



Hovedutvalg for oppvekst, kultur og levekår, orienteringer oppvekst

Tinghaug, 27.august 2024

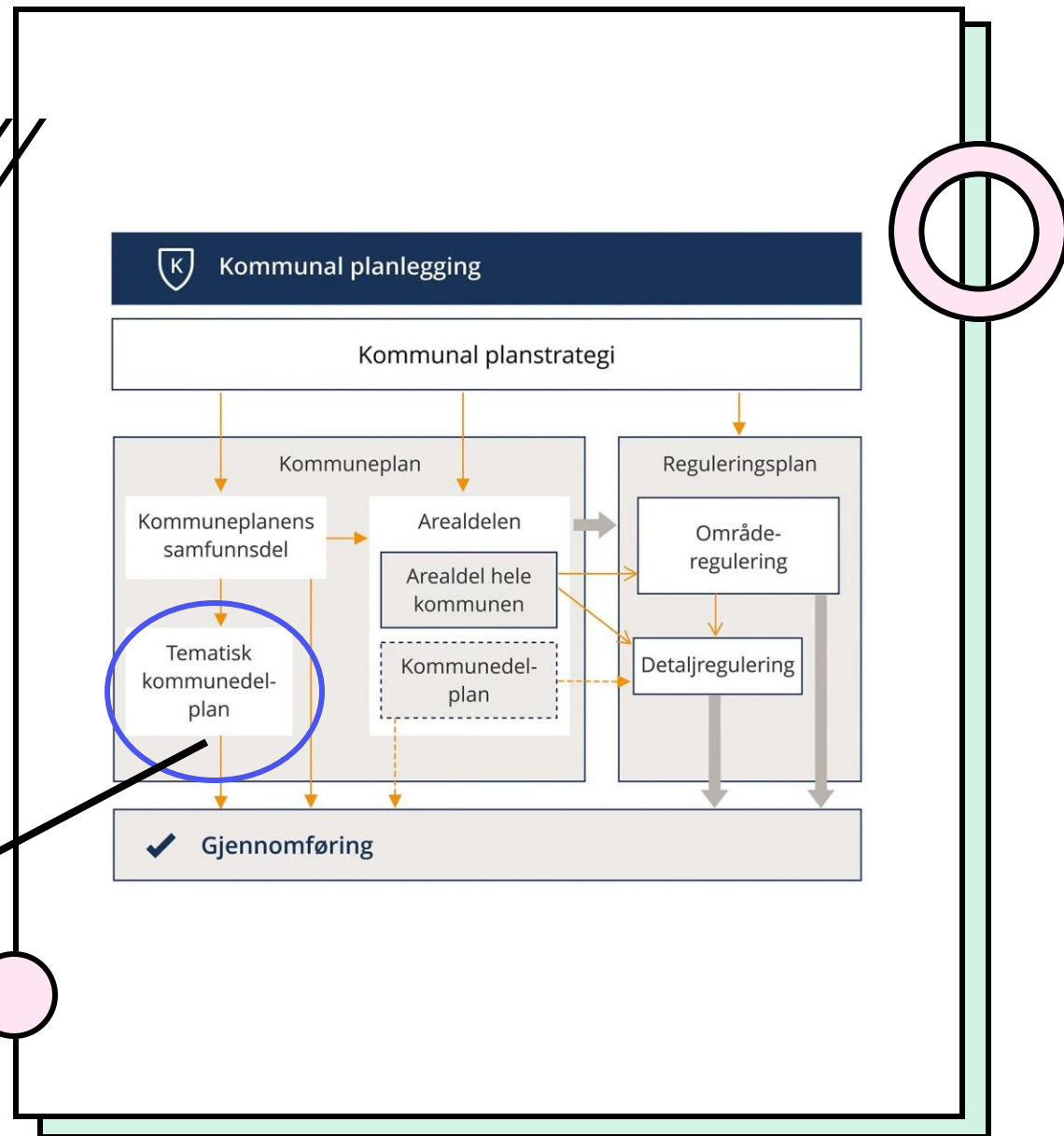




En helhetlig plan for oppvekst
Færder kommune, 2024-25, år 2

VÅRT FELLES ARBEIDS- GRUNNLAG ÅR 2

VIRKSOMHETSPLAN FOR FOREBYGGENDE HELSETJENESTER
FOR BARN OG UNGE I FÆRDER KOMMUNE



Helhetlig plan for oppvekst, år 2



Forankre



Planlegge



Trene



Følge opp

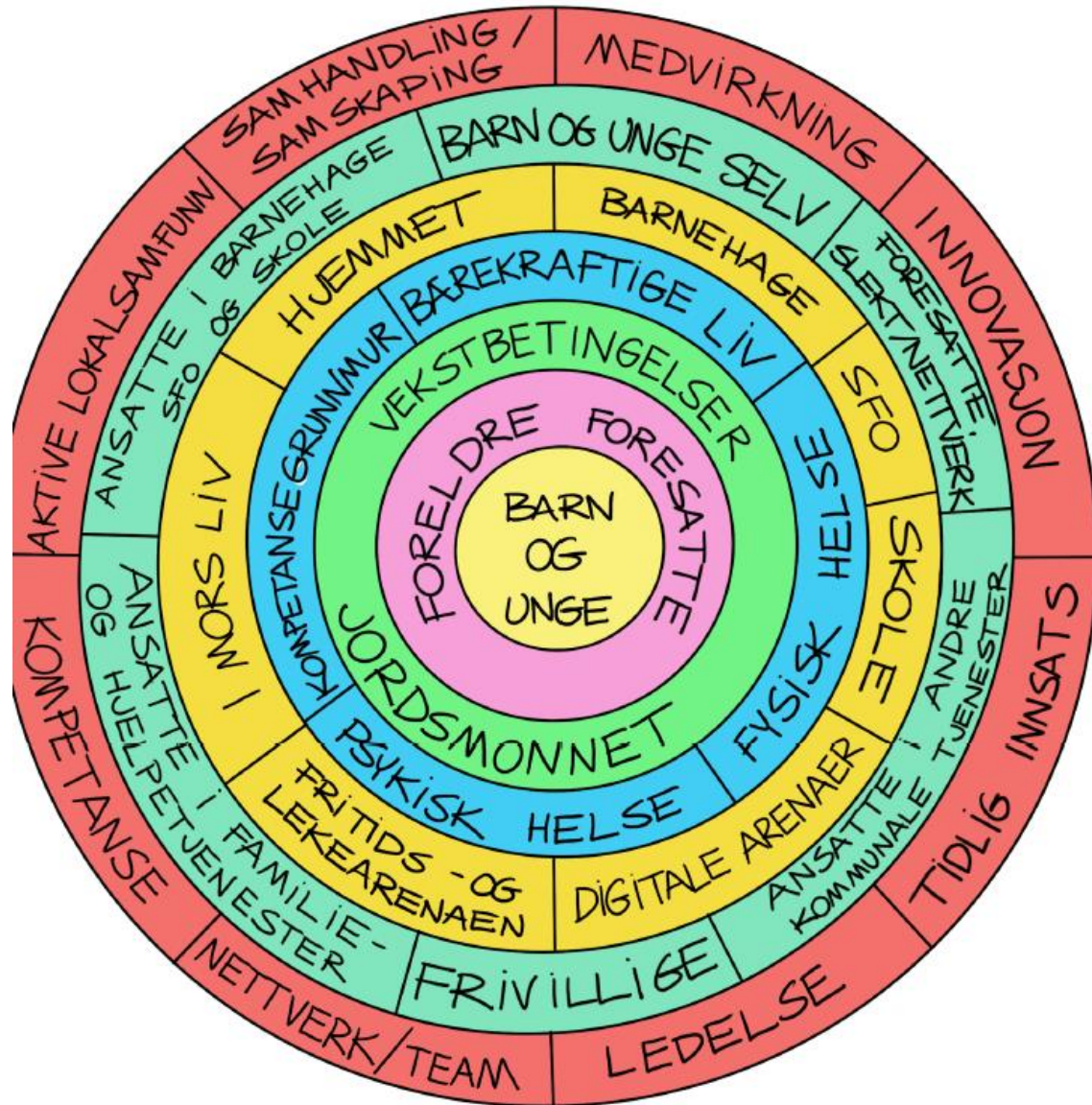


Forbedre

Når starten er god, blir det best!



Status «Barnets 1000 første dager»



- Kunnskapsgrunnet er ferdig innhentet
 - Mange interessante funn fra for eksempel fastleger
 - Tydelige forbedringsområder er identifisert
- Kjernekomponenter/sentrale forbedringsområder identifiseres disse dager
- Prosjektgruppa utarbeider en rapport som definerer forbedringsområdene, hvordan de bør jobbes med og hvem som bør gjøre det. HVA – HVORDAN - HVEM

Status Foreldrereisen

Kompetanse drivere
Ledelsesdrivere
Organisasjonsdrivere

- Kunnskapsgrunnlaget er snart innhentet
 - Forskning
 - Foresattes erfaring
 - Ansattes erfaring
- Funn fra kvalitative intervjuer i virksomhetene skal sjekkes ut med ungdom og en foreldregruppe
- Vi velger ut kjerneområder/sentrale forbedringsområder som vi får innspill på fra hele foreldre/foresattegruppa
- Beslutte hvilke forbedringsområder det skal jobbes med
- Finne ut hvem som skal utføre endringen (foresatte/barnehage/skole/hjelpetjenester/frivillige eller andre?)
- Jobbe med implementering av tiltakene, sette nye tiltak ut i praksis

HELHETLIG PLAN FOR OPPVEKST



GOD PSYKISK HELSE
SOM FREMMER MOTSTANDSKRAFT
OG LIVSMESSING



GOD FYSISK HELSE
SOM OGSÅ FREMMER
GOD PSYKISK HELSE



KOMPETANSE
SOLID KOMPETANSEGRUNNLAG
SOM LEGGER TILRETTE
FOR VEKST OG UTVIKLING



BÆREKRAFTIG UTVIKLING
FOR DEN ENKELTE, FELLESSKAPET
OG KLODEN

○ Flere tiltak som er verdt å nevne akkurat nå

- Plan for matematisk kompetanse for barnehage, skole og skolefritidsordning
 - Planen er ferdig, og det jobbes med implementering
 - Egen orientering
- Sammen mot vold og overgrep
 - Prosjektfasen går mot slutt og de flotte tiltakene skal leve på egenhånd
 - Jobbes hardt med å sikre tiltakene i vanlig drift. Her er det mange av dere som kan bidra
- Innføring av digitale enheter til alle barn og unge i skolealder – der det forsterker og transformerer læringsutbyttet. Har mobilhotell!





Bildet er KI-generert

Digitale enheter- arbeid etter vedtaket 19.juni

Kommunedirektøren regulerer ikke bruk av digitale enheter på de tre laveste klassetrinnene

Bruk reguleres av den enkelte pedagog basert på læreplanverk og statlige og lokale råd. Kontinuerlig kompetanseheving for pedagoger vektlegges.

Færder skolene skal etterstrebe at digitale enheter som hovedregel skal oppbevares på skolen.

Færder kommune som skoleeier skal etterstrebe at uønskede nettsider, apper og lignende ikke skal være tilgjengelig på barnas digitale enheter.





Forslag til formulering i våre retningslinjer for bruk av utstyr:

Digitale enheter oppbevares i hovedregel på skolen for 1.-3.trinn, og ved behov for øving eller arbeid med oppgaver hjemme gis alle elever likeverdige muligheter ved at enheten tas med hjem.

Det vil i de tilfellene være tydelig for de foresatte hva enheten skal brukes til av læringsarbeid hjemme.



Færder 2030

- En konkretisering av tiltak for å nå vedtatte handlingsmål innen 2030



Helsefremmende og forebyggende tjenester

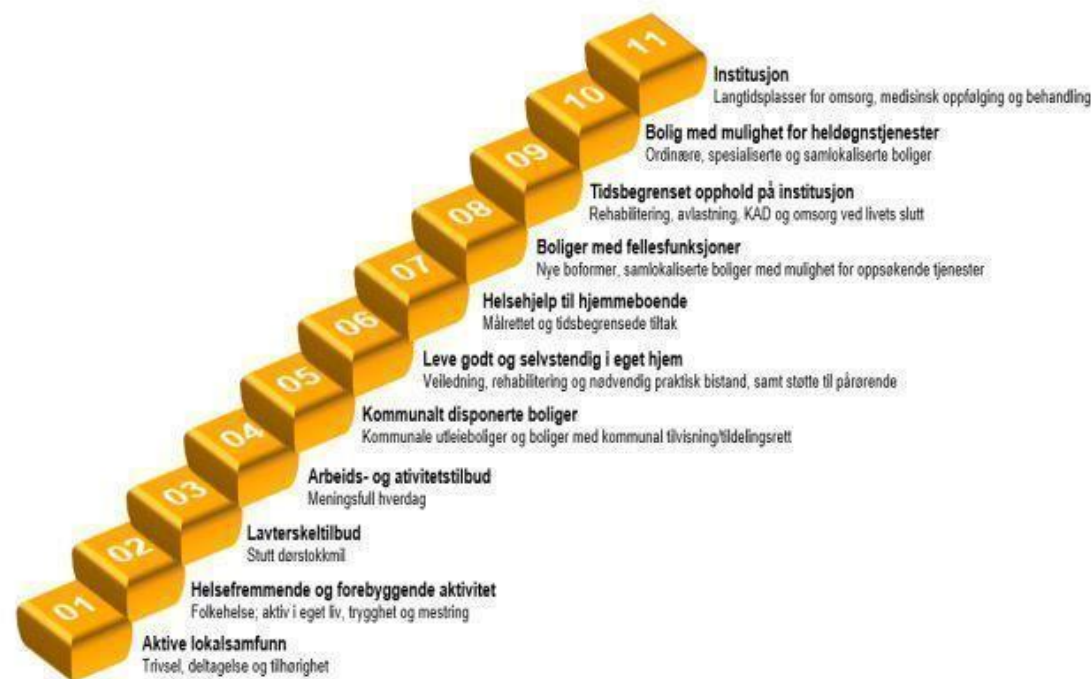
- Effekten av satsningen på helsefremmende og forebyggende innsats kan vise til lønnsomme resultater for Færder.



Innsatstrapp

Hypotese:

- Vi tror at ved å implementere "innsatstrappa", kan vi utvikle tilbudet slik at vi bedre kan håndtere det stadig økende behovet for kommunale tjenester i fremtiden.



Ressurssenter

- Etablering av et ressurscenter for flere virksomheter i Færder kommune vil bidra til et bedre og mer effektivt tjenestetilbud.



Barnehage- og skolestruktur

- Dagens barnehage- og skolestruktur kan optimaliseres for å oppnå økt effektivitet og kvalitet på tjenestene.



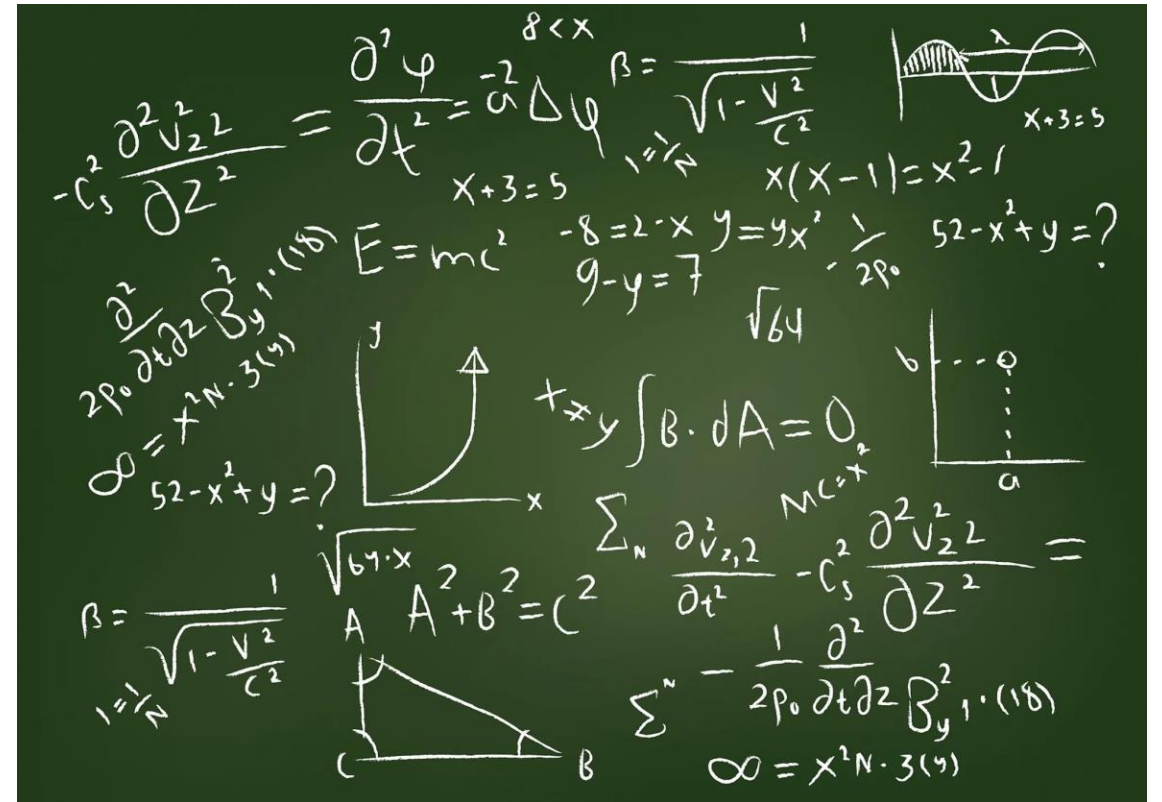
Utredningsarbeidet skyter fart nå

- Nettside lages nå
 - Tallgrunnlag produseres, barnetallsutvikling og bosettingsmønster
 - Vedlikeholds- og investeringsbehov for eksisterende bygningsmasse gjennomgås
 - Framdriftsplan
 - Informasjonsplan
 - Medvirkningsplan
- Rapportere til dere på Dette og vil fremme en rapport

Ressursfordelingsmodell

Hypotese:

- Ressursfordelingsmodellen i barnehage og skole i Færder bidrar til en mer effektiv ressursbruk sammenlignet med modeller i andre kommuner.



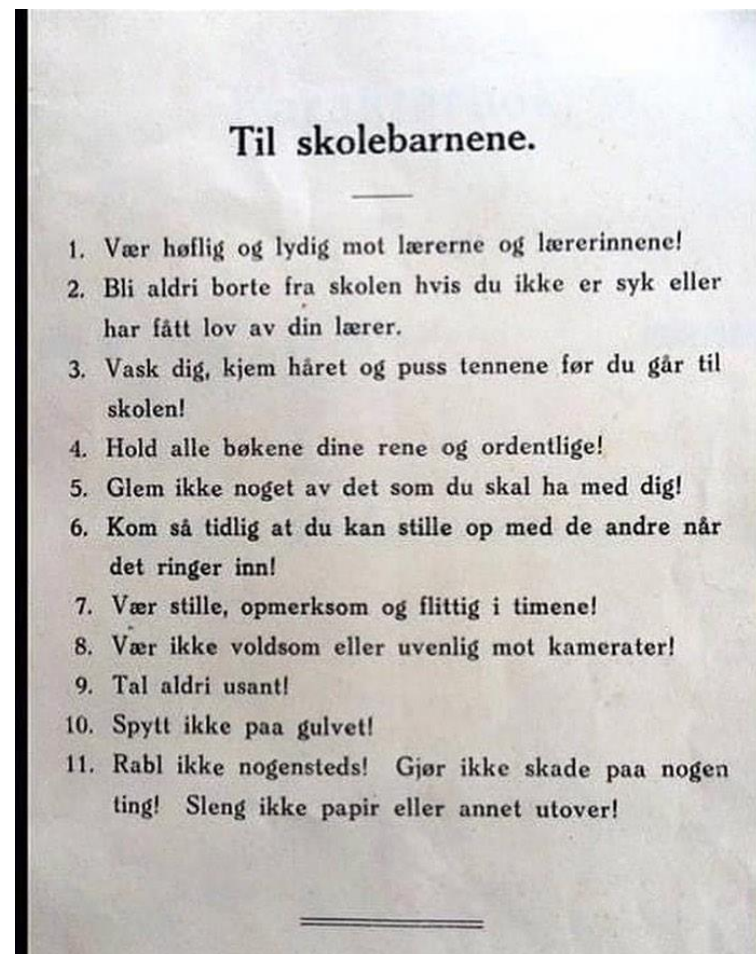
Ny opplæringslov fra 1.august 2024



- Målet er at ny lov skal være mer oppdatert, mer tilgjengelig, mer forståelig og mer tilpasset dagens samfunn og hverdagen i den norske opplæringssektoren. Det er også et mål å kunne bruke regelverk som styringsvirkemiddel når det er nødvendig og hensiktsmessig.
- Kunnskapsdepartementet legger i tillegg vekt på at den nye loven skal være oversiktlig og ha et klart og godt språk slik at det blir lett å finne frem til hvilke regler som gjelder.
- (kilde Udir)

Proessen med å lage nye skoleregler blir veldig spennende!

| | Påstand | Vurdering |
|---|---|-----------|
| 1 | Jeg gjør mitt beste for å lære mest mulig på skolen. Det vil si at jeg møter uthvilt til timene, jeg synes det er OK å bli stilt krav til, jeg jobber jevnt og trutt for å utvikle meg mest mulig og jeg har en positiv innstilling til skolen. | |
| 2 | Jeg stiller forberedt til timer. Det vil si at jeg gjør hjemmearbeidet mitt og har med utstyr og bøker som trengs. | |
| 3 | Jeg kommer tidsnok til timer. | |
| 4 | Jeg holder orden i klasserommet. Det vil si at jeg holder orden på pulten min, bruker innesko, setter opp stolen ved skoledagens slutt, sorterer og kaster søppel der det skal. | |
| 5 | Jeg respekterer at mobiltelefon ikke skal brukes på skolen. | |
| 6 | Jeg bidrar til at det er gode arbeidsforhold i klasserommet. | |





SUPERKID

TIR 10. SEP KL. 19:00

HVOR: Nøtterøy Kulturhus, Amfi

VARIGHET: ca 90 min uten pause

PRIS: 100