

# Hvorfor sette oppvekststruktur på kartet også i Færder kommune?

Folkemøte 26.mars 2025



# Møtet sendes på kommune-TV

- Presentasjonen kjøres uten avbrudd
- Spørsmål fra deltakere via kommune-TV legges her
- Spørsmål fra salen tas etter presentasjon etter at sendingen er slått av





## Ny oppvekststruktur

Vårt mål er at alle barn i Færder kommune skal lære og utvikle seg i et trygt og godt barnehage- og skolemiljø. Det skal være et like godt tilbud uavhengig av hvilken barnehage eller skole man er på.

Kommunen må tilpasse seg kravet om innsparing og økonomisk resultatforbedring frem mot 2030, og også tilpasse seg fremtidens demografiske utfordringer. Prognoser viser at barnetallet i Færder kommune synker i årene fremover, samtidig som vi bli flere eldre.

For å skaffe oss handlingsrom til å fortsatt levere gode tjenester i oppvekst, selv med innsparingskrav og prognoser om synkende barnetall, ser kommunen på en bedre og mer effektiv struktur på oppveksttjenestene.

På denne siden vil du finne informasjon om dette arbeidet.

**Jan Kristian Johansen**

Rådgiver

[Send e-post](#)

# Høye ambisjoner på barn og unges vegne

- Gode barnehager, skolefritidsordninger og skoler
- Skal hjelpe ALLE til gode læringsresultater i skole
- Vil bidra til sosial utjevning
- Ønsker barnehage- og skolebygg og uteområder som kan møte framtidens krav og behov
- Skal ha sterke lærende fellesskap for ALLE ansatte i kommunen
- Sterke, aktive lokalsamfunn



# Utfordringer i Færder, som i hele Norge

- Kvaliteten i barnehager og skoler er ujevn. Stor variasjon i resultater.
- Andelen eldre øker og andelen barn synker
- Andelen unge i utenforskap er alt for høy, høyere enn i resten av landet
- Foreldre med lav inntekt, lav utdanning, minoritetsspråklig og du selv er gutt, født seint på året – oddsene mot deg fra første dag

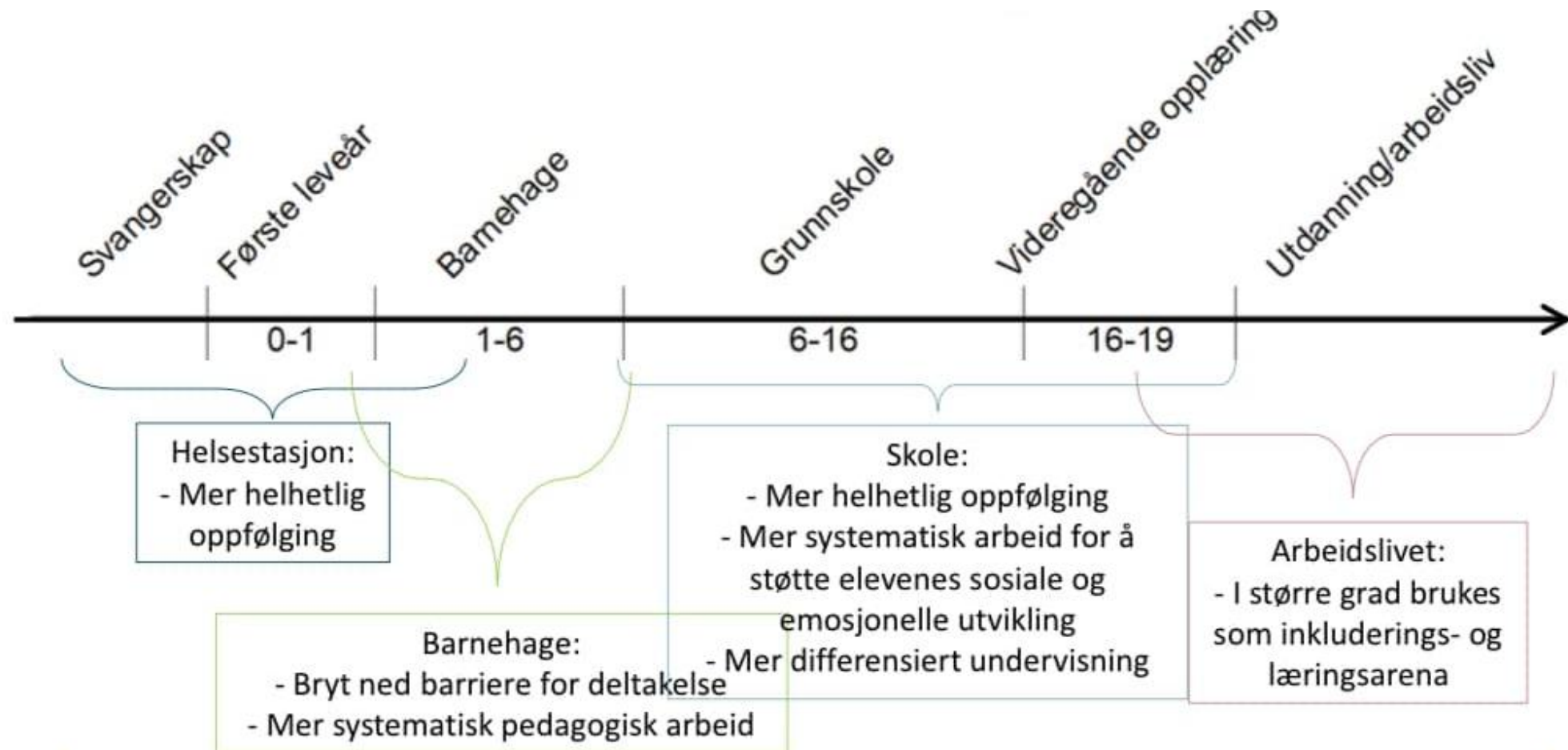


# Oppdrag fra kommunestyret i 2019

- Hvordan kan kommunen få bedre resultater og jevnere og høyere kvalitet i barnehager, skoler og på andre arenaer som har betydning i barns liv?
- LAG EN HELHETLIG PLAN SOM KAN GI FELLES RETNING



# Det starter allerede i barnets første leveår – kommune-Norge må tenke helhetlig, langsiktig og helsefremmende



# Færder- Et godt utgangspunkt for videre innsats

- BTI (Bedre Tverrfaglig Innsats)
- Spesialpedagog tett på i ALLE barnehager!
- Inkluderingsveiledere I fire skoler
- Se barnet innenfra – COS – trygghetssirkelen – mål; også for alle foreldre
- Inkludering og mestring for alle
- Mange dyktige og dedikerte ansatte I Færder kommune
- God tradisjon for kontinuerlig fokus på forbedring og kompetanseheving





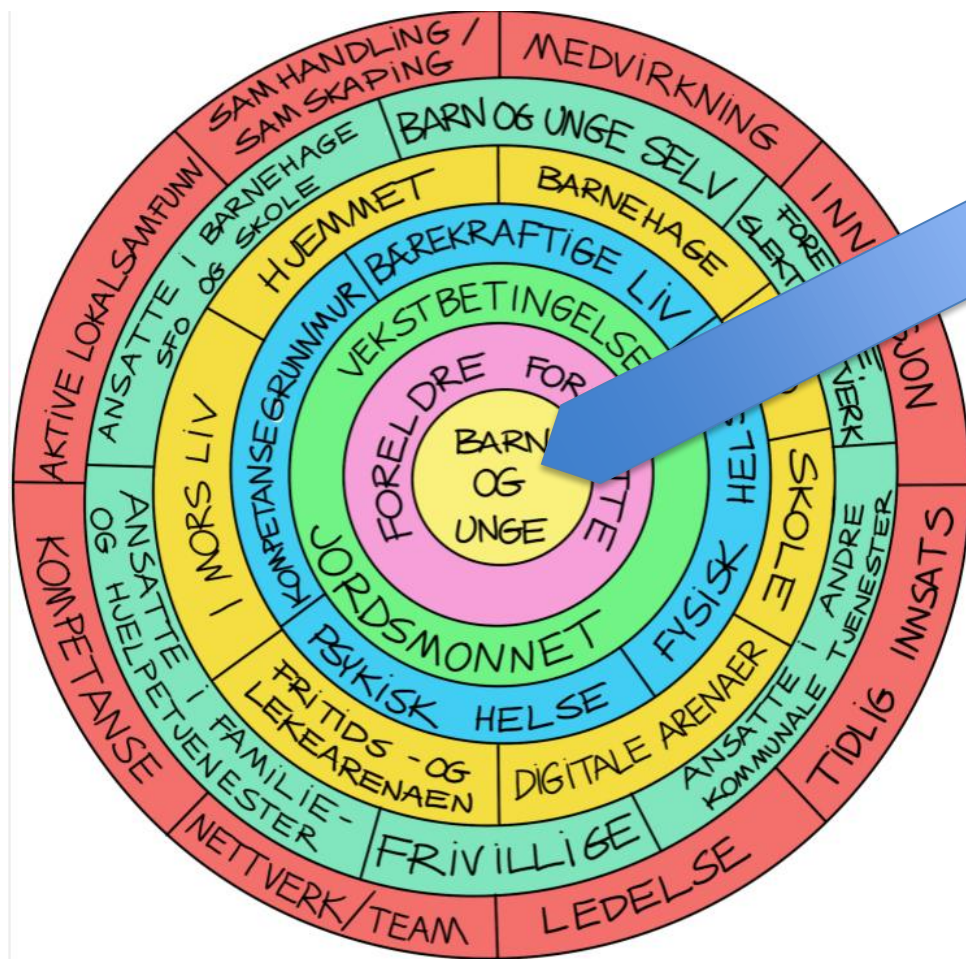
# Et bærekraftig Færdersamfunn





Barnehager og skoler av høy kvalitet kan utjevne sosiale forskjeller

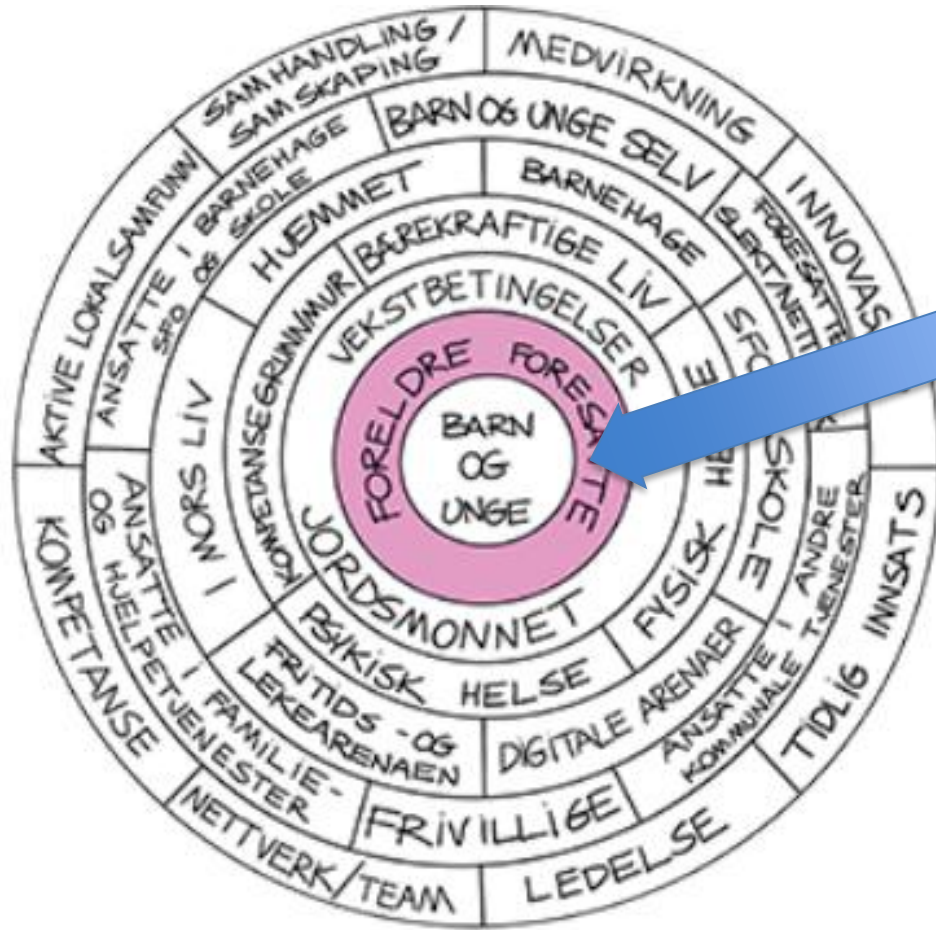
Helhetlig Plan for Oppvekst har som mål å øke tilførsel av helsefremmende faktorer på ALLE de arenaene der barn og unge lever livene sine

# Barn og unge i sentrum



-  BARN OG UNGE
-  FORESATTE OG FORELDRE
-  JORDSMONNET
-  HOVEDOMRÅDER
-  ARENAER DER BARN OG UNGE LEVER LIVENE SINE
-  AKTØRENE
-  SYSTEM FORUTSETNINGER

# Foresatte/ foreldres spesielle rolle

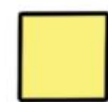
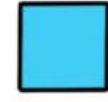




-  BARN OG UNGE
-  FORESATTE OG FORELDRE
-  JORDSMONNET
-  HOVEDOMRÅDER
-  ARENAER DER BARN OG UNGE LEVER LIVENE SINE
-  AKTØRENE
-  SYSTEM FORUTSETNINGER

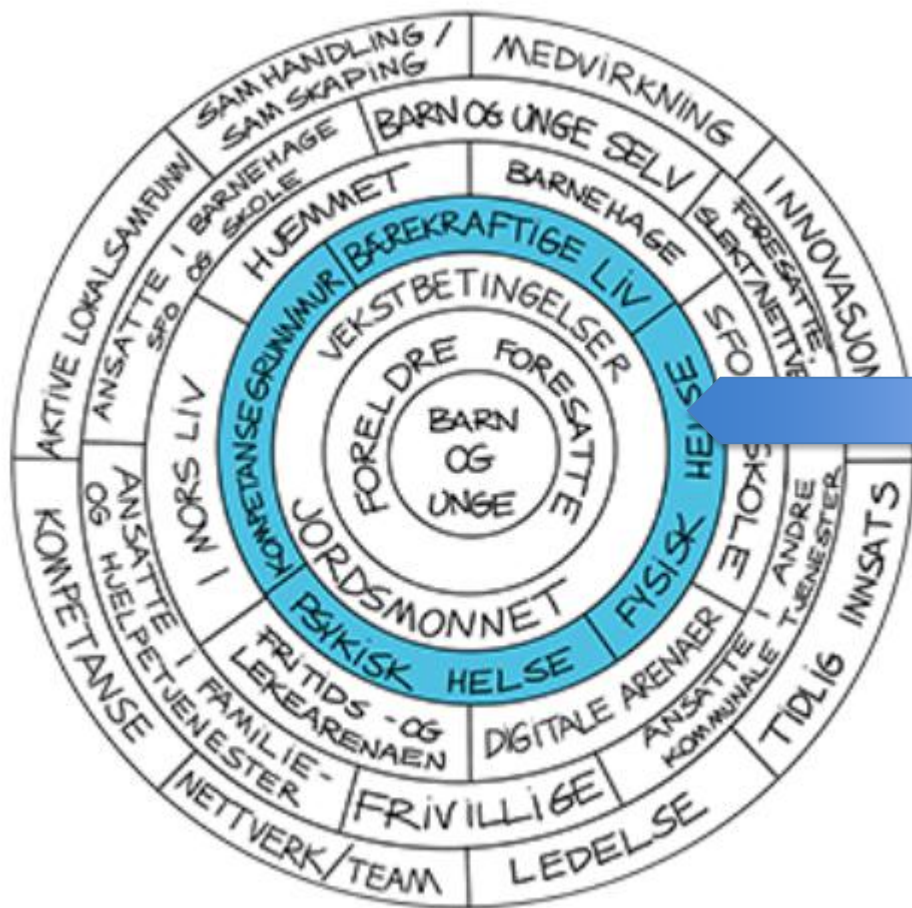


# Jordsmonnet / vekstbetingelsene



-  BARN OG UNGE
-  FORESATTE OG FORELDRE
-  JORDSMONNET
-  HOVEDOMRÅDER
-  ARENAER DER BARN OG UNGE LEVER LIVENE SINE
-  AKTØRENE
-  SYSTEMFORUTSETNINGER

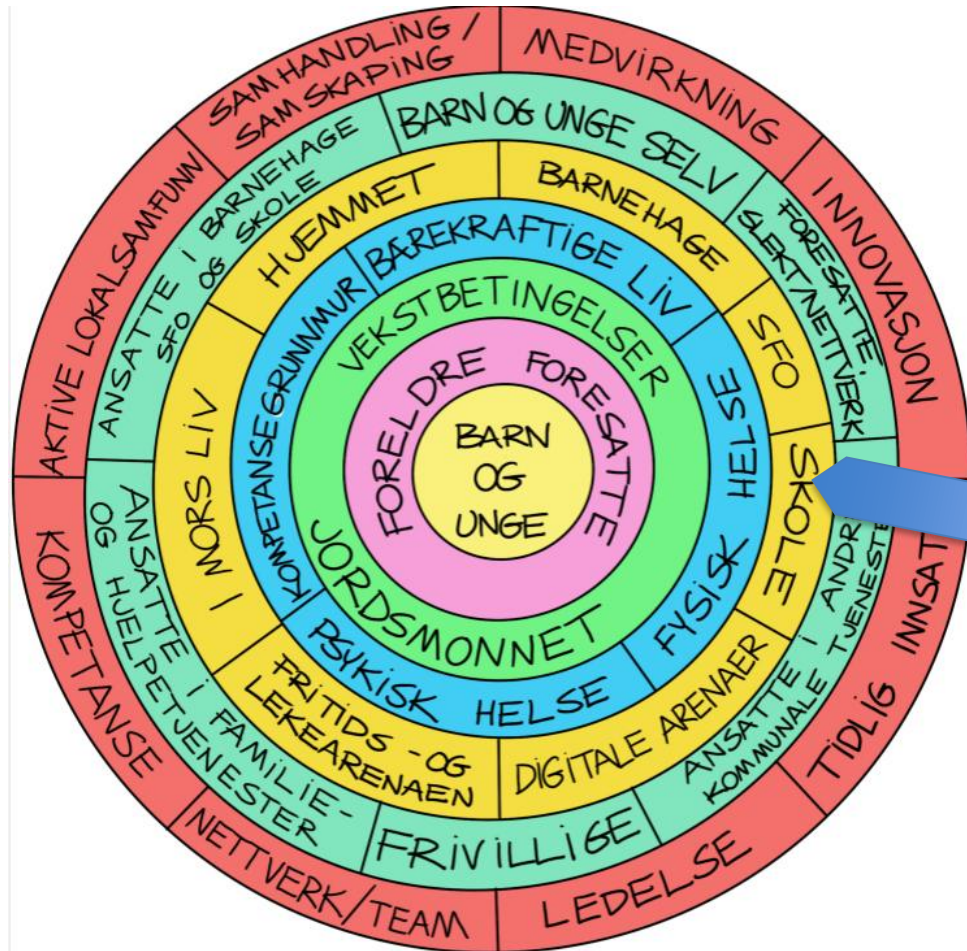
# Fire prioriterte områder



- BARN OG UNGE
- FORESATTE OG FORELDRE
- JORDSMONNET
- HOVEDOMRÅDER
- ARENAER DER BARN OG UNGE LEVER LIVENE SINE
- AKTØRENE
- SYSTEM FORUTSETNINGER

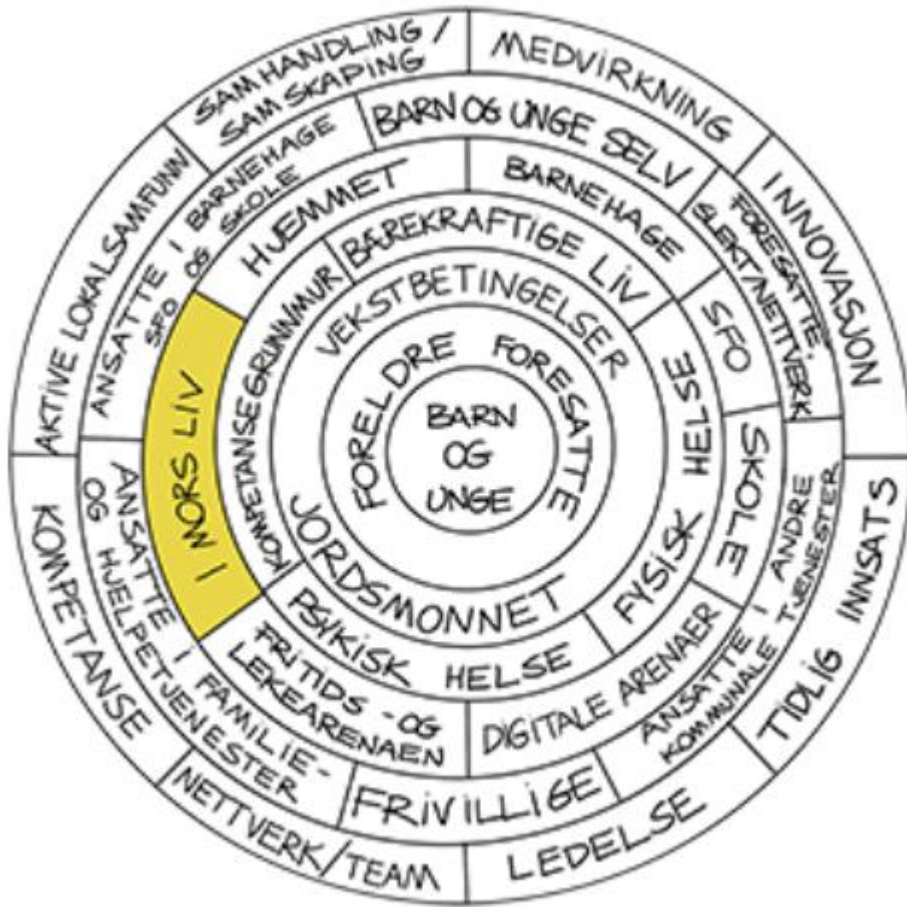


# Innsats på arenaer der barn og unge lever livene sine



- BARN OG UNGE
- FORESATTE OG FORELDRE
- JORDSMONNET
- HOVEDOMRÅDER
- ARENAER DER BARN OG UNGE LEVER LIVENE SINE
- AKTØRENE
- SYSTEM FORUTSETNINGER

# I mors liv og den digitale arenaen



## Barn under 2 år

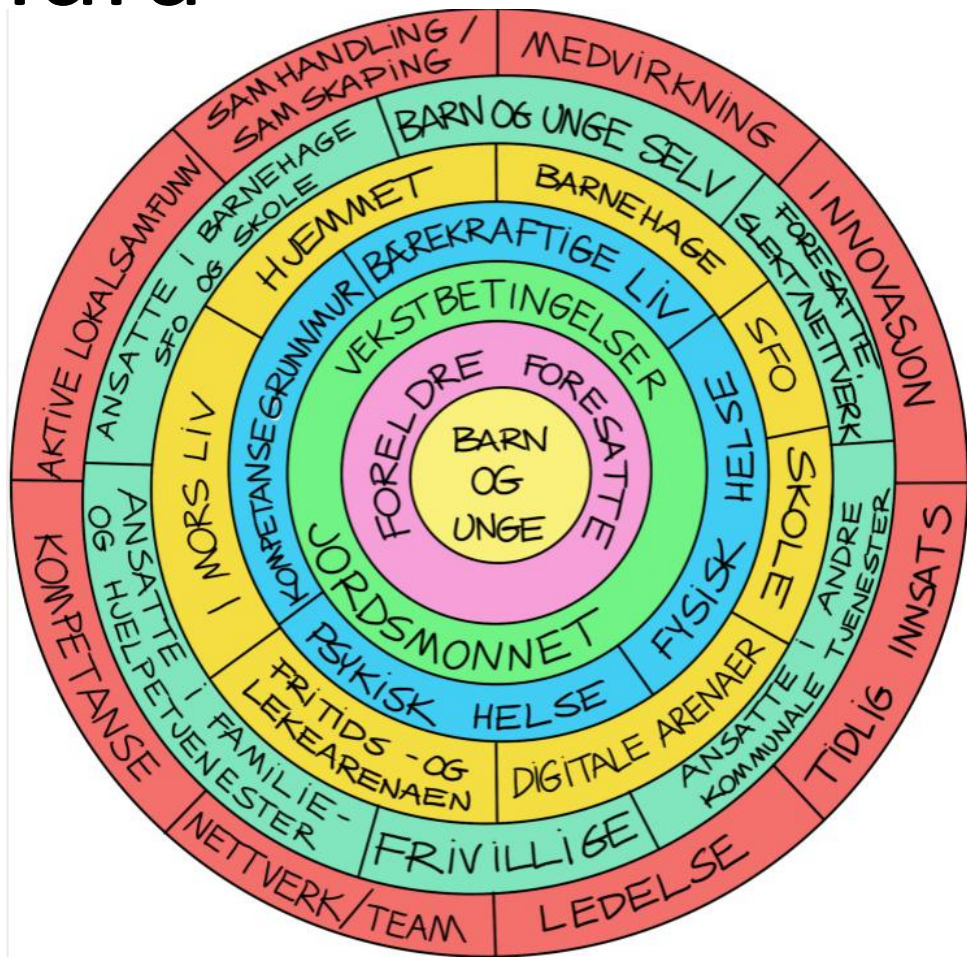
Skjermbruk er sannsynligvis ikke positivt for barns utvikling de to første leveårene og bør derfor være svært begrenset.

Voksne bør begrense sin egen skjermbruk når de er sammen med barn, og redusere varslinger på egne enheter.

TV og andre store skjermer bør ikke stå på i bakgrunnen der barn oppholder seg.



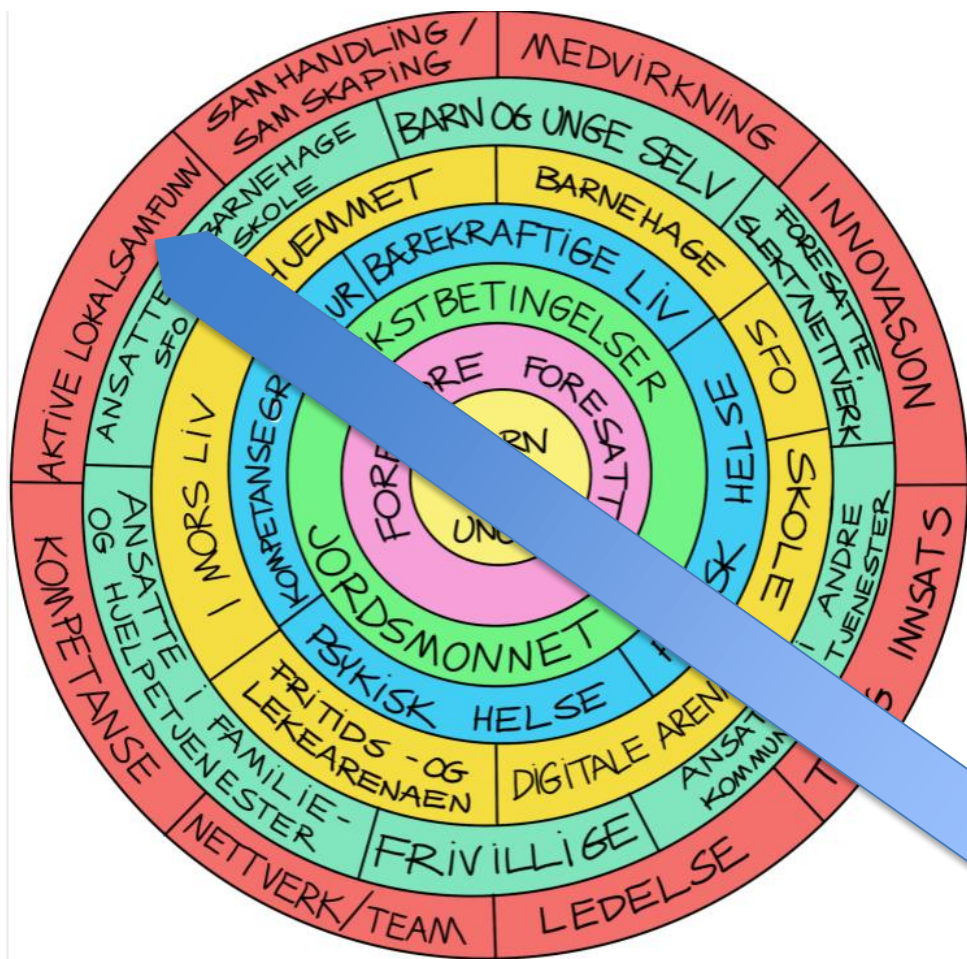
# Laget rundt barnet - aktører som kan og skal bidra



- BARN OG UNGE
- FORESATTE OG FORELDRE
- JORDSMONNET
- HOVEDOMRÅDER
- ARENAER DER BARN OG UNGE LEVER LIVENE SINE
- AKTØRENE
- SYSTEM FORUTSETNINGER



# Systemforutsetninger – det som får fart på..



-  BARN OG UNGE
-  FORESATTE OG FORELDRE
-  JORDSMONNET
-  HOVEDOMRÅDER
-  ARENAER DER BARN OG UNGE LEVER LIVENE SINE
-  AKTØRENE
-  SYSTEMFORUTSETNINGER

Vi ønsker ALLE det aller beste for barn og unge i Færder kommune. Gode foreldre. Gode nærmiljøer. Gode barnehager. Gode skolefritidsordninger. Gode skoler. Gode fritidsmuligheter.



DAGENS BARNEHAGE- OG SKOLESTRUKTUR ER TILPASSET FLERE BARN OG UNGE ENN VI HAR

- **Viktig å ha nok penger til gode pedagoger, gode leke- og læringsmiljøer og gode utearealer og bygg**
- **Viktig å ikke bruke penger på bygg som ikke brukes fullt ut**



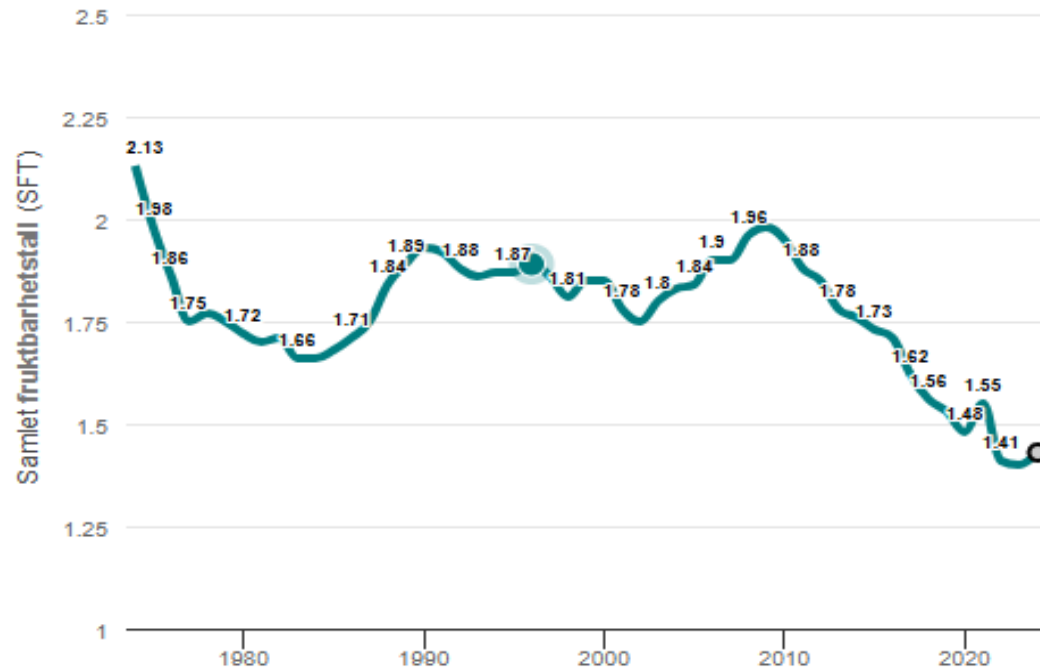
# Den demografiske utfordringen i Norge

- Demografiendringene er den største utfordringen for kommunesektoren framover (NOU 2023:9)
- I Norge i 2060; 50-60 000 færre barn, 700-800 000 flere eldre (Regjeringens perspektivmelding 2024)
- I Færder;
  - Fra ca 300 i kullet i 2019 til 212 i kullet i 2024, innskrevet i skolen per i dag for 2025; 262



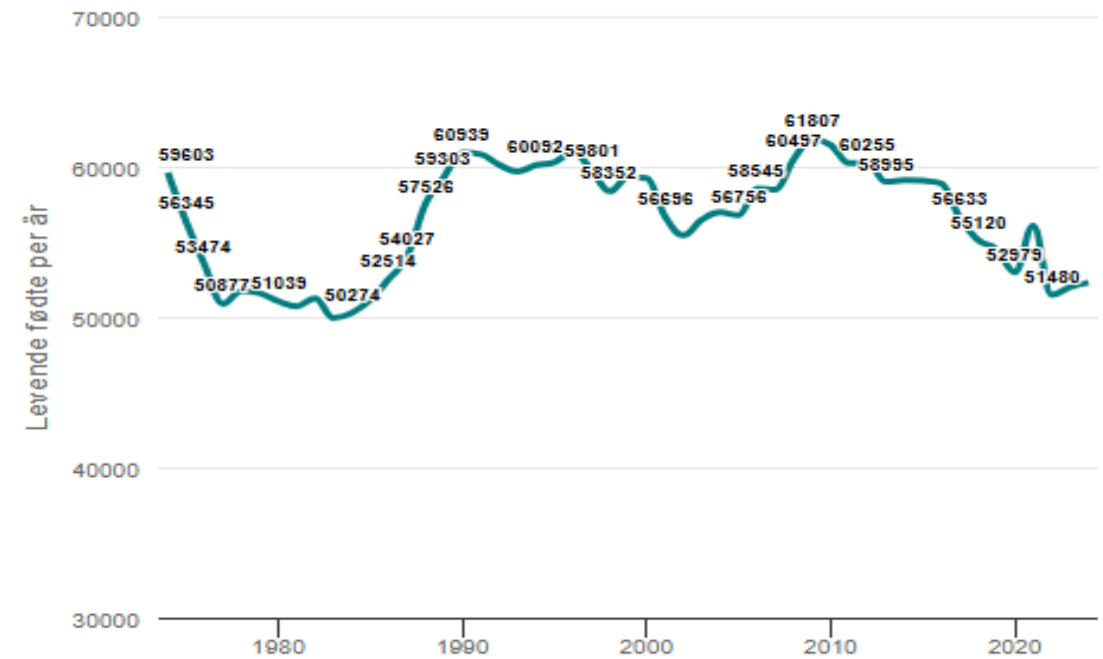
# Synkende fødselstall nasjonalt, men også i Færder

## Fødte barn per kvinner



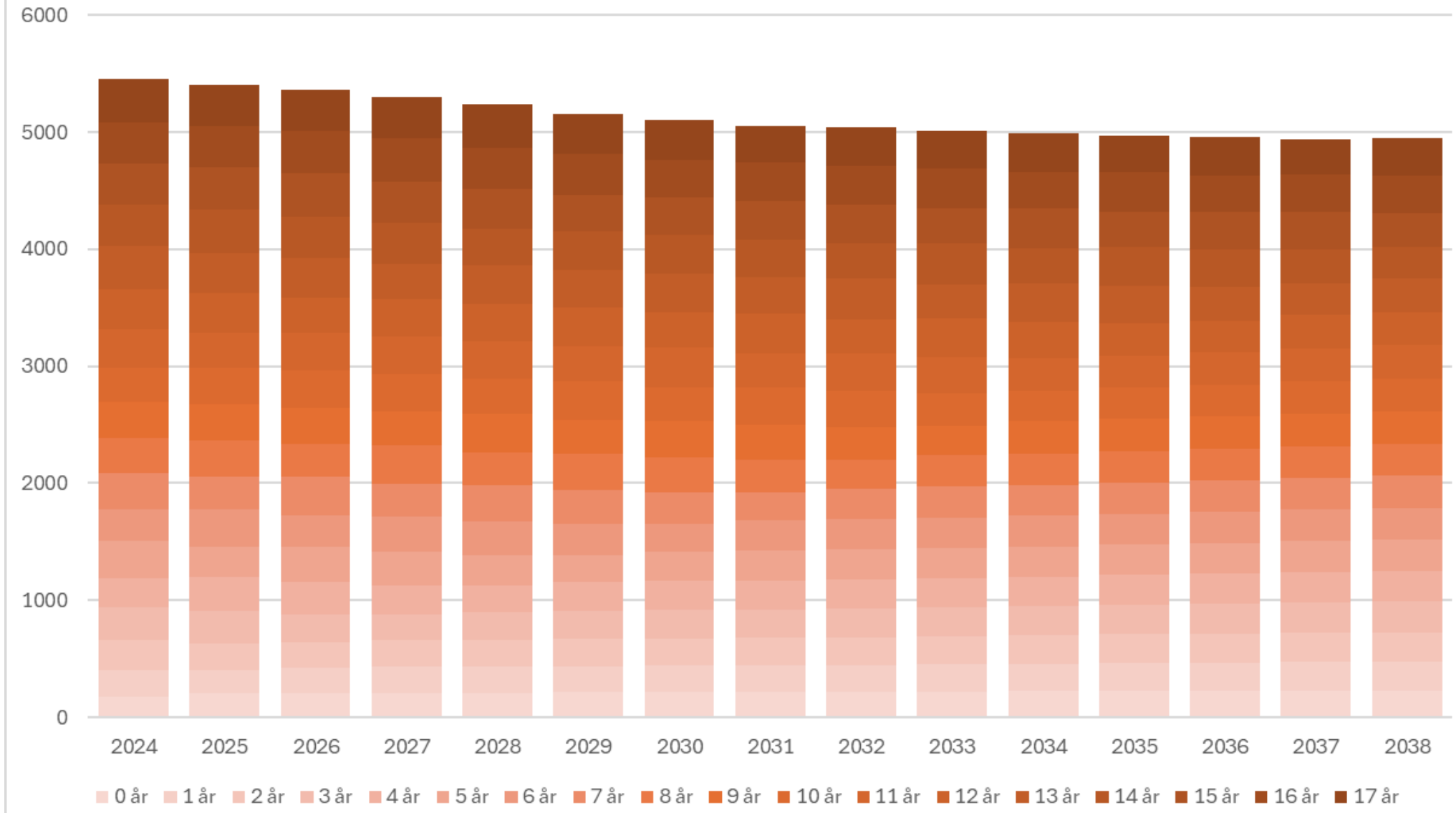
Kilde: SSB

## Færre barn blir født



Kilde: SSB

# SSBs framskr. 0-17 år

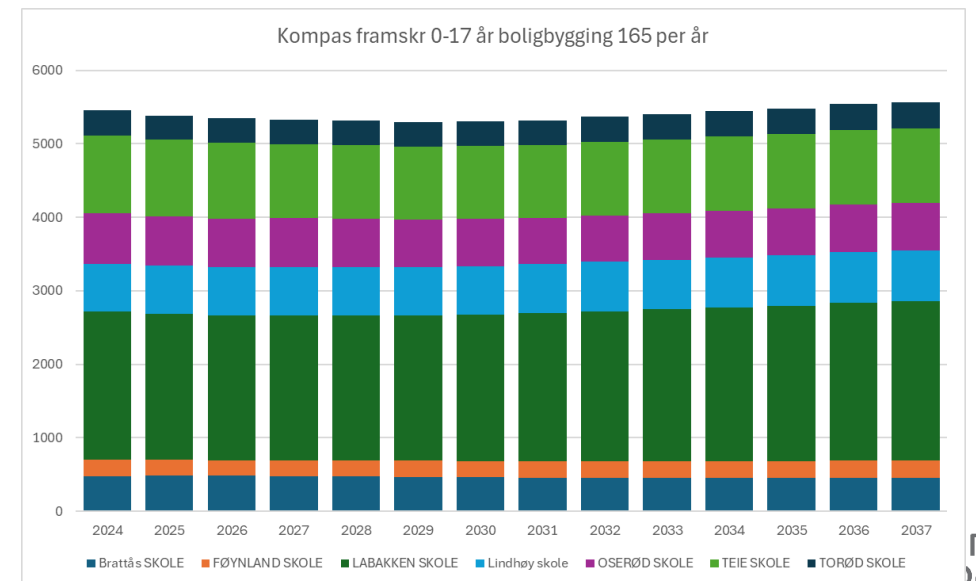
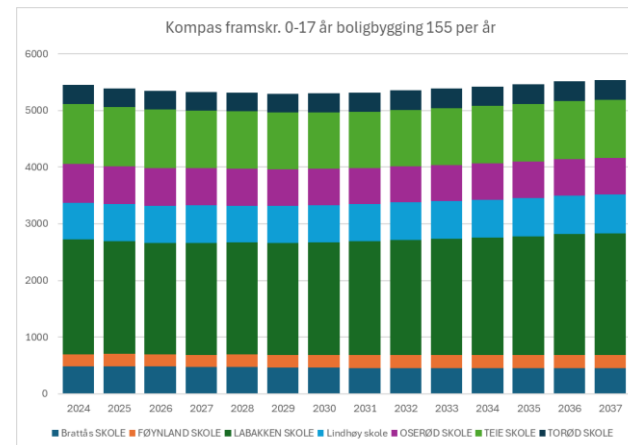
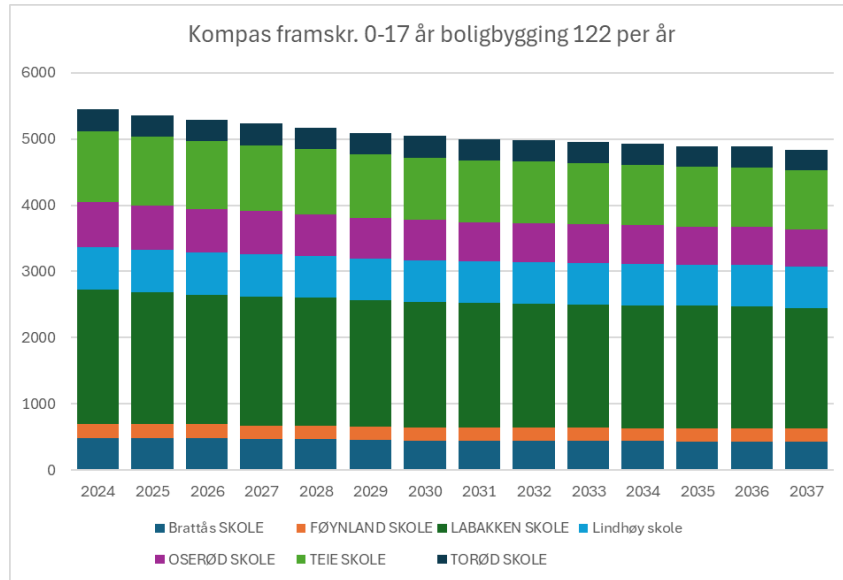


# Historikk og prognose skolebarn

Skoleår	Elevtall i kommunale skoler 1.-10.trinn
2019/2020	3074 elever
2024/2025	2981 elever
2025/2026	2917 elever
2029/2030	2600-2800 elever (prognose)



# Boligpolitikk som virkemiddel?





# Overkapasitet ut fra dagens barnetall

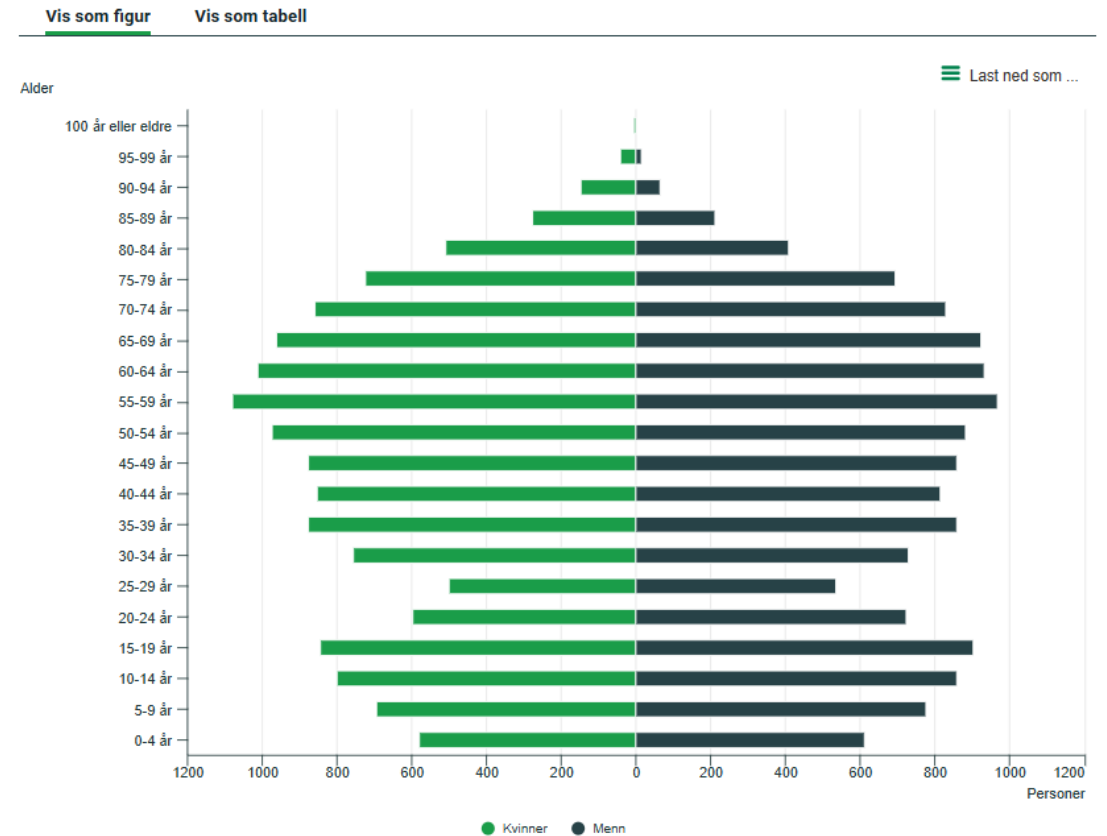
- Overkapasitet skole;
- NB: Skal ha overkapasitet (80-85%), men ikke for mye
- NB: vi vil regne på tilsvarende for private og kommunale barnehager

Skole	Forventet elevtall 25/26	Kapasitet	Oppfyltingsgrad
<b>Barneskoler</b>			
Brattås	158	204	77,5%
Føyndland	261	350*	74,6%
Labakken	463	580	80 %
Lindhøy	210	420	50%
Oserød	347	550	63%
Teie	430	520**	83 %
Torød	123	270	45,6%
Totalt barneskoler	1992	2894	69 %
<b>Ungdomsskoler</b>			
Borgheim	473	540***	88%
Teigar	343	370	92,7%
Tjøme U	109	150-180	60,6-72,7%
Totalt ungdomsskoler	925	1075	86%
<b>Totalt barneskoler og ungdomsskoler</b>	<b>2917</b>	<b>3969</b>	<b>73,5%</b>
	<b>1052 ledige elevplasser</b>		

# Hvor mange flytter til Færder?

- I snitt 7-8 elever fra Husøy starter i kommunale skoler i Færder pr. år siste 4 årene (Totalt på 1.-10.trinn utgjør dette ca. 100 elever pr. nå)
- Netto tilflyttingstall for 2024 var 129, 110
- Ca.10% av elever bosatt i Færder kommune går i private skoler (20 pr. årskull velger privat skole i overgang fra b-skoler til u-skole)
- SSB; 27569 innbyggere i 2024, i 2030 forventes 28386

Aldersfordeling for innbyggerne i kommunen



# Barnetallsframskrivinger

Det vil bli utarbeidet prognoser for barnetallsutvikling, så godt som mulig, fordelt på kretser



# Kapasitet

Færder kommune trenger mer effektiv bruk av barnehager og skoler

- Barnehager; Brattås barnehage, bygget for over 180 barn, har i dag 119 barn
- Skoler; Tjøme ungdomsskole; bygget for maks 160 elever, har i dag 110
- Oserød skole har i dag 11-13 ledige klasserom

# Kapasitetsbeskrivelse

Det vil bli utarbeidet oversikt over hvilket barne- og elevtall kommunen er dimensjonert for og hva som finnes av ledig kapasitet. Det er dyrt å ha ubrukt areal.

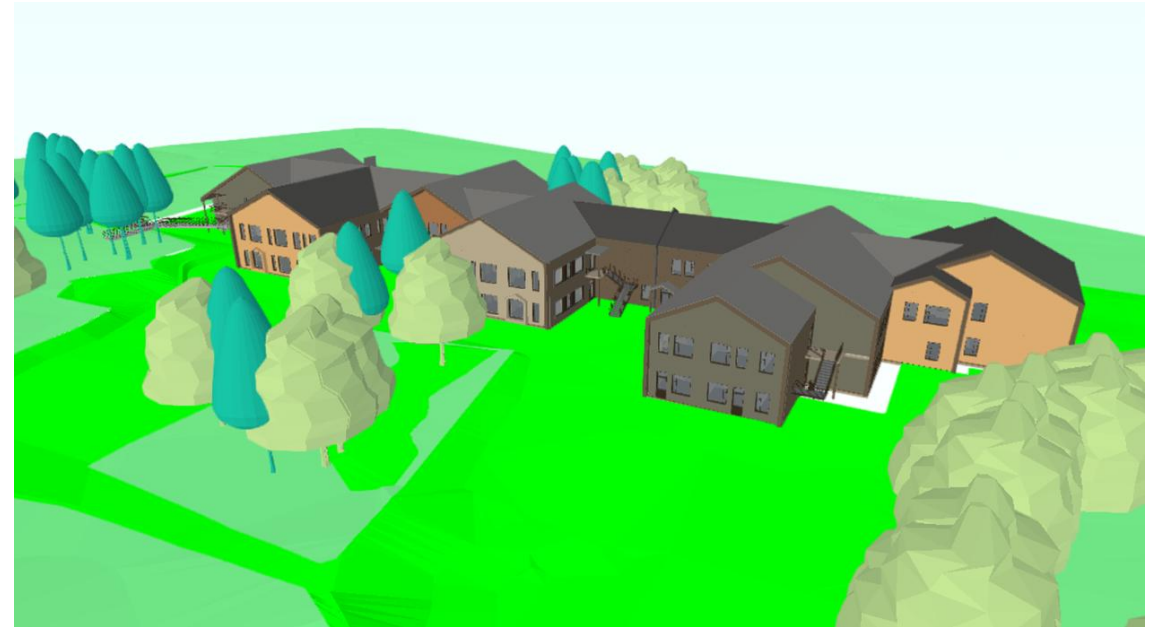


# Kapasitetsjustering i barnehage

Mulige nedleggelse

Mulige sammenslåinger

Mulige etableringer av  
oppvekstsentre  
(barnehage- og skole som  
en virksomhet)



# Kapasitetsjustering i skole

Fådelte skoler? Kan være aktuelt ved lange avstander

Mulige nedleggelse

Mulige sammenslåinger

Mulige endringer til oppvekstsenter eller 1-10.skoler



# Kapasitetsjustering i øvrige tjenester

Færre barn kan gi redusert behov for forebyggende tjenester og andre tjenester

Utfordringsbildet kan gi økt behov for de samme tjenestene

Ved nedleggelse kan færre lokasjoner åpne for andre måter å organisere tjenestene på





# Færder 2030



Kommunestyret har i sak 68/23 vedtatt en opptrappingsplan for å nå målsetting om 1,75% korrigert netto driftsresultat innen 2030. Utarbeidet plan for nødvendig omstilling heter Færder 2030 og består av 21 tiltak for å nå den vedtatte resultatmålsettingen. Tabellen nedenfor viser de foreslåtte innsparingstiltakene knyttet til dette arbeidet, samt øvrige foreslåtte innsparinger. Prosjekt Færder 2030 er også omtalt nærmere i eget kapittel kalt Færder 2030.

# Innsatser fra oppvekst, forventet resultat

## Innsparingstiltak

Beløp i 1000 kr

Tiltak	Øk.plan 2025	Øk.plan 2026	Øk.plan 2027	Øk.plan 2028
2100 - Skoler - helårseffekt innsparinger 2024	-1 850	-1 850	-1 850	-1 850
2300 - Kommunale barnehager - helårseffekt reduksjon årsverk fra 2024	-330	-330	-330	-330
2500 - Private barnehager - helårseffekt reduksjon årsverk fra 2024	-400	-400	-400	-400
Barnehage- og skolestruktur	-5 577	-11 971	-12 471	-16 071
Helsefremmende og forebyggende tjenester	-915	-1 415	-3 415	-5 915
Ressursfordelingsmodell og øvrige tiltak	-6 450	-11 780	-13 280	-14 280
Ressurssenter	-300	-500	-1 000	-1 000
<b>Totalsum</b>	<b>-15 822</b>	<b>-28 246</b>	<b>-32 746</b>	<b>-39 846</b>

# For oppvekst totalt

Forventet innsparing i Færder 2030

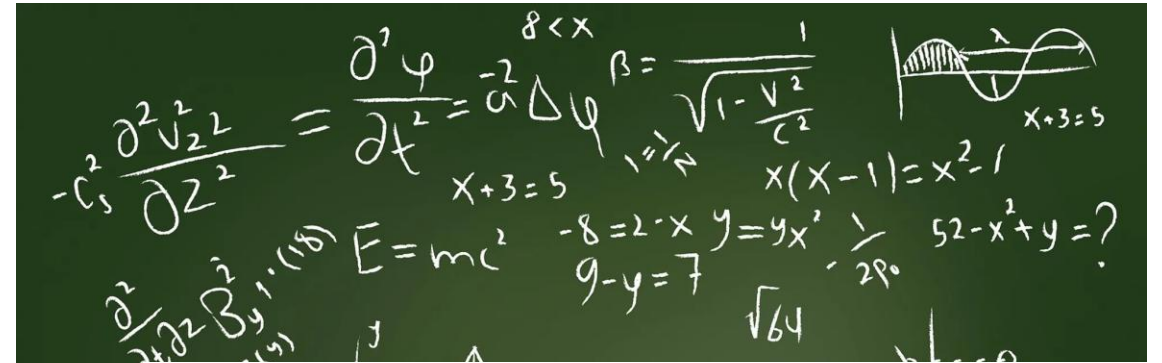
+ mindre inntekter fordi vi får færre barn

Vil påvirke barnehager og skolars muligheter for et godt tilbud



# Innsats 1: Ressursfordelingsmodell

- Ressursfordelingsmodellen i barnehage og skole i Færder bidrar til en mer effektiv ressursbruk.
- 15 stillinger i 2024
- 6,5 stillinger i 2025



## Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis

Kompetanseløftet er et tiltak for ledere og ansatte i barnehager, skoler og PP-tjenesten, og skal bidra til at den spesialpedagogiske hjelpen er tett på de barna som har behov for det.

Målet er at alle barn og unge opplever et godt tilpasset og inkluderende tilbud i barnehage og skole.

# Innsats 2: Felles ressurscenter for helse og oppvekst

- Etablering av et ressurscenter for flere virksomheter i Færder kommune vil bidra til et bedre og mer effektivt tjenestetilbud og sikre behovet for arbeidskraft ved fravær - VIKARORDNING



# Innsats 3: Oppvekststruktur

- Dagens oppvekststruktur kan endres for å oppnå økt effektivitet og bedre kvalitet.

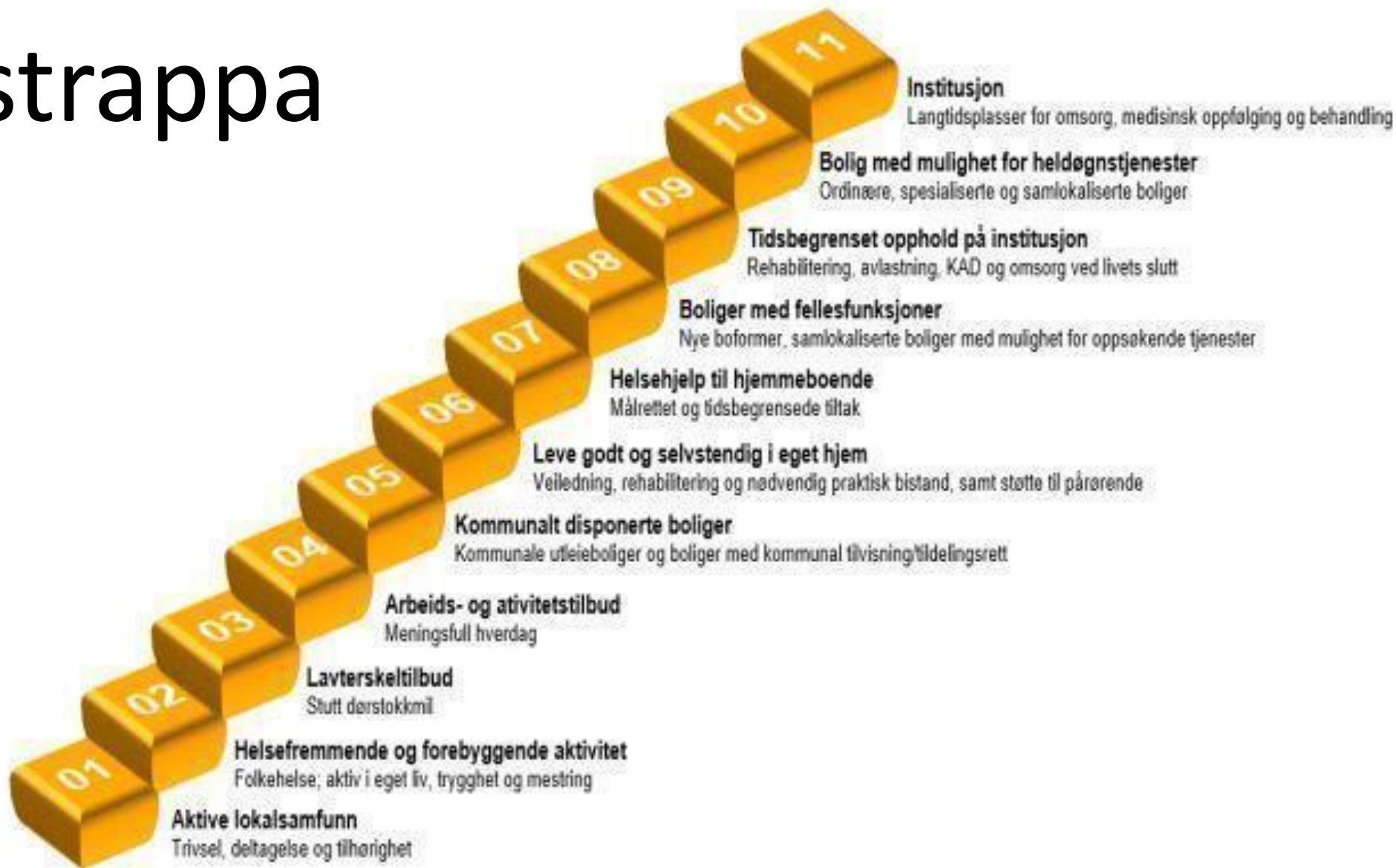


# Innsats 4: Helsefremmende og forebyggende tjenester

- Effekten av satsningen på helsefremmende og forebyggende innsats kan vise til lønnsomme resultater for Færder.



# Innsatstrappa





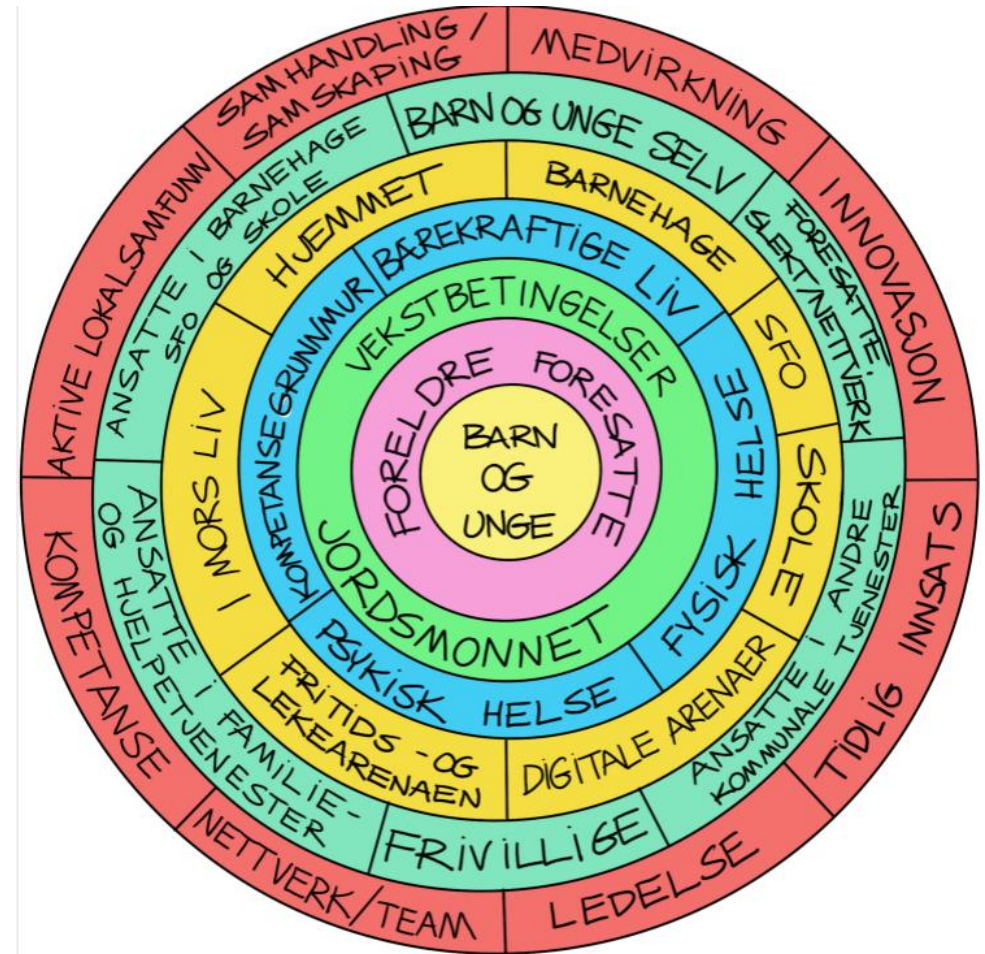
# De fire nederste trinnene i innsatstrappa

Trinn 1: Attraktive og aktive lokalsamfunn, deltagelse, trivsel og tilhørighet

Trinn 2: Helsefremmende og forebyggende aktivitet

Trinn 3: Tidlig innsats

Trinn 4: Meningsfull og inkluderende hverdag



# Foreldrereisen

Etablere et Foreldreprogram som gjennom hele ungdomsprosessen systematisk foreldrerolle

Foreldrereisen > Kreativt verksted 30.

- | Navn                                |
|-------------------------------------|
| Grensesetting.docx                  |
| Individualisme vs fellesskap.docx   |
| Innspill fra ungd. og foreldre om n |
| TRAVELHET, tilstedeværelse og rel   |

## LINDHØYPLAKATEN

Lindhøy skole er en mobilfri skole. Sosiale fellesarrangement på fritiden bør være mobilfrie.

Ved Lindhøy skole inviterer vi alle i en gruppe til bursdagsfeiring. Maksgrense for kjøp av gave til bursdag er kr 50,-

Fiertallet av foreldrene mener barna ikke bør få tilgang til egen smarttelefon før fylte 10 år.

Vi unngår å opprette meldingsgrupper på trinnet eller i klassen – husk at ikke alle er med!



Vær oppmerksom på og snakk med barna om bildedeling og nettmobbing.

Vi følger aldersgrenser på sosiale medier. Ingen elever bør ha tilgang til sosiale medier så lenge de er elever ved Lindhøy skole.

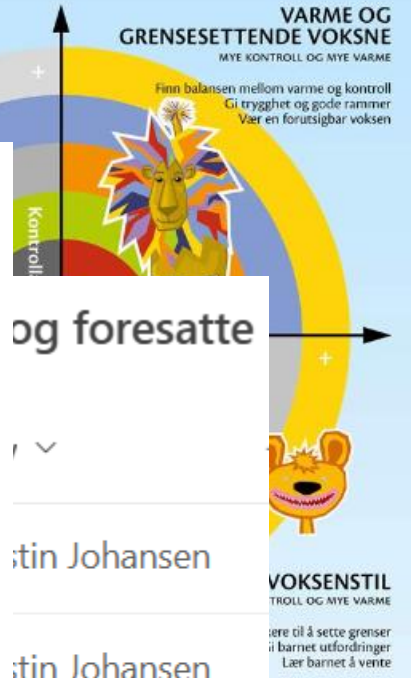
Vurder aktivt aldersgrense og innhold i gaming. Følg med på hvem barnet gamer med. «Alle andre» har ikke det spillet.

Det legges til rette for 2 sosiale fellesarrangement i regi av klassekontaktene hvert skoleår. Arrangementene er gratis.

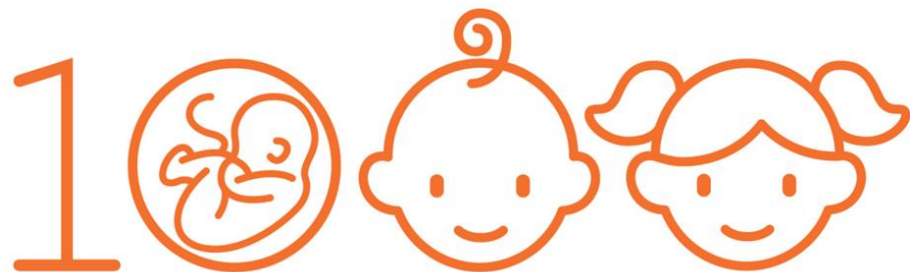
## VOKSENSTILER

**AUTORITÆR VOKSENSTIL**  
MYE KONTROLL OG LITE VARME  
Gi mer nærhet  
Støtt barnets gode sider  
Vær barnets veileder

**VARME OG GRENSESETTENDE VOKSNE**  
MYE KONTROLL OG MYE VARME  
Finn balansen mellom varme og kontroll  
Gi trygghet og gode rammer  
Vær en forutsigbar voksen



- og foresatte
- tin Johansen
- tin Johansen
- tin Johansen
- tin Johansen



## De 1000 første dager i et barns liv

1. Øke kunnskapen om hvor viktige de første 1000 dagene er for barnets psykiske helse og trivsel senere i livet.
2. Styrke støtten til alle foreldre i de første 1000 dagene.
3. Oppdage og redusere risikofaktorer tidlig i livet på en systematisk måte.
4. Forbedre kvaliteten og tilgjengeligheten på tjenester for gravide, små barn og deres familier.
5. Styrke samarbeid på tvers av sektorer til beste for gravide, små barn og deres familier.



# Utredningsrapporten/ høringsnotatet

Vil inneholde forslag til hva administrasjonen mener vil være en klok struktur for barnehager, skoler og andre oppveksttjenester fram mot 2038 (kommuneplanperioden)



# Kommer med et forslag mot 2038 om

- Barnehager, hvor bør de ligge og hvor store bør de være?
  - Skoler, hvor bør de ligge og hvor store bør de være?
  - Oppveksttjenester, hvor mange ansatte og hvordan skal de være organisert?
- ...Og når endringene bør komme

KRITERIER; Barnas beste 



# Spørreundersøkelse

Hva er det dere som foreldre synes er viktig når det kommer til god kvalitet for barna deres i barnehage, skole og SFO?

Fått innspill fra politikerne.  
Sendes ut til dere neste uke, senest



# Fremdriftsplan 2025

Når	Hva		
		26. mars	<a href="#">Folkemøte om oppvekststruktur</a> 
13. januar	Informasjon og medskaping i stab oppvekst	Februar – medio april	Skrivearbeid og medvirkningsprosesser i barnehager, skoler og øvrige oppveksttjenester
14. januar	Informasjon og medskaping i “Det store lederlaget”: alle ledere i oppvekstsektoren	1. april	Hovedutvalg for oppvekst, kultur og levekår: orientering om arbeidet
28. januar	Hovedutvalg for oppvekst, kultur og levekår: Informasjon og medskaping fra politikerne på skisse og fremdriftsplan	7. mai	Hovedutvalg for oppvekst, kultur og levekår: orientering og innspill fra politikerne
26. februar	Dialogmøte med Samarbeids- og foreldreutvalg i kommunale barnehager og skoler.	Medio mai – medio august	Offentlig høring (høringsnotatet legges ut på høring og sendes interessenter)
3. mars	Hovedutvalg for oppvekst, kultur og levekår: innspill på spørsmål til foreldreundersøkelse om kvalitet i barnehager og skoler	August – medio september	Skrive politisk sak med anbefalinger
10.-23.mars (er forsinket)	Foreldreundersøkelse om kvalitet i barnehager og skoler	Medio september	Levere sak til politisk behandling (kommunestyre 1. oktober)

Vi ønsker det aller beste for barn og unge i Færder kommune. Gode foreldre. Gode nærmiljøer. Gode barnehager. Gode skolefritidsordninger. Gode skoler. Gode fritidsmuligheter.

