Lenke 10, 11, 15

**Ukeplan med konkret beskrivelse for å tilpasse skolehverdagen til ……(navn)**

* Eleven medvirker til denne planen ved at den gjennomgås sammen med han/henne, og kan komme med innspill. Eleven medvirker også når ukeplanen legges

|  |
| --- |
| **Plan for struktur og forutsigbarhet** |
| * Eleven har tilpasset undervisning som bidrar til mestring og læring.

**Konkret (eksempel): *Det utarbeides egen dagsplan og ukeplan som assistent/fagarbeider og lærer er godt omforent om. Avtale mellom lærer og assistent/fagarbeider om samarbeidstid fastsettes.**** Lærer eller assistent/fagarbeider går gjennom ukeplanen på mandag, og gjennom dagsplan hver morgen.

**Konkret (eksempel): *Tydelig avtale om hvem som gjør hva.*** * Assistent/fagarbeider eller lærer sørger for gode overganger mellom pauser og undervisningsøkter, blant annet ved å unngå situasjoner hvor det er mange elever som ferdes i korridorene.

**Konkret (eksempel): *Avklare med eleven før pause hva som skal skje neste økt, hvor økten skal være og om det er andre voksne som skal ha økten.*** * Eleven har opplæringen i klassen og/eller utenfor.

**Konkret (eksempel): *Eleven deltar på økter som han/hun mestrer. Det er bedre at det legges opp til mestringssituasjoner i fellesskapet og øke gradvis.*** * Dersom eleven har deler av sin undervisning på eget rom: Han/hun har noen ganger med seg medelever som han/hun har det bra sammen med. Deltakelse i klassen trappes sakte opp når man ser at utageringen avtar betydelig og årsaker er identifisert.

**Konkret (eksempel): *Han/hun er i klassen …. minutter hver dag. Han/hun er godt forberedt på hva som skal skje i klassen, og kjenner sin egen rolle i situasjonen. Legg gjerne opp til noe som gir eleven positiv respons.**** Lærer, assistent/fagarbeider og eventuelt ledelse sørger for at eleven har tilsyn i pauser.

**Konkret (eksempel): *En person som kjenner utfordringen følger ut i pausene. Vurder om eleven bør møtes ute før man går inn etter pause. Det vurderes om utageringen er så betydelig at eleven i perioder skal få annet tilbud i pausene.**** Dersom barnet går på SFO legges det nøye planer for oppfølging der.
 |