

1	Velkommen	Velkommen og presentasjon av sak	
2	Presentasjonsrunde	Navn og rolle (foreldre, miljøterapeut, helsesøster, kontaktlærer,...)	
3	Hva vet vi om den nåværende situasjonen?	1. Hva vet vi helt konkret? Runde blant deltakerne 2. Informer om iverksatte tiltak 3. Drøft og still hverandre spørsmål for å klargjøre oppmerksomheten på tvers	VET
4	Hvilke handlingsalternativer er mulige?	1. Hvilke mål har hver enkelt for den tverrfaglige innsatsen (hva vil vi få til?) 2. Drøft handlingsmuligheter og alternativer (tverrfaglig drøfting)	KAN
5	Lag målsetting og velg tiltak	1. Hvilke tiltak vil vi sette i gang? Drøft i fellesskap. 2. Koordiner tiltakene 3. Tydeliggjør målsettingene for tiltakene for alle deltakerne 4. Bestem hvordan tiltakene følges opp underveis 5. Bestem når tiltakene skal vurderes og tidspunkt for neste møte	VIL
6	Oppsummering og konkrete avtaler. Skrivlogg.	1. Vurder om andre/flere forhold må avklares 2. Gjennomgå handlingsplanen og gjør ev. videre avtaler 3. Fastsett hvem som skal orienteres om den tverrfaglige innsatsen, Stafettholderen er møteleder og ajourfører stafettloggen med informasjonen og bestemmelser som kommer frem i løpet av møtet. I perioden etter møtet – og før et eventuelt neste møte – er det også stafettholderen som ajourfører og skriver i stafettloggen	GJØR