

Hovedutvalg for oppvekst, kultur og levekår

5.mai 2026





FÆRDER
KOMMUNE
– med vind i seilene

SPØRSMÅL



Spørsmål fra Ø.Kristiansen (H)

Bemanning.

Tallene for bemanning i 2025 fremstår som relativt stabile, justert for overtakelsen av to barnehager.

Kan kom dir. redegjøre for hva som er et normalt nivå på nyansettelser i et år uten strukturelle endringer? Videre, hvordan fordeler disse ansettelsene seg på ulike kategorier stillinger og funksjoner?

Hensikten er å få et bedre faktagrunnlag for å forstå utviklingen i bemanningen.

Spørsmålet besvares skriftlig og sendes ut til gruppeledere og utvalgsmedlemmer HOKL

Orienteringer

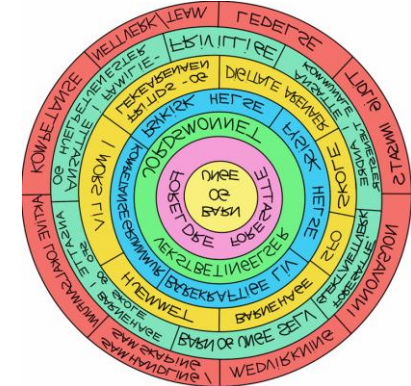
Orientering til hovedutvalget 05.05.2026



Planen har tiltak for alle sentrale områder som modellen bygger på

Tiltak som styrker;

- helsefremmende faktorer i jordsmonnet
- helsefremmende faktorer innen fysisk helse og psykisk helse
- helsefremmende faktorer som styrker barn og unges kompetansegrunnmur for fremtiden
- bærekraftig utvikling for den enkelte, for fellesskapet og kloden
- arenaene der barn og unge lever livene sine
- aktørene som kan øke helsefremmende faktorer i barn og unges liv
- systemforutsetningene



LES NETTVERSJONEN, KORT ELLER LANG;

[Helhetlig plan for oppvekst - Færder kommune](#)

Hva skjer i virksomhetene?

- Egne utviklingsetapper på veien mot måloppnåelse i Helhetlig Plan FOR OPPVEKST og rammeplaner/ læreplaner
- Læringslooper der de velger en innsats, trener, får veiledning og evaluerer
- Evaluerer effekt for utvikling, forbedring og læring
- Mestringsorientert ledelse
- UTROLIG VIKTIG KOMPETANSEHEVING i seg selv.
- Det å forske i egen praksis

Vestskogen, Labakken og Herstadløkka barnehage				
Barnehagens utvalgte hovedområder i del 3 i årsplanen «tuftet» på FIXEN modellen				
Utvalgte hovedområder	Hvor er vi (analyse)?	Hvor skal vi (kjennetegn)?	Hvordan kommer vi dit? (trening, veiledning, støtte)	Hvordan følger vi med på og evaluerer prosessene?
<ul style="list-style-type: none"> • Kjernekomponenter 	<ul style="list-style-type: none"> • Destinasjon 	<ul style="list-style-type: none"> • Kommunikasjonsforbindelsen 		
SPRÅK (ASK)	<p>Gi en beskrivelse av der vi er i dag:</p> <p><u>Ekstern:</u> Rammeplan, Lese og skriveplan</p> <p><u>Intern:</u> Lese for barna – <u>leselister</u> krysses av hvilke barn som er lest for</p> <p>Hverdagsspråket og samtalene bevisst og ubevisst</p> <p>ASK som tematavler/ dagtavler brukt til de tospråklige</p> <p>Sang rim og regler, eventyr, spill, mye språk i leken</p>	<p>Gi en beskrivelse av hvordan vi tenker det skal se ut:</p> <p>ASK symboler - mer bruk for alle barn</p> <p>Alle skal ha et språk og få uttrykt seg, rom for alle måter å uttrykke seg på</p> <p>Et inkluderende språkmiljø hvor det er lettere å få venner og kunne kommunisere sammen på ulike måter, f eks peke på symboler</p> <p>Bruke bøker med ASK symboler</p>	<p>Språkløyper - fint for bevisstgjøring av språkstimulering, tips til litteratur, voksne blir bevisste</p> <p>Bevisstgjøre hele personalet på dette</p> <p>Aldersinddelte grupper</p> <p>Avdelingsmøter</p> <p>Personalmøter</p> <p>Planleggingsdager</p> <p>Personalmøte i 26. september 2024 ledet av spesialpedagogene. Vi bruker denne økten til å se nærmere på hva ASK er, hvorfor det er viktig og hvordan vi kan ta det i bruk. Vi vil at hver avdeling skal jobbe med sin egen utviklingsplan og</p>	Avdelingsmøter



Barnevern: Spe- og småbarnsgruppen i Færder arbeider på tvers av tjenester. Det er etablert en Smalltalk-gruppe hvor målgruppen 0–18 år drøftes og det samhandles på tvers av fagområder.

Barnehage: Gjennomført korte besøk i barnehagene og har innført en ny rutine for tilvenning.

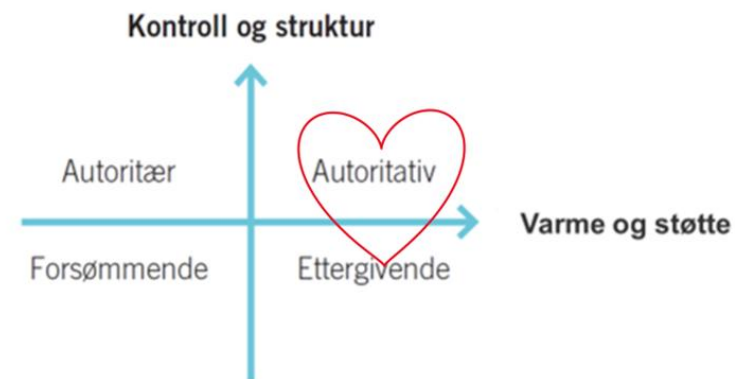
PPT: Samarbeider med barnehagemyndigheten og deltar i møter i sonene (skolekretser) med tema innsats for de yngste barna. Det er særlig fokus på språkmiljø, blant annet gjennom bruk av ASK.

Helsestasjon: Oppdager i økende grad rusproblematikk i svangerskapet. Tilbyr bassenggrupper for gravide i samarbeid med jordmor og fysioterapeut. Det legges vekt på å sikre at fedre får tilsvarende tilbud som mødre.

- **Kompetanse og samhandlingsrutiner tema i alle virksomheter.**

Alle involverte i prosjektet er invitert inn til evaluering av prosjektet og veien videre møte, 18. mai.

Foreldre- reisen



(Baumrind, 1991)



Plan for barn og unges digitale kompetanse

- **Helhetlig og strukturert plan**

Planen gir en tydelig og fremtidsrettet retning for digital kompetanse gjennom hele utdanningsløpet.

- **UDIRs fem ferdighetsområder**

Fem ferdighetsområder danner grunnlaget og utvikles gjennom progresjon fra barnehage, via SFO og skole, til ungdomsskole.

- **Elevnære «Jeg kan»-mål**

Planen inkluderer konkrete og forståelige mål som gjør kompetanseforventninger klare for elever og lærere. I barnehage er det formulert som “Jeg kan sammen med en voksen”

- **Digital borger og fremtidsfokus**

Teknisk kompetanse kombineres med etikk, kildekritikk og ansvar for å ruste elever til digitalt samfunn.



Systemforutsetning som det jobbes aktivt med

Kontinuerlig kompetanseutvikling

18 mai	Hvor viktig er egentlig søvn for folkehelse? Vi får en faglig oppdatering på tema fra helsestasjon og skolehelsetjenesten.	Grethe Cederkvist
25 mai	PINSE	
1 juni	Helhetlig plan for oppvekst – vår felles vei til et tryggere og bedre oppvekstmiljø Målet er klart: å skape et inkluderende, trygt og utviklende oppvekstmiljø der barn og unge får mulighet til å lykkes – uansett bakgrunn. Planen gir oss retning, felles språk og konkrete tiltak for å styrke samarbeid på tvers av tjenester. Dette handler om mer enn dokumenter – det handler om fremtiden til våre barn. Vi tar en fot i bakken for å sjekke ut status på arbeidet med planen ute i virksomhetene. Bli med på pep talken og se hvordan vi sammen kan gjøre planen levende i praksis! OK	Ann Kristin Johansen Hilde Schjerven Hilde Forsmo
8 juni SISTE FØR SOMMER	LEDIG	



Hilde Schjerven
Kommunalsjef
oppvekst



Leder

Kontinuerlig kompetanseutvikling – en viktig nøkkel til å realisere vår **Helhetlige plan for oppvekst**

I Færder kommune har vi satt oss et ambisiøst mål: Barn og unge skal oppleve en trygg, sammenhengende og helhetlig oppvekst – uavhengig av hvilken tjeneste de møter, og uansett hvor de bor i kommunen. Dette er selve kjernen i vår Helhetlige plan for oppvekst, og den retningen vi alle jobber mot i fellesskap.

Å få effekten helt ut så det merkes for dem det gjelder, nemlig barn og unge i vår kommune

Barnets beste i kommunen

Færder kommune 27. okt. 2025

Silje S. Hasle
silje@barneombudet.no

Barneombudet



Det store lederlaget

○ Tema: Vurderinger av

På Færderhuset k

Forarbeid: Se Pep talk fra 27.10. om Barnets
Opptaket ligger her [Høst 2025](#)

Program:
09:00 – 12:00

Introduksjon av tema og dagens forelesere **Helene Kløcker og Malin Albrechtsen**

Tema for dagen: «Barnets beste vurderinger»



Begynneropplæringskurs 4. juni

Tema for dagen: Balanse mellom lek og læring

- *I begynneropplæringen handler balansen mellom lek og læring om å skape et læringsmiljø der faglig utvikling og barns naturlige utforskertrang går hånd i hånd. Lek gir rom for kreativitet, samarbeid og språklig utvikling, samtidig som den skaper trygghet og motivasjon. Når lærere knytter faglige mål til lekende aktiviteter, får elevene erfare at læring kan være både meningsfull og engasjerende. Slik styrkes grunnleggende ferdigheter gjennom nysgjerrighet, mestring og aktiv deltakelse, og overgangen fra barnehage til skole blir mer helhetlig og trygg.*
- **Fullstendig program og påmelding i FORMS sendes ut etter påske.**



Barnehageopptaket 2026



Barnehageopptak 2025 og 2026

	2025	2026
Ledige plasser	278	261
Søknader (nye)	297	324

2026:

- Labakken krets stengt opptak
- Oppjustert en avdeling Lindhøy
- Oppjustert 15 plasser i Læringsverkstedet Tillas naturbarnehage

Status etter tildeling

Status	Antall
Plasserte barn i 1. og 2. runde	308
Totalt plasserte overføringer (av 59 søkere)	37
Barn med rett til plass, uten plass pr. 5 mai 2026	20
Barn på venteliste uten plass, uten rett (født etter 1. desember 2025)	31
Barn på venteliste uten plass, uten rett (adresse, eller søkt etter frist)	61



Ledig kapasitet totalt pr 5. mai

Barn uten plass med/uten rett	20/92
Store barn	14
Små barn	*20/78
Ledige plasser	29
Store barn	7
Små barn	22



Saker til behandling

Saker til behandling i hovedutvalget 05.05.2026



Tilstandsrapport for barnehagesektoren 2025



Vedtak i barnehage og skole



FRA 2017 TIL 2025

BARNEHAGE

Nedgang i antall barn som mottar spesialpedagogisk hjelp på

52 %

(26 barn)



FRA 2018 TIL 2025

1. – 4. TRINN

Nedgang i antall elever som mottar ITO på

46,5 %

(33 elever)



FRA 2021 TIL 2025

5. – 7. TRINN

Nedgang i antall elever som mottar ITO på

17,4 %

(16 elever)



FRA 2024 TIL 2025

8. – 10. TRINN

Nedgang i antall elever som mottar ITO på

7,9 %

(10 elever)



Når...

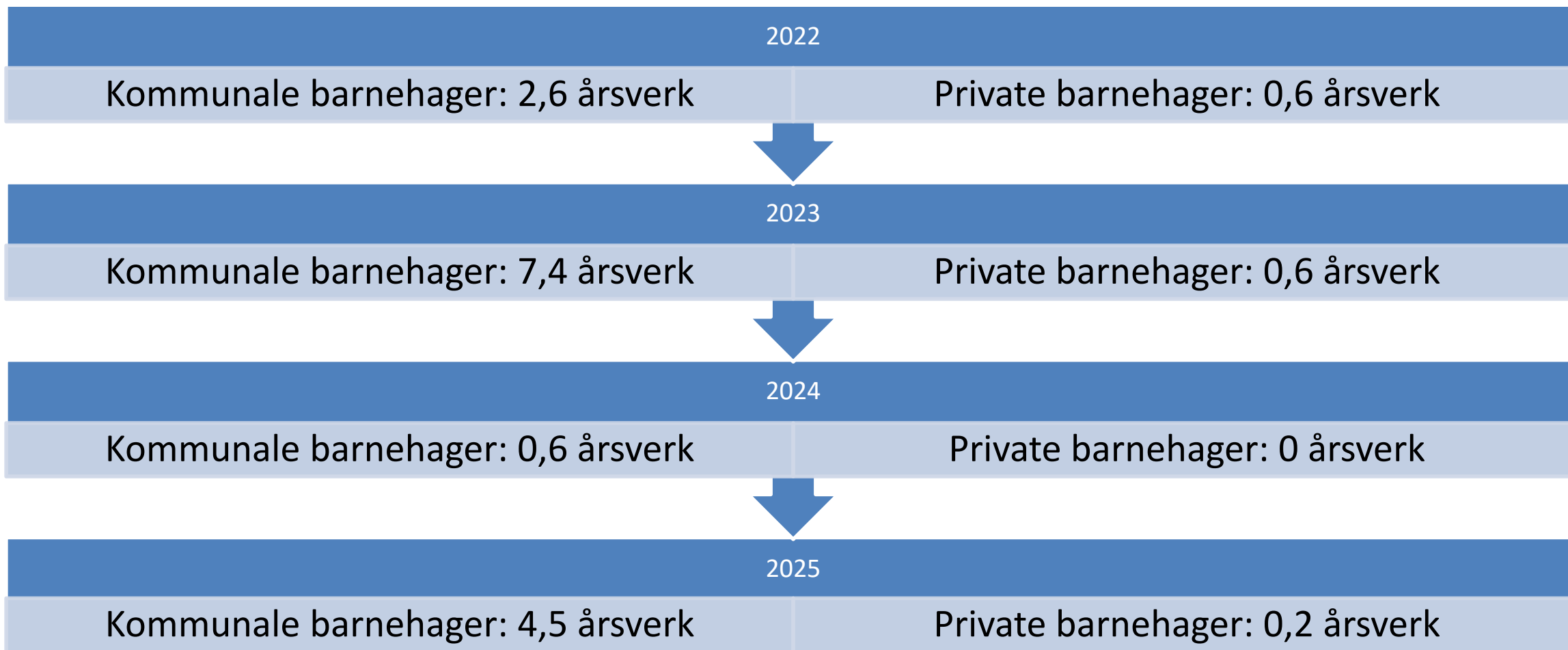
- barn opplever tilhørighet
- personalet har høy kompetanse
- organiseringen støtter fellesskapet



... da

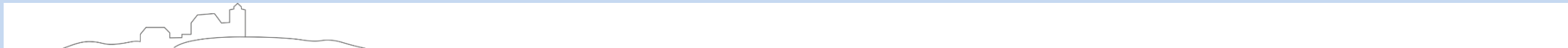
- mestrer flere barn innenfor ordinære rammer
- behovet for individuelle vedtak reduseres
- inkludering blir bærekraftig – ikke bare et ideal og en visjon

Manglende oppfyllelse av pedagognorm



TILSTANDSRAPPORT 2025

FRITID FÆRDER



HVORFOR GRATIS FRITIDSAKTIVITETER TIL BARN OG UNGE I FÆRDER?



BUA FÆRDER - Gratis utlån til alle



Alle punktene om hvorfor gratis fritidsaktiviteter for barn og unge er viktige er også gyldige når man skal forklare viktigheten av BUA Færder.

OPPSUMMERT: Gratis fritidsaktiviteter

- Utjevner forskjeller
- Forebygger utenforskap
- Styrker barn og unges fysiske og psykiske helse
- Gir ungdom et positivt felleskap

