



Familiens
hus

Utgave 07
Desember 2018

LEDER

Hilde Nordberg
Forsmo
Side 03

JULEHILSEN

fra Christian
Thaulow
side 05

**POLITIKER-
SPALTE**

Side 12

**Har du tema-
forslag til
vårens Pep-
Talk?**

Send e-post til
Hilde Nordberg
Forsmo

Nyhetsbrev

Tema: Ressursteam



**FÆRDER
KOMMUNE**
– med vind i seilene

Innhold

03

Leder: BTI-modellen er kommet for å bli!

Av Hilde Nordberg Forsmo
Side 03-04

05

En liten julehilsen fra Christian Thaulow

Side 05

06

Intervju: En barnehages erfaringer med ressursteam

Av Anette Malme
Side 06-08

08

Erfaringer med ressursteam på Herstad

Av Marit Handeland
Side 08

11

Skolens ressursteam

Av Marit Handeland
Side 11

12

Politikerspalte: Færderproffer høynet

det faglige nivået på nasjonal BTI-konferanse! Av Elin Skuggedal
Side 12-13

14

Tre på gangen

Intervju av Laila Ribe, Kari Anne Petersen og Wenche Wilhelmsen
Side 14-15

Har du forslag til tema på vårens Pep-Talk?

Vårens Pep-Talk planlegges i disse dager. Har du forslag til tema, meld inn til hilde.nordberg.forsmo@faerder.kommune.no

Hva er Familiens hus?

Familiens hus er et lavterskel tilbud til barn, unge og familier. Fagpersonell fra ulike tjenester jobber i tverrfaglige og fleksible team som legger til rette for helhetlige tiltakskjeder basert på brukernes behov. Ved å ta kontakt med Familiens hus skal bruker oppleve å bli møtt ved første henvendelse. Vi skal sikre at ingen må lete seg frem i det kommunale systemet.

Vi innfører en samarbeidsmodell som gjelder for alle som jobber med barn og unge i Færder kommune; BTI modellen (bedre tverrfaglig innsats). Denne modellen innebærer tydeligere ansvarsfordeling, bedre involvering av barn/unge og foresatte, bedre evalueringsrutiner, tidligere innsats m.m.

I tillegg ønsker vi å utvikle ulike tilbud i Familiens hus etter ønsker fra barn, unge og foresatte. Det være seg ulike kurs, arrangementer eller andre lavterskel tilbud. Har du kommentarer eller ideer til Familiens hus er vi glade for å få dette.



Kontakt-info!

E-POST

familienshus@faerder.kommune.no

TELEFON

Tlf.: 408 01 230

Forebyggende tjenester barn/unge

RING VIA TJENESTEAPPARAT

Barnehagen, skolen, helsestasjonen, PPT etc.

FOR SAMARBEIDSPARTNERE

Anette Malme tlf: 409 14 474
Hilde Forsmo tlf: 473 92 596

Hilde Nordberg
Forsmo
Tverrfaglig
koordinatør



Leder innledning

BTI-modellen er kommet for å bli!

Tverrfaglig samarbeid er fortsatt et stort satsingsområde for kommunen. BTI er kommet for å bli, og implementeringsarbeidet fortsetter i 2019.

Status i BTI arbeidet

Handlingsveilederen er revidert, og ligger i ny utgave tilgjengelig på nett. Gå inn på www.faerder.kommune.no og skriv handlingsveileder i søkefeltet. Der vil dere se at barnehager og skoler har fått sin handlingsveileder separat, dette for at ansatte skal slippe å bla igjennom hele veilederen. Det kommer stadig henvendelser om å gjøre verktøyene, dvs de ulike skjemaene i veilederen, tilgjengelig til å skrive i elektronisk. Dette har vi fått på plass, men før disse frigjøres må vi sikre at rutiner for lagring av skjema er på plass. Dette kvalifiserer som sensitive data, og skal håndteres deretter.

BTI skolen er i gang: BTI på 1-2-3!

14. november ble første «BTI skolen» avviklet. 20 deltagere fra barnehage, skole, FINT og forebyggende helsetjenester deltok aktivt. Selv om det ble smått med friminutt på denne skolen, virket det som om den sosiale aktiviteten ble ivaretatt. Det ble snakket livlig rundt bordene under gruppeoppgaver. Tilbakemeldingene på kurset var gode, noe som gjør at vi vil arrangere flere BTI på 1-2-3 i 2019. Vi vil også etablere BTI skole for viderekommende i løpet av våren 2019.

BTI reiser ut i skolene

Denne høsten har skolene hatt besøk av Kjell Jensen

(virksomhetsleder skole) og Hilde Nordberg Forsmo (tverrfaglig koordinator). Evaluering av BTI arbeidet har stått på agendaen, og det er moro å se hvordan BTI er i ferd med å sette seg i organisasjonen. Viktige innspill til det videre arbeidet er kommet frem, noe som er vesentlig for oss i den videre planleggingen.

BTI samlinger i 2019

Fellessamlinger med BTI som tema vil bli arrangert i 2019. Første samling er 31. januar. Har du lyst til å delta, snakk med lederen din.

Til slutt

Gjennom vår BTI reise ut i skolene denne høsten, registerets et stort engasjement. Det er ingen tvil om at BTI som arbeidsmodell er tema. Inntrykket er at det jobbes godt i nivå 0 og 1. Vi vil derfor ta et steg videre inn i den mer tverrfaglige delen av modellen i 2019. Kommentarer, suksesshistorier, utfordringer tas i mot med takk.

Ta kontakt med Hilde Nordberg Forsmo pr. e-post: hilde.nordberg.forsmo@faerder.kommune.no

“Nyt minuttene,
timene og dagene
som kommer.
God jul til alle!”
-Christian



En liten julehilsen fra Christian

Jula er like om hjørnet. En velfortjent pust i bakken, kan kombineres med rituelle aktiviteter sammen med de som står deg nærmest. Jula innbyr til nærhet og varme, men det krever at en oppsøker nettopp det. Selv om høytiden er full av gjenkjennelige situasjoner og gjøremål, er det for meg og hun jeg holder meg med, viktig å legge en liten plan for hvert år. Og det som kommer før mye annet for oss, er tid. Tid til egentlig ikke å gjøre noe ting, men la hode og vilje suse litt rundt, uten tanke for så veldig mye annet enn å ha det hyggelig med seg selv og andre.

Takk så for den jobben du og dere har gjort det siste året. Sammen er vi blitt tryggere i BTI. Opprettelsen av

ressursteama i er i ferd med å sette seg. Hjelpetjenestenes tilstedeværelse i barnehagene og skolene er en av grunnsteinene i BTI-arbeidet. Jeg er overbevist om at vi i 2019 vil høste enda mer enn det vi har sett til nå, i det faglige felleskapet som etableres gjennom ressursteama.

Men før den tid er det jul, romjul og nyttår. Nyt minuttene, timene og dagene som kommer.

God jul til alle!

Beste hilsen,

Christian Thaulow



Foto: Marit Holm Fyhn
og Cathrine Mørck Gjessing

En barnehages erfaring med ressursteam

Intervju av Marit Holm Fyhn og Cathrine Mørck Gjessing i Teiehøyden barnehage.

Hvordan har dere rigget ressursteam i Teiehøyden barnehage?

Våren 2018 startet vi opp med å planlegge hvordan vi skulle etablere og planlegge vårt ressursteam. Vi følte oss heldig da vi fikk beskjed av ledelsen at Teiehøyden barnehage

skulle få lov til å etablere eget ressursteam. Vi startet opp med at personalet ble bedre kjent med hva et ressursteam er, og bli kjent med deltakere i teamet. I høst satt vi rammer og struktur for ressursteamet. Vi har tenkt at det er et fint utgangspunkt, men at form og innhold evalueres fortløpende, etter hvert som vi gjør oss erfaringer.

Det er spesialpedagogen som har hovedansvaret med å innkalle til møter. Vi

gjennomfører ressursteam hver tredje uke. Vi har nå fått erfaring med ressursteam både med og uten foresatte.

Hvem er det som deltar i Ressursteam hos dere?

I Ressursteam sitter Styrer og spesialpedagog fra barnehagen, barnehagens faste samarbeidspartnere; Ida Myhre (nettverkskontakt/forebyggende barnevern), Liv Firing (PPT), Kathrin Olafsen (Helsesøster) samt den pedagogiskleder som «eier» undringen/saken. Foreldre kan gjerne være med i ressursteam, uten foreldres samtykke må saken drøftes anonymt. Det kan være relevant med andre deltakere, vurderes fra gang til gang.

Hva tenker dere er viktig at gjøres før en sak løftes i ressursteam?

Dette jobber vi med å finne ut av. I utgangspunktet tenker vi at bekymringen må være delt med foreldre samt at enkle tiltak og tilpasninger må være prøvd ut på avdelingen. Saken skal være drøftet med spesialpedagog/styrer. Samtidig tror vi det å få luftet en undring eller bekymring i et reelt tverrfaglig perspektiv tidlig i prosessen i temaer som utfordrer oss i barnehagen, kan gjøre oss litt klokere og gi oss et annet handlingsrom. Vi er bevisste på at vi ønsker å gå inn i saken med et åpent sinn, og være åpen for nye løsninger/tiltak i prosessen. Det skal være lav terskel for å ta en sak til ressursteam hos oss, i hvert fall nå i oppstarten. Vi tenker på det også som en form for kompetanseheving av personalet knyttet til barn som strever av ulike årsaker. Vi har også et formøte med pedagogen som legger frem saken, slik at hun/han føler seg trygg i situasjonen og sammen får samme fokus på hva som legges frem. Vi er også opptatt av at det er kun en sak i hvert møte, slik at vi får nok tid til refleksjon.

Hvilke tilbakemeldinger har dere fått fra de som har belyst situasjonen rundt et barn?

Utelukkende positive tilbakemeldinger. Selv om foreldre uttrykker at det kan kjennes voldsomt med så mange mennesker/instanser inne, sier de at de kjenner seg tatt på alvor. Pedagogene setter ord på at det å forberede og ta en sak til ressursteam i seg selv fungerer «skjerpende» og at andre faggruppers spørsmål og refleksjoner er nyttig. Både foreldre og pedagogene sier at de blir trygget i å jobbe med nye belyste refleksjoner.

Hvilke erfaringer har dere gjort dere i Teiehøyden barnehage med bruk av ressursteam?

Vi har bare holdt på i en kort tid og regner oss fremdeles som nybegynnere. Vi tillater oss å prøve å feile og samler erfaringer underveis. Grunntanken vår er at vi blir litt klokere når vi tenker og snakker sammen – og det ser foreløpig ut til å stemme godt.

Har dere råd til andre som skal i gang med oppstart av ressursteam?

Ressursteam er meningsfull helhetlig jobbing rundt barn som strever. God og passe mengde informasjon til foreldre om organisering og hvem som sitter i ressursteam tror vi har vært lurt.

Synliggjøring av nettverkskontakten / forebyggende barnevern og hennes rolle som ressurs inn i barnehagen både for personalet og foreldre er prioritert hos oss. Være godt forberedt til møter og en tydelig ramme og ansvarsfordeling underveis i prosessen. Det er lurt at alle «kan sin BTI» og forholder seg til handlingsveilederen.

Erfaringer med ressursteam på Herstad

Vi har snakket med lærer Line som har brukt ressursteamet på Herstad siden starten. Vi ønsket å få hennes erfaringer fra de samtalene.

Hvor mange ganger drøftet dere saker i teamet?

Mange - over 10 ganger, ca. 8 elever.

Hvordan har du opplevd dette?

Veldig fint, helt gull, kjempenyttig! Det er viktig å være godt forberedt og ha gjort forarbeid. Da er det lettere å få sagt det man har å si på kort tid. Det er bra at det er representanter fra PPT, barnevern og helse samtidig. Jeg har fått litt ulike tips av ulike instanser. Liker at det blir gitt råd. Fint å høre hvordan de andre tenker. Fint når det går en runde der alle kan si sitt. At det ikke alltid enighet er også fint. Gir trygghet når en hører råd og det at vi opplever at vi har gjort et stykke forarbeid som er viktig er også fint. Bekreftelse fra rådet gir trygghet, rygggrad. Liker også å få oppfølging av saken i teamet senere, når den har kommet videre. Det er god hjelp for videre forståelse.

Litt utfordrende å gå fra det ene til det andre - rett i undervisning. Tidspunktet midt på

dagen er ikke gunstig, men heller at det blir et møtepunkt med alle tilstede enn at det er uten alle instanser tilstede.

Har du noen gang fått råd som har vært for vanskelige å ta imot fordi det er vanskelig å gjøre det de ber om?

Syns det er utfordrende noen ganger at det vi skal spørre om vanskelige ting. Det er krevende å spørre om alkohol, om i verstefallstanker f.eks. At vi er to lærere i klassen er stor styrke. Forsøker å støtte hverandre i tøffe saker. Jeg forstår at vi må, og tenker på det Rikke Lassen, advokat i familiesaker, sa om at vi må tørre å rykke nærmere når vi blir urolige.

Har du hatt med foreldre?

Nei. Men har hatt samtykke fra foreldre til å drøfte, og mange av sakene har flere i rådet, helsesøster også kjennskap til. Jeg er usikker på hvordan foreldre opplever å møte ressursteamet, kan det bli for stort?

“Veldig fint, helt gull, kjempenyttig!”





Skolens ressursteam

Herstad skole har ressursteam som møtes en gang i uka, 1,5 time. Det har eksistert slik det er nå i ca 1 år. Vi har barnevernets representant June Lindøe, PPT representant Merete Martinsen eller Malin P. Kvaale og undertegnede som faste medlemmer i tillegg til skolens inspektør og rektor.

Skolen har hatt drøftinger både med og uten foreldre tilstede med teamet. Da har lærer tatt med seg en sak det er gjort forundersøkelser i, med undring med eller uten foreldre. De fleste sakene er uten navn, altså anonyme.

Jeg ser at det skjer mye refleksjon i vårt team. Vi har drøftinger som gir ulike innspill til lærer som søker råd. Det er ikke gjort evaluering blant lærere hvordan de opplever denne drøftingen, men det gjennomgående at de kjenner det støttende å ha teamet å drøfte saker med. Vi får saker til andre gangs drøfting iblant, og da ser vi at det er utvikling i saken.

Vi loggfører sakene og tar opp igjen tråden fra forrige drøfting i det første kvarteret, slik at vi sikrer tilbakemeldinger fra de som evt er ansvarlige i teamet hvis saken ikke er ansvarsavklart med stafettholder. De sakene som er sammensatte og som krever tverrfaglig jobbing over tid, får stafettlogg med stafettholder ansvarlig. Inspektør har oversikt over disse stafettholderne.

En utfordring vi har hatt er at det ikke er alle klasser som bruker teamet. For å bedre på dette har rektor laget permer til hvert trinn der lærer kan plukke ut blanke undringsskjema og samtykkeskjema og annet en trenger for å starte BTI jobbing. Her finner de handlingsveileder og tips.

Vi har også sett at vi lett blir ivrige på råd og det kan bli litt voldsomt å få tilbakemeldinger for den som søker råd og refleksjonshjelp. Slik jeg, som skriver opplever vårt ressursteam, er vi blitt en sammensveiset gjeng, som kan stoppe opp og spørre «Hvordan var dette, egentlig?» Det er stor takhøyde, og vi ser at vi trekker veksler på hverandre.

Politikerspalte:

Færderproffer høynet det faglige nivået på nasjonal BTI-konferanse!

Det var tilbakemeldingen fra arrangørene etter våre proffers presentasjon på et nasjonalt BTI seminar i Oslo i begynnelsen av november 2018.

Seminaret ble for første gang arrangert av Helsedirektoratet og Barne-, ungdoms- og familiedirektoratet. Deltakerne var representanter fra kommuner som får tilskudd til å jobbe med å bedre tidlig innsats og tverrfaglig samarbeid for barn og unge i utsatte situasjoner.

Færderproffene jobber kontinuerlig med formidling av egen erfaring gjennom gode råd til de som jobber med barn og unge i vår kommune. Med utgangspunkt i tema som var "barn og unges medvirkning" hadde de fokus på hvordan de medvirker i egen barneverntjeneste, ved blant å gi konkrete råd til tjenesten, ved å være med når nye ansettes og i opplæring av fosterhjem og tilsynsførere. Videre formidlet hvordan de ville bli møtt på en god måte og samarbeidet trygt med av voksne. De viste frem et bilde av sosiallærer Elisabeth Thon på Borgheim ungdomsskole,

som et par av jentene mente hadde vært en slik person for dem. Avslutningsvis gav proffene råd om hvor viktig et trygt samarbeid er og hvordan dette kan se ut i praksis.

I tillegg til å dele kunnskap gir våre ungdommer tilbakemelding på at opplevelsen av å bli hørt bidrar til å reparere noe av det som tidligere har vært vondt i samarbeidet.

Du kan lese artikkelen i sin helhet her fra Korus Sør sine hjemmesider:
<https://www.korus-sor.no/aktuelt/sammen-om-bedre-tverrfaglig-innsats/>

I samarbeid med Færder barneverntjeneste

- Intervju av nye ansatte
- Opplæring og rekruttering av fosterhjem og tilsynsførere
- Råd til
 - Barneverntjenesten
 - Akuttinstitusjonen
 - Andre som jobber med barn og unge i kommunen
- Samarbeid med familier og omsorg



Foto: Korus Sør

Tre på gangen om jul!



Vi intervjuet tre på gangen om deres interne tradisjoner i julen, hva som er spesielt hos deres tjeneste i juletiden og vi spurte dem om deres juleønsker for sin arbeidsplass.

Laila Ribe

Tjeneste: Service og kommunikasjon

Hva er spesielt hos dere i forbindelse med julen?

Våre dager, enten det er jul eller ikke, styres mye av det som skjer utenfor døra. Typisk for desember kan være snøfall, og da er det mange henvendelser til sentralbordet, i skranken eller via sosiale medier i forbindelse med brøyting. Og det haster mest for alle.

Hvordan møter dere dette?

Avdeling Utedrift er veldig flink til å informere

oss på Service og kommunikasjon om brøytestatus. Samme informasjonen blir gjort tilgjengelig på våre nettsider og i sosiale medier, i tillegg til at alle telefonhenvendelser får status.

Har dere noen interne tradisjoner?

- Alltid juletre og julepynt i resepsjon på Servicesenteret, samt julepynt i våre lokaler for avdelingen.

- Så har avdelingen julekalender. Hver enkelt kjøper inn noen gaver til en billig penge, og så har vi trekninger i desember. Alle får flere gaver hver.

Hva ønsker du deg til jul for din arbeidsplass mtp kollegaer og for brukere/elever/pasienter/innbyggere i kommunen?

Jeg ønsker at mine kolleger og jeg holder oss friske og raske. Vi har det veldig hyggelig sammen, og det beste er når vi alle er på jobb og kan gjøre oppgavene våre.

Når det gjelder innbyggerne så ønsker jeg at ingen skal føle seg ensom i jula. Det kan være en vanskelig tid for mange. Vi på Servicesenteret møter ofte noen av våre meste sårbare innbyggere, enten på telefon eller i resepsjon.



Kari Anne Petersen

Tjeneste: Vi er en del av OK og RMU. Vi er Dueveien avlastningsbolig i Vestskogen.

Hva er spesielt hos dere i forbindelse med julen?

Noen barn skal være hos oss helt frem mot julehelgen, og noen barn skal være hos oss i romjulen. De fleste barna vil være hjemme i julen.

Har dere noen interne tradisjoner?

Hvordan familier feirer jul, eller om de markerer jul er ulikt. Hos oss møter vi barna der de er, vi respekterer og er åpen for deres mangfold uten å være førende. Julen kan være vanskelig for noen barn og det skal vi også ha i tankene. Av hensyn til barn og voksne er vi åpen for både baking og pynting i førjulstiden. Vi er et supplement til hjemmet, vi skal ikke overta familienes tradisjoner eller markeringer. Vi er inne mørketiden og da kan det seg selv



være naturlig med ekstra lysbruk og å pynte litt i huset. Målet er å skape stemning og gode følelser. Lage en fin og rolig førjulstid som gir fine minner til små og store barn og de ansatte.

Hva ønsker du deg til jul for din arbeidsplass?

Så håper jeg alle får en trygg, fin og hyggelig jul sammen med sine nære.



Wenche Wilhelmsen

Tjeneste: Leder på Teie SFO.

Hva er spesielt hos dere i forbindelse med julen?

Vi bytter ut turdagen som alle trinnene på SFO har fast en gang i uken og gjør juleaktiviteter i stedet for å gå på tur i hele desember. Da har vi toving, lager julekort og baker pepperkaker m.m.

Har dere noen interne tradisjoner?

Vi på SFO har også Julenissedisko siste fredagen i desember.

Hva ønsker du deg til jul for din arbeidsplass?

Bare at alle medarbeidere er friske. Det er en fantastisk gjeng som gjør en strålende jobb. At brukere og barn blir fornøyde og har en fin romjulstid.



Familiens hus



409 14 474

473 92 596

familienshus@faerder.kommune.no

Telefon: 33 39 00 00
postmottak@faerder.kommune.no
www.faerder.kommune.no

Kommune nr.: 0729 | Org.nr 817 263 992



**FÆRDER
KOMMUNE**
– med vind i seilene