



**FÆRDER
KOMMUNE**

– med vind i seilene

JournalpostID: 24/64108

Arkiv:

Saksbehandler: Jan Kristian Johansen

Telefon:

Skoleseksjonen

Særsak om oppvekststruktur til budsjett 2025

Utvalg	Møtedato	Saksnummer
Hovedutvalg for oppvekst, kultur og levekår	20.11.2024	057/24
Partssammensatt utvalg	27.11.2024	038/24
Formannskap	27.11.2024	156/24
Kommunestyret	11.12.2024	134/24

Kommunedirektørens innstilling:

- Fra 01.01.2025 effektiviseres ledelsesstrukturen i Hårkollen og Barnas Have barnehager. Samtidig startes utredning av fremtidig struktur for barnehagene i denne kretsen/området.
- Færder kommune arbeider mot en sammenslåing av Torød skole og Oserød skole, til en virksomhet med tilholdssted på Oserød skole, fra og med 01.08.2025. Kommunedirektøren igangsetter en prosess med de berørte og fremmer sak om forskrift for skolekretser i Færder kommune
- Fra 01.08.2025 slås Lindhøy skole og Tjøme ungdomsskole sammen til en virksomhet, med to (-2-) tilholdssteder som i dag. Samtidig startes en utredning om fremtidig organisering av skoletilbudet på Tjøme.
- Ytterligere forslag til strukturendringer i økonomiplanperioden legges fram for kommunestyret i løpet av 2025, som grunnlag for budsjett 2026.

Innkomne forslag:

Protokollmerknad - prosess Torød skole, foreslått av Jørn Magdahl, Felleslista Rødt/Sosialistisk Venstreparti

Siden det i kommunestyret er et erklært flertall imot å legge ned Torød skole, burde det ha vært konkludert i dette kommunestyremøtet (11.12.24.) Videre utredning og dialog om hva som skal skje i Torød krets ville da kunne ha konsentrert seg om alternativer – for eksempel samarbeid og/eller samlokalisering med Torød barnehage, og andre former for samarbeid mellom Oserød og Torød skoler.

Forslag fra ordfører, foreslått av Tom Mello, Høyre

Nytt punkt 3: Fra 01.08.2025 effektiviseres ledelsesstrukturen i Torød og Oserød skoler.

Vedtak som innstilling fra Partssammensatt utvalg, 27.11.2024

Tatt til orientering.

Protokolltilførsel fra Utdanningsforbundet tas med videre i formannskapet

- Fra 01.01.2025 effektiviseres ledelsesstrukturen i Hårkollen og Barnas Have barnehager. Samtidig startes utredning av fremtidig struktur for barnehagene i denne kretsen/området.
- Færder kommune arbeider mot en sammenslåing av Torød skole og Oserød skole, til en virksomhet med tilholdssted på Oserød skole, fra og med **01.08.2026**. Kommunedirektøren igangsetter en prosess med de berørte og fremmer sak om forskrift for skolekretser i Færder kommune
- Fra **01.08.2026** slås Lindhøy skole og Tjøme ungdomsskole sammen til en virksomhet, med to (-2-) tilholdssteder som i dag. I **2025** startes en utredning om fremtidig organisering av skoletilbudet på Tjøme.
- Ytterligere forslag til strukturendringer i økonomiplanperioden legges fram for kommunestyret i løpet av 2025, som grunnlag for budsjett 2026.

Vedtak som innstilling fra Formannskap, 27.11.2024

1. Fra 01.01.2025 effektiviseres ledelsesstrukturen i Hårkollen og Barnas Have barnehager. Samtidig startes utredning av fremtidig struktur for barnehagene i denne kretsen/området.

2. Fra 01.08.2025 slås Lindhøy skole og Tjøme ungdomsskole sammen til en virksomhet, med to (-2-) tilholdssteder som i dag. Samtidig startes en utredning om fremtidig organisering av skoletilbudet på Tjøme.

3. Før det tas beslutning om ytterligere nedleggelse eller sammenslåing av skoler og barnehager, må det gjennomføres en helhetlig utredning som inkluderer:

- En konsekvensutredning som belyser pedagogiske, økonomiske og sosiale virkninger av en endret skole- og barnehagestruktur.

- Kartlegging av trygg skolevei, med konkrete forslag til nødvendige trafiksikkerhetstiltak og transportløsninger.

- Utrede andre alternativer til sammenslåinger som kan effektivisere driften.

4. Ytterligere forslag til strukturendringer i økonomiplanperioden legges fram for hovedutvalg for oppvekst, kultur og levekår (OKL) til diskusjon tidlig i 2025

Protokolltilførsel fra Bendik Nekstad (SP): Senterpartiet er med som forslagsstiller til pkt. 3. i fellesforslaget.

Protokolltilførsel fra Ap, FRSV og Krf: Hovedfokuset med utredning er å se skolestrukturen som helhet, og er ikke ment som en utsettelse av vedtaket om strukturendringer ved Torød skole. Denne skolen skal på lik linje som resten av skolestrukturen vurderes under ett, og dette ønsker vi for å sikre at man tar gode valg når disse skal fattes.

INP ønsker å slutte seg til felles protokolltilførselen fra Ap, FRSV og Krf.

Protokollmerknad fra Jørn Magdahl (FRSV)

Siden det i kommunestyret er et erklært flertall imot å legge ned Torød skole, bør det konkluderes i kommunestyret 11.12.24. Videre utredning og dialog om hva som skal skje i Torød krets kan da konsentrere seg om alternativer – for eksempel samarbeid og/eller samlokalisering med Torød barnehage, og andre former for samarbeid mellom Oserød og Torød skoler.

Vedtak som innstilling fra Hovedutvalg for oppvekst, kultur og levekår, 20.11.2024

1. Fra 01.01.2025 effektiviseres ledelsesstrukturen i Hårkollen og Barnas Have barnehager. Samtidig startes utredning av fremtidig struktur for barnehagene i denne kretsen/området.

2. Fra 01.08.2025 slås Lindhøy skole og Tjøme ungdomsskole sammen til en virksomhet, med to (-2-) tilholdssteder som i dag. Samtidig startes en utredning om fremtidig organisering av skoletilbudet på Tjøme.

3. Før det tas beslutning om ytterligere nedleggelse eller sammenslåing av skoler og barnehager, må det gjennomføres en helhetlig og objektiv utredning som inkluderer:

- En konsekvensutredning som belyser pedagogiske, økonomiske og sosiale virkninger av en endret skole- og barnehagestruktur.
- Kartlegging av trygg skolevei, med konkrete forslag til nødvendige trafikksikkerhetstiltak og transportløsninger.
- Utrede andre alternativer til sammenslåinger som kan effektivisere driften.

4. Ytterligere forslag til strukturendringer i økonomiplanperioden legges fram for hovedutvalg for oppvekst, kultur og levekår (OKL) til diskusjon tidlig i 2025

Protokolltilførsel fra Bendik Nekstad (SP): Senterpartiet er med som forslagsstiller til pkt. 3. i fellesforslaget.

Protokolltilførsel fra Ap, FRSV og Krf: Hovedfokuset med utredning er å se skolestrukturen som helhet, og er ikke ment som en utsettelse av vedtaket om strukturendringer ved Torød skole. Denne skolen skal på lik linje som resten av skolestrukturen vurderes under ett, og dette ønsker vi for å sikre at man tar gode valg når disse skal fattes.

INP ønsker å slutte seg til felles protokolltilførselen fra Ap, FRSV og Krf.

Hovedutvalg for oppvekst, kultur og levekår 20.11.2024:

Behandling:

nytt forslag , foreslått av Kristine Slettom, Arbeiderpartiet

1. Fra 01.01.2025 effektiviseres ledelsesstrukturen i Hårkollen og Barnas Have barnehager. Samtidig startes utredning av fremtidig struktur for barnehagene i denne kretsen/området.

2. Fra 01.08.2025 slås Lindhøy skole og Tjøme ungdomsskole sammen til en virksomhet, med to (-2-) tilholdssteder som i dag. Samtidig startes en utredning om fremtidig organisering av skoletilbudet på Tjøme.

3. Før det tas beslutning om ytterligere nedleggelse eller sammenslåing av skoler og barnehager, må det gjennomføres en helhetlig og objektiv utredning som inkluderer:

- En konsekvensutredning som belyser pedagogiske, økonomiske og sosiale virkninger av en endret skole- og barnehagestruktur.
- Kartlegging av trygg skolevei, med konkrete forslag til nødvendige trafikksikkerhetstiltak og transportløsninger.
- Utrede andre alternativer til sammenslåinger som kan effektivisere driften.

4. Ytterligere forslag til strukturendringer i økonomiplanperioden legges fram for hovedutvalg for oppvekst, kultur og levekår (OKL) til diskusjon tidlig i 2025

5. Færder kommune arbeider ikke for en sammenslåing av Torød skole og Oserød skole.

protokolltilførsel, foreslått av Kristine Slettom, Arbeiderpartiet

Hovedfokuset med utredning er å se skolestrukturen som helhet, og er ikke ment som en utsettelse av vedtaket om strukturendringer ved Torød skole. Denne skolen skal på lik linje som resten av

skolestrukturen vurderes under ett, og dette ønsker vi for å sikre at man tar gode valg når disse skal fattes.

Uttalelse fra ungdomsrådet - Torød skole nedleggelse

Vi i ungdomsrådet syns at en permanent nedleggelse av Torød skole ville hatt en stor negativ innvirkning på ikke bare Torød som lokalsamfunn, men og Oserød som tar inn så mange elever på en gang.

Som et alternativ vil vi foreslå at skolen legges ned senere, for å sikre at elevene får den best mulige overgangen.

Vi vil også forslå at inntaket av nye elever på Torød skole skal minimeres sånn at overgangen ikke blir for spontan.

Kommunedirektørens innstilling falt enstemmig.

Fellesforslaget fra Ap, FRSV, KRF levert inn av Kristine Slettom (Ap):

Pkt 1: Vedtatt med 10 mot 1 (Sp) stemme

Pkt 2: Vedtatt med 10 mot 1 (Sp) stemme

Pkt 3: Enstemmig vedtatt

Pkt 4: Enstemmig vedtatt

Pkt 5: Enstemmig vedtatt

Forslag om å gjenåpne saken for ny behandling enstemmig vedtatt.

Sletting av pkt 5: Enstemmig vedtatt

OKL - 057/24 Vedtak:

1. Fra 01.01.2025 effektiviseres ledelsesstrukturen i Hårkollen og Barnas Have barnehager. Samtidig startes utredning av fremtidig struktur for barnehagene i denne kretsen/området.

2. Fra 01.08.2025 slås Lindhøy skole og Tjøme ungdomsskole sammen til en virksomhet, med to (-2-) tilholdssteder som i dag. Samtidig startes en utredning om fremtidig organisering av skoletilbudet på Tjøme.

3. Før det tas beslutning om ytterligere nedleggelse eller sammenslåing av skoler og barnehager, må det gjennomføres en helhetlig og objektiv utredning som inkluderer:

- En konsekvensutredning som belyser pedagogiske, økonomiske og sosiale virkninger av en endret skole- og barnehagestruktur.

- Kartlegging av trygg skolevei, med konkrete forslag til nødvendige trafikksikkerhetstiltak og transportløsninger.

- Utrede andre alternativer til sammenslåinger som kan effektivisere driften.

4. Ytterligere forslag til strukturendringer i økonomiplanperioden legges fram for hovedutvalg for oppvekst, kultur og levkår (OKL) til diskusjon tidlig i 2025

Protokolltilførsel fra Bendik Nekstad (SP): Senterpartiet er med som forslagsstiller til pkt. 3. i fellesforslaget.

Protokolltilførsel fra Ap, FRSV og Krf: Hovedfokuset med utredning er å se skolestrukturen som helhet, og er ikke ment som en utsettelse av vedtaket om strukturendringer ved Torød skole. Denne skolen skal på lik linje som resten av skolestrukturen vurderes under ett, og dette ønsker vi for å sikre at man tar gode valg når disse skal fattes.

INP ønsker å slutte seg til felles protokolltilførselen fra Ap, FRSV og Krf.

Formannskap 27.11.2024:

Behandling:

Motforslag og protokollmerknad, foreslått av Jørn Magdahl, Felleslista Rødt/Sosialistisk Venstreparti

057/24: Særsak om oppvekststruktur til budsjett 2025

Motforslag til hovedutvalgets innstilling:

1. Fra 01.01.2025 effektiviseres ledelsesstrukturen i Hårkollen og Barnas Have barnehager. Samtidig startes utredning av fremtidig struktur for barnehagene i denne kretsen/området.
2. Torød skole legges ikke ned. Alternativer utredes – for eksempel samarbeid og/eller samlokalisering med Torød barnehage, og andre former for samarbeid mellom Oserød og Torød skoler.
3. Om Tjøme – som hovedutvalgets innstilling pkt. 2.
4. Før det tas beslutning om ytterligere strukturendringer i skole- og barnehagesektoren, må det gjennomføres en helhetlig og objektiv utredning. Opplegget for denne utredningen diskuteres i Hovedutvalget for oppvekst og kultur (OKL) tidlig i 2025.

Protokollmerknad om forslaget faller

Siden det i kommunestyret er et erklært flertall imot å legge ned Torød skole, bør det konkluderes i kommunestyret 11.12.24. Videre utredning og dialog om hva som skal skje i Torød krets kan da konsentrere seg om alternativer – for eksempel samarbeid og/eller samlokalisering med Torød barnehage, og andre former for samarbeid mellom Oserød og Torød skoler.

Innledning fra rådgiver på oppvekst Jan Kristian Johansen.

Muntlig forslag om å stryke "objektiv" i hovedutvalgets innstilling punkt 3 fra Richard Fossum (Sp).

Forslaget fra Jørn Magdahl falt med 1 mot 10.

Hovedutvalgets innstilling (inkl. endring med å stryke "objektiv") enstemmig vedtatt.

Protokollmerknader fra hovedutvalget følger.

Protokollmerknad fra Jørn Magdahl (FRSV) følger.

FS - 156/24 Vedtak:

1. Fra 01.01.2025 effektiviseres ledelsesstrukturen i Hårkollen og Barnas Have barnehager. Samtidig startes utredning av fremtidig struktur for barnehagene i denne kretsen/området.
2. Fra 01.08.2025 slås Lindhøy skole og Tjøme ungdomsskole sammen til en virksomhet, med to (-2-) tilholdssteder som i dag. Samtidig startes en utredning om fremtidig organisering av skoletilbudet på Tjøme.

3. Før det tas beslutning om ytterligere nedleggelse eller sammenslåing av skoler og barnehager, må det gjennomføres en helhetlig utredning som inkluderer:

- En konsekvensutredning som belyser pedagogiske, økonomiske og sosiale virkninger av en endret skole- og barnehagestruktur.
- Kartlegging av trygg skolevei, med konkrete forslag til nødvendige trafikksikkerhetstiltak og transportløsninger.
- Utrede andre alternativer til sammenslåinger som kan effektivisere driften.

4. Ytterligere forslag til strukturendringer i økonomiplanperioden legges fram for hovedutvalg for oppvekst, kultur og levekår (OKL) til diskusjon tidlig i 2025

Protokolltilførsel fra Bendik Nekstad (SP): Senterpartiet er med som forslagsstiller til pkt. 3. i fellesforslaget.

Protokolltilførsel fra Ap, FRSV og Krf: Hovedfokuset med utredning er å se skolestrukturen som helhet, og er ikke ment som en utsettelse av vedtaket om strukturendringer ved Torød skole. Denne skolen skal på lik linje som resten av skolestrukturen vurderes under ett, og dette ønsker vi for å sikre at man tar gode valg når disse skal fattes.

INP ønsker å slutte seg til felles protokolltilførselen fra Ap, FRSV og Krf.

Protokollmerknad fra Jørn Magdahl (FRSV)

Siden det i kommunestyret er et erklært flertall imot å legge ned Torød skole, bør det konkluderes i kommunestyret 11.12.24. Videre utredning og dialog om hva som skal skje i Torød krets kan da konsentrere seg om alternativer – for eksempel samarbeid og/eller samlokalisering med Torød barnehage, og andre former for samarbeid mellom Oserød og Torød skoler.

Partssammensatt utvalg 27.11.2024:

Behandling:

Protokolltilførsel fra Utdanningsforbundet Færder, foreslått av Linn Eve Krogholm, Andre

Forslag til nytt vedtak i saksak om oppvekststruktur til budsjett i 2025 er som kommunedirektørens innstilling, med endringer uthevet

- Fra 01.01.2025 effektiviseres ledelsesstrukturen i Hårkollen og Barnas Have barnehager. Samtidig startes utredning av fremtidig struktur for barnehagene i denne kretsen/området.
- Færder kommune arbeider mot en sammenslåing av Torød skole og Oserød skole, til en virksomhet med tilholdssted på Oserød skole, fra og med **01.08.2026**. Kommunedirektøren igangsetter en prosess med de berørte og fremmer sak om forskrift for skolekretser i Færder kommune
- Fra **01.08.2026** slås Lindhøy skole og Tjøme ungdomsskole sammen til en virksomhet, med to (-2-) tilholdssteder som i dag. I **2025** startes en utredning om fremtidig organisering av skoletilbudet på Tjøme.
- Ytterligere forslag til strukturendringer i økonomiplanperioden legges fram for kommunestyret i løpet av 2025, som grunnlag for budsjett 2026.

Forslaget endres og legges som protokolltilførsel.

Partssammensatt utvalg tar saken til orientering.

PART - 038/24 Vedtak:

Tatt til orientering.

Protokolltilførsel fra Utdanningsforbundet tas med videre i formannskapet

- Fra 01.01.2025 effektiviseres ledelsesstrukturen i Hårkollen og Barnas Have barnehager. Samtidig startes utredning av fremtidig struktur for barnehagene i denne kretsen/området.
- Færder kommune arbeider mot en sammenslåing av Torød skole og Oserød skole, til en virksomhet med tilholdssted på Oserød skole, fra og med **01.08.2026**. Kommunedirektøren igangsetter en prosess med de berørte og fremmer sak om forskrift for skolekretser i Færder kommune
- Fra **01.08.2026** slås Lindhøy skole og Tjøme ungdomsskole sammen til en virksomhet, med to (-2-) tilholdssteder som i dag. I **2025** startes en utredning om fremtidig organisering av skoletilbudet på Tjøme.
- Ytterligere forslag til strukturendringer i økonomiplanperioden legges fram for kommunestyret i løpet av 2025, som grunnlag for budsjett 2026.

Kommunestyret 11.12.2024:

Behandling:

Protokollmerknad - prosess Torød skole, foreslått av Jørn Magdahl, Felleslista Rødt/Sosialistisk Venstreparti

Siden det i kommunestyret er et erklært flertall imot å legge ned Torød skole, burde det ha vært konkludert i dette kommunestyremøtet (11.12.24.) Videre utredning og dialog om hva som skal skje i Torød krets ville da kunne ha konsentrert seg om alternativer – for eksempel samarbeid og/eller samlokalisering med Torød barnehage, og andre former for samarbeid mellom Oserød og Torød skoler.

Forslag fra ordfører, foreslått av Tom Mello, Høyre

Nytt punkt 3: Fra 01.08.2025 effektiviseres ledelsesstrukturen i Torød og Oserød skoler.

Kommunedirektør Kristin Kirsebom innleder.

Formannskapets innstilling enstemmig vedtatt.

Forslag til nytt punkt 3, fra ordfører Tom Mello (H) falt med 21 (11H,1UA,4Frp,2INP,1V,1Sp) mot 18

Ny protokolltilførsel fra Jørn Magdahl følger.

KS - 134/24 Vedtak:

1. Fra 01.01.2025 effektiviseres ledelsesstrukturen i Hårkollen og Barnas Have barnehager. Samtidig startes utredning av fremtidig struktur for barnehagene i denne kretsen/området.

2. Fra 01.08.2025 slås Lindhøy skole og Tjøme ungdomsskole sammen til en virksomhet, med to (-2-) tilholdssteder som i dag. Samtidig startes en utredning om fremtidig organisering av skoletilbudet på Tjøme.

3. Før det tas beslutning om ytterligere nedleggelse eller sammenslåing av skoler og barnehager, må det gjennomføres en helhetlig utredning som inkluderer:

- En konsekvensutredning som belyser pedagogiske, økonomiske og sosiale virkninger av en endret skole- og barnehagestruktur.
- Kartlegging av trygg skolevei, med konkrete forslag til nødvendige trafikksikkerhetstiltak og transportløsninger.
- Utrede andre alternativer til sammenslåinger som kan effektivisere driften.

4. Ytterligere forslag til strukturendringer i økonomiplanperioden legges fram for hovedutvalg for oppvekst, kultur og levekår (OKL) til diskusjon tidlig i 2025

Protokolltilførsel fra Bendik Nekstad (SP): Senterpartiet er med som forslagsstiller til pkt. 3. i fellesforslaget.

Protokolltilførsel fra Ap, FRSV og Krf: Hovedfokuset med utredning er å se skolestrukturen som helhet, og er ikke ment som en utsettelse av vedtaket om strukturendringer ved Torød skole. Denne skolen skal på lik linje som resten av skolestrukturen vurderes under ett, og dette ønsker vi for å sikre at man tar gode valg når disse skal fattes.

INP ønsker å slutte seg til felles protokolltilførselen fra Ap, FRSV og Krf.

Protokollmerknad fra Jørn Magdahl (FRSV)

Siden det i kommunestyret er et erklært flertall imot å legge ned Torød skole, burde det ha vært konkludert i dette kommunestyremøtet (11.12.24.) Videre utredning og dialog om hva som skal skje i Torød krets ville da kunne ha konsentrert seg om alternativer – for eksempel samarbeid og/eller samlokalisering med Torød barnehage, og andre former for samarbeid mellom Oserød og Torød skoler.

Vedlegg:

Revolusjonen som truer våre lokalsamfunn - Innspill til saksaken om skolestruktur

Innspill fra Oserød FAU 011224

Høringsuttalelse ang Torød skole - Torød menighetsråd

Innspill og spørsmål om skolestrukturen på Tjøme fra FAU Lindhøy og Tjøme U

Innspill til budsjettforslag - elevenes stemme på Torød

Innspill til budsjettforslag via forms fra ansatte - Sammenslåing av Lindhøy skole og Tjøme u.skole

Innspill til budsjettforslag via forms fra ansatte - Sammenslåing av Torød skole og Oserød skole

Innspill til budsjettforslag via forms fra elever - Sammenslåing av Lindhøy skole og Tjøme u.skole

Innspill til budsjettforslag via forms fra elever - Sammenslåing av Torød skole og Oserød skole

Innspill til budsjettforslag via forms fra foresatte - Sammenslåing av Lindhøy skole og Tjøme u.skole

Innspill til budsjettforslag via forms fra foresatte - Sammenslåing av Torød skole og Oserød skole

Innspill til forslag om nedleggelse av Torød skole fra foresatt

Innspill til Kommunedirektørens budsjettforslag vFAU Torød skole

Skolelederforbundet-åpent brev til politikerne i Færder kommune

Torød og hårkollen idrettsforening

Brev fra rektorene til de folkevalgte i Færder kommune.pdf

Kortversjon

Omstillingsprosjektet Færder 2030 skal sikre Færder kommune en bærekraftig drift for fremtiden. Identifiserte prosjekter vurderer blant annet endringer i struktur, måter å jobbe på, og bruk av teknologi for å gjøre tjenestene bedre og mer effektive. Færder kommune har som mål å sikre et tilstrekkelig økonomisk handlingsrom til å kunne fortsette å levere gode og riktige tjenester også i fremtiden.

Ett av prosjektområdene for oppvekst er å vurdere endret barnehage- og skolestruktur. Denne saken berører også prosjektområde nr. 9 i Færder 2030, "ressursfordelingsmodell" og prosjektområde 16 "gjennomgang av formålsbygg". Disse prosjektene inneholder tiltak som bør ses i direkte sammenheng med arbeidet med en mer effektiv barnehage og skolestruktur.

Kravet til effektivisering er stort, kommunens økonomiske situasjon er forverret og synkende barnetall får konsekvenser raskt. Allerede neste skoleår får kommunale skoler 60-65 elever færre enn inneværende skoleår og dette utgjør, etter dagens beregninger, 7-8 mill.kr. i reduserte overføringer fra staten. I tillegg skal kommunen spare ifølge vedtatt plan for Færder 2030 og det totale innsparingskravet for oppvekstsektoren er 13 mill.kr. for 2025. Det er derfor behov for å identifisere områder og tiltak som kan gi en mer effektiv barnehage- og skolestruktur allerede kommende budsjettår.

Antall fødsler synker. Tilflytningen av barnefamilier kompenseres ikke for fødselsreduksjon. Det betyr drastisk nedgang i antall barn i barnehager og kommunale skoler de kommende årene. Prognosene for barnetall viser at det vil være 350-400 færre elever i kommunale grunnskoler (1.-10.trinn) om 5 år sammenlignet med inneværende skoleår. De siste 5 årene har tilsvarende tall vært 164 færre elever.

De foreslåtte tiltakene i denne saken vil kunne gi en innsparing for 2025 på ca. 4,25 mill.kr. og for 2026 ca. 7,5-8,2 mill.kr., uten at det i stor grad vil gå ut over kvaliteten i de oppvekststjenestene kommunen leverer til alle barn i Færder. Effektiviseringspotensialet for 2027 anslås til ca. 9,5 – 10 millioner. I tillegg kommer innsparinger knyttet til bygningen Torød skole på akutt- og langsiktig vedlikehold og eventuelle fremtidige investeringer som uteområdet, energieffektivisering og HMS. Kommunedirektøren anslår at innsparinger kan være opp mot 100 millioner over en 10-årsperiode ved å slå sammen Torød og Oserød skole. Det totale beløpet kan bli noe lavere ut fra omfang på trafikktiltak som settes inn på kort- og lang sikt.

Alternativet til strukturendringer er generelle kutt og/eller å fjerne ikke lovpålagte tjenester. Det vil for eksempel si enten en reduksjon i helsesykepleiere, pedagoger og assistenter/fagarbeidere på

mellem 7,5-10 stillinger og/eller å fjerne spesialpedagoger i barnehage og inkluderingsveiledere i skole, samt legge ned Færderhuset. Alternative forslag vurderes å påvirke kvaliteten i tjenestene og redusere mulighetene for likeverdige tilbud til alle barn i Færder, samt gjøre det krevende å innfri pedagognormer og øvrige bemanningsnormer. De foreslåtte strukturendringene er å:

- Etablere felles ledelse for Barnas Have barnehage og Hårkollen barnehage
- Arbeide for å slå sammen Oserød og Torød skoler
- Slå Lindhøy skole og Tjøme ungdomsskole sammen til en virksomhet med to -2-tilholdssteder som i dag. Samtidig startes en utredning av fremtidig organisering av skoletilbud på Tjøme.
- I 2025 utrede en framtidig oppvekststruktur i sin helhet (fase 2)

Innledning

Færder kommune har vedtatt et mål om 1,75% i netto driftsresultat i 2030. Omstillingsprosjektet Færder 2030 skisserer 21 innsatser, tiltak og hypoteser for å nå dette målet.

For oppvekst betyr Færder 2030 et bl.a. å se på:

- barnehage- og skolestrukturen, inkludert dimensjoneringen av familietjenesten og eiernivået (område 5)
- ressursfordelingsmodell for barnehage og skole (område 7),
- etablere et felles ressurscenter for tilfeldig arbeidskraft (område 8)
- gjennomgang av formålsbygg (område 14).
- sammen med andre virksomhetsområder gjennomgår stabs- og støttefunksjoner (område 9)
- dreie innsatsen mot det mer helsefremmende og forebyggende i tråd med den såkalte innsatstrappa (område 6)

Arbeidet med en mer effektiv barnehage- og skolestruktur startet med etablering av Labakken skole, en sammenslåing av Vestskogen og Herstad skoler. Arbeidet følges opp med bygging av nye Vestskogen barnehage, en sammenslåing av Labakken, Vestskogen og Herstadløkka barnehager. Strukturgrepene er nødvendige, ikke bare for å møte nedgang i barnetall og behovet for bærekraftig drift, men også for å sikre formålsbygg som ivaretar framtidens krav til moderne barnehager og skoler og for å sikre likeverdige oppveksttjenester til alle barn i Færder

Faktagrunnlag

En viktig del av faktagrunnlaget er barnetallsutvikling i kommunen og formålsbyggenes beskaftenhet og egnethet som barnehager og skoler.

Prognoser viser at det blir færre barn i kommunens barnehager og skoler den neste 10-årsperioden.

Fødselstall:

Det er antall barn født per år som i hovedsak forteller Færder kommune hvor mange barn kommunens barnehager bør rigges for. Tilstandsrapport for barnehage 2023 viser at 94% av kommunens 1-5-åringer går i barnehage. Antall barn født 2019-2023 bosatt i Færder kommune:

Årstall	Antall barn
2019	256
2020	291
2021	257
2022	238
2023	197

I 2023 var det langt færre fødsler i kommunen enn foregående år, og prognosetall for 2024 viser 210-220 fødte barn. Det er en nedgang i fødte barn de siste tre årene. Av antall fødte barn bosatt i Færder kommune viser erfaringer at ca. 10% pr. årskull velger private skoler. I tillegg går elever fra Tønsberg kommune (Husøy) på Føynland skole, og her er gjennomsnittet på antall fødte barn fra 2019-2023 7-8 barn pr. årskull.

Elevtallsprognoser barneskolene:

Skoleår	Antall elever 1.-7.trinn kommunale skoler	Gjennomsnitt pr. årskull
2024/2025	2041	291,5
2029/2030	1715	245

Elevtallsprognoser ungdomsskolen:

Skoleår	Antall elever 8.-10.trinn kommunale skoler	Gjennomsnitt pr. årskull
2024/2025	945	315
2029/2030	828	276

Historiske tall og elevtallsprognoser:

Skoleår	Elevtall i kommunale skoler 1.-10.trinn
2019/2020	3150 elever
2024/2025	2986 elever
2029/2030	2550 - 2600 elever

Med mindre boligbyggingen endres vesentlig, vil det være 350 – 400 færre barn i kommunale grunnskoler i Færder kommune om 5 år. Kommunen får ca.119.000kr. pr. elev i kommunale grunnskoler i rammeoverføring fra staten. Redusert barnetall i grunnskolealder gir, etter dagens beregninger, reduserte rammeoverføringer fra Staten på 41-47 mill.kr. pr. år for skole i årene frem mot 2030. Til sammenligning er budsjettet for Brattås skole uten SFO, 14,88 mill.kr. i 2024.

Kommende skoleår vil det være 60-65 færre barn i kommunale grunnskoler. Reduserte overføringer utgjør, etter dagens beregninger, 7-8 mill.kr.

Torød og Oserød skoler:

Torød skole har skoleåret 2024/2025, 119 elever. Skolen har plass til rett i overkant av 200 elever. Elevtallsutviklingen ser ganske stabil ut kommende 5-6 årsperiode. Deretter viser kommunens prognoser at skolen frem mot 2036, vil redusere elevtallet til ned mot 90-105 elever. Torød skole hadde skoleåret 2000/2001 201 elever. Torød skole er bygget i flere etapper. Eldste del er fra 1932. Skolen trenger oppgraderinger på sikt, og brannsikring ble utbedret sommeren 2024. Uteområdene er flotte med nærhet til natur.

Oserød skole ble bygget i 2004 da Bergan og Hårkollen skoler ble lagt ned. Skolen tilfredsstiller dagens krav til et moderne skolebygg med Hårkollenhallen som nærmeste nabo og store gode uteområder. Skolen ble opprinnelig bygget som en baseskole, men er delvis ombygget og drives i dag som en vanlig gruppedelt skole. Skolen har plass til 480-500 elever. Inneværende skoleår har skolen

361 elever. Elevtallsutviklingen på Oserød skole tyder på at skolen vil ha ca.30-40 elever færre om 5 år, og allerede neste skoleår går elevtallet ned med 17-22 elever. Årets 7.trinn ved skolen er 69 elever og prognosene for neste skoleårs 1.trinn er 47 elever.

Det er mulig å slå sammen Torød og Oserød til en skole ved å flytte elevene fra Torød til Oserød. Ved en sammenslåing av Torød og Oserød skole vil den nye virksomheten ha følgende elevtall skoleåret 2025/26:

1.trinn	*66 elever
2.trinn	67 elever
3.trinn	69 elever
4.trinn	61 elever
5.trinn	68 elever
6.trinn	72 elever
7.trinn	58 elever
Totalt	461 elever

*fratrullet 5 elever som forventes å gå på private skoler (nåværende snittall er 5,4)

Prognosene for skoleåret 2029/2030 er ca.430-440 elever på Torød og Oserød skoler totalt.

Lindhøy barneskole og Tjøme ungdomsskole i Tjøme krets:

Elevtall i Tjøme krets er synkende. Både antall barn født 2019-2023 og elevtallsprognoser for barne- og ungdomstrinnet, viser at skolene kan forvente betydelig færre elever i årene fremover.

Prognosene for 2032/33 tilsier 55-60 elever på Tjøme Ungdomsskole, altså ca. 20 elever per trinn.

Skoleår	Lindhøy skole	Tjøme ungdomsskole	Totalt antall elever Tjøme
2002/2003	396	175	571
2015/2016	319	151	470
2019/2020	282	116	398
2024/2025	235	109	344
2029/2030	148	111	256
2032/2033		55-60 elever	

Barnehager i Oserød og Torød krets:

I Oserød og Torød krets ligger det fire barnehager; Barnas Have, Oserød barnehage, Hårkollen barnehage og Torød barnehage. Disse barnehagene ser totalt sett ut til å få færre barn i årene som kommer.

Til barnehageopptaket 01.03.2024 var det en nedgang i søkertallet sammenlignet med 2023 og både Oserød og Torød krets hadde totalt sett en overkapasitet, angitt i antall barn slik:

Skolekrets	Ledige plasser under 3 år	Ledige plasser over 3 år	Søkere uten plass under 3 år	Søkere uten plass over 3 år	Differanse

Oserød	43	13	41	10	5
Torød	8	6	9	0	5
Total kapasitet	51	19	50	10	10

Kapasitet i Oserød krets er til sammen 298 barn. Torød skolekrets har en barnehagekapasitet på 57 barn, alle i Torød barnehage.

Barnas Have:

Barnas Have var en stiftelse fram til august-24. Da overtok Færder kommune barnehagen som drives i et tidligere industribygg. Barnehagen drives på dispensasjon fra plan og bygningsloven fram til juni 2026. Dersom man skal fortsette å drive barnehage i eksisterende bygningsmasse må det påregnes utgifter til regulering og utbedring av bygg for å tilfredsstille pålegg og krav.. Bygningsmassen bærer preg av lite vedlikehold, samt at lokalene mangler funksjoner for å videreføre barnehagedrift i bygget. Barnehagen ble etablert i 1996 og består av fem avdelinger med til sammen 76 barn i alderen 0–6 år. Barnehagen har en uteavdeling.

Oserød barnehage:

Barnehagen ble bygget i 1990, og med en sidebygg fra 1998. Det er planlagt bytte av vinduer ved denne barnehagen i nærmeste fremtid. Bygget er ikke utformet i tråd med fremtidens krav til barnehagebygg. Barnehagen har fem avdelinger og 67 plasser. En av de fem avdelingene er forsterket, og vil bli innlemmet i ny barnehage på Vestskogen.

Hårkollen barnehage:

Barnehagen holder til i ombygde lokaler etter Hårkollen skole, et bygg fra 1977. Ombygging har gitt bedre møterom og arbeidsplasser. Det er planlagt utskifting av el-tavler i nærmeste fremtid. Hårkollen barnehage har 6 avdelinger med 92 barn. En av de seks avdelingene er en uteavdeling.

Torød barnehage:

Barnehagen ble bygget i 2005 og ble utbygd i 2023 med en småbarnsavdeling, teknisk rom og utvendig soveplass. Deler av bygget ble ombygget slik at man fikk et møterom og arbeidsrom. Det er ikke planlagt større utbedringer eller investeringen i nærmeste fremtid. Deler av bygget brukes sammen med Torød velforening. Barnehagen har fire avdelinger og for tiden 57 plasser.

Tripp-trapp åpen barnehage:

Tripp-trapp åpen barnehage ligger også i området som omtales. Tripp-trapp er et drop in tilbud i kirkestua på Torød. Her kan barn og foresatte møtes for sosialt fellesskap og lek før barnet begynner i ordinær barnehage eller dersom barnet ikke går i barnehage.

Generelle vurderinger

Barnetallsutvikling, vedtatte effektiviseringer og forverrede økonomiske utsikter gjør det nødvendig å foreslå strukturendringer i oppvekstsektoren allerede i 2025. I tillegg vurderer kommunedirektøren at det er behov for en større og mer helhetlig analyse av behov for effektive formålsbygg for framtiden. Arbeid med denne analysen bør starte umiddelbart og også omhandle oppveksttjenestene ellers.

Kjøp av eiendommen gbnr. 104/23, Brattåsveien 64, tidligere Brattås barnehage og etablering av kommunal barnehage i bygget, november 2024 tilsier at utredning med tanke på et oppvekstsenter på Brattås bør prioriteres. Et oppvekstsenter er en ordning der barnehage, SFO og skoler er samlokalisert og en virksomhet. Oppvekstsenter på Føyenland bør også vurderes, men den økonomiske effekten av oppvekstsenter vil være vesentlig lavere enn sammenslåing av skoler, både på kort- og lang sikt. Det er hovedårsaken til at det i denne saken foreslås sammenslåing av skoler

som har langt høyere innsparingspotensial, heller enn etablering av oppvekstsenter. Det betyr ikke at etablering av oppvekstsenter ikke er aktuelt for ytterligere optimalisering i fase 2.

Rammeplan for barnehage, ny opplæringslov, Læreplanen for kunnskapsløftet 2020 og øvrige statlige styringsdokumenter, sammen med Helhetlig Plan for Oppvekst peker ut en tydelig retning for oppvekststjenestene i Færder kommune. Skal kommunen lykkes med å innfri statlige forventinger og gi barn og unge en oppvekst med de beste muligheter til å nå sine fulle potensial og bli trygge, aktive og deltakende mennesker med tilhørighet i fellesskapet, må ressursene forvaltes gunstig. Skal laget rundt barnet kunne være tett på og lykkes med tverrfaglig samhandling, må ressursene fordeles klokt.

Færder kommune har erfaring med barnehager og skoler som varierer i størrelse. Den minste barnehagen er Herstadløkka med ca. 40 barn og den største er Teiehøyden med ca. 117 barn. Den minste skolen er Tjøme ungdomsskole med 109 elever og den største er Borgheim ungdomsskole med 506 elever.

Felles for de minste enhetene er miljøer der alle kjenner alle og har god oversikt. Det er imidlertid krevende å dekke fravær, særlig med begrensede budsjettammer. Det er vanskelig å bemanne hele dagen i barnehagene og å lykkes med tilstrekkelig tilsyn på alle skolens områder. Små skoler sliter med å dekke alle fag i skolen med kvalifiserte lærere. Med økende rekrutteringsutfordringer blir det viktig å skape gode, robuste og profesjonelle læringsfellesskap, sammensatt av ulike profesjoner og ulik spisskompetanse. Det er enklere i større enheter enn i små. Små enheter vil altså ha større utfordringer med å ha kompetanse på alle forventende områder. Det vil også være vanskelig å skape aktiv og tilpasset lek og læring på ulike arenaer da det krever flere mennesker.

Et eksempel på konsekvenser for en liten barnehage; For å sikre tilstrekkelig bemanning gjennom hele dagen, særlig på morgen og ettermiddag bør bemanningen i en liten barnehage ligge minimum 0,3 årsverk over norm.

Eksempler på konsekvenser for Tjøme ungdomsskole; Skolen har mer enn 30 elever på hvert trinn, 41 på 10. trinn. Så lenge elevene er flere enn 30 på hvert trinn, bør elevene deles i to klasser med tanke på pedagogikk og rommenes størrelse. Det innebærer lønnsutgifter/bemanning som om skolen hadde hatt 180 elever, men den får kun betalt for 109 som er skolens faktiske elevtall. På ungdomstrinnet skal elevene ha 13 fag. Skolen skal ha rådgiverfunksjon. Med totalt ca. 14 årsverk til undervisning, må fagsammensetning «treffe» optimalt for å gi kvalifisert personell i alle fag. Muligheten for å tilby bredde i valgfagene kan bli liten.

Færder kommune har generelt mange små og gamle barnehagebygg som ikke tilfredsstiller dagens krav til innhold og drift. Det er lite forskning som viser sammenheng mellom barnehagekvalitet og størrelse. Noe forskning viser at større barnehager har betydning for de ansattes profesjonelle læringsfellesskap. I foreldreundersøkelsen gjennomført av Færder kommune i forbindelse med planleggingen av nye Vestskogen barnehage sier et lite mindretall at det er tryggere for barn å være i små barnehager, men størrelse kommer langt ned på listen over faktorer av betydning når foreldre skal rangere hva som er viktig når de skal velge barnehage. I tillegg vektlegger ansatte og foreldre at muligheter for inndeling i mindre enheter kan kompensere for en stor barnehage.

Det er både nasjonal og internasjonal forskning om skolestørrelse og betydning for trivsel og læring. En rapport fra 2022 av professor Thomas Nordahl ved Høgskolen i Innlandet, viser at det er liten sammenheng mellom skolestørrelse og elevenes læring og trivsel. Det er en svak positiv sammenheng mellom skolens størrelse og elevenes læringsutbytte opp til 500 – 700 elever for barneskoler. Lang reisevei kan redusere elevenes læringsutbytte selv om skolen har best mulig størrelse.

I det offentlige ordskiftet sies det at det er tryggere skolemiljøer i små skoler, mens andre sier at det kan være negativt om tilgangen på sosiale relasjoner er begrenset. Forskningen til Nordahl viser ingen sammenheng mellom trivsel og skolestørrelse. Det vil si at elevene trives like godt eller dårlig enten de går på en liten eller stor skole. Innenfor både faglig utvikling og sosial trivsel er det ingen

forskjeller tilknyttet skoletype, det vil si om elevene går på en 1. – 10. trinn skole eller på en ren barneskole eller ren ungdomsskole.

En skole med gode forutsetninger for å gi elevene den kompetansen de trenger i fremtidig arbeidsliv, er en skole som er utformet etter dagens standarder for læring, både inne og ute, med lærere som er gode på å bygge relasjoner og et trygt og godt læringsmiljø, og i tillegg har høy kompetanse i undervisningsfag.

Forskningen underbygger at det kan være utfordrende å sikre stabile lærerkrefter og forutsigbarhet i klasseinndeling på skoler med under 200 elever der elevtallet også er synkende. Det kan oppleves mer attraktivt å jobbe på større skole, bl.a. på grunn av fagmiljøene. Fagmiljøet blir bredere, og en lærer trenger ikke å undervise i fag læreren ikke har utdanning i. Skal barnehager og skoler innfri sitt doble mandat, danning og utdanning, trengs økonomisk handlingsrom og bredere faglig kompetanse, og disse forutsetningene er ofte bedre i store enheter enn små enheter, sier Nordahl.

De store kommunene (ASSS-samarbeidet) har beregnet at barneskolene bør være rundt 400 elever og ungdomsskolene rundt 500 elever for å sikre en så effektiv drift som mulig. Tall fra Færder kommune viser også at barneskoler med mellom 400-500 elever driftes mest effektivt.

Mange barnehager og skoler gjør at PPT, forebyggende helsetjenester og barnevern får mange enheter å fordele seg på. Det gir små stillingsbrøker på hvert sted, mye tid går bort til kjøring mellom enheter og hjelpetjenestene kommer ikke så tett på som ønskelig. Hjelpetjenestene forventes å jobbe mer systemrettet nå enn før. Det vil si at de skal bidra til å styrke pedagoger og assistenter/ fagarbeidere slik at de kan legge supplerende fagkompetanse til grunn for sine pedagogiske valg. Slikt tverrfaglig samarbeid har bedre vilkår i større enheter fordi hjelpetjenestene kan være til stede flere timer om gangen.

Innsatsområde 8, innsatstrappa, har som mål å få til en omlegging fra ressurskrevende tjenester høyere opp i trappa til mer robuste lokalsamfunn, helsefremmende og forebyggende innsats nederst i innsatstrappa. Kommunedirektøren vurderer at mellomstore- og store enheter i større grad enn små enheter vil være i stand til å jobbe godt med innsatstrappas intensjoner. Dette begrunnes med bedre vilkår for ledelse, stordriftsfordeler i form av tilgang på tiltak og kompetanse, og robusthet med tanke på fravær og turnover. Mellomstore- og store enheter vil også kunne ha en større ressursmessig fleksibilitet enn små enheter med hensyn på personell, inne- og uterom og driftsbudsjett.

Administrasjonen vurderer at barnas beste i årene fremover vil være å ha tilgang på robuste og kvalifiserte fagmiljøer bestående av pedagoger, assistenter, ledere og hjelpetjenester. Alle virksomheter vil ha behov for en økonomisk ramme som gjør dem i stand til å følge bemanningsnormer og å til enhver tid ha tilgjengelig kvalifisert personell.

Kommunens satsing på spesialpedagoger og inkluderingsveiledere har redusert behovet for spesialpedagogiske tiltak. Skal kommunen fortsatt ha mål om inkluderende læringsmiljøer for alle, må barnehage- og skolestruktur endres. Alternativet til strukturelle endringer er generelle kutt i stillinger og kutt i ikke lovpålagte stillinger innen forebyggende helse, spesialpedagoger og andre faggrupper i skolen. Hvis kommunen ikke klarer effektivisering, omstilling og strukturendringer i oppvekst vurderer administrasjonen at det vil gå ut over kvaliteten til alle barna i hele Færder kommunen, både når det gjelder helsefremmende- og forebyggende innsats og oppfølging på individ- og gruppenivå.

Spesifikke vurderinger for sammenslåingene foreslått i saken:

Fra 01.01.2025 effektiviseres ledelsesstrukturen Hårkollen og Barnas Have barnehager. Det vil samtidig startes en utredning av fremtidig struktur for organiseringen av beliggenhet- og ledelsesstruktur i barnehagene i denne kretsen/området.

Naturlig avgang i Hårkollen barnehage gjør det mulig å tenke felles ledelse med Barnas Have. Økt samarbeid og felles ledelse vil kunne bidra til å spre viktig kompetanse og gjøre barnehagene bedre i

stand til å møte barnetallsnedgang. Felles ledelse vil kunne bidra til en mer helhetlig pedagogikk i Barnas Have og Hårkollen, men også gjøre det enklere, dersom kommunen konkluderer med at det er behov for ytterligere effektivisering i området. Det er behov for å gjøre noe med bygningsmassen til Barnas Have, som ikke tilfredsstiller dagens standard. Samdrift av de to barnehagene vil kunne gjøre dette enklere.

Felles ledelse av Barnas Have og Hårkollen barnehage berører ikke barna i vesentlig grad. Begge barnehager skal ha stedlig ledelse som er ansvarlig for å følge med på og lede det pedagogiske tilbudet.

På kort sikt utgjør forventet økonomisk innsparing 0,3 mill. kr per år. Felles ledelse kan gi en mer helhetlig pedagogikk og dermed styrke overgangen mellom barnehage og skole.

Felles ledelse gir ikke effekt på kommunens klimaregnskap.

På sikt, dersom disse to virksomhetene slås sammen til en, vil innsparingspotensialet øke fordi ressursbruk kan optimaliseres, både personell og drift av anlegg og barnehage.

Fra 01.08.2025 slås Torød skole og Oserød skole sammen til en virksomhet med tilholdssted på Oserød skole.

Det er henholdsvis 2,3 eller 2,6 km mellom Torød og Oserød skoler avhengig av om du benytter Oserødveien, uten gangvei, eller Torødveien, Berganveien og Petterøveien, delvis med gangvei. Trafikksikkerhet kan ivaretas ved hjelp av nye tiltak som å stenge for gjennomkjøring, sette ned fartsgrense eller etablere gangvei langs flere strekninger.

Det er i dag gang- og sykkelvei langs hele Torødveien, Berganveien og Skallestadveien. En strekning på 3,8 km.

Følgende elever innvilges gratis skoleskyss;

- Elever i 1. klasse som har mer enn 2 km mellom hjem og skole
- Elever i 2.-3.klasse som har mer enn 3km (kommunalt vedtak)
- Elever i 4. –10. klasse som har mer enn 4 km mellom hjem og skole
- Elever med særlig farlig eller vanskelig skolevei.

Strengsdalveien, fra Strengsdalveien 181 til Torødveien og Torødveien, fra Emmaus og til Strengsdalsveien er definert som farlig skolevei i KS-056/22. 7 elever fra Torød har vedtak om skoleskyss grunnet farlig skolevei pr i dag.

Ved en sammenslåing av Torød og Oserød vil det være 38 av dagens elever med rett til gratis skoleskyss grunnet avstand til skolen. 17 av disse har mellom 3-3,9 km til skolen. I tillegg kommer neste års første trinn som vil ha rett til gratis skoleskyss, dersom de har mer enn 2 km til skolen. Skoleskyss gjelder kun til og fra skolen og ikke til og fra SFO. Kostnad pr busskort er ca 8000,- i året, for 38 elever rundt 300.000kr.

Befaring på Oserød skole 01.10.24, viser det er plass til alle elever fra Torød skole i Oserød skole. En sammenslåing vil kreve mindre innvendige ombygninger og investeringer innenfor en kostnadsramme på 2 mill.kr. Det er realistisk å ferdigstille ombyggingen innen august 2025, med forbehold om forsinkelser for mindre forhold.

Dersom sammenslåingsprosess med involvering av barn, foresatte og ansatte starter umiddelbart etter nyttår 2025 vil det være mulig å starte opp skoleåret 2025/26 med alle elever 460-480 elever i Oserød skole.

Elevene ved de to skolene kommer i hovedsak fra de samme barnehagene. Det er to idrettslag som tilbyr aktiviteter for barn fra begge skolekretser. Torød & Hårkollen Idrettsforening driver Torød Alpin Park og andre aktiviteter for barn og voksne. Nøtterøy Idrettsforening med tilhold på Duken, er et stort fleridrettslag som også rekrutterer barn fra både Torød og Oserød skolekretser.

Å slå sammen skoler forventes å gi en økt sårbarhet for alle involverte i og omkring sammenslåingstidspunktet, og det vurderes som ekstra sårbart for elever fra Torød skole. Både lengre skolevei og nytt og større skolemiljø vil kunne ha innvirkning på barna. På sikt kan et større miljø bety nye vennskap, bedre tilgang på tilpasset opplæring og bedre tilgang på hjelpe- og familietjenestene for elever fra begge skolene.

En sammenslåing av Torød og Oserød skoler forventes å gi ca. 20 % reduksjon i klimagassutslipp. Her legges til grunn at alle elever og ansatte følger over fra Torød til Oserød og at Torød skole avhendes. Beregningene er ikke fullstendige.

Et oppvekstsenter på Torød, bestående av barnehage, SFO og skole, i bygget Torød skole vurderes som lite hensiktsmessig, vurdert ut fra økonomiske, pedagogiske og byggetekniske forhold. Torød skole må bygges om både for å innfri dagens krav til skolebygg og å tilfredsstillende rom for barnehage, inne og ute. Erfaringer i utredninger om bruk av Herstad skole til barnehage viser at dette er kostbart, uten at dette inngående er utredet for Torød skole. Effektivisering anslås til å ligge i reduksjon på en lederstilling, noe sambruk i personell og felles driftsbudsjett.

Å drive et oppvekstsenter på Torød i to bygg vil kun gi effektivisering av ledelse, noe på personell i sambruk mellom SFO- og barnehage og noe på driftsbudsjett. Effektiviseringen anslås til ca. 1,5 mill.kr.

Ved å drive Torød skole videre enten som skole eller oppvekstsenter beløper akutte vedlikeholdsutgifter seg til 2,850 mill.kr. Nødvendige vedlikeholdskostnader kommende 10 år vil være ytterligere 5,250 mill.kr.. Investeringer på uteområdet, bygg, energiltak, HMS og diverse er estimert til 24,125 mill.kr. de kommende årene, for å imøtekomme fremtiden behov. Vedlikeholdet vil kun være verdibevarende vedlikehold og vil ikke gi større løft til skolen. Investeringene vil gi et større løft, spesielt innenfor de tekniske anleggene og i investeringer ligger tiltak som bør gjennomføres for å gjøre skolen mer energieffektiv.

Torød skole har i skoleåret 2024-2025 en styrking på 52,3% pedagog og 116% fagarbeider/assistent ut over norm som kompensasjon for at skolen er liten. Dette utgjør ca.1,1 mill.kr. i året. Tall rapportert 01.10.24. viser at Torød skole likevel ikke innfrir lærernorm på 1.-4.trinn.

Fra 01.08.2025 slås Lindhøy skole og Tjøme ungdomsskole sammen til en virksomhet med to (-2-) tilholdssteder som i dag. Samtidig startes en utredning om bruk og sambruk av lokaler, og om flytting av alderstrinn på tvers av de eksisterende skolene med mål om at alle 10 klassetrinn gis skoletilbud på Tjøme.

Det er 2 km mellom Lindhøy barneskole og Tjøme ungdomsskole via Østveien/ Rødsgata eller 2,2 km via Pytterønningen.

Det er i dag nødvendig å styrke begge skoler med ressurser ut over kommunens ressurstildelingsmodell for å kunne drive skolene med tilstrekkelig bemanning. I årets ressurstildeling styrkes skolene med til sammen 1,37 pedagogårsverk og 1,16 assistentårsverk ut over grunnramme. Styrkingen beløper seg til 1,8 - 1,9 mill. kr. per skoleår, men det er ikke planlagt å ta vekk denne styrkingen for skoleåret 2025/26. En sammenslåing til en virksomhet med et felles personale, et felles ressursark og et felles budsjett gir økte og effektiviseringer. Særlig ungdomstrinnet er sårbart for synkende elevtall fordi mange fag skal dekkes og kompetansebehovene forblir høye, tross kraftig reduksjon i statlig støtte.

En sammenslåing til en virksomhet med to tilholdssteder som i dag, berører ikke barna i vesentlig grad, men sikrer at Tjøme beholder et mer bærekraftig skoletilbud for alle 10.klassetrinn. Endringen vil ha effekt for ansatte da noen vil måtte undervise på to steder, samtidig som de to personalene vil kunne bli sterkere sammen enn hver for seg.

En sammenslåing til en virksomhet vurderes å ikke ha nevneverdig effekt på kommunens klimaregnskap.

Folkehelse

Å slå sammen skoler forventes å gi en økt sårbarhet for alle involverte på og omkring sammenslåingstidspunktet. Negative effekter kan reduseres ved gode medvirkningsprosesser og økt støtte. På sikt avhenger effekten på folkehelsen av i hvilken grad en i sammenslåingene lykkes med å skape et trygt, godt og utviklende læringsmiljø for alle innen rimelig tid.

Økonomi

Behovet for effektivisering i oppvekstsektoren beløper seg til 13 millioner i 2025, og med en progressiv økning opp mot 50 mill.kr. frem mot 2030. Med forventet barnetallsutvikling vil statlige overføringer i perioden 2025-2030 reduseres med 41-47 mill.kr. for skole mot slutten av perioden sammenlignet med i dag. Kommunedirektøren vurderer dette som sårbart for dagens skolestruktur. Reduserte statlige overføringer knyttet til barn i barnehagealder vurderes som noen mindre sårbart siden regulering av plasser og avdelinger på kort sikt er lettere for kommunen i et økonomisk perspektiv. Samtidig er rekrutteringsutfordringene foreløpig større innen barnehageområdet enn innenfor skole-

Foreslåtte strukturendringer forventes å gi følgende innsparingseffekt;

- Fra 01.01.2025 effektiviseres ledelsesstrukturen i Hårkollen og Barnas Have barnehager. Det vil samtidig startes en utredning av fremtidig struktur for organiseringen av beliggenhet- og ledelsesstruktur i barnehagene i denne kretsen/området. Innsparingseffekten anslås til 0,3 mill.kr.
- Fra 01.08.2025 slås Torød skole og Oserød skole sammen til en virksomhet med tilholdssted på Oserød skole. Den totale innsparingseffekten for kommunen fra 2027 anslås til ca. 8,2 mill.kr., hvorav ca. 4,75 mill.kr. spesifikt for oppvekstsektoren. I 2025 anslås den totale innsparingseffekten for kommunen til 3,0-31,1 mill.kr., hvorav ca. 2,2 mill.kr. spesifikt for oppvekstsektoren. Det inkluderer utgifter til skyss på ca. 0,3 – 0,5 mill.kr. I tillegg vil det kunne komme kostnader til trafikksikkerhetstiltak. Ved å slå sammen skolene mister kommunen driftstilskudd fra 2026 på 0,5 mill.kr. for en virksomhet. Ved å drive Torød skole videre enten som skole eller oppvekstsenter beløper akutte vedlikeholdsutgifter seg til 2,850 mill.kr. Nødvendige vedlikeholdskostnader kommende 10 år vil være ytterligere 5,250 mill.kr. Investeringer på uteområdet, bygg, energiltak, HMS og diverse er estimert til 24,125 mill.kr. de kommende årene, for å imøtekomme fremtiden behov. Vedlikeholdet vil kun være verdibevarende vedlikehold og vil ikke gi større løft til skolen. Investeringene vil gi et større løft, spesielt innenfor de tekniske anleggene og i investeringer ligger tiltak som bør gjennomføres for å gjøre skolen mer energieffektiv. Estimert beløp på salg av tomt eller eiendom på Torød skole beløper seg til 20 mill.kr.
- Fra 01.08.2025 slås Lindhøy skole og Tjøme ungdomsskole sammen til en virksomhet med to (-2-) tilholdssteder som i dag. Dette vil kunne gi en endret personellstruktur som vil gi en innsparing. Det startes samtidig en utredning om bruk og sambruk av lokaler, og om flytting av alderstrinn på tvers av de eksisterende skolene. Innsparingseffekten anslås i 2025 til 0,55 mill.kr. og til 1,3 mill.kr. i helårseffekt fra 2026. En utredning vil kunne vise ytterligere effekt utover i perioden. I årets ressurstildeling til de to skolene ligger det en styrking av budsjettene, ut over normal grunnramme for kommunens skoler, med til sammen 1,37 pedagogårsverk og 1,16 assistentårsverk. Styrkingen beløper seg til 1,8 - 1,9 mill. kr. per skoleår, men det er ikke planlagt å ta vekk denne styrkingen for skoleåret 2025/26.
- Ytterligere forslag til strukturendringer i økonomiplanperioden legges fram for kommunestyret i løpet av 2025, som grunnlag for budsjett 2026. Administrasjonen kan på nåværende tidspunkt ikke anslå innsparingseffekten av tiltakene. Men forventet innsparingsmuligheten for oppvekstområdet, og kommunen som helhet, er stor.

Alternative løsninger

Dersom kommunedirektørens innstilling med foreslåtte strukturendringer ikke vedtas, vil alternativet være ytterligere reduksjon i antall ansatte som til daglig jobber direkte med barn i barnehager og skoler. En reduksjon i antall ansatte vil gjøre det vanskelig å innfri pedagog- og øvrige bemanningsnormer. Ambisjonen om et likeverdig tilbud til barn og elever i barnehager og skoler vil også være krevende å innfri. Dagens barnehage og skolestruktur forfordeler små enheter for å sikre tilstrekkelig bemanning.

For å nå samme effekt som ved strukturendringer, vil man barnehage- og skoleåret 2025/26 redusere med ca.7,5 pedagogårsverk eller ca.10 assistent-/fagarbeiderårsverk

I kommunedirektørens forslag til budsjett 2025 ligger det inne ytterligere forslag til effektiviseringer og innsparinger i oppvekstsektoren, bl.a. redusert tildeling av ledelsesressurs til skolene på 0,5 mill. kr med 1,3 mill.kr. i helårseffekt, effektivisering av Stab og støtte hos lokal barnehage- og skolemyndighet på ca.1,7 mill.kr. og også innsparinger i hjelpe- og støttetjenestene.

Et annet alternativ, enten alene eller i kombinasjon med alternativet over, vil være reduksjon i såkalte «ikke lovpålagte» tjenester. Å redusere eller fjerne spesialpedagoger i barnehage og inkluderingsveiledere i skole, samt redusere i forebyggende helsetjenester og/eller legge ned Færderhuset er eksempler på slike tjenester. Alternative forslag vurderes å påvirke kvaliteten i tjenestene og redusere mulighetene for likeverdige tilbud til alle barn i Færder.

Fremdrift

Arbeidet med gjennomføringen foreslås iverksatt umiddelbart. I perioden fram til jul vektlegges det å innhente og bearbeide innspill fra berørte parter. Vårhalvåret brukes til å bli kjent i nye strukturer, utarbeide hensiktsmessige bemannings- og timeplaner og etablere fornyet tverrfaglig samarbeid og medvirkningsstrukturer. Dialog og samskaping med brukere vil være særlig viktig med tanke på trygg skolevei i Oserød skolekrets.

Kommunedirektøren utarbeider forslag til lokal forskrift om skolekretsgrenser, i samsvar med forslag til vedtak i saken, og sender den på høring.

Konklusjon

Kommunedirektøren anbefaler at foreslåtte strukturtiltak iverksettes umiddelbart. Vurderingene viser at følgende tre tiltak på sikt kan gi vesentlig effektivisering for kommunen. De tre tiltakene er å effektivisere Hårkollen og Barnas Have barnehager, slå sammen Oserød og Torød skoler til en virksomhet med tilhold på Oserød og slå sammen Lindhøy barneskole og Tjøme ungdomsskole til en virksomhet, med mål om at alle 10 klassetrinn gis skoletilbud på Tjøme. Ytterligere strukturendringer anbefales utredet i løpet av 2025. Her anbefaler kommunedirektøren at framtidig driftsmodell for barnehage-, SFO- og skole beliggende på Brattås gis prioritet.