

Oppsummering av dokumentene: Rapportark fra FUB og Menti- Undersøkelse

HVORDAN SER ET IDEELT OPPVEKSTMILJØ UT 2038?

HVA ER BRA MED FORESLÅTT STRATEGI?

- Åpne en ny barnehage på Kaldnes (nevnt 2)
- Likeverdig tilbud (nevnt 2)
- Plassering (strategisk)
- Trafikkflyt ved valg av lokasjon for ny barnehage; bør være mulighet for kollektivtransport
- Langsiktighet; intensjonen bak
- Gjør det beste ut av et vanskelig utgangspunkt (inkludert høy andel private barnehager)
- Bedre lokaler for barn og ansatte
- Sterkere fagmiljøer nær barna (forutsatt nok bemanning)
- Andre tjenester (f.eks. PPT/spesialpedagogikk) kommer nærmere barna
- Oppvekstsentre kan trygge overgangen barnehage–skole
- Hvis bemanningen økes over norm, kan planen fungere

Motsigende innspill:

- Foreslått strategi for Lindhøy barnehage fører ikke med seg noe positivt slik majoriteten på Tjøme ser det

HVA ER DERE BEKYMRET FOR?

- Bemanning (norm = minimum; behov for mer bemanning/robuste fagmiljøer; sykdomsfravær)
- Sammenslåinger og svært store barnehager (150–250 barn) – kvalitet, trygghet og valgfrihet
- Sykefravær i store enheter
- Trafikk, infrastruktur og parkering; lengre avstander/skolevei
- Økonomi/driftsstruktur; «flott på papiret, men ikke i praksis»
- Mangel på erfaringsgrunnlag for store enheter; samle erfaring fra Vestskogen først
- Uavklart ledelse/organisering med mange ansatte
- Færre voksne og mer administrasjon
- Ikke alle faktorer utredet (f.eks. kostnader til tilfluktsrom)
- At barn mister tryggheten i mindre barnehager; man mister samhandling mellom avdelinger; vanskeligere å se utrygge barn

- Kollektivtilbudet ivaretar ikke foreldres behov ved levering før jobb
- Ustabil/ukjent bemanning (lett å flytte folk); frykt for kutt «på gulvet» (bl.a. 20 stillinger ved erstatningsbarnehage/avlastning – Vestskogen)
- Strategi for tilflytting (usikkerhet)
- At Tjøme blir nedprioritert ift. Nøtterøy; behov for styrkede tilbud ytterst i kommunen

HVA BERØRER DERE SPESIELT I DENNE KRETSEN?

- Trygge skole- og barnehageveier; fartsgrenser
- Tjøme ligger lengst ut og trenger styrkede barnehage- og skoletilbud – ikke reduksjon
- Ønske om et levende lokalsamfunn året rundt – sats på tilflytting av småbarnsfamilier

KAN DET GJØRES PÅ EN ANNEN MÅTE?

- Prioritere offentlig felleseie fremfor private barnehager; se på avtalene (nevnt 2)
- Løpende barnehageopptak (start med kommunale) (nevnt 2)
- Mellomstore barnehager (ca. 100–120 barn) i stedet for 250 (nevnt 2)
- Ikke nødvendig med store bygg for robuste fagmiljøer; bygg fagmiljø på tvers (samdrift, faste vikarer som barna kjenner)
- Tenk strategisk om plassering; se helhetlig på planen
- Vent til man har bedre erfaringsgrunnlag; vedlikehold barnehagene; velg «mellomløsninger» (ikke slå sammen så mange)
- Flere uteavdelinger
- To barnehager i Oserød–Torød krets i stedet for én svært stor
- Ikke bygge 250-barns barnehage i Oserød (erfaring fra Vestskogen); ikke stem for planene

HVORDAN MENER DERE AT VI BEST KAN ORGANISERE OG BRUKE RESSURSENE RUNDT BARN – SOM PPT, HELSETJENESTER OG BARNEVERN, SLIK AT ANSATTE FÅR MER TID SAMMEN MED BARN OG AT FAGKOMPETANSEN BLIR UTNYTTET PÅ EN MÅTE SOM GIR MEST MULIG STØTTE TIL BÅDE BARN OG ANSATTE I BARNEHAGER OG SKOLER?

- Forebygging – ikke bare brannslukking
- Nok ressurser
- God kommunikasjon mellom tjenestene; ansatte må kjenne hvilke tilbud som finnes
- Ansatte som vil gi «det lille ekstra» i et arbeidsmiljø som gir overskudd
- God ledelse – med tilstrekkelige ressurser
- Spørsmål ved hvorfor man sentraliserer kompetanse i barnehage, men ikke spesialkompetanse (avklares)
- Hovedfokus på bemanning i barnehagen (pedagoger/fagarbeidere) fremfor mer «spesialtjenester»

- Frykt for mer møtebelastning for pedagogiske ledere hvis spesialtjenester flyttes ut i barnehagen
- Bra å sentralisere spesialtjenester (unntak: spesialpedagogikk i barnehage)
- Bevare «barneressurs» – et godt tiltak

HVA KAN FORELDRE, SAMARBEIDSUTVALG, FRIVILLIGE ORGANISASJONER OG ENGASJERTE INNBYGGERE GJØRE LOKALT FOR Å BIDRA TIL GODE OPPVEKSTMILJØER?

- Bli hørt å tilrettelegge for barnefamilier (tid og praktiske hensyn)
- Delta i reelle medvirkningsmøter (ikke bare informasjonsmøter)
- Skape stabile forhold – ikke nedlegge skoler/barnehager
- Sikre friområder/lekeplasser/uteområder også ved boligbygging (nevnt 2)
- Dugnad og møteplasser; tettere samarbeid mellom FAU'er; kunnskapsdeling
- Mer informasjon om tilbud; ta kontakt med barnehagene og si ifra
- Beholde lokalsamfunnet (vi er ikke en storby) og styrke tilhørigheten
- Fleksible/lengre åpningstider i barnehage

HVORDAN KAN KOMMUNEN STØTTE OPPVEKSTMILJØENE PÅ EN BEDRE MÅTE?

- Lytte mer til foreldrene og gi medvirkning større vekt
- Involvere foreldre tidligere; gi foreldre bedre mulighet til å bidra
- Sikre/bevare uteplasser og lekeplasser
- Tilbakeføre samfunnshus til Tjøme (som lovet); samfunnshus støtter barn og unge og er attraktivt for småbarnsfamilier
- Sikre lavterskeltilbud i ulike livsfaser

DETTE VIL VI OGSÅ SI

- Effektiv ressursbruk må ikke gå på bekostning av kvalitet
- Dette er det viktigste satsingsområdet – barn og unge er framtiden
- Man må ikke spare seg til fant
- Innbyggere som har det bra, vil bli/komme tilbake
- Gode tilbud til barnefamilier kan gjøre at de ønsker seg flere barn
- Foreldre er villige til å betale mer for bedre tilbud (for eksempel skolemat)
- Kommunen informerer for svakt i forkant av møter; eksempel: sent informasjon om eget barnehagemøte gjorde mobilisering vanskelig

Innspill fra Menti-undersøkelse:

Hva fungerer godt i ditt lokale oppvekstmiljø, for barnehagene?

• Ansatte/kompetanse/stabilitet (nevnt 19)

- Ressurssterke ansatte (nevnt 2)
- Stabile og trygge ansatte, vi ønsker å beholde dette i barnehagen vår
 - Stabile ansatte som virker som de trives på jobb
- Dyktig og pedagogisk ledelse
- Nærhet til barnehage. Hyggelige ansatte. Uteområde. Liten barnehage. Møteplass for lokalsamfunnet.
- Trygghet og nærhet til de ansatte og lokalmiljøet
- Trygge voksne med høy kompetanse
- Godt samspill med foreldre og ansatte

• Nærhet/kort vei (nærmiljø) (nevnt 16)

Eksempler:

- Kort vei til barnehagen
- Nærhet til barnehage. Hyggelige ansatte. Uteområde. Liten barnehage. Møteplass for lokalsamfunnet.
- Kort avstand / nærhet til hjemmet. Barnet kan gå / sykle selv med følge fra 2-3 års alder.
- Trygghet og nærhet til de ansatte og lokalmiljøet

• Størrelse/oversiktighet (ikke for stor) (nevnt 12)

- At barnehagen er liten (nevnt 2)
- Liten/mellomstor barnehage fungerer best
- Ikke for stor barnehage
- Liten avdeling som gir god trygghet til små barn
- Kort vei, passe størrelse på avdeling

- **Uteavdeling/natur/utetid/turer (nevnt 12)**

- Uteavdelingen i flere barnehager/ Mulighet til å velge uteavdeling
- Fine turmuligheter, uteavdelig
- Nærhet til natur
- Nærhet til et lite lokalsamfunn. Gjør det lett å gjennomføre aktiviteter som å gå Halloween, møtes utenom barnehagetid for lek mm

- **Trygghet/trygge rammer (nevnt 11)**

- Trygghet i små grupper
- Stabile og trygge ansatte, vi ønsker å beholde dette i barnehagen vår
- Liten avdeling som gir god trygghet til små barn
- Trygghet og nærhet til de ansatte og lokalmiljøet
- Trygge voksne med høy kompetanse
- Veldig gode ansatte, barna virker trygge, fine turmuligheter, uteavdelig
- Trygg og passe stor barnehage hvor vi blir gjenkjent av de ansatte, t.o.m. besteforeldre. Føler vi kjenner de ansatte og de kjenner oss som gir effektivt samarbeid.

- **Samarbeid/dialog med foreldre (nevnt 8)**

- Godt samarbeid (nevnt 2)
- Godt samspill og god dialog med foreldre og ansatte
- Tverrfaglig samarbeid

- **Pedagogikk/ledelse/læringsmiljø (nevnt 4)**

- Godt pedagogisk opplegg
- Dyktig og pedagogisk ledelse
- Stimulerende omgivelser

- **Annet (nevnt 15)**

- Rekker å hente før barnehagen stenger, viktig med gode åpningstider for foreldre som jobber et stykke unna eller jobber turnus
- Tett oppfølging i overgang til skole
- God moderne og lokal barnehage
- Bli kjent med barn fra nærområdet

Hva må vi absolutt ta vare på, selv om vi må spare penger? (noe fra min barnehage) Et ord!

- Ansatte/bemanning/nok ansatte/Følge bemanningsnormen eller mer (nevnt 18)
- Trygghet/barnas trygghet (nevnt 13)
- Lokalmiljø/nærmiljø/tilknytning/ lokalidentitet (nevnt 12)
- Barna/barnas beste (nevnt 10)
- Pedagogikk/fagmiljø/kompetanse (nevnt 5)
- Natur/utelek (nevnt 3)
- Trygg skolevei/gang og sykkel (nevnt 2)
- Åpningstider/gode nok åpningstider (nevnt 2)

Når jeg tenker på dagens oppvekstforhold i min barnehage, hva skulle jeg ønske var annerledes?

- Bemanning/flere ansatte/fast bemanning (nevnt 16)
- Bedre mat/ mer bevisst kosthold/varm mat/økologisk (nevnt 16)
- Organisering/kommunikasjon (Visma/app)/tettere tverrfaglig samarbeid (nevnt 5)
- Tryggere vei/infrastruktur/ dårlig buss forbindelse (nevnt 3)
- Aldersinndeling (mindre spenn i alder)/grupper/modenhet (nevnt 3)
- Planleggingsdager det er for mange /arbeidsrom/ressurser for barnehagens ansatte (nevnt 3)
- Utemiljø/lekeplasser/uteområder (nevnt 2)

- Mindre vikarer/lavere sykefravær/rekruttering (nevnt 2)
- Foreldreinvolvering/dugnad (nevnt 1)
- Legge til rette for Boliger/kostnader/etablering for småbarnsforeldre (nevnt 1)

Hvordan kan vi fremme hele kommunen som attraktivt bosted for barnefamilier?

- Boliger/pris-nivå som er tilpasset barnefamilier/etablering tilbud/ingen boplikt (nevnt 7)
- Trygge veier/ godt kollektiv/fartsreduksjon der barnehagen ligger/fotgjenger/ sykkel tilpasset (nevnt 7)
- Barnehage/skole i nærmiljøet (ikke for stort) (nevnt 6)
- Kultur/fritid/arenaer/møteplasser (nevnt 6)
 - Fritidsaktiviteter for barnehagebarn
 - Godt idretts- og kulturtilbud for hele familien
 - Flere arenaer å møtes med småbarn som er gratis
 - Skape god kultur og atmosfæren som skaper de beste barnehagene
 - Flere motorikkhaller
- Motstrategi: ikke slå sammen/ikke 250-barns barnehager (nevnt 5)
 - Ikke gjør det dere foreslår. (nevnt 2)
 - Gå vekk fra strategien om å slå sammen barnehager og skoler
 - Mindre sammenslåing av barnehager og barnehager nærme bosted
 - Ikke bygge barnehager med 250 barn
- Lokalsamfunn/Torød/Tjøme- sats syd (nevnt 5)
 - Sikre lokalsamfunn. Utnytte arealene i Færder bedre. Ikke lokaliser alt i Vestskogen og Borgheim. Sats på lokalmiljø. Større er ikke bedre.
 - Vise til at vi har levende lokalsamfunn, som f.eks. Torød. Og at vi prøver å bevare disse, og ikke bygge de ned.
 - Aktive lokalsamfunn

- Vise at vi satser på barnehager, og ikke innvilger mindre midler til oppvekst
- God bemanning/attraktiv arbeidsplass/fagressurser (nevnt 4)
- Lavterskel barsel/småbarn/forebyggende støtte (nevnt 2)
- Fordeling og inntak etter behov/trykk på plasser (nevnt 1)
- Flere møtesteder for foreldre
- Annet (nevnt 25)