



Utgave 02
FEBRUAR
2018

LEDER

Hilde Forsmo
Side 3

Nyhetsbrev Barnefattigdom



Digital utgave
vil du laste ned
eller lese utgaven
på nett, **skann meg!**



**FÆRDER
KOMMUNE**
– med vind i seilene

Innhold



Prosjekt: Samarbeid om barn i lavinntektsfamilier i Færder kommune

NAV informerer side 4-5



Kulturenheten og samarbeid med lag og foreninger

side 6-7



BTI ressursssamling

30. januar 2018

side 8-9



Oppfølging av ung data resultater i Færder skolene

Politikerspalte side 10-11



Pilotprosjekt ved Herstad skole

side 12-13



Aktive tiltak for bekjempelsen av barnefattigdom

side 14



Familiens hus er et lavterskel tilbud til barn, unge og familier.

Fagpersonell fra ulike tjenester jobber i tverrfaglige og fleksible team som legger til rette for helhetlige tiltakskjeder basert på brukernes behov.

Ved å ta kontakt med Familiens hus skal bruker oppleve å bli møtt ved første henvendelse. Vi skal sikre at ingen må lete seg frem i det kommunale systemet.

Vi innfører en samarbeidsmodell som gjelder for alle som jobber med barn og unge i Nøtterøy og Tjøme kommune; BTI modellen (bedre tverrfaglig innsats). Denne modellen innebærer tydeligere ansvarsfordeling, bedre involvering av barn/unge og foresatte, bedre evalueringsrutiner, tidligere innsats m.m.

I tillegg ønsker vi å utvikle ulike tilbud i Familiens hus etter ønsker fra barn, unge og foresatte. Det være seg ulike kurs, arrangementer eller andre lavterskel tilbud.

Har du kommentarer eller ideer til Familiens hus er vi glade for å få dette.

 Hvordan kommer du i kontakt?

E-POST
familienshus@faerder.kommune.no

TELEFON
Tlf.: 408 01 230
(forebyggende tjenester barn/unge)

VIA TJENESTEAPPARAT
(Barnehagen, skolen, helsestasjonen, PPT osv)

FOR SAMARBEIDSPARTNERE
Tlf.: 409 14 474 (Anette Malme)
Tlf.: 473 92 596 (Hilde Forsmo)

Hilde Forsmo
Tverrfaglig
koordinator
Barn og unge



Innledning

Barnefattigdom

Utfordringer i forhold til barn som lever i familier med dårlig råd har de siste årene vært diskutert så vel administrativt som politisk i kommunen. I 2016 ble strategiplan for bekjempelse av barnefattigdom i henholdsvis Tjøme og Nøtterøy kommune vedtatt politisk. I forbindelse med etableringen av Færder kommune, er denne planen revidert, og fremstår nå som en samlet plan for nye Færder kommune.

Den reviderte strategi-planen er delt i 2 deler, der første del omhandler strategiens innsatsområder og tiltak. Del 2 inneholder et kunnskapsgrunnlag som gir leseren en forståelse av hva barnefattigdom er, hva konsekvensene er og kort om hvordan dette ser ut i Færder kommune.

Strategiens innsatsområder:

1. Gjennomføre utdanningsløp, barnehage og skole
2. Deltagelse og inkludering – fritid, kultur og idrett
3. Et godt helsetilbud til alle barn og unge
4. Forebygge – å styrke utsatte familier
5. Tilgang til arbeidslivet for ungdom og foresatte

Avslutningsvis vil jeg fremheve betydningen av tiltak som når alle og ikke bare mot en utvalgt gruppe. Befolkningsrettede tiltak viser seg å ha best effekt på den såkalte gradienten. Gradienten i denne sammenheng handler om at de som har lang utdanning og god økonomi, lever lengre og har færre helseproblemer enn de som har kortere utdanning og dårligere økonomi. Disse sosiale helseforskjellene ses ofte på som en gradient, eller lettere forklart; som en trapp i samfunnet. Det er viktig for oss som jobber med barn og unge å vite at hovedvekten av tiltakene våre må nå hele befolkningen for å få besteffekt for de det gjelder mest.



NAV informerer

Mariann Lia og Torild Nilsen



Familiekontakter i Nav Færder:

Mariann Lia tlf: 941 50 679

mariann.lia@nav.no

Torild Nilsen tlf: 941 32 575

torild.nilsen@nav.no

Prosjekt: Samarbeid om barn i lavinntektsfamilier

I 2016 startet Nav Nøtterøy, med tilskuddsmidler fra Arbeid- og velferdsdirektoratet, et prosjekt hvor vi har fokus på familier med barn og ungdom som mottar økonomisk sosialhjelp og som vi har vurderer trenger helhetlig oppfølging fra Nav og andre tjenester i kommunen.

Vi er to personer i 50 % stilling som familiekontakter ved Nav Færder. Vi arbeider med å øke kompetansen ved kontoret i forhold til hvordan det er å vokse opp i familier med vedvarende lavinntekt. Det å sette fokus på hvordan familiesituasjonen påvirker barnas utvikling og oppvekstvilkår er en viktig del av vårt arbeid.

Vi jobber kontinuerlig med å styrke barneperspektivet for å sikre at det tas særlig hensyn til barn og unge i familienes møte med Nav Færder. Familiekontaktene skal være en viktig ressurs for å legge til rette for samarbeide og samordne tiltak mellom Nav Færder og kom-

munens øvrige tjenesteapparat, som for eksempel Familiens Hus og Flyktning- og innvandrer-tjenesten.

På bakgrunn av erfaringer vi har gjort i prosjektperioden vil det i prosjektåret 2018 bli opprettet et Levekårsteam ved Nav Færder. Levekårsteamets oppgaver vil primært være å ha koordinerende og oppfølgende rolle overfor noen enkelt familier som mottar tjenester fra Nav Færder og som trenger tett bistand. Levekårsteamet vil også kunne være et bindeledd og tilrettelegger mellom aktiviteter, frivillige organisasjoner, tjenestesteder i kommunen og familiene for å forhindre utenforskap.

Kultur- enheten og samarbeid med lag og foreninger

Hvert år bevilger Færder kommune en gitt pott i støtte til lokale lag og foreninger.

Potten fordeles i tre kategorier:

- Medlemsstøtte (gitt ut fra hvor mange betalende medlemmer foreningen har i alderen 6-19 år, 65-75 % av potten)
- Refusjon av strømutfgifter til eget anlegg (10-15 % av potten)
- Prosjektmidler (opp til 20 % av potten)



Foto: istock



Foto: istock

For å få støtte til prosjekter er et av hovedkriteriene «Inkluderings tiltak». Dette gir lag og foreninger muligheten til å kunne rigge prosjekter eller lage arrangementer som kan være med på å gjøre hverdagen enklere for barn, unge og familier som sliter med utfordringer knyttet til økonomi. Eksempler på slike tiltak kan være gratis arrangementer, gratis håndballskole eller prosjekter internt i foreningen for å bedre inkluderingssevne i egen forening.

I tillegg er det i 2018 satt av 100.000 kr. som skal gå til å dekke medlemskontingenter for de barna som ønsker å delta i organiserte aktiviteter, men som av økonomiske årsaker ikke kan betale. Detaljene rundt ordningen vil være klare i løpet av mars 2018.

BTI ressurs- samling

30. januar
2018

30. januar var ressurspersoner i BTI arbeidet fra hver tjeneste samlet for å snakke om erfaringer og utfordringer med implementeringen av BTI. Implementeringsarbeidet er nå kommet til det tverrfaglige nivået i modellen, nivå 2.

Samlingen ble brukt til å avklare forskjellene mellom ressursteam og tverrfaglig team. Det er vesentlig at dette er klart for alle, slik at dette ikke hindrer etablering av tverrfaglige team der det er nødvendig.



Foto: istock



Foto: istock

Hva er forskjellen? Ressursteam har til hensikt å bringe hjelpetjenestene nærmere barnehage og skole. En arena der barnehageansatt/lærer, elev og foresatte kan få belyst «saken» i et tverrfaglig perspektiv. Få tips og ideer til tiltak og ikke minst hjelp til å forstå saken i et helhetlig perspektiv. Ressursteam er plassert i nivå 1 i modellen, og det bør være et mål at barnet/eleven og foresatte er involvert. Taushetsplikten MÅ overholdes når ulike lovverk er involvert.

I det øyeblikket flere aktører enn barnehage og skole jobber aktivt i «saken» skal tverrfaglig team opprettes. Stafettholder er på plass, og i tverrfaglig møter defineres tiltak og ansvarsfordeling. Barnet/eleven/foresatte er aktive deltagere.

Uklarheter knyttet til dette kan meldes til hild.nordberg.forsmo@faerder.kommune.no

Oppfølging av **ung data** **resultater** i Færder **skolene**

Elevene ved Teigar, Borgheim og Tjøme ungdomsskole skal arrangere dialogkonferanser på skolene våren 2018. Helsefremmende grupper og elevrådet samarbeider om arrangementet.

Hovedtema for konferansene er Livsmestring (Life skills). I den nye overordnede delen av læreplanen introduseres folkehelse og livsmestring som ett av tre tverrgående temaer som skal inn i norsk skole.

Å lære barn og unge mestringsstrategier er en god investering for framtiden, fordi de vil ta med seg disse strategiene inn i sitt voksenliv og kunne mestre jobb og familieliv bedre. Samtidig vil de kunne mestre skole og relasjoner bedre her og nå. Tema er derfor veldig aktuelt.

***"Det blir spennende å se
hvordan elevene
rigger konferansene!"***

Det er ulike definisjoner på begrepet, men Verdens helseorganisasjon deler begrepet inn i 3 deler;



Foto: istock

1. Communication and Interpersonal Skills (bl.a. å kunne uttrykke følelser, gi feedback, lytte aktivt, anerkjenne, forhandle, påvirke, løse konflikter, si nei, sette seg i andres situasjon)

2. Decision-Making and Critical Thinking Skills (bl.a. å foreta valg, se konsekvenser, finne løsninger, analysere holdninger, verdier, normer og påvirkningskilder)

3. Coping and Self-Management Skills (bl.a. bygge selvtillit, selvvinnsikt, håndtere følelser, stress og endringer)

Det blir spennende å se hvordan elevene rigger konferansene!



Foto: istock

Pilotprosjekt ved **Herstad** skole

Herstad skole har i perioden august 2016 og frem til februar 2018 hatt et pilot-prosjekt i regi av kommunen som vi har kalt «Like muligheter for alle». Temaet var barnefattigdom.

I prosjektperioden ønsket vi blant annet å øke fokus på gode holdninger og økt bevissthet rundt fattigdomsutfordringer hos både voksne og barn tilknyttet Herstad skole. Prosjektleder var på alle foreldremøter og snakket om barnefattigdom som fenomen. Det ble også diskutert hvordan bursdager og gaver kunne organiseres med tanke på mest mulig inkludering. I dialogen kom det opp flere forslag fra foreldrene hvordan de kan bidra til å inkludere barn utenfor skoletiden. Mange foresatte benyttet seg av muligheten til å få hjelp av skolen til å få barnet sitt i gang med fritidsaktiviteter.

En vesentlig målsetning var å fremme gode holdninger og økt bevissthet rundt fattigdomsutfordringer hos elevene. Ulikheter, inkludering, bursdager og gratis fritidsaktiviteter sto i fokus på alle trinn i løpet av perioden.



Prosjektet ga også Herstad skole en fin mulighet til å ha flere språk- og lesegrupper, samt leksehjelp for de yngste elevene.

Både FAU og Nøtterøy Sanitetsforening involverte seg i satsingen. Sanitetsforeningen bevilget penger slik at elevene fikk mulighet til å starte dagen med havregrøt. Dette ble et populært tilbud i den perioden dette lot seg gjennomføre.

Dialogen blant både foresatte, ansatte og barn tyder på økt bevissthet rundt at barnefattigdom også kan være en utfordring i vår skolekrets. Det har medført større aksept for at skolen er nøye med å holde alle aktiviteter i regi av skolen gratis, og at vi som skole initierer inkluderende aktiviteter på fritiden. Det er også vært positivt at foresatte tar kontakt for hjelp slik at deres



barn kan delta på fritidsaktiviteter. Lærerne i de forskjellige klassene har meldt at det også har vært til hjelp og nytte for barnas læring, at det har vært ekstra språk -og lesegrupper, og leksehjelp for de små i denne perioden.

Det holdningsskapende arbeidet som ble lagt ned i prosjektperioden vil videreføres og holdes levende uavhengig av prosjektet, så håpet er at innsatsen gir langsiktig effekt.

Prosjektleder,
Kamilla Evenrud



Prosjektleder, Kamilla Evenrud

AKTIVE TILTAK FOR BEKJEMPELSEN AV BARNEFATTIGDOM

TILTAK	ANSVAR
Opplevelseskort	Helsestasjonen Kultur
Aktivitetsskalender	Kultur
Aktiv Tønsberg/Nøtterøy 7-16 år	Kultur Samarbeid mellom Tønsberg kommune og idrettsrådene
Friskliv ung	Helsestasjonen
Aktivitetsskontakt	Helsestasjonen
Fritid med bistand	RMU
Låneloftet er oppgradert og flyttet til Huset	Huset
Huset	Kultur
Fleksibelt opptak i barnehage for nyankomne flyktninger 4 plasser	SBK NAV
Inntektsbasert betaling i barnehage	Oppvekst og kunnskap
Gratis kjernetid for 3, 4 og 5 åringer - inntektsbasert	Oppvekst og kunnskap
Læringplasser	SBK
Rutine for samarbeid mellom NAV og Familiens hus	Familiens hus NAV

Har du innspill?

Brenner du inne med forslag eller innspill til nyhetsbrevet? Vi er takknemlige for forslag og innspill, send til; hilde.nordberg.forsmo@faerder.kommune.no

PEPTALK

Oversikt 2018

DATO	TEMA FOR PEPTALK	ANSVAR
08.01.18	Visste du at kampanjen	Lise Bjørge
15.01.18	Inkludering og mestring – alle lærer	Katrine Sørli/Synne V. Asmyhr
22.01.18	Cannabis videreutdanning	Kristin Stensholt/Elin Skuggedal
29.01.18	To gode eksempler på BTI	Kjell Jensen/Hilde Forsmo
05.02.18	Forventninger fra Christian	Christian Thaulow
12.02.18	Dybdelæring, Oserød	Kjell Jensen
19.02.18	Vinterferie	
26.02.18	Færder PPT anno 2018	Katrine Sørli
05.03.18	Forventninger fra Kommunaldirektør	Christian Thaulow
12.03.18	Spesialpedagogens arbeid i barnehagene	Inger Johanne Røkenes/Guri Sandholt
19.03.18	NAV	Tone Evensen
26.03.18	Fri/påske	
02.04.18	Fri/påske	Maria Rindsem/fysioterapeutene
09.04.18	Språkarbeidet i barnehage	Bente Barlie/Katrine Ness
16.04.18	Elevstyrte utviklingssamtaler, Vestskogen	Kjell Jensen
23.04.18	BTI- skolen	Hilde Forsmo
30.04.18	Inneklemte dag	
07.05.18	Huset - ungdomsråd	Erik Sørensen

PLAN FOR UTGIVELSER



Nyhetsbrev i Familiens hus - 2018

NR.	FOKUS TEMA	PORTRETT (FORSLAG)	DATO
#01	RMU	RMU	22.01.18
#02	Barnefattigdom	Hilde Forsmo	19.02.18
#03	Barn og unges fritid	Låneloftet	19.03.18
#04	Barn og unges medvirkning	Elevrådsledere ungdomsskole	23.04.18
#05	Familie- og foreldreveiledning	Runar Haugan	21.05.18
#06	Eksterne samarbeidspartnere	Bård Bugge/BUPA	25.06.18

Utgivelseplanen kan endre seg underveis, og er kun å regne som et utgangspunkt for utgivelsen av våre nyhetsbrev i 2018. Dersom du har innspill, forslag eller annet du ønsker å ha med, er det supert om du tar kontakt med Hilde Nordberg Forsmo.



409 14 474

473 92 596

familienshus@faerder.kommune.no



Digital utgave

vil du lese digitalt, skann meg!

PS: på iPhone **bruk kamera**
app'en som QR skanner.

Telefon: 33 39 00 00
postmottak@faerder.kommune.no
www.faerder.kommune.no

Kommune nr.: 0729 | Org.nr 817 263 992



**FÆRDER
KOMMUNE**
– med vind i seilene