

Oppvekststruktur, én av minst fire innsatser for effektivisering av oppvekst

Formannskapsseminar,
10. april 2025



Færder Kommune logo and navigation links: [Innsyn](#) [Skjemaer](#) [Ledige stillinger](#) [Kart](#) [Meld inn feil](#) [For ansatte](#) [Min side](#) [Søk](#) [Meny](#)

Breadcrumbs: [Forsiden](#) > [Tjenester](#) > [Barnehage, skole og familie](#) > Fremtidig oppvekststruktur



Ny oppvekststruktur

Vårt mål er at alle barn i Færder kommune skal lære og utvikle seg i et trygt og godt barnehage- og skolemiljø. Det skal være et like godt tilbud uavhengig av hvilken barnehage eller skole man er på.

Jan Kristian Johansen
Rådgiver
[Send e-post](#)

Kommunen må tilpasse seg kravet om innsparing og økonomisk resultatforbedring frem mot 2030, og også tilpasse seg fremtidens demografiske utfordringer. Prognoser viser at barnetallet i Færder kommune synker i årene fremover, samtidig som vi bli flere eldre.

For å skaffe oss handlingsrom til å fortsatt levere gode tjenester i oppvekst, selv med innsparingskrav og prognoser om synkende barnetall, ser kommunen på en bedre og mer effektiv struktur på oppveksttjenestene.

På denne siden vil du finne informasjon om dette arbeidet.

Framdriftsplan, oppvekststruktur

28.januar	Hovedutvalg OKL: Informasjon og medskaping fra politikerne på skisse og fremdriftsplan
26.februar	Dialogmøte med Samarbeids- og foreldreutvalg i kommunale barnehager og skoler Invitasjon til dialogmøte om oppvekststruktur - Færder kommune
3.mars	Hovedutvalg OKL: innspill på spørsmål til foreldreundersøkelse om kvalitet i barnehager og skoler
10.-23.mars (forsinket til 27.03. 13.04)	Foreldreundersøkelse om kvalitet i barnehager og skoler
26.mars	Folkemøte om oppvekststruktur
Februar – medio april	Skrivearbeid og medvirkningsprosesser i barnehager, skoler og øvrige oppveksttjenester
1.april	Hovedutvalg OKL: orientering om arbeidet
10.april	Tema på Formanskapsseminar
7.mai	Hovedutvalg OKL: orientering og innspill fra politikerne
Medio mai – medio august	Offentlig høring (høringsnotatet legges ut på høring og sendes interessenter)
August – medio september	Skrive politisk sak med anbefalinger
Medio september	Levere sak til politisk behandling (kommunestyre 1.okotber)

Spørreundersøkelse til foreldre ute nå

Hva er det dere som foreldre synes er viktig når det kommer til god kvalitet for barna deres i barnehage, skole og SFO?

Per nå 777 svar - BRA

Kommentarer tyder på at de ikke forstår at det er i selve høringen en kan komme med innspill til konkrete forslag.



FORSLAG TIL STRUKTUR FRAM MOT ÅR

2038



NB Oppvekst sine driftsrammer vil uansett reduseres

Forventet innsparing i Færder 2030

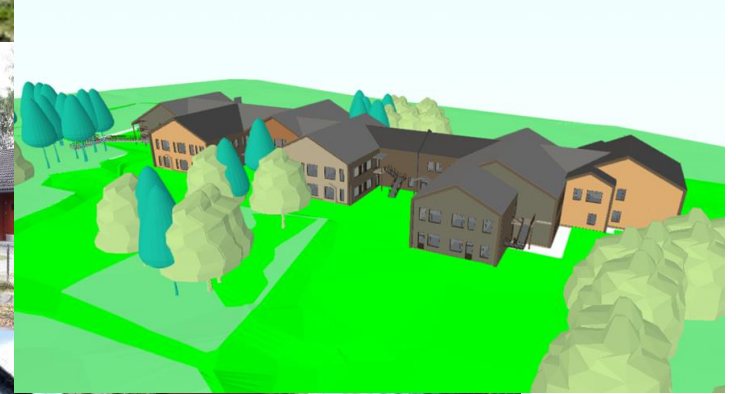
+ lavere inntekter fra staten fordi vi får færre barn

Vil kreve omlegging av tjenestene for å opprettholde kvalitet og helst gi bedre tjenester



Innsats 7: Ressursfordelingsmodell

- Ressursfordelingsmodellen i barnehage og skole i Færder bidrar til en mer effektiv ressursbruk.
- 12 stillinger i 2023 (RMU gikk over i Bo og Avlasting, helse)
- 15 stillinger i 2024
- 7,5 stillinger i skole og 3 stillinger i barnehage i 2025
- 1,7 i stab oppvekst i 2025, kan bli mer



Holder vi normtall i barnehage og skole?

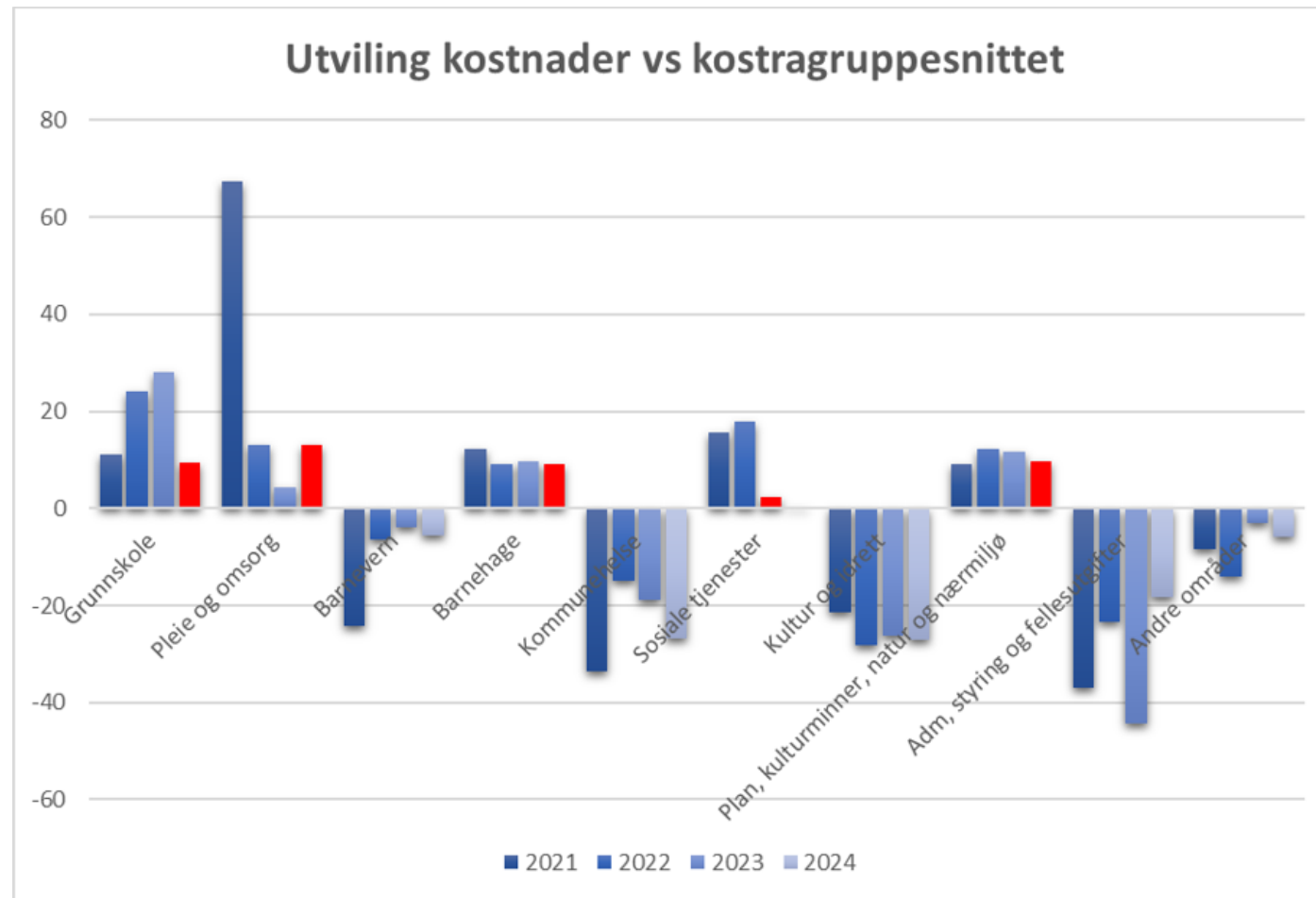
Voksentatt i barnehage 1-2 timer om dagen, som andre kommuner

Skoletrinn	2022/23	2023/24	2024/25
1.-4.trinn	14,44	14,52	15,06
5.-7.trinn	18,56	18,84	17,96
8.-10.trinn	17,38	18,20	17,60

Normen for lærertetthet sier at det skal være maksimalt 15 elever per lærer på 1.-4. trinn og maksimalt 20 elever per lærer på 5.-10. trinn.



Hvordan utvikler effektiviteten seg i oppvekst? Det går absolutt i riktig retning



Innsats 5: Barnehage- og skolestruktur

- Dagens oppvekststruktur kan endres for å oppnå økt effektivitet og bedre kvalitet.



DAGENS BARNEHAGE- OG SKOLESTRUKTUR ER TILPASSET FLERE BARN OG UNGE ENN VI HAR

- Viktig å ha nok penger til gode pedagoger og andre ansatte**
- Viktig å ha gode leke- og læringsmiljøer og gode utearealer og bygg**
- Viktig å ikke bruke penger på bygg som ikke utnyttes fullt ut**
- Viktig å bidra til å omstille hele kommunen til tjenesteproduksjonen kommunen kan bære i framtida**



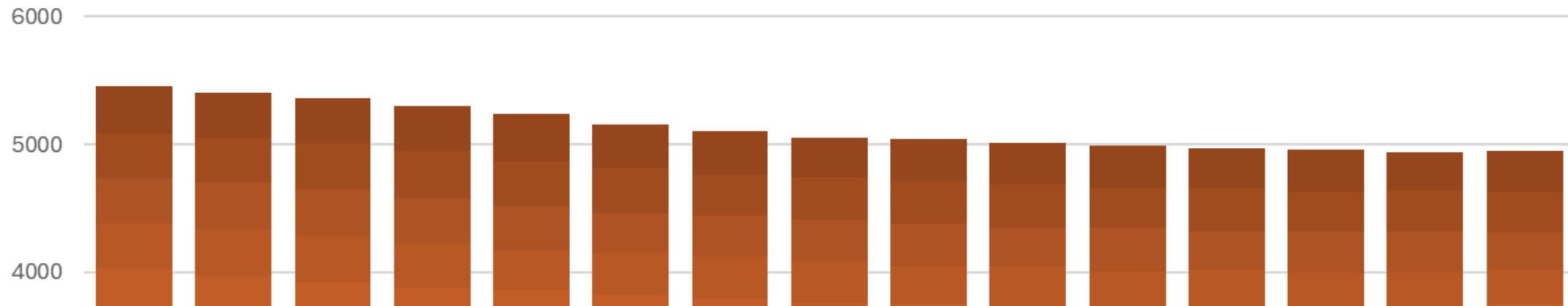
Den demografiske utfordringen i Norge

Ad; stimulere til større barnetallsvekst i Færder (verbalforslag)

- Demografiendringene er den største utfordringen for kommunesektoren framover (NOU 2023:9)
- I Norge i 2060; 50-60 000 færre barn, 700-800 000 flere eldre (Regjeringens perspektivmelding 2024)
- I Færder;
 - Fra ca 300 i kullet i 2019 til 212 i kullet i 2024, innskrevet i skolen per i dag for 2025; 250-260



SSBs framskr. 0-17 år



Skoleår

Elevtall i kommunale skoler 1.-10.trinn

2019/2020

3074 elever

2024/2025

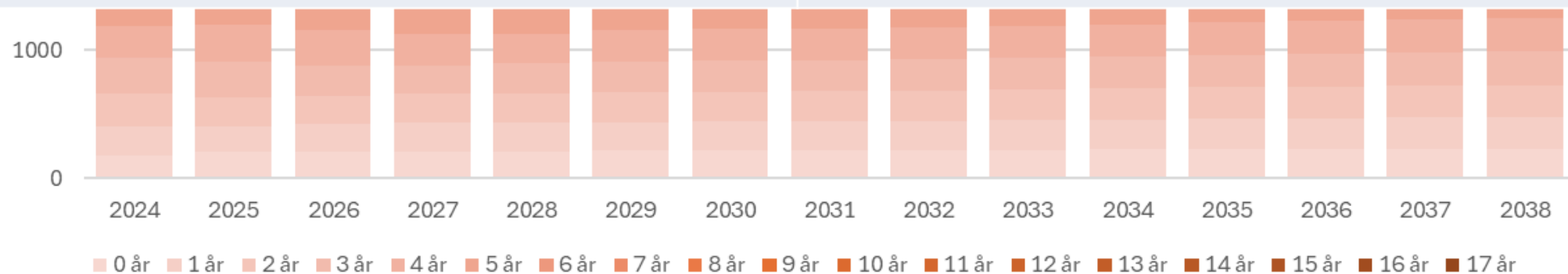
2981 elever

2025/2026

2917 elever

2029/2030

2600-2800 elever (prognose)



Årstall			Antall barn		
Fødsels år	Trinn		Antall i skolen, folkeregistrerte	Andel i kommunale skoler	0-åringer, SSB
2009	10.TRINN		376	311	
2010	9.TRINN		395	324	
2011	8.TRINN		361	308	
2012	7.TRINN		360	322	
2013	6.TRINN		314	283	
2014	5.TRINN		332	300	
2015	4.TRINN		326	296	249
2016	3.TRINN		326	302	235
2017	2.TRINN		291	259	223
2018	1.TRINN		335	304	260
2019	SKOLESTARTERE		282	264	212
2020	4-ÅRINGER		292		230
2021	3-ÅRINGER		263		228
2022	2-ÅRINGER		240		214
2023	1-ÅRINGER		202		179
2024	0-ÅRINGER		212		207



Kjente og ukjente tall

BARNEHAGE

2025; 1208 barn

2037; ? Barn, SSBs prognose
spår nedgang til 2035, deretter
noe opp igjen

BARNETRINN

2025; 2046 elever

2032; 1826 elever

UNGDOMSTRINN

2025; 943 elever

2037; 654 elever

TJØME UNGDOMSSKOLE

2025; 109 elever

2037; ca 60 elever

Overkapasitet ut fra dagens barnetall

- Overkapasitet elevplasser i skole;

NB: Skal ha overkapasitet (80-85%), men ikke for mye

NB: Vi vil regne på tilsvarende for private og kommunale barnehager, altså ledig areal

Skole	Forventet elevtall 25/26	Kapasitet	Oppfyl- lings- grad
Barneskoler			
Brattås	158	204	77,5%
Føynland	261	350*	74,6%
Labakken	463	580	80 %
Lindhøy	210	420	50%
Oserød	347	550	63%
Teie	430	520**	83 %
Torød	123	270	45,6%
Totalt barneskoler	1992	2894	69 %
Ungdomsskoler			
Borgheim	473	540***	88%
Teigar	343	370	92,7%
Tjøme U	109	150-180	60,6-72,7%
Totalt ungdomsskoler	925	1075	86%
Totalt barneskoler og ungdomsskoler	2917	3969	73,5%
	1052 ledige elevplasser		

Svak utnyttelse, eksempler

- Barnehager; Brattås barnehage, bygget for over 180 barn, har i dag 119 barn
- Skoler; Tjøme ungdomsskole; bygget for maks 160 elever, har i dag 110
- Oserød skole har i dag 11-13 ledige klasserom

Færder kommune trenger mer effektiv bruk av barnehager og skoler



Status etter tildeling, barnehageopptak, merk at plasserte barn gjelder alle årskull

Status	Antall
Plasserte barn i 1. og 2. runde	343
Plasserte barn i 3. runde – sendes ut torsdag 10.april	21
Totalt plasserte overføringer (av 63 søkere)	41
Barn med rett til plass, uten plass pr. 8.4.2025	3
Barn på venteliste uten plass, uten rett (født etter 1. desember 2024)	13
Barn på venteliste uten plass, uten rett (adresse, eller søkt etter frist)	11

Anbefalte størrelser barnehager og skoler for effektiv drift

- Barnehager (120-250 barn)
- Store, men oppleves små.
- Sentralt plassert langs kommunikasjonsforbindelsene til foreldres arbeidsplasser og hjemmet

- Barneskoler 450 (ASSS/Drammen 450, Oslo 750)
- Ungdomsskoler 550 (ASSS/Drammen 500-600, Oslo 500-600)



Gjennomsnittlige størrelser i dag

Barnehager

Nå: 57 barn

Med nye Vestskogen: 68

Skoler

Barneskoler: 292

Største; 473

Minste; 123

Ungdomsskoler; 314

Borgheim; 500

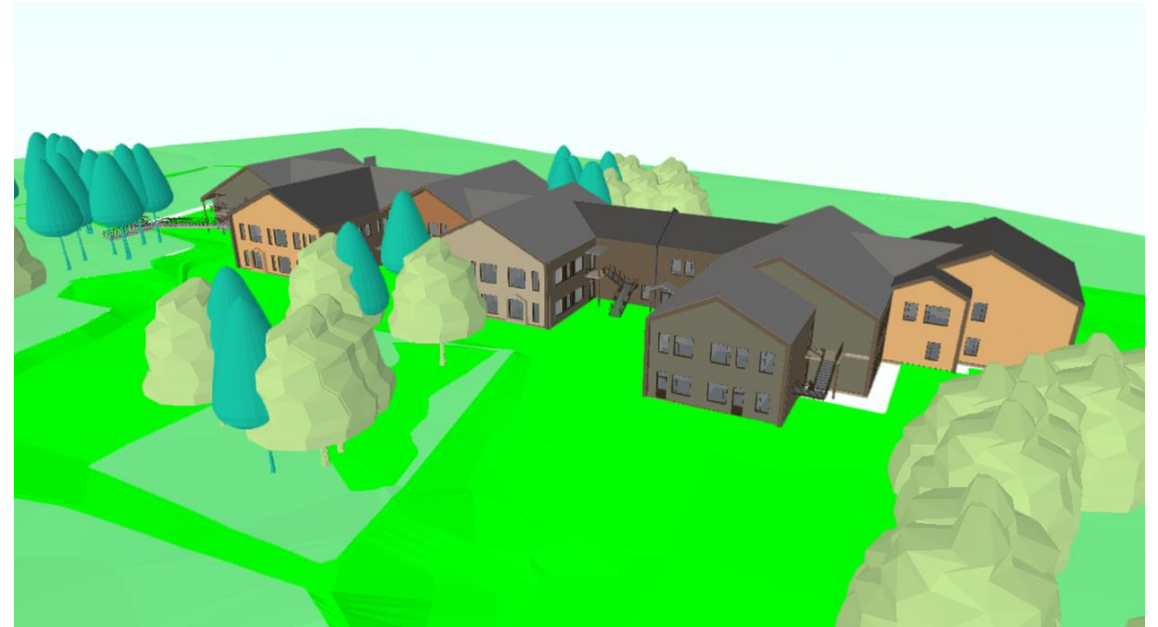
Teigar; 333

Tjøme; 109



Kapasitetsjustering i barnehage muliggjøres gjennom;

- Nedleggelse
- Sammenslåinger
- Etablering av oppvekstsenter (barnehage- og skole som en virksomhet)



Nye Vestskogen barnehage; 3 barnehager blir 1

Kapasitetsjustering i skole muliggjøres gjennom;

Fådelte skoler (særlig aktuelt ved lange avstander)

Nedleggelse

Sammenslåing

Mulige endringer til oppvekstsenter eller 1-10.skoler



Kapasitetsjustering i øvrige tjenester, hjelpetjenester

Færre barn kan gi redusert behov for forebyggende tjenester og andre tjenester, men tida vi lever i gir mange innbyggere strev

 Utfordringsbildet kan gi økt behov for de samme tjenestene

Ved nedleggelser/ sammenslåinger kan færre lokasjoner åpne for andre måter å organisere tjenestene på, eks. helsesykepleier og nettverkskontakt mer tilstede i barnehager og skoler



Gruppeoppgaver

- Se på kartet, gjør dere kjent med dagens struktur
- Hvor bør barnehager og skoler ligge i framtida, mot 2038
- Plasser på kartet der dere mener formålsbygg for oppvekst bør ligge. Skriv gjerne konkrete forslag på arket.



Utredningsrapporten/ høringsnotatet vil være;

Administrasjonens forslag til en
anbefalt struktur for

- barnehager,
- skoler og
- andre oppveksttjenester

fram mot 2038,altså
kommuneplanperioden



Et forslag mot 2038 som beskriver;

- Barnehager, hvor bør de ligge og hvor store bør de være?
- Skoler, hvor bør de ligge og hvor store bør de være?
- Oppveksttjenester, hvor mange ansatte og hvordan skal de være organisert?

....Og når endringene bør komme

KRITERIER; Barnas beste



Skolen i nærmiljøet

- Alle barn og unge skal kjenne tilhørighet i trygge, aktive lokalsamfunn
- Aktivitet i formålsbygg døgnet rundt
- Landsbyen Labakken; «JEG HØRER TIL OG PASSER INN»



SAMMEN ønsker VI det aller beste for barn og unge i Færder kommune. Gode foreldre. Gode nærmiljøer. Gode barnehager. Gode skolefritidsordninger. Gode skoler. Gode fritidsmuligheter.

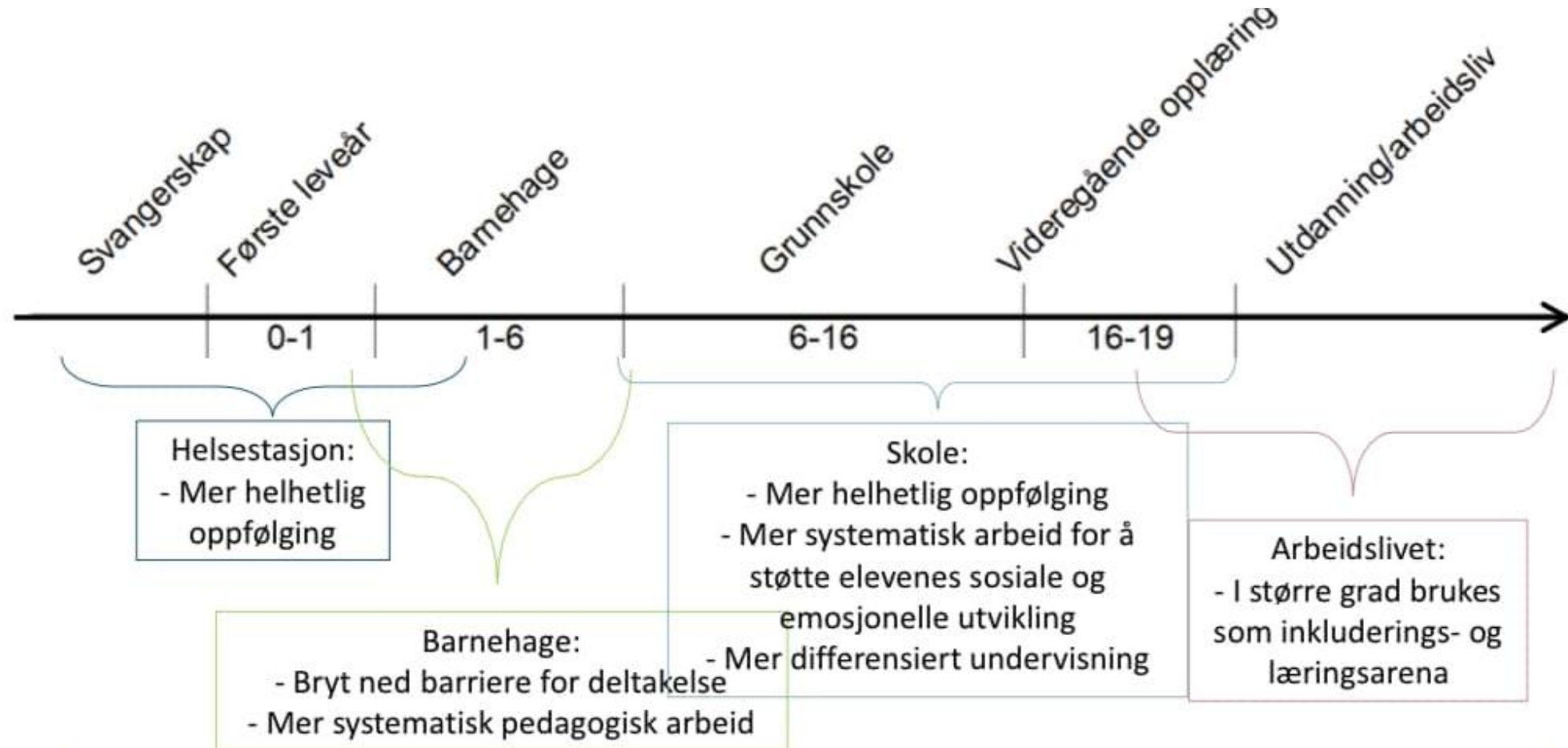


Utfordringer i Færder, som i hele Norge – viktig å opprettholde og utvikle tjenester

- Kvaliteten i barnehager og skoler er ujevn. Stor variasjon i resultater.
- Andelen eldre øker og andelen barn synker
- Andelen unge i utenforskap er alt for høy, høyere enn i resten av landet
- Samfunnsutfordringene for øvrig preger også oppveksttjenestene

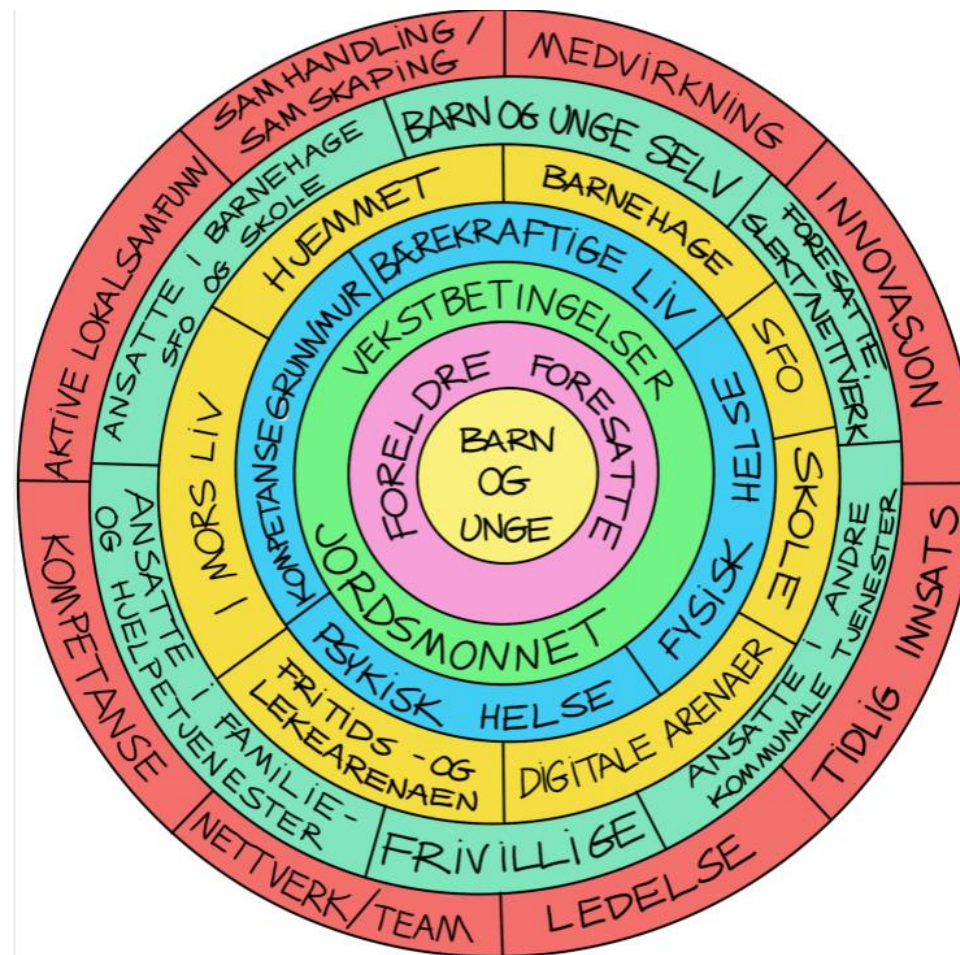


Det starter allerede i barnets første leveår – kommune-Norge må tenke helhetlig, langsiktig og helsefremmende



Høye ambisjoner på barn og unges vegne

- Gode barnehager, skolefritidsordninger og skoler
- Skal hjelpe ALLE til gode læringsresultater og gode liv
- Vil bidra til sosial utjevning
- Ønsker barnehage- og skolebygg og uteområder som kan møte framtidens krav og behov
- Skal ha sterke lærende fellesskap for ALLE ansatte i kommunen
- Sterke, aktive lokalsamfunn



Gruppeoppgaver

- Videre involvering i saken, hva mener dere er viktig?
- Vurderingskriterier, hva mangler? Noe som ikke burde vært med?



Et bærekraftig Færdersamfunn



Barnehager og skoler av høy kvalitet kan utjevne sosiale forskjeller

Helhetlig Plan for Oppvekst har som mål å øke tilførsel av helsefremmende faktorer på ALLE de arenaene der barn og unge lever livene sine

