

# Årsplan



## Innhold

FÆRDER KOMMUNE SFO .....	4
Færder kommunes samfunns mål .....	4
Handlingsplaner .....	4
Bedre tverrfaglig innsats .....	4
1.    VERDIGRUNNLAG .....	4
2.    INNHOLD .....	4
3.    EN INKLUDERENDE SFO .....	5
4.    SAMARBEID I SFO .....	5
5.    KVALITETSUTVIKLING .....	5
Presentasjon av Oserød SFO .....	6

## INNLEDNING

SFO skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna, og gi omsorg og tilsyn.

Rammeplanen for SFO sier: “SFO kan tilby tilrettelagte aktiviteter som støtter opp under skolens innhold. Tilnærmingen i SFO skal imidlertid være en annen enn i skolen, slik at det legges særlig vekt på selvalgt lek og annen barnestyrt aktivitet.” [Rammeplan kap. 1](#)

SFO er en del av skolens helhetlige læringsmiljø. Læringen som foregår i barnas fritid på SFO er like viktig for barnets utvikling som den læringen som foregår i klasserommet. Den viktigste læringen som foregår på SFO er den sosiale treningen barna erfarer gjennom lek, samhandling og kommunikasjon i naturlige sammenhenger.



SFO har fra høsten 2021 arbeidet etter en ny nasjonal rammeplan. Rammeplanen presiserer regelverket og hva som er verdigrunnlaget for SFO, og den beskriver innhold og arbeidsmåter i SFO. Kommunen eller den kommunen bruker til å oppfylle sin plikt etter opplæringsloven § 13-7 må følge rammeplanen, men planen åpner for lokale variasjoner og satsinger. [6.1. Overordnet om kvalitetsutvikling \(udir.no\)](#)

## FÆRDER KOMMUNE SFO

### Færder kommunes samfunns mål

Færder kommune har som overordnet mål at barn og unge i kommunen har en trygg og sunn oppvekst som gjør at alle får et voksenliv med deltakelse i samfunns- og arbeidsliv.

Visjonen vår er “Barn og unge har de beste muligheter til å nå sitt fulle potensial og bli trygge, aktive og deltakende mennesker med tilhørighet i fellesskapet”.

Denne visjonen er hentet fra [Helhetlig plan for oppvekst](#)

[Brosjyre for kommunens samfunns mål finner du her.](#)

### Handlingsplaner

Det utarbeides sentrale kvalitetsplaner for arbeidet i SFO. Kvalitetsutviklingen i det læringsstøttendearbeidet i samarbeid med skolen finner du i disse publikasjonene:

- [Udir Rammplan for Sfo](#)
- [Språkplan](#)
- [Plan for 5-åringens siste år i barnehagen](#)
- [Overgangsplan barnehage-skole](#)

### Bedre tverrfaglig innsats

Tidlig tverrfaglig innsats, inkludering, mestring, samarbeid og samhandling skal vektlegges i Færder kommunes SFO. Informasjon finner du på [kommunens nettside – Familiens hus.](#)

## 1. VERDIGRUNNLAG

SFO skal bygge sin praksis på grunnleggende verdier som er felles i formålsparagrafene til barnehagen og opplæringen. Verdigrunnlaget skal formidles og praktiseres i alle deler av arbeidet i SFO og prege innholdet og arbeidsmåtene. Barn har rett til medvirkning tilpasset deres alder og forutsetninger, inkludert i arbeidet for et trygt og godt fysisk og psykososialt miljø. [Rammeplanen for sfo kap. 2](#)

## 2. INNHOLD

Overordnet om innholdet; SFO skal legge til rette for lek, kultur, fysisk aktivitet, bevegelsesglede, samt mat og måltidsglede. Dette tilpasses barn i ulik alder og med forskjellig funksjonsnivå. SFO skal, gjennom innhold og arbeidsmåter, legge til rette for god samhandling i barnegruppene, mellom enkeltbarn og mellom voksne og barn. Barna skal ha gode vilkår for å medvirke i SFO. [Rammeplanen for sfo kap. 3](#)

### 3. EN INKLUDERENDE SFO

SFO skal aktivt bidra til å danne fellesskap der alle barn kan delta og opplever tilhørighet. SFO skal bidra til at barn opplever likeverd, sosial tilhørighet og sosialt fellesskap med andre barn og med personalet. Dette forutsetter respekt for forskjellighet og anerkjennelse av mangfold. Fellesskap kan oppleves i større eller mindre grupper, og i lek og tilrettelagte aktiviteter. Personalet skal observere barnas lek og aktiviteter, vurdere om alle barn gis muligheter for deltagelse og med utgangspunkt i barnas interesser legge til rette for at alle barn kan delta. [Rammeplanen for sfo kap. 4](#)

### 4. SAMARBEID I SFO

SFO skal legge til rette for god dialog og samarbeid med foreldrene. SFO skal gi foreldrene informasjon om tilbudet, avklare gjensidige forventninger og legge til rette for at foreldre kan bidra i arbeidet med å videreutvikle kvaliteten.

SFO skal bidra til å skape en god og trygg overgang fra barnehage til skole og SFO sammen med skolen og barnehagen, jf. opplæringsloven § 13-5 og barnehageloven § 2a. Det er skoleeier som har hovedansvaret for samarbeidet. [Rammeplanen for sfo kap. 5](#)

[Rutine for overgang barnehage til skole/SFO i Færder kommune](#)

### 5. KVALITETSUTVIKLING

SFO skal være et fellesskap og en lærende organisasjon som jevnlig vurderer og videreutvikler sin praksis. SFO skal legge til rette for at hele personalet reflekterer over faglige og etiske spørsmål i tilknytning til rammeplanens verdier og innhold og hvordan de kan være gode rollemodeller for barna. SFO må jobbe ut fra at barn er ulike, og at barnets beste har avgjørende betydning for innholdet og arbeidsmåtene. I arbeidet med å utvikle kvaliteten i innholdet og arbeidsmåtene skal SFO lytte og ta hensyn til det barna selv formidler om sin opplevelse av fellesskapet i SFO. [Rammeplanen for sfo kap. 6](#)

## Presentasjon av Oserød SFO

### Åpningstider:

Morgen: kl 07.15-08.30

- Alle møter på Barneskjær, 1.,2. og 3. trinn benytter egne garderober og 4. trinn egen knaggrekke bak kjøkkenet

Ettermiddag: Fra skoleslutt til klokka 16.45

- Vi spiser først
- Deretter aktiviteter fordelt på rom og uteområde:

**Sone Stampa** (Atelièr, tegning/maling og kreativ utfoldelse, pluss sløyd)

**Sone Tumlerom** (Tilbud om fysisk aktivitet)

**Sone Barneskjær** (Lekerom med bygging og konstruksjonslek, rolleleksrom, tegnerom og stillerom med bøker og brettspill)

**Sone Ute** (Grusbane, lekestativer, ballbingen, pyramide, pumtrack, skog og skolegård)

- Barna velger selv hvilke aktiviteter eller rom de vil være på. Rommene fungerer som fag/funksjonsrom. Barna kan selvfølgelig bytte rom og aktiviteter ila SFOTiden.
- De voksne er fordelt på de ulike rommene og tilrettelegger og støtter.
- Bakeaktiviteter har vi både sporadisk, men også som aktivitet ifm. Halloween, jul og Påske.

### Feriestengt:

Mellom jul og nyttår, påskeferien og sommerstengt uke 27, 28, 29 og 30

### Planleggingsdager:

SFO er stengt; man 27. juli, fredag 14. august og fredag 7. mai

### Måltider

Frokost serveres fra klokka 07.30-08.00

Vi serverer havregrøt og knekkebrød.

(Mellom klokka 08.00 og 08.15 rydder vi Sfo og kler på oss

Klokka 08.15 til 08.30 er det friminutt)

Etter skoledagen er ferdig serverer vi et enkelt måltid (ca. Klokka 14.00)

Eller barna får servert “mat på fat” ved bord der vi har fokus på:

- En god samtale rundt bordet
- Øve på å være hjelpsomme med hverandre
- Øve på å si takk for hjelp
- Lage lekeavtaler for resten av Sfordagen

Hver fredag serverer vi varmmat.

I skolens ferier serverer vi:

- Frokost fra klokka 07.30-08.30
- Lunsj klokka 11.30
- Ettermiddagsmat ca. klokka 14

## 1. Verdigrunnlag

Skolens verdiplakat:

### **Profesjonalitet**

Vi er nysgjerrige på ny kunnskap, endringsvillige og holder oss faglig oppdatert.

Vår praksis er preget av høy kvalitet og ny forskning.

Vi lytter, deler, prøver og lærer sammen.

### **Respekt og omsorg**

Vi er vennlige, rause og gjør hverandre gode.

Vi opplever glede og engasjement med humor og positiv innstilling.

Vi er lagspillere som verdsetter hverandres identitet og mangfold.


### **Læringsglede**

Eleven er i sentrum og medvirker i sin skolehverdag.

Eleven er aktiv, nysgjerrig, leken, utforskende og skapende i sin læring.








Eleven opplever tilrettelagte læringsutfordringer og mestring hver dag.

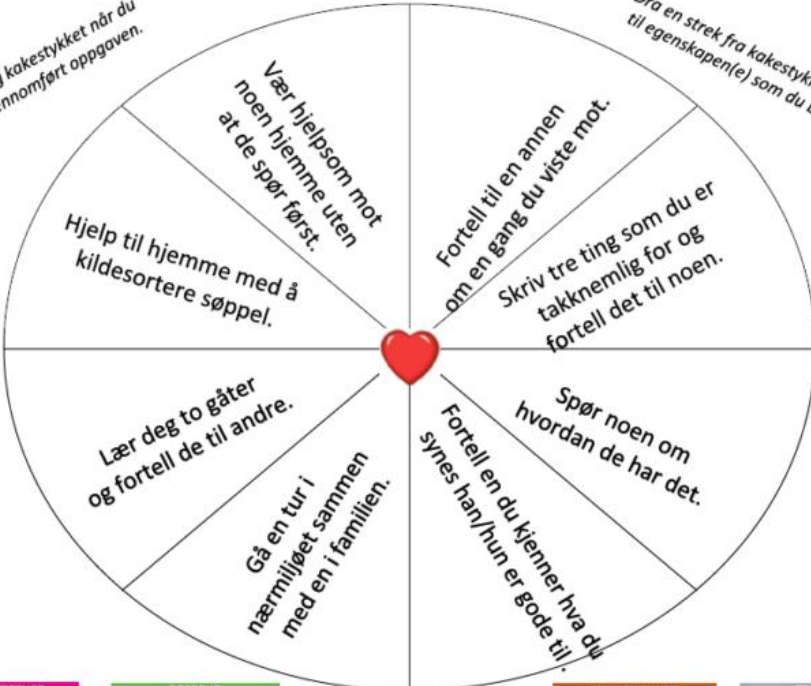
I samarbeid med skolen og i Sfo sitt oppdrag om å være læringsstøttende til skolens innhold arbeider vi bla. med egenskapene i Smartoppvekst. Ansatte på skolen er kurset i cos; circle of security






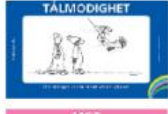




# SMARThjulet



Velg ut en eller flere ting fra SMARThjulet som du har lyst til å gjøre.  
Hvilke egenskaper opplevde du at du brukte?






**NAVN:** \_\_\_\_\_

NAVN: \_\_\_\_\_



## 2. Innhold

Alle barn på Oserød Sfo skal ha en god og verdifull fritid sammen med vennene sine

Rammeplanen for Sfo har satsingsområdene lek, fysisk aktivitet og bevegelsesglede, kultur og mat og måltidsglede. Under er beskrevet noen målsettinger for disse aktivitetene:

Målområde	Lek	Fysisk aktivitet og bevegelsesglede	Kultur	Mat og måltidsglede
OVERORDNENDE MÅL SFO	Mål: Bruke ute- og innerom til fysisk aktivitet og utfoldelse, for på den måten stimulere grovmotorikk og oppøve utholdenhet og styrke.	Mål: Skape nysgjerrighet og gi barna lyst å utforske. Stimulere fantasien og trene grov- og finmotorikk. Vekke nysgjerrighet og søken etter ny viten. Gi barnet gode turopplevelser og erfaringer de kan ta med seg videre. Gjøre barna miljøbevisste.	Mål: Gi barna erfaringer med ulike formingsaktiviteter og ulike materialer. Lære ulike sanger. Stimulere fantasien og kreativiteten til barna. Musikk (sang, bevegelse og instrument).	Mål: Barna skal ha måltidene som læringsarena for sosiale og språklige ferdigheter slik at de oppleves som viktig for fysiske og sosialt velvære. Få kunnskap og verdier rundt hygiene, samt sunn og usunn mat.

**Aktiviteter i løpet av uka**


Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Leksetid 3. og 4. trinn		Bingo		
Kunst/handverk	Kunst/handverk		Musikk	
Tumlerom	Tumlerom	Tumlerom	Tumlerom	Hårkollenhallen
Frilek ute og inne	Frilek ute og inne	Frilek ute og inne	Frilek ute og inne	Frilek ute og inne
Selvvalgte akt ute og inne	Selvvalgte akt ute og inne	Selvvalgte akt ute og inne	Selvvalgte akt ute og inne	Selvvalgte akt ute og inne

I september, oktober, november, april og mai måned er vi fast på tur til eventyrleiren hver fredag



### 3. En inkluderende SFO

#### Demokrati og medborgerskap

SFO skal være et sted der barna opplever demokrati i praksis, et sted hvor de bli lyttet til, opplever at de har reell innflytelse og kan påvirke det som angår dem. Arbeidet med demokrati og medborgerskap innebærer også at barna får øve seg på å respektere uenighet og løse konflikter på en fredelig måte. Barna skal oppleve at det er rom for og respekt for at mennesker er forskjellige og at SFO representerer en motvekt mot fordommer og diskriminering. Det er viktig for oss å lytte til barna og hva de ønsker å gjøre i tiden de er på SFO og tilrettelegge ut fra det, både når det gjelder tilbud og mat. Gjennom barnemøter og skolens utviklingssamtaler kan barna komme med ideer og forslag til hva vi kan gjøre annerledes, hvordan de har det ol.

#### Bærekraftig utvikling

Bærekraftig utvikling handler om å verne om livet på jorda og ta vare på behovene til mennesker som lever i dag, uten å ødelegge framtidige generasjoners muligheter. SFO kan bidra til at barn kan forstå litt mer av sammenhengen mellom sosiale-, økonomiske– og miljømessige forhold. SFO kan bidra til at barna kan forstå at dagens handlinger har konsekvenser for framtiden, lokalt og globalt. For å nå målet skal vi på SFO benytte nærmiljøets muligheter og ta utgangspunkt i barns nysgjerrighet og interesser. Vi skal ta barna aktivt med i hvordan ta vare på naturen og nærmiljøet vårt gjennom kildesortering blant annet.

#### Folkehelse og livsmestring

Grunnlaget for gode vaner og eget selvbilde dannes i barndommen. SFO skal være en arena som fremmer bevegelsesglede og motorisk utvikling, og et sted der alle kan oppleve mestring. Livsmestring dreier seg om å kunne forstå og å kunne påvirke faktorer som har betydning for mestring av eget liv. SFO kan bidra at barna utvikler et positivt selvbilde og en trygg identitet. Temaet skal bidra til at barna lærer å håndtere medgang og motgang, og personlige og praktiske utfordringer på en best mulig måte.

#### 4. Samarbeid i SFO

Færder kommune benytter Visma min skole:

Foresatte skal via her:

- Melde ferie og sykefravær
- Registrere gå-hjem og leke-avtaler
- Vedlikeholde kontakt og personopplysninger
- Chatte med Sfo
- Få informasjon fra Sfo

Brukerveiledning for Visma min skole finner dere på skolens hjemmeside under Sfo

Visma min skole lastes ned som App

Samarbeidsrutiner:

- Sfo jobber sammen med foresatte gjennom FAU.
- Sfo og skole jobber sammen slik at sfo kan være en læringsstøtte for skolen og i §9A saker.
- Sfo har internt planleggingsmøte hver uke.
- Sfo har foreldremøte sammen med 1. trinn hver høst.

Overgangsrutiner:

- Sfo møter alle barna i garderobene etter endt skoledag og følger barna til Sfo
- Vi møter barna på en god måte ved oppstart i 1. trinn. Vårt fokus er å bli kjent med barna, barna skal bli kjent med hverandre, oss voksne og de nye fysiske omgivelsene. Foresatte har anledning til å være med i tilvenningsfasen:
  - Vi møter barna i garderoben så langt vi har mulighet
  - Foresatte har god tid med barna. Hjelp oss i oppstarten med å vente sammen med barna til en voksen er ledig dersom mange barn møter samtidig
  - Vi viser barna rundt i basene og hvor toalettene er
  - Voksne og 1. trinn har navneskilt på seg
  - Garderobeplassene er merket med navnelapper
  - Vi viser grenser for uteområdene våre
- Sfo og skole jobber sammen med barnehagene for å sikre god overgang fra Barnehage til skole. Følgende skriv blir sendt til foresatte til 5 åringene i barnehagen:

### Spesielt til dere voksne:

- Vi har er faring med at barna blir frustrerte når de blir hentet for tidlig. Etter klokka 14.00 maten starter ofte mye god lek og den ønsker mange å være i over tid.
- Hvis du lurer på ting barna forteller fra Sfo, så snakk med oss slik at vi kan avverge at noen barn er lei seg, eller gruer seg.
- Gi oss gjerne ros når vi har fortjent det.
- Barnet ditt får trøst og omsorg ved behov.
- Barnet ditt får hjelp til å leke/finne venner.
- Selv om vi ikke vet hvor barnet ditt er akkurat når du kommer og henter, skal du vite at barnet ditt er på Sfo, barnet ditt har blitt sett og hørt mange ganger gjennom en Sfo ettermiddag. En lek kan fort endre seg, en aktivitet kan erstatte en annen og da kan barna ha funnet et annet sted å leke/gjort en avtale med en annen voksen enn den du snakker med. Trenger du hjelp til å finne ditt barn tar du kontakt med telefonvakta.
- Vær oppdatert i VISMA, der ligger beskjeder, ferieperioder og ukens aktivitetstilbud.
- Vær oppdatert på Sfo sine vedtekter; se skolens hjemmeside
- Av sikkerhetshensyn sender vi ikke barn til parkeringsplassen alene. Dere må da selv komme bort til SFO og hente barna. Vi kan kun sende barn hjem hver hel og halv time, etter vi har servert mat. Skal barnet ditt hjem i løpet av spisetiden, må du selv komme og hente det. Vi har ikke kapasitet til å sende barn hjem mens vi spiser på SFO. Under ser dere en tabell med tidspunktene vi kan sende barna hjem på:

Ukedag	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Første tidspunkt	15.00	14.00	14.00	15.00	14.00
Øvrige tidspunkt	15.30	14.30	14.30	15.30	14.30
	16.00	15.00	15.00	16.00	15.00
	16.30	15.30	15.30	16.30	15.30
		16.00	16.00		16.00
		16.30	16.30		16.30

## 5. Kvalitetsutvikling



## Årsplan

Måned	Tema/Aktivitet	Smartkort	Husk
August	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tilvenning bli kjent med områdene ute og inne</li> <li>Skape vennskap og gode relasjoner</li> <li>Variert utvalg av valgt og styrt lek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Samarbeid</li> <li>Humor</li> <li>Omsorg</li> <li>Hjelpsomhet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planleggingsdager 27. juli og 14. august</li> <li>Sjekk skiftetøy</li> <li>Tøm garderobene for tøy siste fredag i måneden for vasking</li> </ul>
September	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tema høst</li> <li>Vennskap</li> <li>Skaperglede og utforskertrang</li> <li>Barnemøter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Samarbeid</li> <li>Humor</li> <li>Omsorg</li> <li>Hjelpsomhet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Høstferie uke 41</li> <li>Sjekk skiftetøy</li> <li>Tøm garderobene for tøy siste fredag i måneden for vasking</li> </ul>
Oktober	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tema høst</li> <li>Skaperglede og utforskertrang</li> <li>Halloween</li> <li>Barnemøter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ærlighet</li> <li>Takknemmelighet</li> <li>Selvkontroll</li> <li>Nysgjerrighet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sjekk skiftetøy</li> <li>Tøm garderobene for tøy siste fredag i måneden for vasking</li> </ul>
November	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tema jul</li> <li>Ballaktiviteter</li> <li>Skaperglede og utforskertrang</li> <li>Barnemøte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ærlighet</li> <li>Takknemmelighet</li> <li>Selvkontroll</li> <li>Nysgjerrighet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sjekk skiftetøy</li> <li>Tøm garderobene for tøy siste fredag i måneden for vasking</li> </ul>
Desember	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tema jul</li> <li>Juleverksted</li> <li>Bakeverksted</li> <li>Julelunsj</li> <li>Barnemøte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kreativitet</li> <li>Læringsglede</li> <li>Humanisme</li> <li>Respekt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sjekk skiftetøy</li> <li>Tøm garderobene for tøy siste fredag i måneden for vasking</li> </ul>
Januar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tema vinter</li> <li>Vinteraktiviteter</li> <li>Barnemøte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kreativitet</li> <li>Læringsglede</li> <li>Humanisme</li> <li>Respekt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sjekk skiftetøy</li> <li>Tøm garderobene for tøy siste fredag i måneden for vasking</li> </ul>
Februar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tema vinter</li> <li>Vinteraktiviteter</li> <li>Barnemøte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ansvarsbevissthet</li> <li>Mot</li> <li>Utholdenhet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sjekk skiftetøy</li> <li>Tøm garderobene for tøy siste fredag</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karneval</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integritet</li> </ul>	i måneden for vasking
Mars	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema påske</li> <li>• Barnemøte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ansvarsbevissthet</li> <li>• Mot</li> <li>• Utholdenhet</li> <li>• Integritet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sjekk skiftetøy</li> <li>• Tøm garderobene for tøy siste fredag i måneden for vasking</li> </ul>
April	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema påske/vår</li> <li>• Påskeverksted</li> <li>• Påskelunsj</li> <li>• Bakeverksted</li> <li>• Barnemøte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tålmodighet</li> <li>• Selvtillit</li> <li>• Måltrettethet</li> <li>• Lederegenskaper</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sjekk skiftetøy</li> <li>• Tøm garderobene for tøy siste fredag i måneden for vasking</li> </ul>
Mai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema Vår/ 17. mai</li> <li>• 17. mai flagg og pynt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tålmodighet</li> <li>• Selvtillit</li> <li>• Måltrettethet</li> <li>• Lederegenskaper</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Påmelding til sommerleker på Labakken</li> <li>• Planleggingsdag 7. mai</li> <li>• Sjekk skiftetøy</li> <li>• Tøm garderobene for tøy siste fredag i måneden for vasking</li> </ul>
Juni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema sommer</li> <li>• Sommeraktiviteter</li> <li>• Felles aktivitetsdag alle sfo`ene i Færder</li> <li>• Vennskapekafe</li> <li>• Skolestarterne har tilbud om å være på Sfo i uke 26</li> <li>• Barnemøte</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sjekk skiftetøy</li> <li>• Tøm garderobene for tøy siste fredag i måneden for vasking</li> </ul>
Daglige aktiviteter	Se ukeplan i Visma		