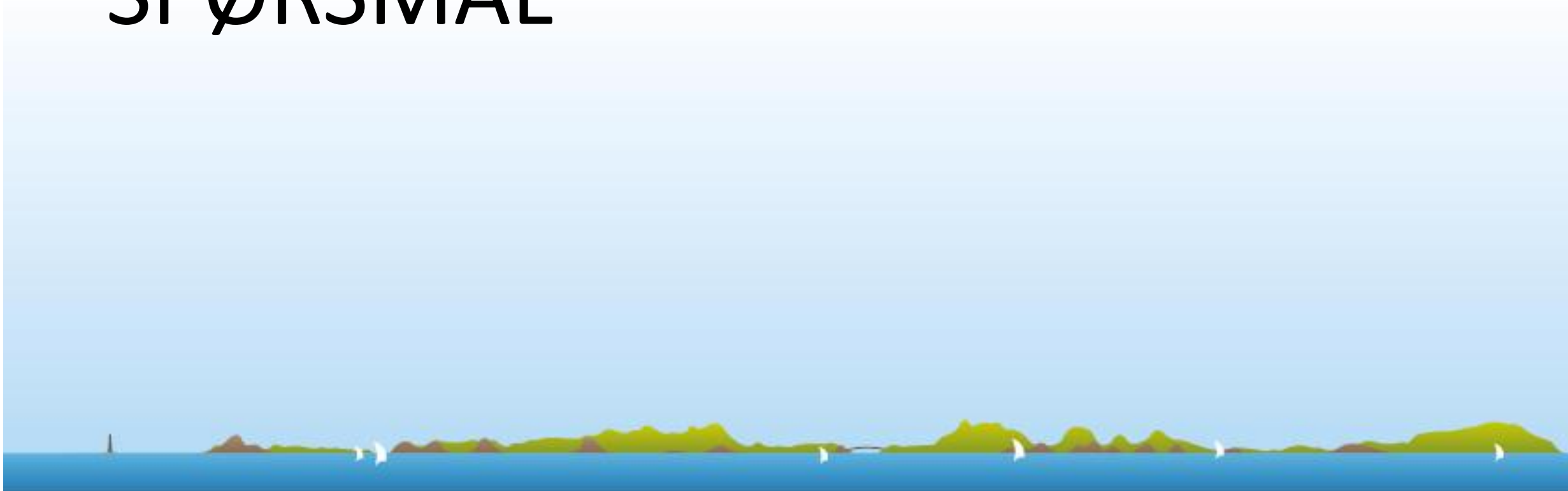


Hovedutvalg for oppvekst, kultur og levekår

3.mars 2026



SPØRSMÅL



Sykefravær – spm Nekstad (Sp)

I forbindelse med behandlingen av sak 041/25 «tilstandsrapport med kvalitetsvurderinger for kommunale grunnskoler», i hovedutvalget 21.10.25, stilte representanten Nekstad (Sp) spørsmål om sykefraværet i oppvekstsektoren.



Sykefravær i oppvekstsektoren

Orientering til hovedutvalget 03.03.2026



Innledning

- Orientering om sykefraværet i oppvekstsektoren
- Statistikk for 2025
- Oppfølging av sykefravær



Sykefraværstatistikk ansatte i oppvekst (kilde Visma BI)

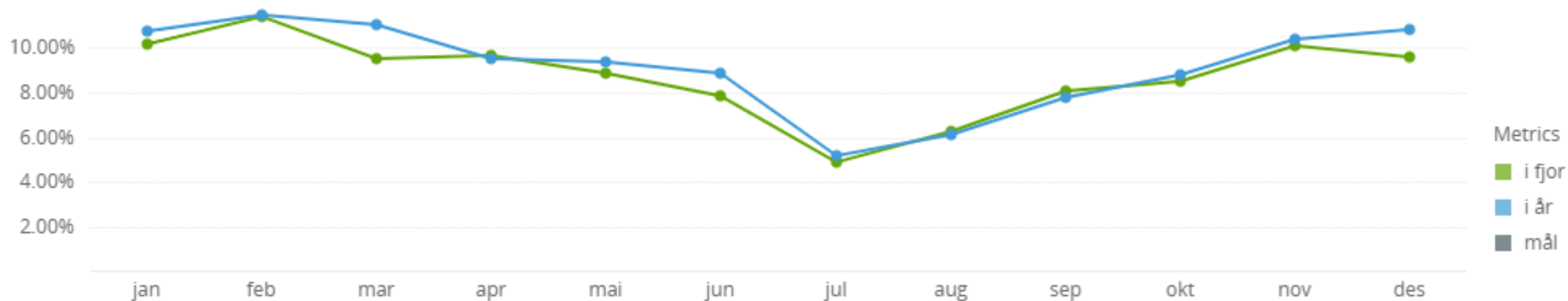
- Legemeldt og egenmeldt fravær

År	Halvår	Tertial	Kvartal	Måned
2025	Alle	Alle	Alle	Alle

Totalt

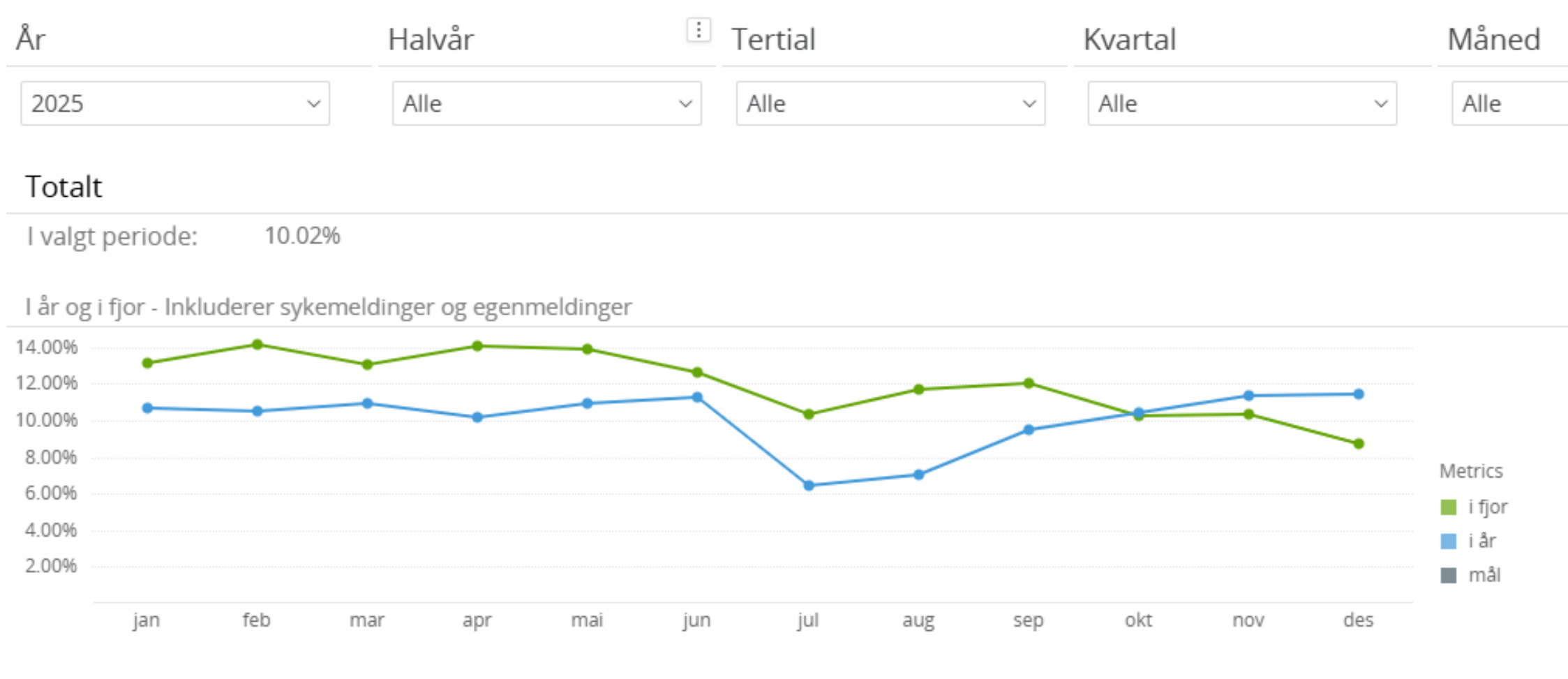
I valgt periode: 9.11%

I år og i fjor - Inkluderer sykemeldinger og egenmeldinger



Sykefraværstatistikk ansatte i barnehage (kilde Visma BI)

- Legemeldt og egenmeldt fravær



Sykefraværstatistikk ansatte i skole (kilde Visma BI)

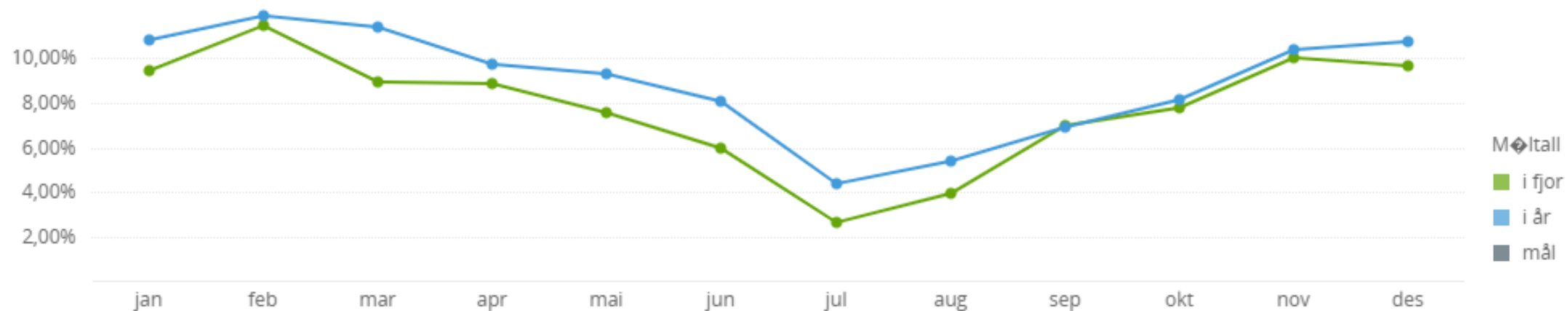
- Legemeldt og egenmeldt fravær

År	Halvår	Tertial	Kvartal	Måned
2025	Alle	Alle	Alle	Alle

Totalt

I valgt periode: 8,86%

I år og i fjor - Inkluderer sykemeldinger og egenmeldinger



Sykefraværstatistikk ansatte i Barnevern, PPT, Forebyggende helse og Fritid Færder (kilde Visma BI)

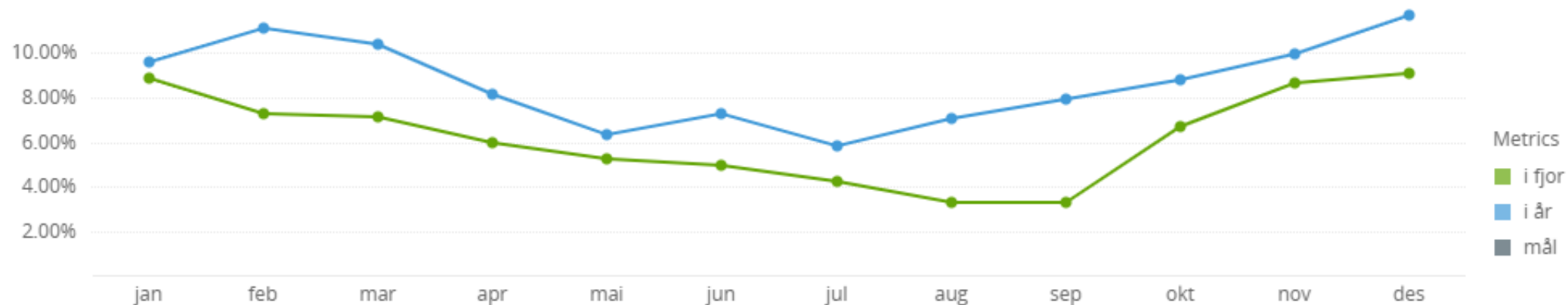
- Legemeldt og egenmeldt fravær

År	Halvår	Tertial	Kvartal	Måned
2025	Alle	Alle	Alle	Alle

Totalt

I valgt periode: 8.63%

I år og i fjor - Inkluderer sykemeldinger og egenmeldinger



Sykefraværsoppfølging i Færder kommune

- HR bistår ledere i virksomhetene i arbeidet med oppfølging, dialog om tilrettelegging og rådgivning med mål om raskere tilbakeføring til arbeidet. HR reiser ut til virksomheten og bistår i dialogen mellom leder og ansatt.
 - Tilrettelegging innebærer at vi som arbeidsgiver justerer eller finner alternative arbeidsoppgaver for den som er eller står i fare for å bli sykemeldt.
 - Fokus på arbeidskapasitet og funksjonsnivå.
 - Medvirkningsplikt.



Sykefraværsoppfølging i Færder kommune

- «Tettere på»- et samarbeid med HR, NAV arbeidslivssenter og NAV lokalt. Tiltaket innebærer tettere og tidligere oppfølging av sykmeldte. HR tar ofte initiativ til dialog direkte med NAV. HR deltar i dialogmøter og tar initiativ til statusmøter med ansatte.
 - Tettere på er en plan for hvordan Færder kommune ønsker å følge opp sykemeldte. Dialog og tillit er sentrale begreper.



Sykefraværsoppfølging i Færder kommune

- Benytte ekspertbistand og andre tiltak som kan være aktuelle.
- Parallelt med sykefraværsoppfølging jobbes det med nærværsfaktorer og partssamarbeid.



TETTERE PÅ I FÆRDER KOMMUNE



	EGENMELDING 1-8 DAGER	SYKMELDING FRA 9.-FRAVÆRS DAG	SYKMELDING SENEST VED 4 UKER	SYKMELDING SENEST VED 7 UKER	SYKMELDING VED 8 UKER	SYKMELDING SENEST VED 20 UKER	SYKMELDING VED 9 MND	SYKMELDING VED MAKS DATO	FRAVÆR ETTER MAKS DATO
LEDER	Leder spør: - Når tror du at du er tilbake på jobb? - Hvilke arbeidsoppgaver må ivaretas mens du er syk, og hvordan ser du for deg at dette kan løses? - Er det forhold på arbeidsplassen som er til hinder for at du kan komme raskt tilbake? - Har du forslag til tiltak som kan få deg raskt tilbake, enten helt eller delvis? Leder sjekker forbruk/rettighet av egenmeldinger (maks 24 dager siste 12 mnd.). Informere lønnskonsulent straks dersom sykepenge-rettigheter ikke foreligger. (F.eks. vedtak om AAP).	Leder overleverer informasjonsbrosjyre til arbeidstakeren Leder må avklare om arbeidstaker har sykepenge-rettigheter. Informere lønnskonsulent straks dersom sykepenge-rettigheter ikke foreligger. (F.eks. vedtak om AAP).	Digital oppfølgingsplan utarbeidet av leder og den sykmeldte i fellesskap. Oppfølgingsplanen deles med sykmelder og NAV på nav.no Oppfølgingsplanen skrives ut og sendes til postmottak for skanning i Websak.	Leder innkaller følgende til dialogmøte 1 (alle dialogmøter skal gjennomføres innen 7. fraværsuke. Anbefales å bestille time hos lege): - Den sykmeldte - Sykmelder - HR-rådgiver: ved behov - NAV-Færder/ IA-rådgiver NAV arbeidslivs-senter: ved behov Referat er skrevet under «tiltak» i oppfølgingsplanen. Oppfølgingsplanen deles med sykmelder og NAV på nav.no Oppfølgingsplanen skrives ut og sendes postmottaket for skanning i Websak.		Deltar i dialogmøte 2 hos NAV sammen med arbeidstaker og sykmelder. Inviterer evt. HR-rådgiver og/eller IA-rådgiver fra NAV arbeidslivssenter ved behov. 1 uke før dialogmøte 2 hos NAV skal: - oppdatert oppfølgingsplan være delt med NAV og sykmelder på nav.no - planen være skrevet ut og sendt til postmottak for skanning i Websak	Innkaller arbeidstaker til statusmøte. (innhold i møtet: se kvalitetssystemet, «Spørsmål og kontrollpunkter ved Statusmøte»). Vurdere behov for bistand fra HR. Referat skrives i websak. Be NAV innkalle til dialogmøte 3 i saker der fraværet trolig vil være utover maksdato, og delta i møtet (tilsvarende dialogmøte 2).	Sender personalmelding om stopp av lønn til lønnskonsulent.	Innkalle arbeidstaker til statusmøte. (innhold i møtet: se kvalitetssystemet, «Spørsmål og kontrollpunkter ved Statusmøte»). Vurdere behov for bistand fra HR. Referat skrives i websak. Kontakten opprettholdes jevnlig med statusmøter ca. hver 3. måned. Referat skrives i websak. Dersom arbeidstaker mottar AAP kan leder be NAV om å innkalle til samhandlingsmøte med arbeidstaker, leder, lege og NAV.
SYKMELDT	Arbeidstaker melder fra til leder/ansvarshavende om fravær og forventet fraværslengde og svarer på de fire spørsmålene, se over. Arbeidstaker gir skriftlig dokumentasjon til leder i form av egenmeldings-skjema eller registrering på GAT/Min Timeplan/Visma så snart som mulig og senest første arbeidsdag etter fraværet.	En sykmelding pr. arbeidssted i Færder kommune leveres digitalt til leder (e) via nav.no. Den sykmeldte holder leder løpende informert om forhold rundt sykepenge-rettigheter. Dette gjelder hele perioden!	Deltar i utarbeidelse og gjennomføring av oppfølgingsplan. Medvirker til å finne løsninger som bidrar til at man kommer tilbake til arbeid, dersom det er mulig.	Deltar på dialogmøte dersom ikke medisinske grunner forhindrer det. Den sykmeldte kan ta med en tillitsperson.		Deltar på dialogmøte. Medvirker til å finne løsninger som bidrar til at han/hun kommer tilbake til arbeid, dersom det er mulig. Den sykmeldte kan ta med en tillitsperson.	Deltar på statusmøte og evt. dialogmøte. Medvirker til å finne løsninger som bidrar til at han/hun kommer tilbake til arbeid, dersom det er mulig. Den sykmeldte kan ta med en tillitsperson. UTTAK FERIE: Den sykmeldte ber om å utarbeide lovbestemt ferie i løpet av sykepengedret hvis mulig. Dette vil forskyve maksdato for sykepenger tilsvarende. Benyttede feriedager fylles inn i «søknad om sykepenger» på nav.no.	Dokumentasjon på fravær etter maksdato leveres: Vedtak om AAP og/eller innvilget uførepensjon fra pensjonskassen. Den sykmeldte formidler til leder innholdet i evt. aktivitetsplan han/hun har med NAV.	Deltar på statusmøte og evt. samhandlingsmøte. Medvirker til å finne løsninger som bidrar til at han/hun kommer tilbake til arbeid, dersom det er mulig. Den sykmeldte kan ta med en tillitsperson.
NAV			Mottar oppfølgingsplan fra leder.	Mottar oppdatert oppfølgingsplan med referat fra dialogmøte 1 fra leder.	Vurderer aktivitetsplikten i folketrygdloven. Vurderer mottatt oppfølgingsplan opp mot funksjonsvurdering fra sykmelder.	Innkaller følgende til Dialogmøte 2: - Den sykmeldte - Leder - Sykmelder	Innkaller til dialogmøte 3 dersom leder eller den sykmeldte ber om dette. Sender ut 39-ukersbrev til den sykmeldte med informasjon om maksdato for sykepenger og vilkår for ytelser fra NAV.	Sykepenge-rettigheter utløper. Behandler evt. søknad om andre ytelser.	Innkaller til samhandlingsmøte med arbeidstaker, leder og lege dersom leder eller arbeidstaker ber om dette.
HR-AVDELING				Bistår ved behov.		Bistår ved behov.	Sender den sykmeldte varselbrev om opphør av lønn ved maksdato, og informasjon om søknad til KLP/SPK. Statusmøte: Deltar og leder møtet. Dialogmøte 3: Bistår ved behov.	Stopper lønn etter mottatt personalmelding fra leder.	Statusmøte: Deltar og være møteleder. Samhandlingsmøte: Bistår ved behov.

TILLITSVALGT - Bidrar til et godt samarbeid og deltar i møter der arbeidstaker ber om dette.

Oppsummering

Oppfølgingsrutiner

Lederansvar

- Tidlig kontakt mellom leder og ansatt
- Oppfølgingsplan innen fastsatt frist
- Dialogmøter (ofte i samarbeid med NAV)
- Arbeidsoppgaver tilpasses der det er mulig
- Tett dokumentasjon for å sikre progresjon

Ansattansvar

- Melde fravær etter kommunens rutiner
- Medvirke i tilrettelegging
- Delta i dialogmøter



Orienteringer



Spør først

Undervisning om seksuell helse, i samarbeid med SMISO

Informasjon på HOKL 02.03 2026

ONSDAG Lønsbergs Blad

ÅRGANG 127 ■ 16. FEBRUAR 2026 ■ UKE 8



VIKTIG TEMA: Lene Hovsten Myhre (f. i.), Elin Solberg, Kristine Øien og Helene og Lene Aasen under en undervisning om sex, samtykke, porno og egne grenser. **FOTO:** MØRTE WINDHOLM/STYRETT

GA ADVARSLER TIL NIENDEKLASSINGER:

TikTok og porno som sex-oppskrift

SPØR FØRST! Hvordan vet man egentlig om noen har lyst på sex? 80 prosent av guttene ser porno før fylte 18 år, mens 40 prosent av jentene på samme alder, ser porno. - Ikke bruk porno og TikTok som bruksanvisning for sex, sier Elin Solberg fra SMISO.

SIDE 14-15

Spørsmål til oss

«Kort orientering om seksualundervisningen ved våre skoler i kommende hovedutvalgsmøte. V er opptatt av at opplæringen må være oppdatert til tiden vi lever i og så direkte at ungdommene finner det nyttig»

« Det er fint om det vises til kompetansemålene i lærerplanen»

Hva er Spør først?

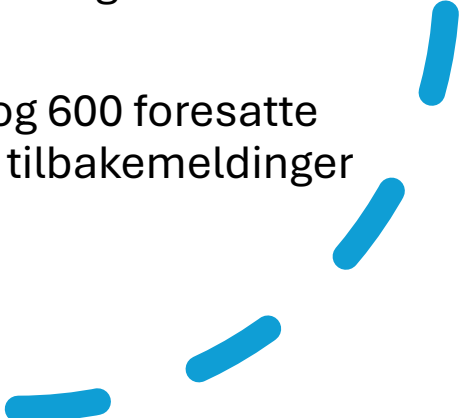
- Spør Først er et helhetlig undervisningsopplegg for barn og ungdom som har som mål å forebygge seksuelle overgrep og fremme en positiv og trygg seksualitet.
- Film: <https://www.xn--sprfrst-r1ac.no/>



A large orange circle is positioned on the left side of the slide, partially cut off by the edge.

Spør først =
Kunnskapsbasert

Hvem har involvert i utviklingen av opplegget?

- Elevorganisasjonen
 - BASE-H (Boys against sexual harassment)
 - Forebyggende politi,
 - Sex og politikk
 - Sex og samfunn
 - Skeiv verden
 - Skeivt kristent nettverk
 - Samarbeidsrådet for tros- og livssynssamfunn
 - Helsesykepleierne NSF
 - Regionale ressursentre om vold, traumatisk stress og selvmordsforebygging (RVTS Midt).
 - Undervisningen har vært pilotert på 2000 elever og 600 foresatte og flere hundre helsesykepleiere har bidratt med tilbakemeldinger underveis.
- 
- Four thick, light blue curved lines are located in the bottom right corner of the slide, arranged in a slightly curved pattern.

Formål med undervisningen

- Bli kjent med seg selv og egen kropp
- Respektere egne og andres grenser
- Bli kjent med HFU og skolehelsetjenesten
- Forebygge vold og seksuelle overgrep, og kunnskap om hvor man kan få hjelp



Nasjonalfaglig retningslinje

for helsestasjon, skolehelsetjeneste og helsestasjon for ungdom

Undervisning om seksuell helse: Skolehelsetjenesten skal tilby seg å bidra i skolens undervisning om seksuell helse

Anbefaling - Sterk

Skolehelsetjenesten bør **bidra i skolens s** **området seksuell helse**. Skolehelsetjene ved behov.

Undervisning bør sikre at alle barn og ungdom om seksuell helse og bidra til å forebygg

Undervisningen bør være alderstilpasset

Praktisk informasjon

Skolehelsetjenesten bør særlig tilby s kjærlighet og forelskelse, grenser, fys prevensjonsmidler og seksuelt overf

Åpenhet, respekt for mangfold og po for undervisningen.

Ungdomstrinnet

- Kroppens utvikling – pubertet, fertilitet, reproduksjon
- Sex i samfunnet – holdninger, verdier og mangfold
- Seksuelle rettigheter og grensesetting med hensyn til egen kropp
- Selvrespekt, mellommenneskelige relasjoner, seksualitet og identitet
- Vold og seksuelle overgrep, se [kapittelet Vold, overgrep og omsorgssvikt](#)
- Prevensjon, forebygging av uønsket svangerskap og abort
- Seksuelt overførbare infeksjoner (SOI) og kondombruk
- Seksualitet, rus og overgrep, se [anbefalingen Tobakk, alkohol og andre rusmidler](#)

KJÆRLIGHETSTRAPPEN

Gå i ditt eget tempo



Hvem er jeg?
Kropp og anatomi,
kjønnsorgan
Seksualitet

Hvem liker jeg?
Kjønn og identitet

Følelser
Kjærlighets sorg

Hva har jeg lyst til?
Fysisk nærhet
Kommunikasjon
Bildedeling

Sex for første gang
Intimitet
Porno
Samtykke
Seksuelle overgrep/nettovergrep
Lovverk
Prevensjon og kjønnssykdommer
Spørsmål fra elever

Fag / del av læreplan	Kompetansemål (etter 10. trinn)	Læreplanreferanse
Naturfag	«drøfte spørsmål knyttet til seksuell og reproduktiv helse»	Læreplan i naturfag LK20, Kompetansemål etter 10. trinn
Samfunnsfag	«reflektere over variasjoner i identitet, seksuell orientering og kjønnsuttrykk»	Læreplan i samfunnsfag LK20, Kompetansemål etter 10. trinn
Samfunnsfag	«reflektere over egne og andres grenser knyttet til kropp, kjønn og seksualitet og drøfte hva man kan gjøre dersom grenser blir brutt»	Læreplan i samfunnsfag LK20, Kompetansemål etter 10. trinn
KRLE	«gjøre rede for og reflektere over ulike syn på kjønn og seksualitet i religioner og livssyn»	Læreplan i KRLE LK20, Kompetansemål etter 10. trinn
Overordnet del	Skolen skal fremme «likeverd, identitet, respekt og demokrati»	Overordnet del – verdigrunnlaget i LK20
Tverrfaglig tema	Folkehelse og livsmestring: Elevene skal utvikle kunnskap om kropp, identitet og relasjoner	Overordnet del – Tverrfaglige tema
Tverrfaglig tema	Demokrati og medborgerskap: Elevene skal lære om mangfold, rettigheter og respekt ↓	Overordnet del – Tverrfaglige tema

Evaluering

Antall sendt ut:

Antall svar:

Skale fra 0-5

Resultat – over 3 på alle spørsmål

- Hvor nyttig var undervisningen?
- Lærte du noe nytt?
- Hvor viktig var det for deg at det var helsesykepleier/SMISO som holdt undervisningen?
- Hvor nyttig var det å få en fysisk visning av lokalene for HFU?
- Hvor mye foretrekker du å ha denne typen temaer utenfor skolen?
- Var du kjent med helsestasjon for ungdom før denne dagen?



Kilder

1. Berggrav, S. (2020). «Et skada bilde av hvordan sex er». Redd Barna. [200526 Redd Barna Rapport porno.pdf \(medietilsynet.no\)](#)
2. Frøyland, L., Lid, S., Schwencke, E.O. & Stefansen, K. (2023) *Vold og overgrep mot barn og unge. Omfang og utviklingstrekk 2007-2023*. NOVA Rapport; 11/23. Velferdsforskningsinstituttet NOVA ved OsloMet. [ODA Open Digital Archive: Vold og overgrep mot barn og unge. Omfang og utviklingstrekk 2007–2023 \(oslomet.no\)](#)
3. Politiet, Kripos (2019). Voldtektssituasjonen i Norge 2019. [voldtektssituasjonen-i-norge-2019.pdf \(politiet.no\)](#)
4. Barne-, ungdoms- og familiedirektoratet. *Ung.no*. [Ung.no — offentlig og kvalitetssikret informasjon for ungdom](#)
5. Möller, A., Söndergaard, H.P., Helström, L. (2017). Tonic immobility during sexual assault – a common reaction predicting post-traumatic stress disorder and severe depression. *Nordic Federation of Societies of Obstetrics and Gynecology*. Aug;96(8):932-938. DOI: 10.1111/aogs.13174
6. Straffeloven (20.05.2005) *Lov om straff*, Kapittel 26. Seksuallovbrudd §291 (LOV-2005-05-20-28) [Lov om straff \(straffeloven\) - Kapittel 26. Seksuallovbrudd – Lovdata](#)
7. Sex og samfunn (2016) *eMetodebok for seksuell helse*. [eMetodebok – for seksuell helse](#)
8. Folkehelseinstituttet (2024). *Alt om seksuelt overførbare infeksjoner*. Nytt på fhi.no – FHI

Seniorfestivalen Sceneskifte

8. og 9. juni



Hvorfor Seniorfestival?

Styrker sosial
inkludering

Skaper møteplasser

Forebygger
ensomhet og
isolasjon

Fremmer aktiv og
meningsfull
alderdom

Tilgjengelig og
inkluderende

Bygger fellesskap i
lokalsamfunnet

Styrker samarbeid
mellom kommunen,
frivillighet og
kulturaktører:

Færdertrappa





SCENESKIFTE

8. - 9. JUNI 2026

Kulturfestival for deg 60+

8. Festivalåpning Papirhuset kl. 11.00	9. Three Little Sisters Papirhuset kl. 11.00
8. I Sinatras fotspor Papirhuset kl. 11.15	9. Muhammed Ali og jeg Papirhuset kl. 12.00
8. Skravlekoppen Papirhuset kl. 12.00	9. Litterært påfyll Papirhuset kl. 12.130
8. Nullrikken Papirhuset kl. 13.00	9. Musikalsk tapas Papirhuset kl. 13.00
8. Strikk & lytt Papirhuset kl. 13.00	9. Slagene på Re Papirhuset kl. 13.30
8. Skam deg, Mayliss! Papirhuset kl. 14.00	9. Guvernanten Papirhuset kl. 14.30
8. Workshop med Haugar kunstmuseum Papirhuset kl. 14.00	9. Avslutning med Geirr Papirhuset kl. 15.30
8. Svend Foyn - gutten ingen hadde tro på Papirhuset kl. 15.00	9. Et samtaleforedrag om resten av livet Nøtterøy Kulturhus kl. 18.00
8. Avslutning av Sceneskifte: Leonard Cohen-forestilling, møt lag og foreninger, åpen kafé Nøtterøy Kulturhus - dørene åpner kl. 17.00	











SCENESKIFTE





Papirhuset
8. juni







SCENESKIFTE





Papirhuset
9. juni







SCENESKIFTE





Papirhuset
8. og 9. juni





Status – Maier Arena

Og veien videre



Dagens situasjon



- Intensjonserklæring mellom Tønsberg og Færder
- Hvordan samarbeider vi om dette
- Påvirkes prosjektet og samarbeidet med ny forskrift om spillemidler...

Intensjonserklæring mellom Færder kommune og prosjektgruppen Maier Arena om bygging av tak og vegger på Maier Arena Tønsberg

Intensjonserklæringen er basert på tilsvarende signert av Tønsberg kommune 10. august 2023.

1. Færder kommune har som målsetning sammen med Tønsberg kommune å bygge tak og vegger på Maier Arena.
2. Endelig avklaring vil bli fattet i budsjett for 2026 som vedtas desember 2025. Herunder må finansiering av tiltaket, hvordan arenaen skal utformes og bygges planer for fremtidig bruk og eventuell seksjonering utredes ytterligere før tiltaket kan iverksettes.
3. Partene, Færder kommune, Tønsberg kommune og prosjektgruppen Maier Arena, vil sammen jobbe for å finansiere tiltaket.
4. Færder kommune støtter dermed Tønsberg kommune i partnerskap. Sammen søkes det økt investeringsstøtte og årlig driftsstøtte fra Vestfold fylkeskommune.
5. Gratisprinsippet for fritidsaktiviteter for barn og unge skal ivaretas.



Tom Mello

Ordfører



**FÆRDER
KOMMUNE**
Ordfører

24/3-25
Færder xx.xxx.xxxx.



Trond Mathisen

Prosjektgruppen Maier Arena

Vedtak i kommunestyret den 25.02.2026 – Tønsberg kommune

1. Tønsberg kommune ønsker prosjektet realisert. Kommunedirektøren bes i samarbeid med Tønsbergs Turn og Færder kommune om å jobbe videre med prosjektet tak og vegger på Maier Arena skøytebane i tråd med vedtatt intensjonserklæring,
2. Kommunedirektøren vil komme tilbake med en ny sak før endelig investeringsbeslutning tas. Saken legger til grunn kommunestyrets vedtak fra september 2025 om at prosjektet fullfinansieres.
3. Saksutredningen tas forøvrig til orientering.
4. Kommunedirektøren gis fullmakt til å administrativt førstegangsbehandle og sende på høring reguleringsplan for tiltaket basert på de rammer for prosjektet som vises i saksutredningen, med mål om politisk sluttbehandling oktober 2026.
5. I det videre arbeidet med prosjektet legges det vekt på at vilkårene for egenorganisert aktivitet forblir minst like gode som i dag.



Hvordan samarbeider vi om dette?

- Jevnlelig dialog med partene
- Forberedende møter før ulike milepeler
- Deling av informasjon
- Oppdatering om endinger i prosjektet



Endring av finansiering

- Ny forskrift - spillemidler 2026
- Interkommunalt samarbeid
- Ny kostnadsramme 126,5 mill. kroner
- Finansiering per dags dato 66,6 mill. kroner



Kommuneplanens samfunnsdel

Hovedutvalg for oppvekst

3.3.2026

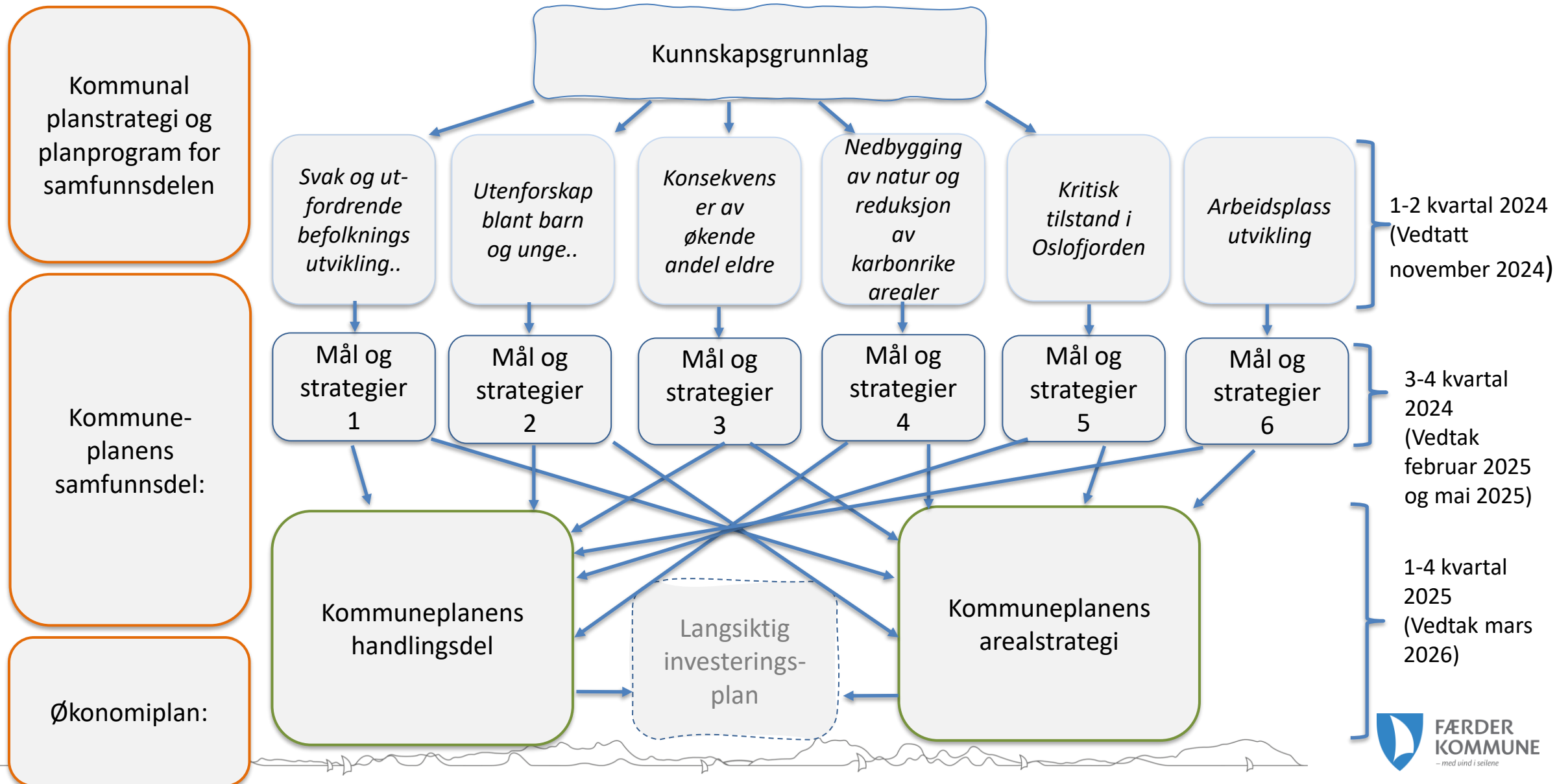
Tron Myrén
kommuneplanlegger



Bakgrunn

- Kommunal planstrategi 2024-2028 med utfordringsbildet vedtatt 06.11.2024
 - Revisjon av kommuneplanens samfunnsdel og kommuneplanens arealdel
- Planprogram til kommuneplanens samfunnsdel
 - Arealstrategi
 - FNs bærekraftsmål
 - Styrke samfunnsdelen som styringsverktøy
- Selve kommuneplanens samfunnsdel

Kommuneplanprosessen - samfunnsdelen



Viktige føringer for planen



FNs BÆREKRAFTSMÅL



KOMMUNE 1.0
Kommunen bestemmer
"ovenfra-og-ned".



KOMMUNE 2.0
Brukeren bestemmer.
"Kommunen bærer
deg gjennom livet".

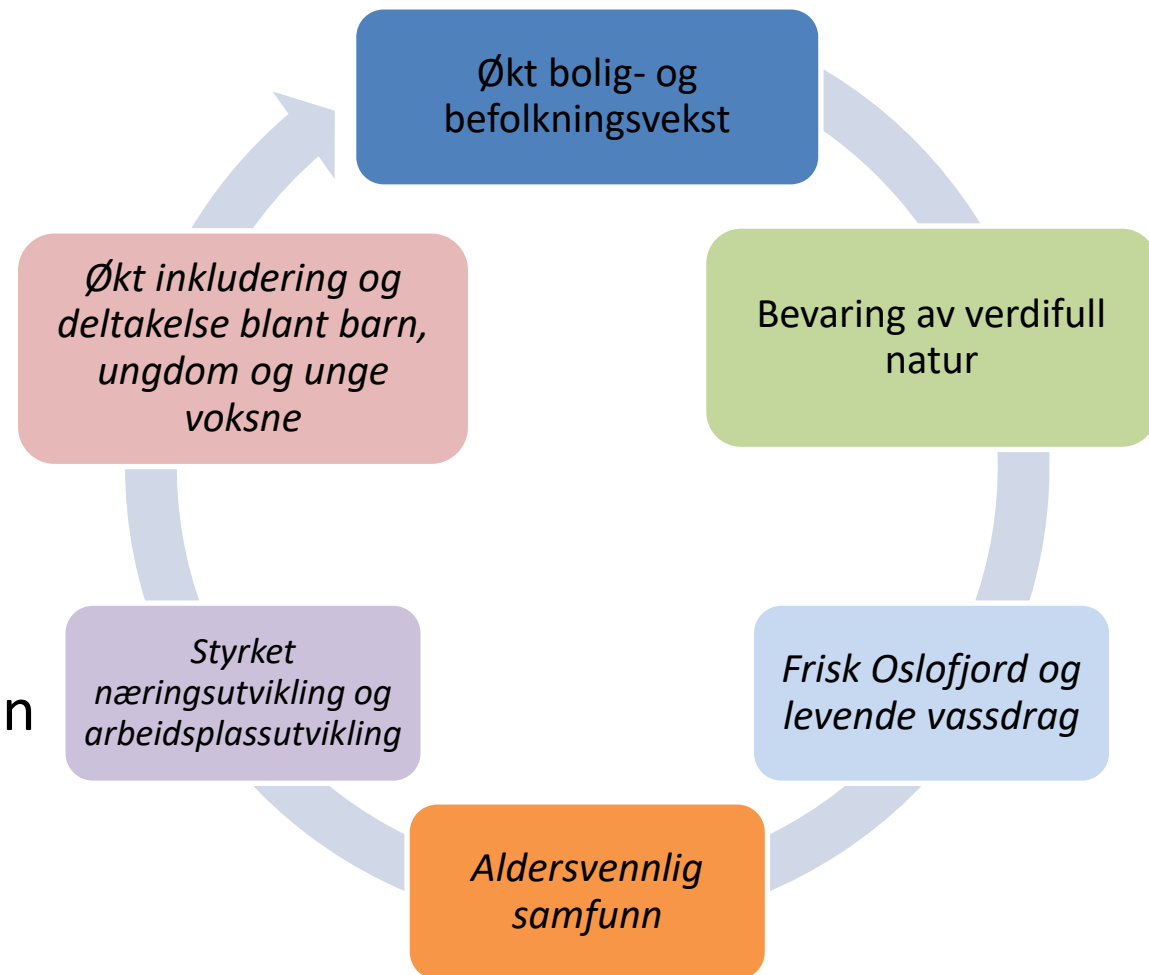


KOMMUNE 3.0
Vi bestemmer sammen.
"Hva skal vi få til i
fellesskap i dag?".



Kommuneplanens samfunnsdel

- 6 innsatsområder som er omskrevet til samfunns mål
- Ingen prioritering mellom innsatsområdene
- Hvert samfunns mål består av delmål med strategier
- FNs bærekraftsmål er integrert
- Balanserer vekst og vern
- Arealstrategi som konkretiserer hvordan mål og strategier skal følges opp i arealbruken



Høring

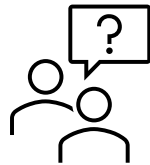
- Høringsperioden var i 6 uker
 - 3 oktober til 16 november 2025
- 56 skriftlige innspill
 - Flere innspill lå på tiltaksnivå, og tas videre i handlingsdelen og temaplaner.
- Medvirkningsaktiviteter
 - Innbyggermøter på Nøtterøy og Tjøme
 - Temamøter innenfor alle innsatsområdene
 - Digital spørreundersøkelse

Endringer etter høringsperioden

- Det var bred støtte i høringsuttalelsene knyttet til innsatsområde 2: Økt inkludering og deltakelse blant barn, ungdom og unge voksne
 - Men saken om oppvekststruktur har tatt en del oppmerksomhet.
- En av strategiene var i høringsutkastet:
 - *«Innhente kunnskap om hvorfor Færder har en høyere andel unge utenfor arbeid, utdanning og opplæring enn landsgjennomsnittet, og sette inn tiltak for å motvirke dette».*
- Ny innsikt har fremkommet, og vi har derfor omskrevet innsatsområde 2 noe, tilpasset det vi vet nå.

Situasjonsbeskrivelse

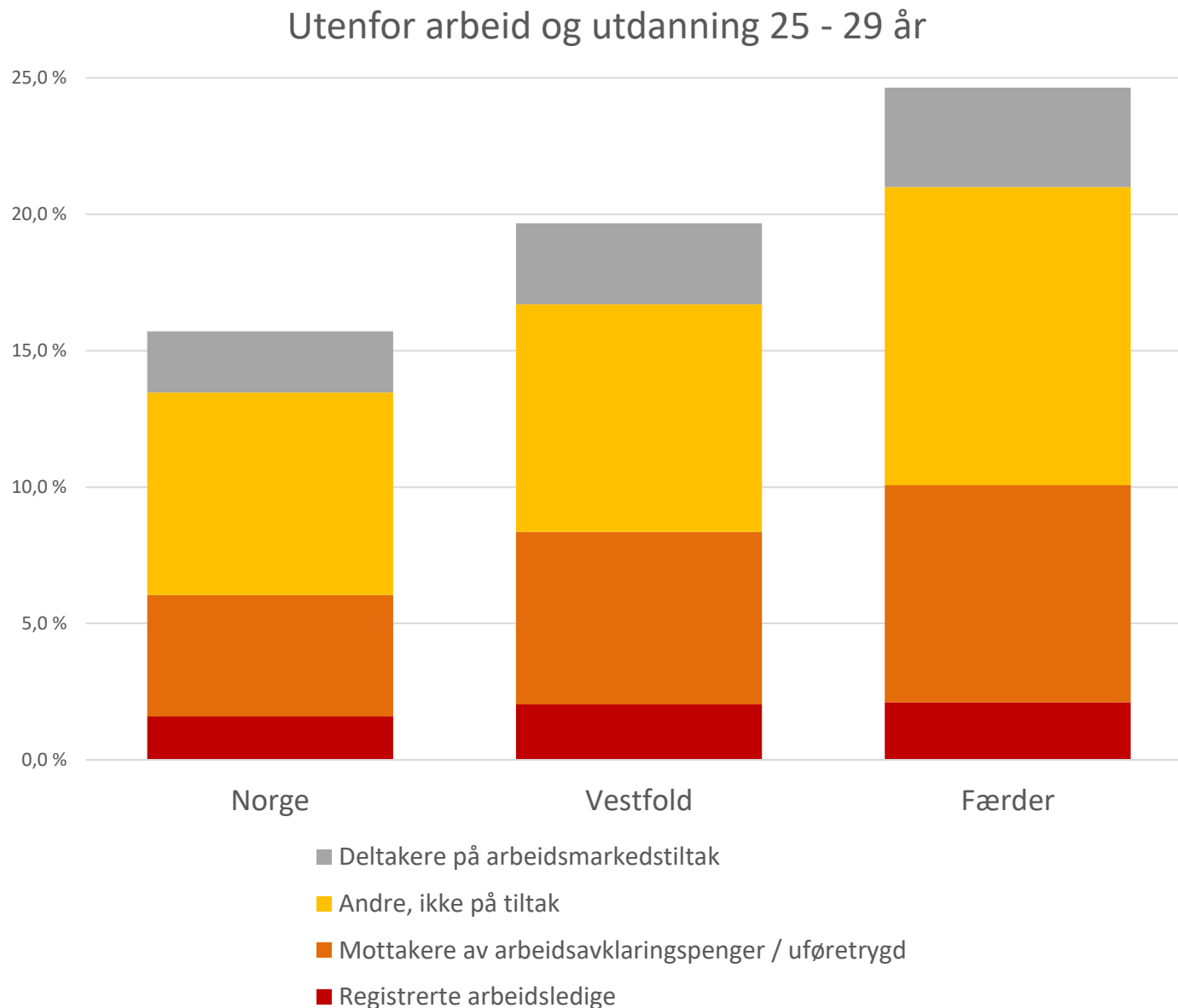
- «Sannhet» om at Færder er dårligst i klassen med størst utenforskap
- Men ingen klare årsaksforklaringer



Tønsberg blad 18. januar 2026

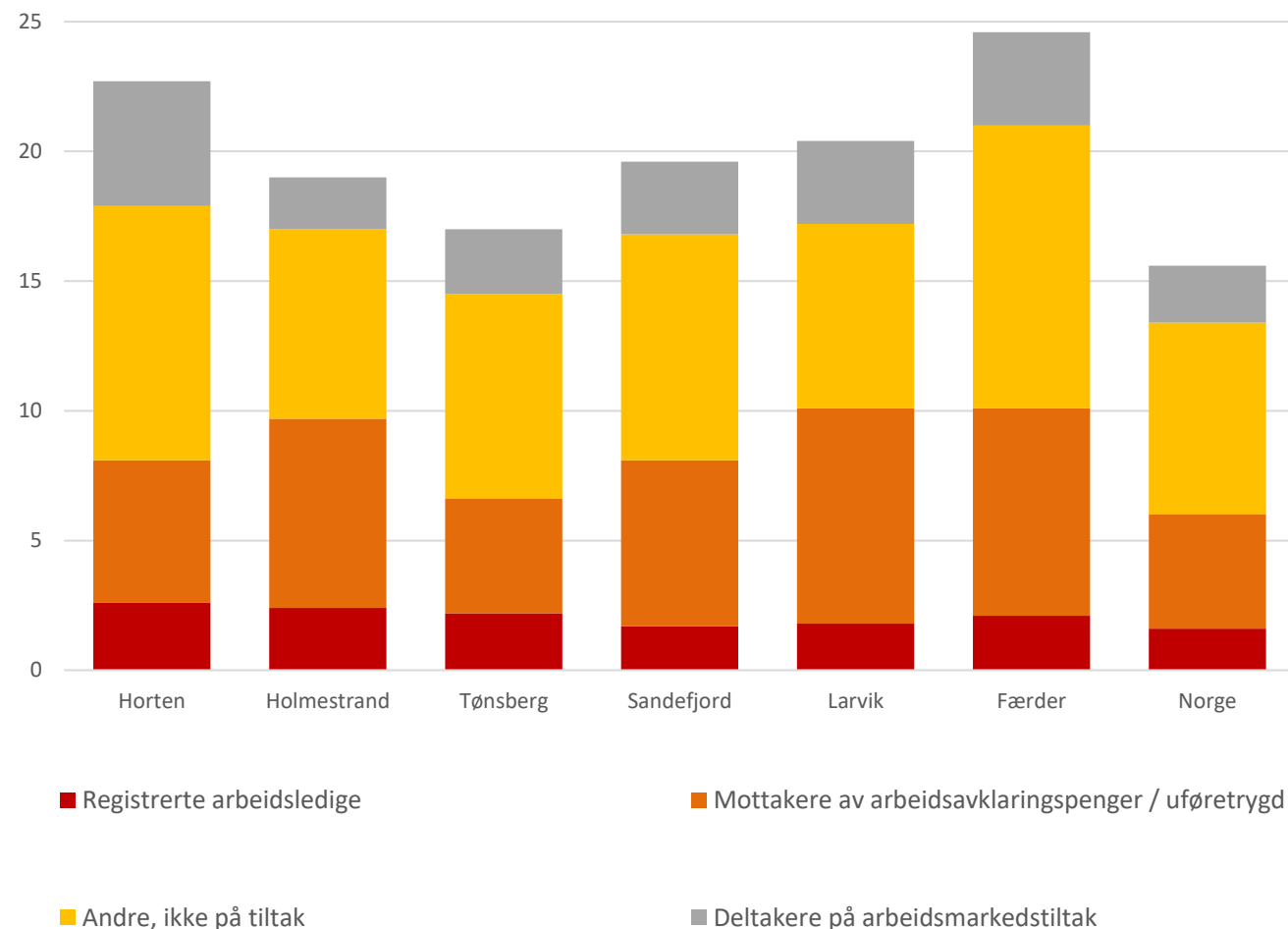
Unge utenfor arbeid og utdanning 2024

- Færder har den 16. laveste andelen i ordinært arbeid i Norge i alderen 25-29 år!
 - (sammen med 20 mindre kommuner, ingen over 7000 innbyggere og gjennomsnitt er på 2280 innbyggere).
- Rød, oransje og gul utgjør NEET
- Kilde: SSB, tabell 13556
Kommunefordelt arbeidsstyrkestatus (inkludert NEET)

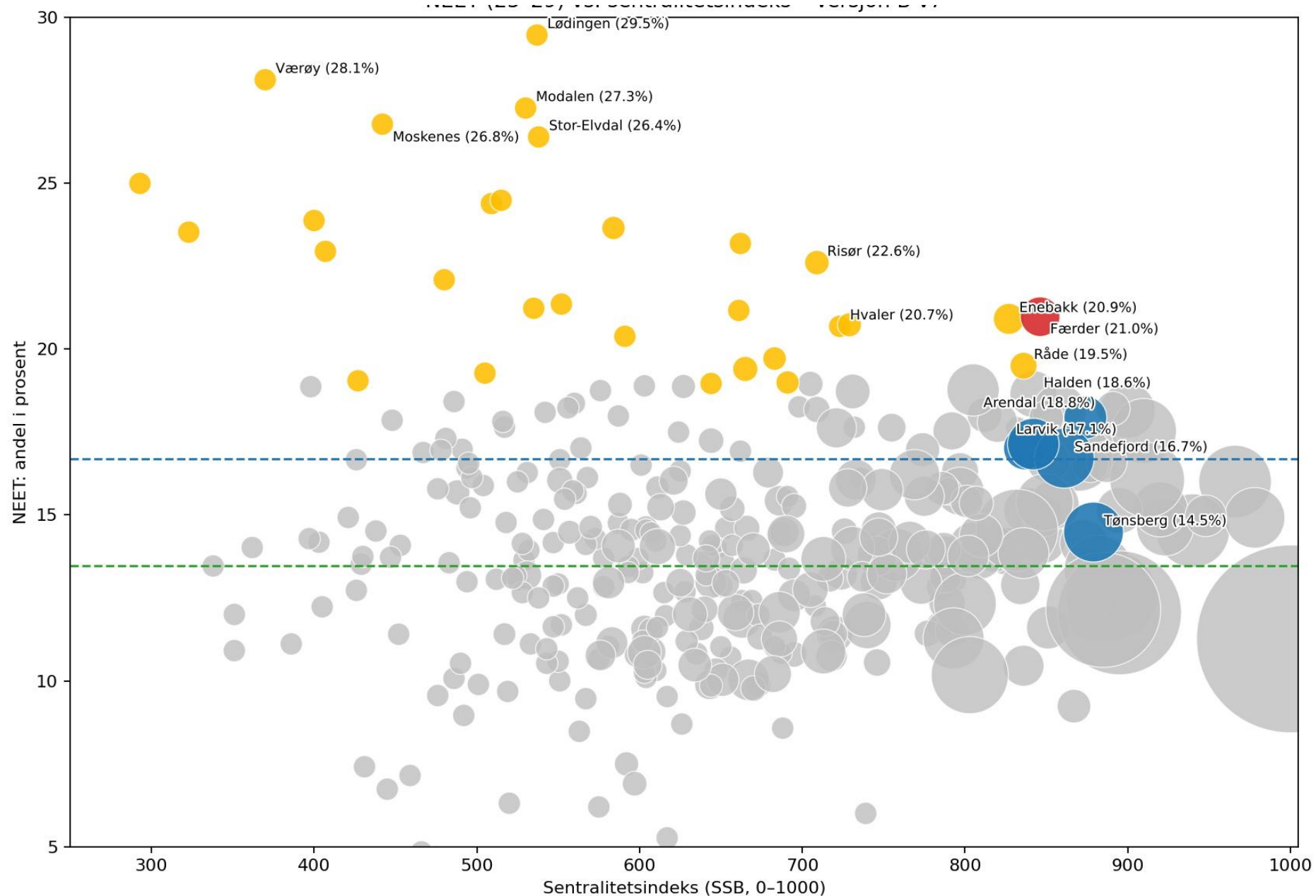


Unge utenfor arbeid og utdanning

- Det har vært slik over tid i Færder.
- Ikke én forklaringsfaktor (Færder scorer høyt på alle underkategorier).

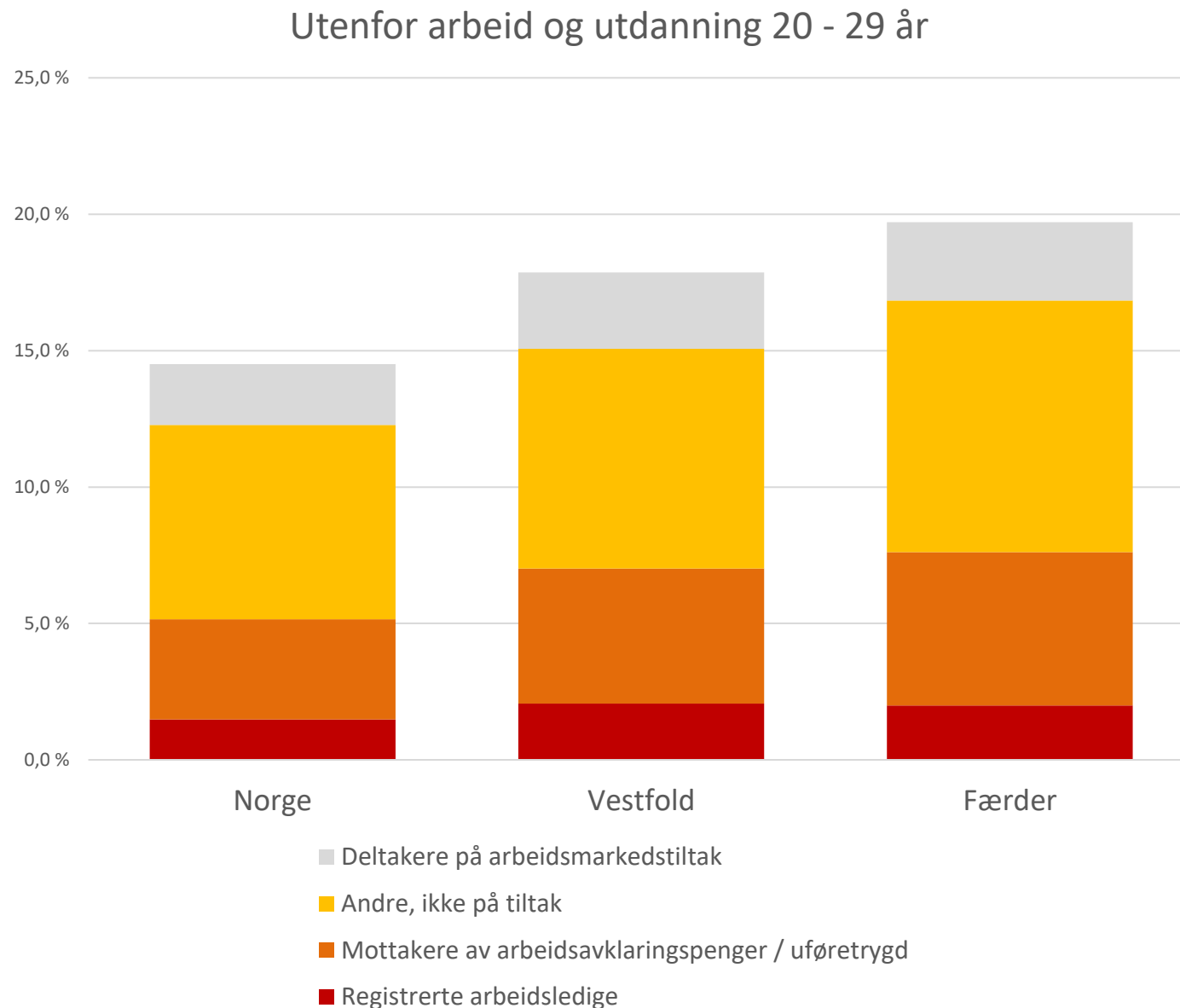


NEET i prosent 25 – 29 år; sentralitetsindeks og størrelse på kommune

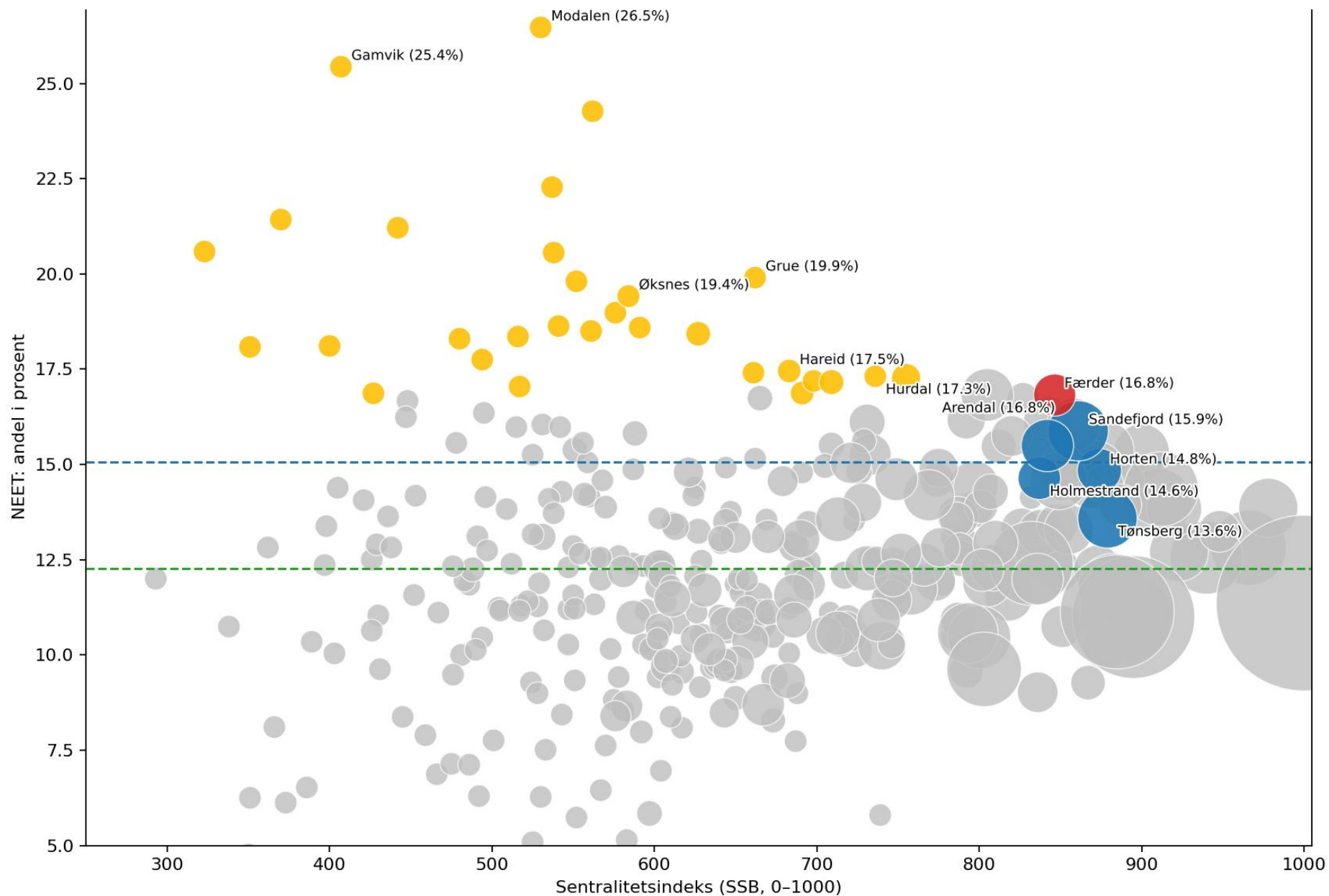


Unge utenfor arbeid og utdanning

- Det har vært slik over tid.
- Ikke én forklaringsfaktor (Færder scorer høyt på alle underkategorier).
- Det jobbes med å finne årsakene
- Rød, oransje og gul utgjør NEET
- Kilde: SSB, tabell 13556
Kommunefordelt arbeidsstyrkestatus (inkludert NEET)



NEET i prosent 20 – 29 år; sentralitetsindeks og størrelse på kommune

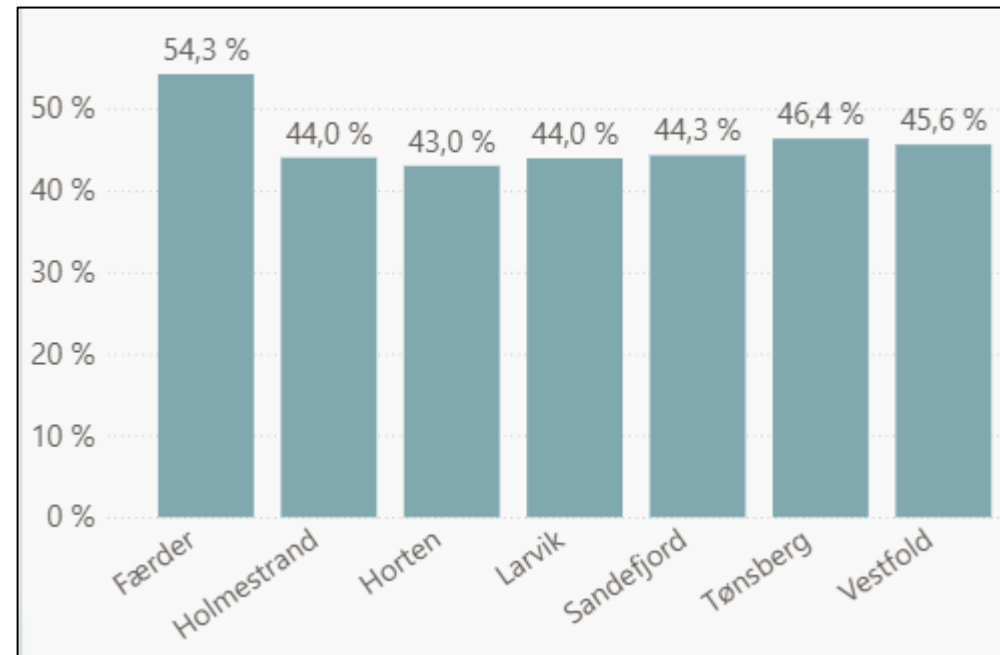
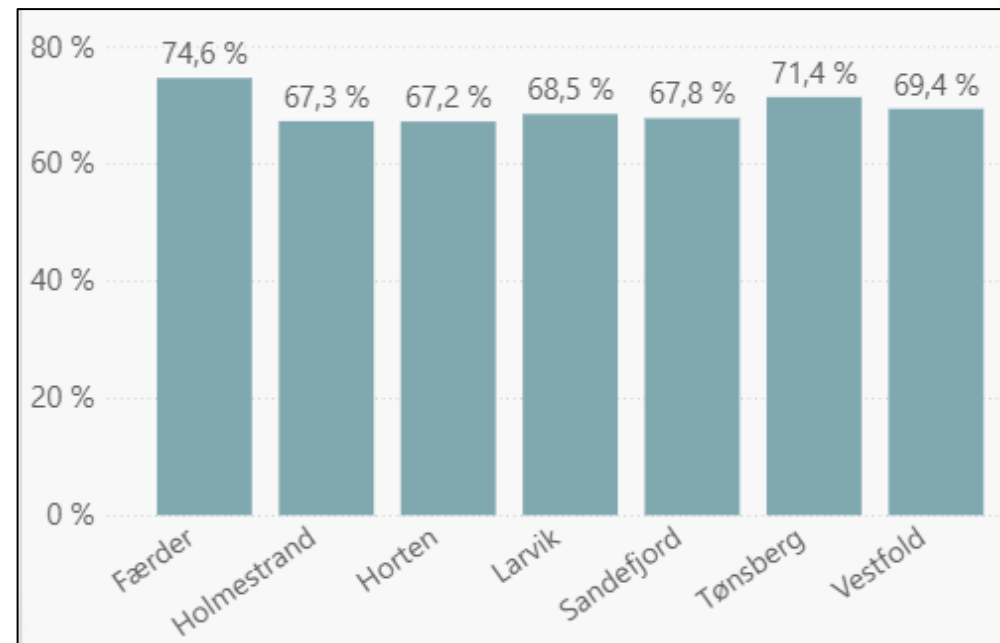


Folkehelseundersøkelsen 2025

- Andel som vurderer egen helse som god eller svært god.

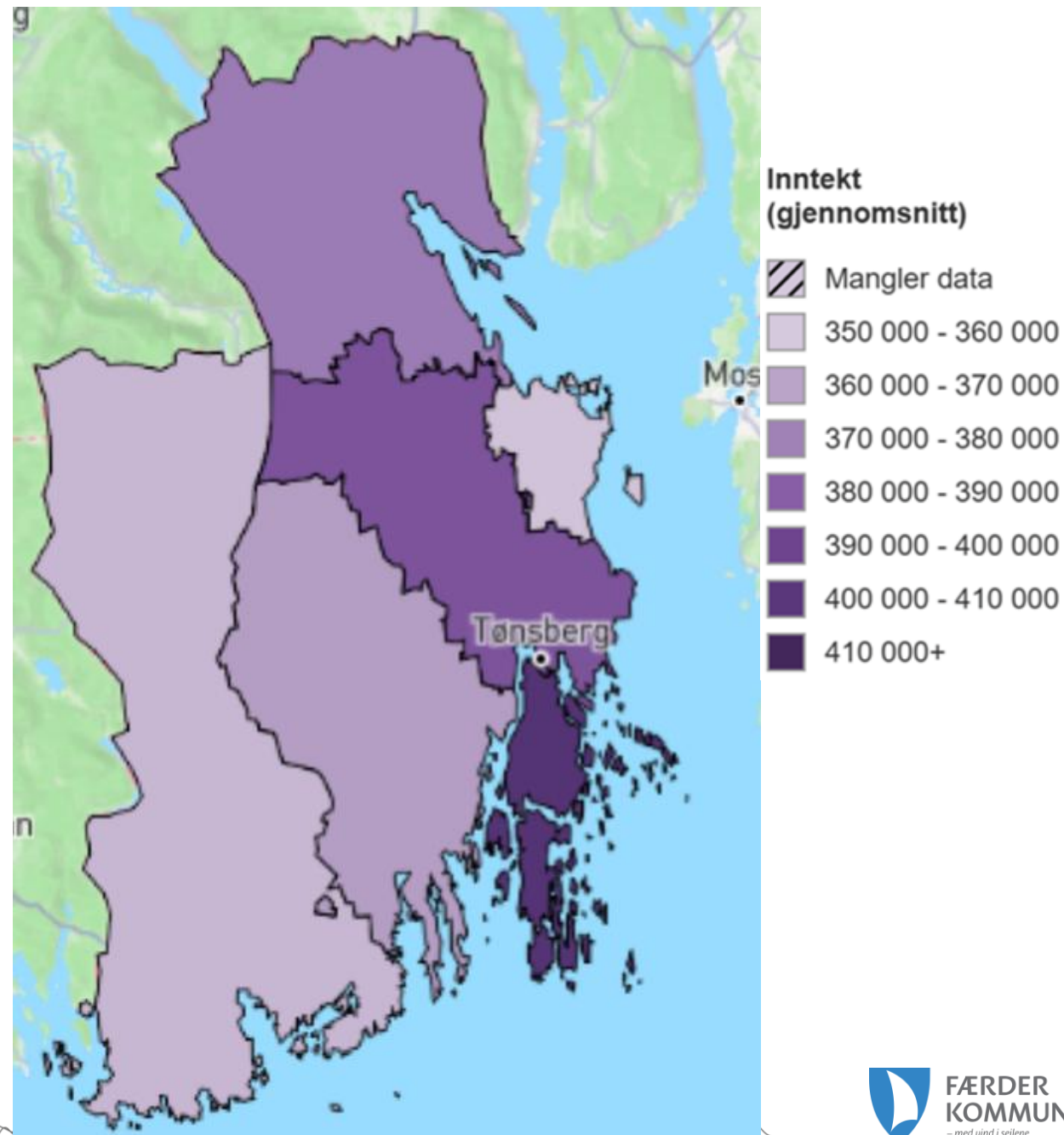
Færder skiller seg positivt ut i de fleste svarene.

- Andel som spiser grønnsaker daglig eller oftere



Inntekt

- Høyeste medianinntekt i Vestfold
- Ca 45 000 kr mer enn Larvik



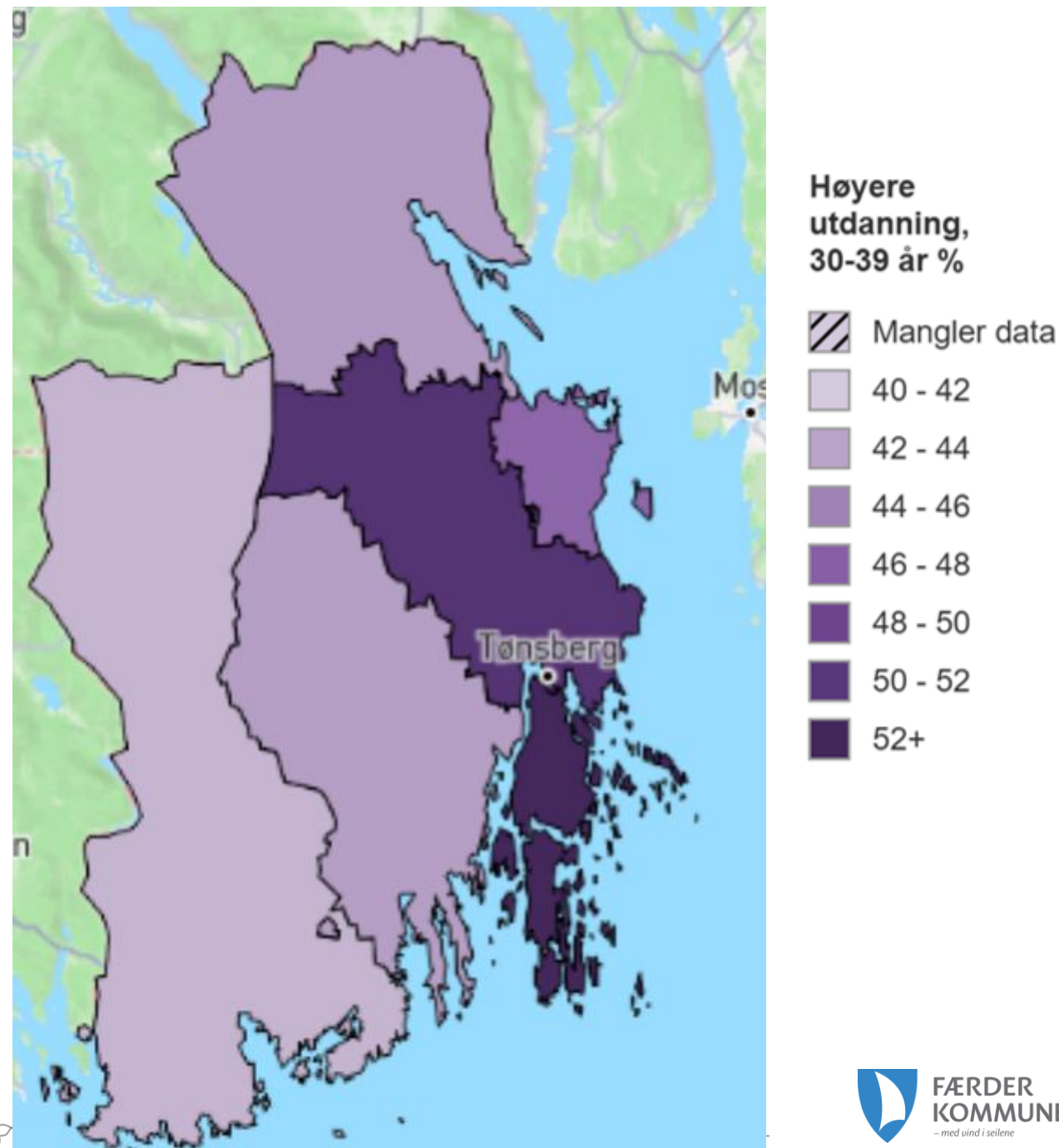
Høyere utdanning?

Høyere utdanning 30-39 år:

- 51,8 % i Færder
- 50,3 % i Tønsberg
- 41,1 % i Larvik

Årsaksforklaringer?

Det er ingen naturlige årsaksforklaringer for hvorfor Færder skulle hatt større andel utenfor arbeid og utdanning enn andre Vestfoldkommuner - og ligger i Norgestoppen.



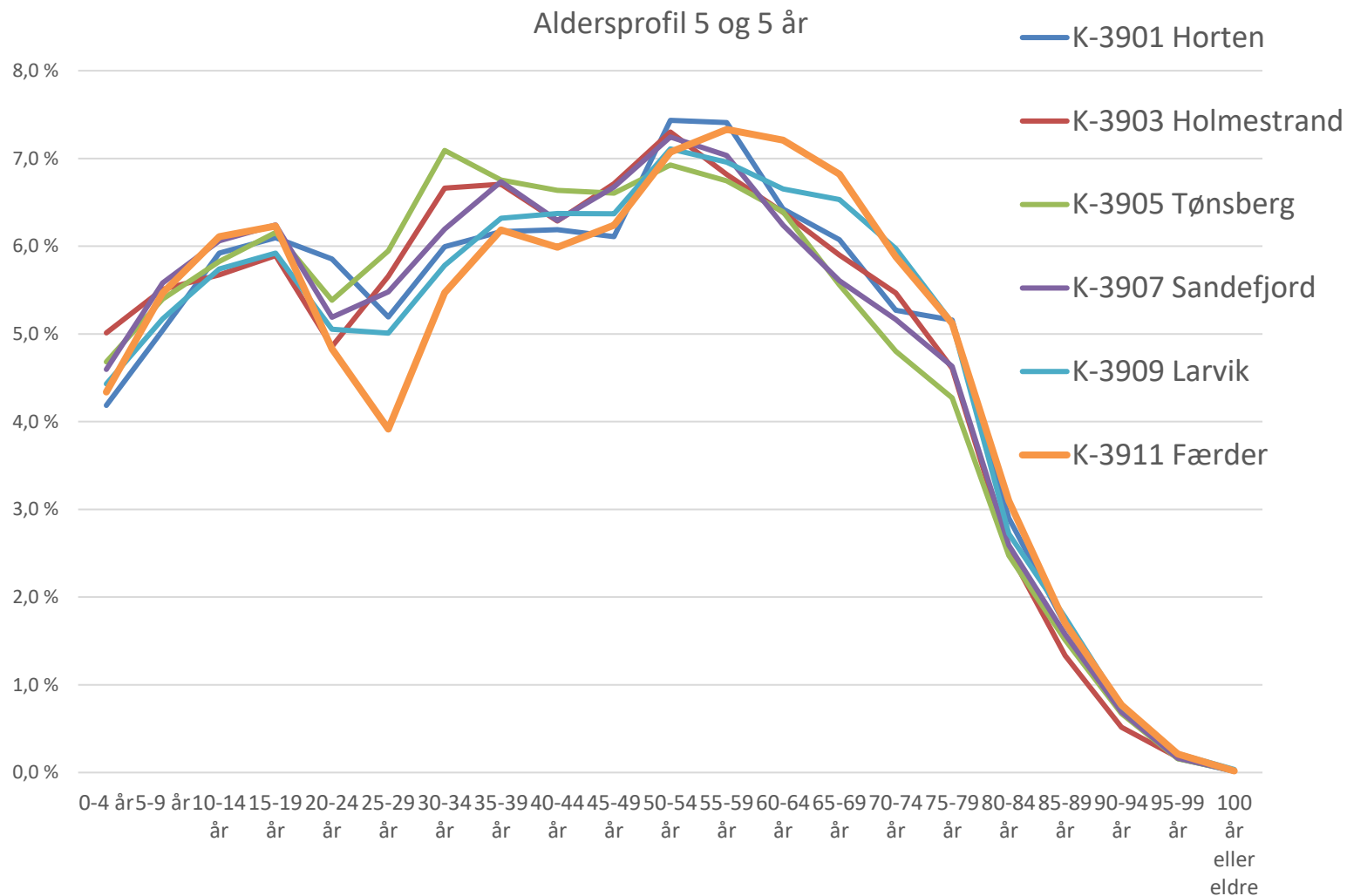
Årsaksforklaring – «Nevneren»

- «Telleren» i prosentbrøken viser at Færder har et lavest antall NEET i Vestfold
- Det er «nevneren» som er forklaringen

	NEET	Personer
3901 Horten	263	27939
3903 Holmestrand	255	26872
3905 Tønsberg	517	59174
3907 Sandefjord	598	66231
3909 Larvik	413	48715
3911 Færder	219	27501

NEET 25-29 år, SSB

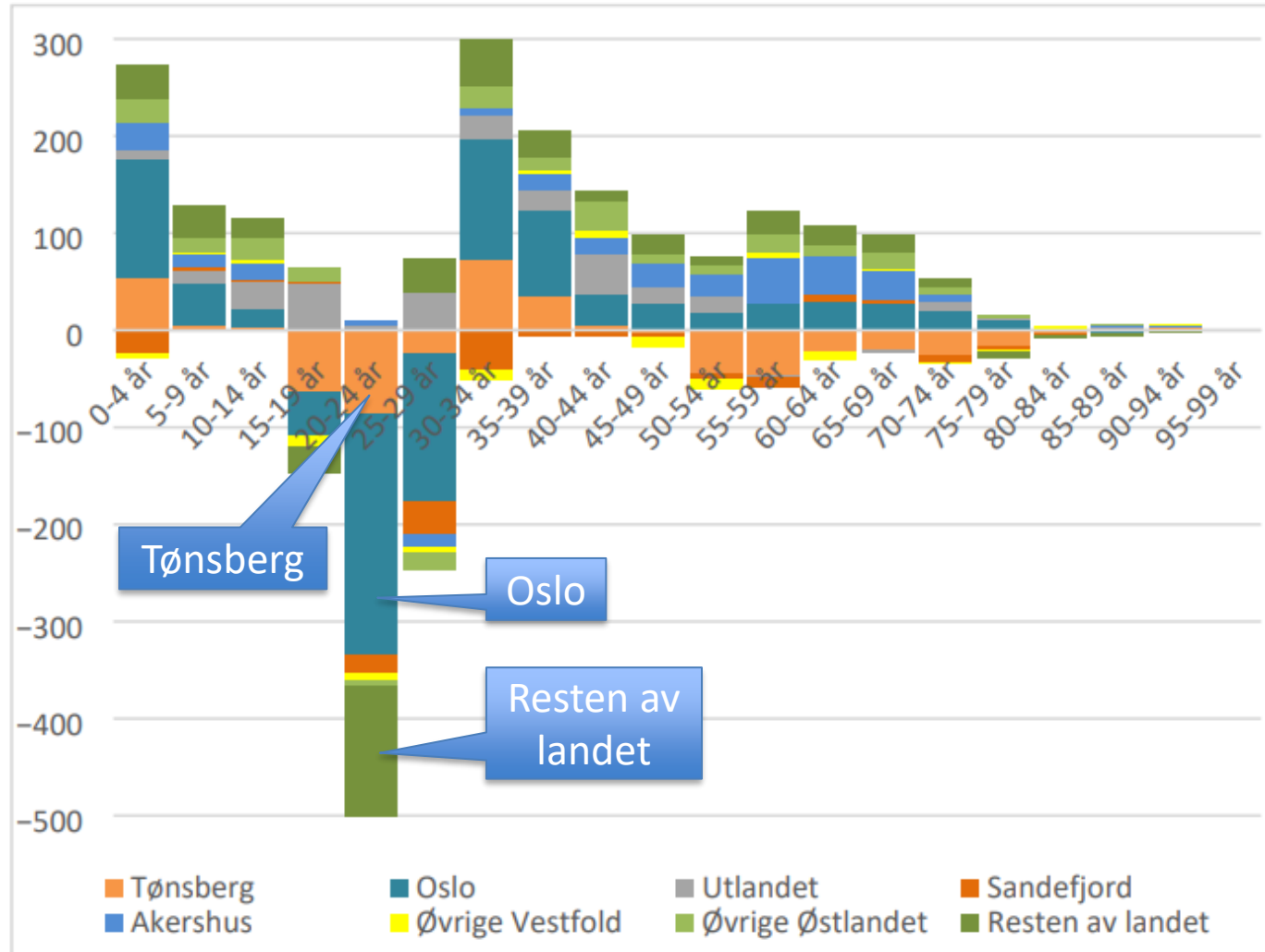
Alderssammensetting «nevneren»



Demografiske årsaker til at Færder scorer så dårlig:

- Flytteprosesser

Flyttemønster



- Nesten all utflytting fra Færder skjer i aldersgruppen 20-34 år, der desidert flest flytter ut alderen 25-29 år.
- Det er størst utflytting til Oslo og til «resten av landet» (primært de store studiebyene som Bergen og Trondheim).
- Flytting 25-29 år er nok ikke reel, men skjer nok mye tidligere.

Figur 9: Nettoinnflytting til Færder kommune per 5-årsgrupper i perioden 2020-2023 (SSB/kompas 2024)

Under utdanning

- Færder scorer høyest i Vestfold
- Selv om Horten har et universitet
- De fleste bor nok ikke i Færder, men er folkeregistrert i Færder

2024	Prosent under ordinær utdanning	
	20-24 år	25-29 år
Horten	23,1	6,9
Holmestrand	16,4	4,1
Tønsberg	19,1	4,7
Sandefjord	17,6	4,4
Larvik	17,1	5,2
Færder	23,5	8,2

Hypotese - forklaring

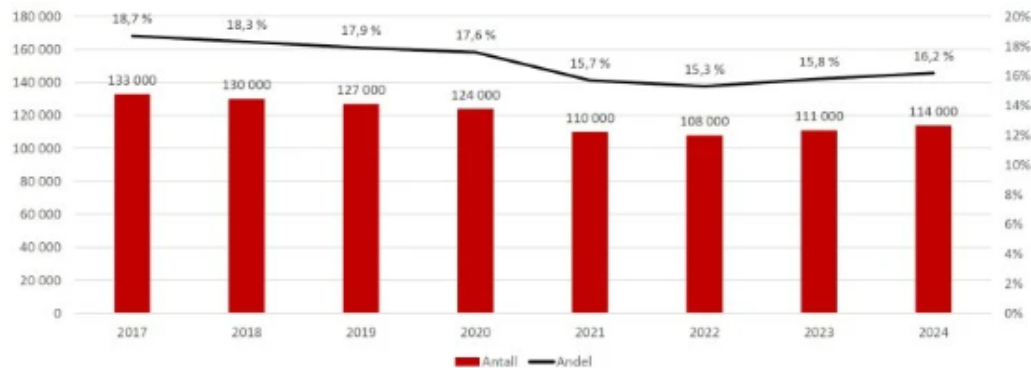
- Hypotese - forklaring 1: Studenter
 - Pga. høyt utdanningsnivå og at flere tar høyere utdanning, flytter flere ut for å studere (Oslo og andre store studiesteder)
 - Studentene melder flytting ut av kommunen i spennet 25-29 år
- Hypotese – forklaring 2: Unge i arbeid
 - Unge i Færder som går ut i arbeidslivet – flytter hjemmefra
 - Boligtilbudet regionalt for disse unge ligger i hovedsak i Tønsberg
- Flytteprosessene gjør at de unge i NEET utgjør en større andel av innbyggerne i alderen 25-29 år i Færder.

Andelen NEET av den yrkesaktive befolkningen

	Utenfor arbeid, utdanning og arbeidsmarkedstiltak (NEET)	Befolkning 20-66 år	Andelen NEET 25-29 år av bef. 20-66 år
3901 Horten	263	16567	1,59 %
3903 Holmestrand	255	16053	1,59 %
3905 Tønsberg	517	35981	1,44 %
3907 Sandefjord	598	39345	1,52 %
3909 Larvik	413	28378	1,46 %
3911 Færder	219	15692	1,40 %
	2265	152016	1,49 %

Generelt om NEET

Figur 1. Utviklingen i ungt utenforskap i Norge (20 – 29 år)



Alle tall per desember hvert år. Kilde: Nav

Merk: Uten krig i Ukraina (hvis vi ser bort fra ukrainske fordrevne i alderen 20 til 29 år ankommet 2022–24), ville ungt utenforskap i 2024 vært på 107 000 og 15,5 prosent.

Høyest i Østfold, Vestfold, Telemark og Agder

For personer i alderen 20 til 66 år er det Østfold, Vestfold, Telemark og Agder som har høyest andel i utenforskap fra arbeidslivet, med over 23 prosent i alle fire fylker.

- Situasjonen i Norge er stabil med noe forbedring knyttet til «utenforskap» og NEET.
- Innvandring fra Ukraina påvirker utviklingen
- NEET i Norge er lavere enn de fleste land i Europa.

Samfunnsmål 1: Økt bolig- og befolkningsvekst

1.4 Færder kommune sikrer en strategisk og hensiktsmessig lokalisering av boliger og sosial infrastruktur som fremmer sosial og miljømessig bærekraft

Bærekraftsmål:

Nr 3, 9, 11 og 13



- Lokalisere majoriteten av framtidige boliger og tjenester slik at de bygger opp under kommunens senterstruktur og kollektivakser.
- Legge til rette for boliger for barnefamilier i mindre boliggrrender og etablerte lokalsentre.

- *Senterstrukturen*
- *Boliger for barnefamilier*

Samfunnsmål 1: Økt bolig- og befolkningsvekst

1.5 Færder kommune forhindrer nedgang i barnetallsutviklingen

Bærekraftsmål:

Nr 3, 4, 10 og 11



- I samarbeid med utbyggerne øke andelen leiligheter for å skape et mer variert boligtilbud, som legger til rette for at eldre kan flytte til mer tilpassede leiligheter. Dette frigjør boliger som er godt egnet for barnefamilier og familier i etableringsfasen.
- Sikre barnehager og skoler med høy kvalitet som kan møte dagens og framtidens behov.
- Innføre/beholde boplikt for å sikre at disse boligene ikke blir til fritidsboliger.

- *Boligrotasjon*
- *Barnehager og skoler*
- *Boplikt*

Samfunnsmål 2: Økt inkludering og deltakelse blant barn, ungdom og unge voksne

Samfunnsdeltakelse handler om å være en del av fellesskapet i skole, utdanning, arbeidsliv, fritid og nærmiljø. De fleste barn, ungdom og unge voksne i Færder har gode vilkår for deltakelse, men noen har mindre tilgang til støtte, aktiviteter og utviklingsmuligheter. Dette kan påvirke helse, trivsel og senere tilknytning til utdanning og arbeidsliv.

Ungt utenforskap er en stor nasjonal utfordring. Færder har over tid høye prosentvise andeler unge utenfor arbeid og utdanning, særlig i aldersgruppen 25–29 år sammenliknet med andre kommuner. Tallene påvirkes i stor grad av demografiske flytteprosesser, særlig utflytting i etableringsfasen, og reflekterer ikke et høyt faktisk antall unge utenfor arbeid og utdanning. Samtidig er utenforskap også en reell utfordring i Færder, og flere ungdommer og unge voksne står i fare for å falle utenfor. Ofte er dette i kombinasjon med helseutfordringer. Årsakene er sammensatte, og det er behov for bedre lokal kunnskap.

*Færder kommune bruker store ressurser på individuelle tiltak og tjenester, noe som kan gå på bekostning av **gode fellesløsninger**. En utfordring er å sikre at nok ressurser også går til helsefremmende og forebyggende arbeid for alle. Kommunen skal legge til rette for at barn, ungdom og unge voksne kan **være aktive og trygge deltakere i Færdersamfunnet**. Barnehage, skole og nærmiljø skal styrkes som viktige arenaer for å **fremme sosial mobilitet og utjevne sosiale forskjeller**. **Helsefremmende og forebyggende tiltak skal prioriteres**. Universelle tiltak skal utformes slik at de gir størst nytte for dem som har størst behov, i tråd med prinsippet om **proporsjonal universalisme**. Kommunen vil **fremme inkludering, deltakelse og sosialt fellesskap**, og sammen med innbyggere, frivillighet og næringsliv utvikle trygge og lett tilgjengelige møteplasser og nærmiljø.*

Samfunnsmål 2: Økt inkludering og deltakelse blant barn, ungdom og unge voksne

Slik vil vi ha det (mål):	Dette får vi til ved å (strategi):
2.1 Kommunen har gode fellesløsninger som reduserer behov for individuelle tjenester Bærekraftsmål: Nr 3, 4, 10 og 17 	• Prioritere helsefremmende og forebyggende tiltak i kommunens planer og budsjetter. • Sørge for at tiltak er universelt utformet, og samtidig innrettet slik at barn, ungdom og unge voksne som trenger det mest, får særlig nytte av tiltakene. • Sikre tidlig innsats rundt barn og foresatte fortrinnsvis i gruppe, for å hindre at utfordringer vokser, blir mer komplekse og kostbare å løse. • Bidra til økt foreldrekompetanse og styrke laget rundt barna. • Evaluere effekten av etablerte- og nye tiltak, slik at kommunen kan prioritere de tiltakene som gir mest effekt

- *Forebygge*
- *Proporsjonal universalisme*
- *Tidlig innsats*
- *Foreldre*
- *Evaluering*

Samfunnsmål 2: Økt inkludering og deltakelse blant barn, ungdom og unge voksne

Slik vil vi ha det (mål):	Dette får vi til ved å (strategi):
2.2 Færdersamfunnet fremmer god livskvalitet og sosial mobilitet, og bidrar til å utjevne sosiale og økonomiske forskjeller Bærekraftsmål: Nr 3, 4, 10, 11 og 17 	• Skape fysiske og sosiale rammer som gjør det lett for barn, ungdom og unge voksne å ta gode valg for egen helse og livskvalitet. • Styrke nærmiljø, frivillighet, barnehage og skole som viktige arenaer for å fremme sosial mobilitet og utjevne sosiale forskjeller. • Kartlegge levekår og levekårssoner, og prioritere innsats der den trengs mest. • Legge til rette for at barn, ungdom og unge voksne opplever å høre til et fellesskap og tar en aktiv rolle i samfunnet. Dette gjøres blant annet gjennom gode møteplasser og aktivitetstilbud i samarbeid med frivilligheten. • Samarbeide med politiet, nabokommuner og frivilligheten om forebygging av rusmisbruk og ungdomskriminalitet.

- *Trygge rammer*
- *Lokalsamfunn*
- *Kartlegge og prioritere*
- *Deltakelse i samfunnet*
- *Samarbeid*

Samfunnsmål 2: Økt inkludering og deltakelse blant barn, ungdom og unge voksne

2.3 Et inkluderende skole-, utdanning og arbeidsliv gir barn, ungdom og unge voksne mulighet til å skape verdier for seg selv og andre

Bærekraftsmål:

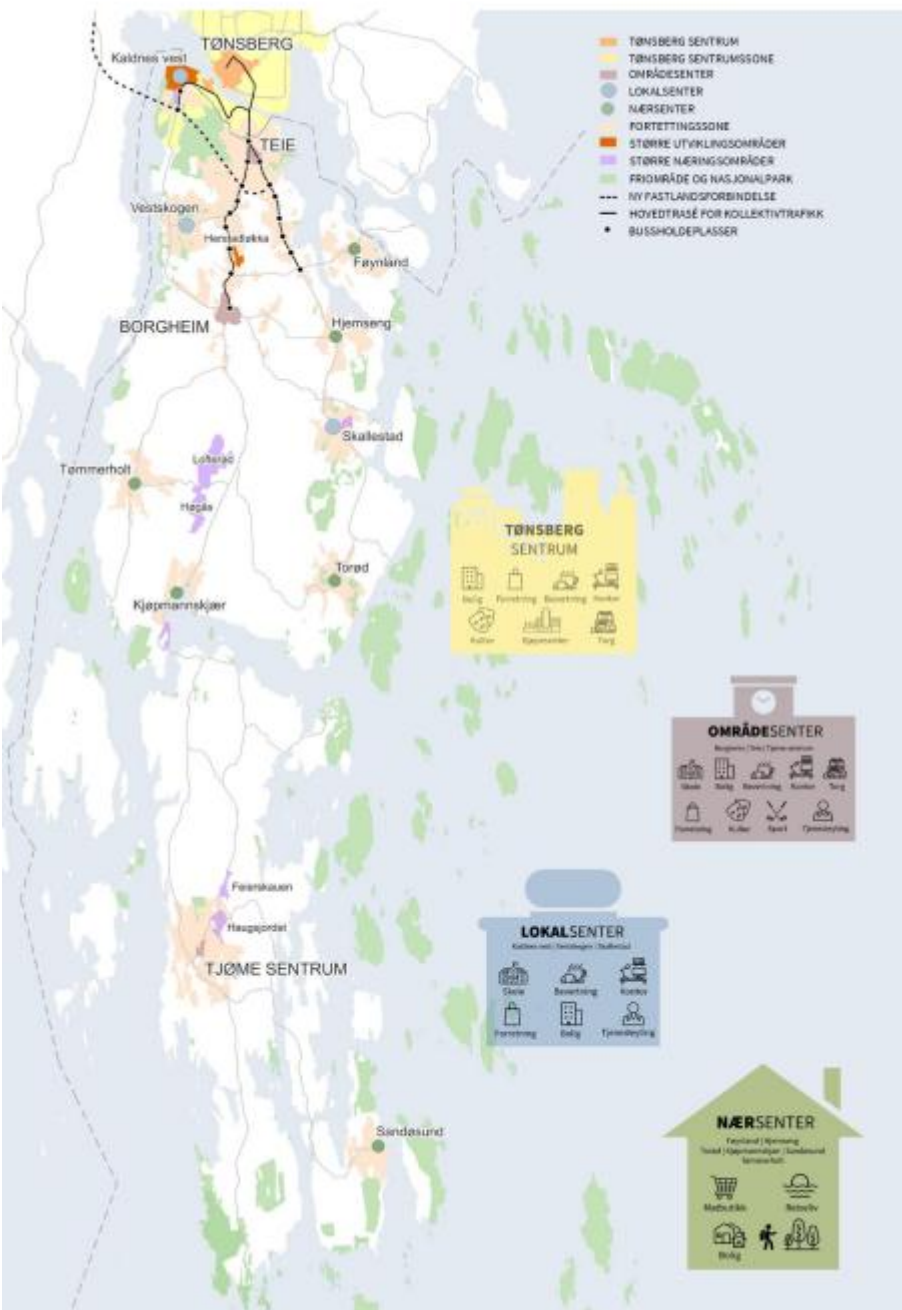
Nr 4, 8, 10 og 17



- Ha skoler og barnehager der barn og unge opplever fellesskap, mestring og mulighet til å utvikle sine potensialer.
- Sikre at barn og unge utvikler kompetanse for trygg og ansvarlig deltakelse i en verden i endring.
- Samarbeide med fylkeskommunen og næringslivet om et mer inkluderende arbeidsliv og tilgang til flere lærlingplasser.
- Ta en aktiv rolle som arbeidsgiver for å rekruttere unge utenfor arbeidslivet til kommunal tjenesteproduksjon.

- *Skole og barnehage*
- *Samfunnsendringer*
- *Arbeidsliv og lærlinger*
- *Arbeidsgiver*

Arealstrategi



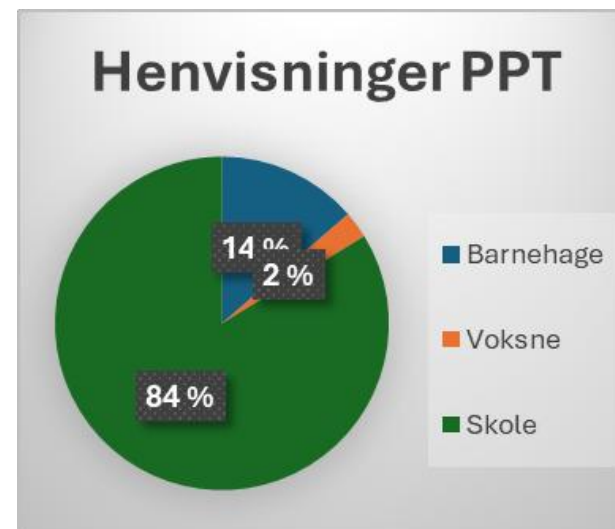
Årsmelding PPT

Nøkkeltall:

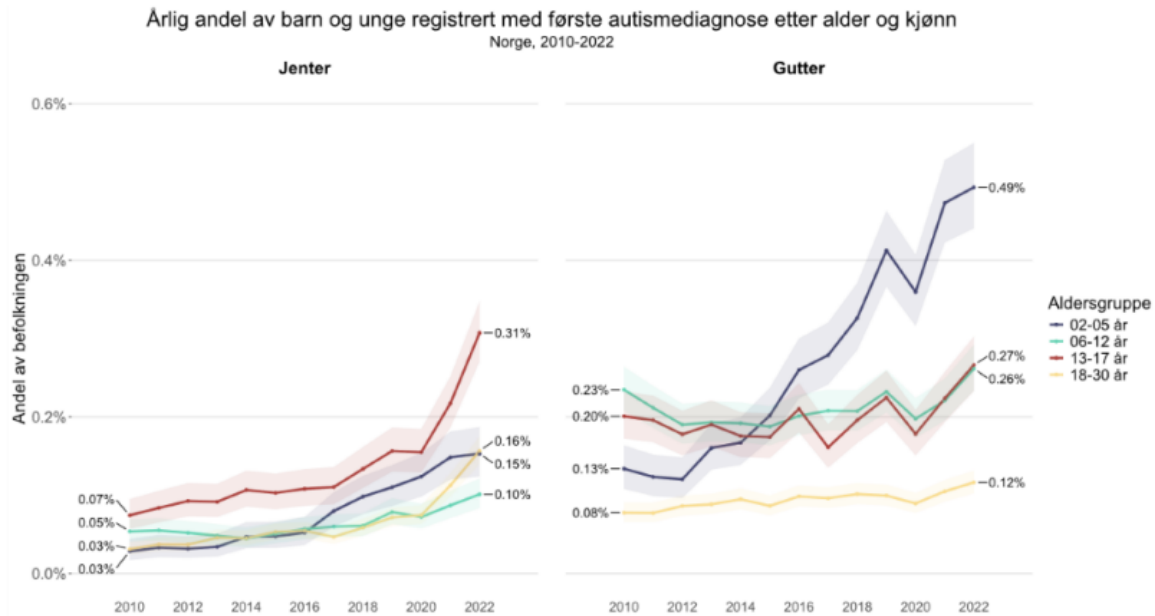
	Henvisninger Totalt	Skole	Barnehage	Voksne	Sakkyndig vurdering	UtredningRapporter
2020	125	101	22	2	133	16
2021	150	104	37	9	142	26
2022	174	130	37	7	160	29
2023	168	135	29	4	185	57
2024	173	151	20	2	123	75
2025	150	129	21	4	120	70

Strategisk innsats og mål 2025

- PPT tilpasser praksis til nytt lovverk og økt systemisk innsats
- PPT prioriterer innsats på lavere trinn i innsatstrappa ved tidlig og forebyggende innsats
- Effektiv saksflyt og kommunal likeverdighet i forvaltningen



Autisme hos barn



- Over tid har andelen barn og unge med autisme økt markant. Trenden er kontinuerlig fra 2010 til og med 2024.
- De største økningene i årlige nye autismediagnoser finner vi blant jenter, eldre barn og unge uten språklige eller intellektuelle funksjonsnedsettelse, og **små barn under skolealder**.
- Økningen i autismediagnoser blant små barn er knyttet til sosiale ulikheter, spesifikt foreldrenes inntektsnivå og innvandringsbakgrunn.

ADHD

