aktivitet og breddeidrett. Begge skoler an være fleksible på studietid, men trenger dusjmulighet, med unntak av siste økt hver dag hvor elevene kan dusje hjemme etter skoledagens slutt. Antall økter per uke Borgheim 15, 46-5 Nøtterøy 15, 24-2 bredde Hallen er fullt belagt med lag og foreninger på kveldstid

Ønsket situasjon: Lag og foreninger får erstattet sin treningstid gjennom ut tildelinger for økter i andre haller, reduseres. Alle lag og foreninger får altså noe redusert tid til rådighet i hall for å gi plass til leietakere i Wilhelmsenhallen. De to store skolene kan i stor grad drive kroppsøving, breddeidrett og valgfaget fysisk aktivitet og helse på en forsvarlig måte. Det vil si at kompetansemålene kan nås av elevene. Situasjonen løses på kort og lang sikt. Løsningen er gjennomførbar til nytt bygg står ferdig høsten 26

Avgrensninger og avhengigheter: Dette prosjektet skal ikke handle om bygningsmessige utfordringer. Løsningene vil være avhengig av høy fleksibilitet hos både elever, lærere, andre leietakere og ansvarlige i andre virksomheter.

Usikkerhet: Ferdigstillestidspunkt for ny hall representerer en usikkerhet

### Organisering, ressurser:

Prosjekteier: Kommunedirektørens ledergruppe  
Prosjektleder: Hilde Schjerven/ Jan Kristian JOhansen  
Deltakere: kroppsøvingansvarlige ved de to skolene, samtl representanter fra ledergruppene  
Støttefunksjoner; Magnus Halvorsen, AKL, Erik Riise Berge, oppvekst, Gunhild Fevang, EF

Fremdriftsplan: Se egen GANTT. Neste lysark-

Aktiviteter: Se neste lysark

# Fritid Færder og vinterferieaktiviteter



## Aktiviteter

- ✓ Tur til Kongsberg skisenter
- ✓ Gamingkveld med Fritid Færder og politiets nettpatrulje
- ✓ Juniorgaming 1
- ✓ Kokkekurs på Geitmyra matkultursenter
- ✓ Juniordag på Fritidssenter Tjøme
- ✓ Bandcamp
- ✓ Juniorgaming 2
- ✓ Basketball med TNT Basket



# Våre Unge – Vestfold Fylkeskommune



[Thor Heyerdahl vgs](#) / [Om skolen](#) / [Våre unge](#)

## Våre unge

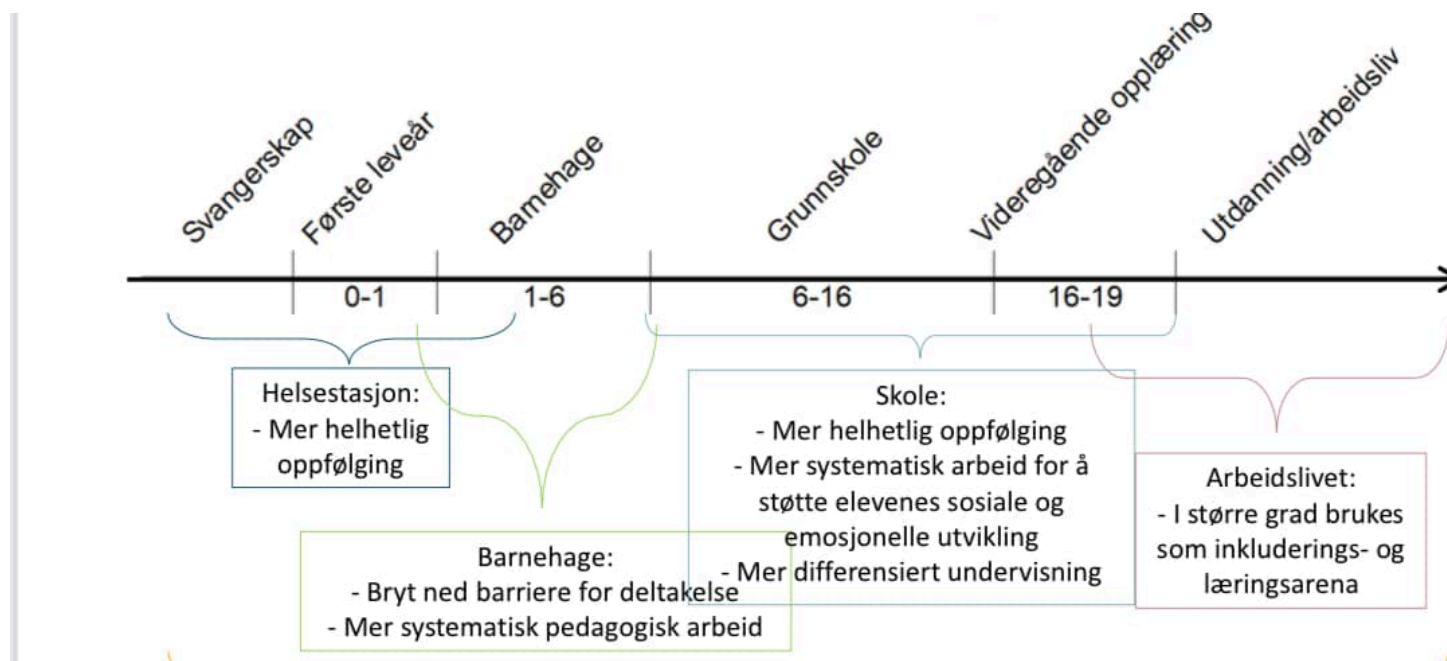
Del:



Illustrasjonsfoto: iStock

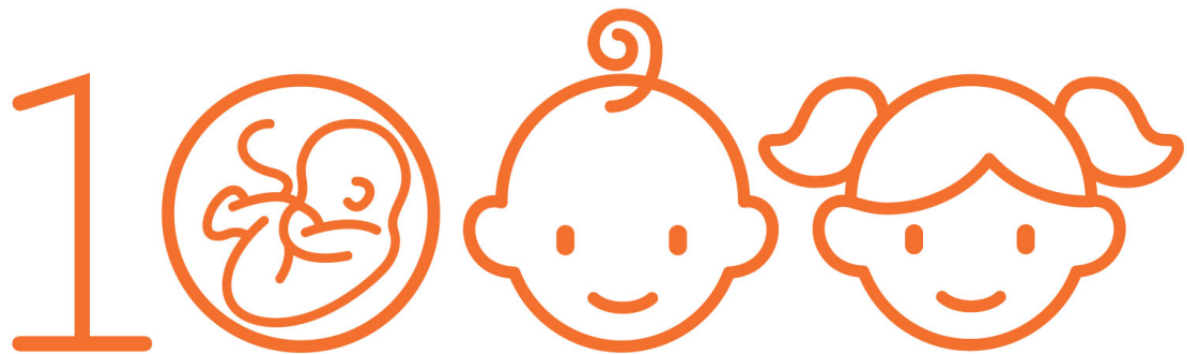
Larviksmodellen Våre unge består av flere prosjekter som alle har et mål om få flere unge i alderen 15 til 25 år til å gjennomføre videregående opplæring og komme ut i arbeidslivet.

Våre Unge er en samhandlingsmodell for radikal tjenesteinnovasjon som bidrar til at færre unge faller ut av det ordinære opplæringsløpet, og dermed kommer seg inn på arbeidsmarkedet.

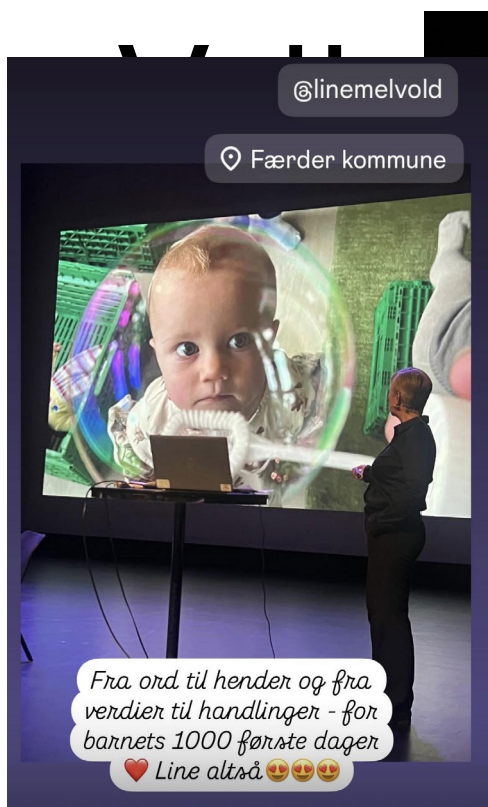


De 1000 første dager i et barns liv





De 1000 første dager i et barns liv



Fra ord til hender og fra verdier til handlinger - for barnets 1000 første dager  
♥ Line altså 🙏🙏🙏



Vår egen kulturskolerektor med litt av flokken  
in. 🎵 Heldige er vi i Færder



ger:  
ruske  
arlig?  
arholm.

@linemariwarholm



Lykke liten ♥

@faerderkulturskole



seks nordiske  
lingene for styrket  
ts i barnets 1000  
første dager

or fagdag; de  
første viktige  
gene ♥♥

# Saker og orienteringer som kommer

## Tilstandsrapporter

- Barnehage
- Skole
- Forebyggende helsetjenester
- Fritid Færder
- Barnevern
- Pedagogisk Psykologisk tjeneste

## Orienteringer

- Fritid Færder
- Nye Vestskogen barnehage
- Organisering av rus- og kriminalitetsforebyggende arbeid

# Administrasjonens oppgaver denne våren og tidlig høst 2025:

- 1. Fase 2; levere en helhetlig rapport (høringsnotat og politisk sak) for fremtidig oppvekststruktur i Færder kommune**
2. Fra 01.01.2025 effektiviseres ledelsesstrukturen i Hårkollen og Barnas Have barnehager
3. Fra 01.08.2025 slås Lindhøy skole og Tjøme ungdomsskole sammen til en virksomhet, med to (-2-) tilholdssteder som i dag
4. Fra 01.08.2025 effektivisere ledelsen i Torød og Oserød skole (tilsvarende en (-1-) lederstilling i helårseffekt)
5. Fra 01.08.25 effektivisere ledelse og drift i Brattås bhg og Brattås skole (oppvekstsenter?)



# Iverksettelse av vedtak, fase 1

Effektivisering ledelse Torød og Oserød skoler	-600 000
Effektivisering ledelse Brattås barnehage og Brattås Skole	-500 000

**Tjømeskolene har startet prosessen; tidslinje er laget og medvirkningsprosesser pågår**

Eksempel på spørsmål de har jobbet med:

- Hva blir viktig for oss frem til august?
- Dette blir annerledes..
- Hvordan skal det synes at vi blir ett personale men på to tilholdssteder?
- Dette bekymrer vi oss for..
- Dette gleder vi oss til..

# Dagens situasjon på de to skolene som skal effektivisere ledelse

- Torød skole har i dag rektor og to avdelingsledere.
- Oserød skole har i dag rektor og tre avdelingsledere.
- Rektor ved Oserød skole går av med AFP 1.april og en avdelingsleder har sagt opp og slutter i mars. Stillingen som rektor ved Oserød skole er lyst ut med søknadsfrist 16.februar. Intervjuer starter 17.februar.
- Det er mulig for to skoler å ha felles ledelse, men en skole kan ikke stå uten rektor
- Det er kap. §17 i opplæringsloven som regulerer ledelse ved skolen.

## § 17-2.Leiing

**Skolen skal ha ei leiing som er fagleg, pedagogisk og administrativt forsvarleg.**

**Ein skole skal leiast av ein rektor. Rektoren skal ha pedagogisk kompetanse, ta del i den daglege verksemda og arbeide med utviklinga av verksemda. Ein rektor kan leie fleire skolar.**

# Forutsetninger i fase 2

- Kan ikke forutsi hva kartlegging og prosesser vil gi av forslag i fase 2
- Alle kommunale barnehager og skoler vil bli vurdert
- Hva er en hensiktsmessig oppvekststruktur for framtida?
- 70.000-80.000 færre barn, 700.000-800.000 flere eldre, nasjonale tall fra regjeringens perspektivmelding (2024-2060)
- Administrasjonen har som mål å foreslå en struktur som tåler økt press på læringsmiljø, kan gi gode lekemuligheter og læringsresultater, robuste fagmiljøer og takle manglende tilgang på personell i framtida.
- Gi alle barn mulighet til å være i en barnehage eller skole som også gir fritidsaktiviteter på kveldstid og kan være et samlingssted for bygda.

# FORSLAG tidslinje fase 2

14.januar	Det store lederlaget: info med invitasjon til innspill
<b>28.januar</b>	<b>Hovedutvalg OKL: innspill fra politikerne på skisse og fremdriftsplan</b>
Februar – medio april	Skrivearbeid og medvirkningsprosesser
7.mai	Hovedutvalg OKL: innspill fra politikerne
Medio mai – medio august	Offentlig høring (høringsnotatet legges ut på høring og sendes interessenter)
August – medio september	Skrive politisk sak med anbefalinger
Medio september	Levere sak til politisk behandling (kommunestyre 1.okotber)

# Administrasjonen ønsker innspill på

- Forslag til innholdsoppbygging i «helhetlig rapport» som skal tjene som et høringsdokument
- Forslag til fremdriftsplan
- Annet som opptar utvalget