

Årsplan

Hårkollen barnehage 2023-2024



Innhold

INNLEDNING.....	3
Kort presentasjon av barnehagen:	3
FÆRDER KOMMUNALE BARNEHAGER.....	5
Visjon og verdier	5
Færder kommunes samfunns mål	5
Helhetlig plan for oppvekst.....	5
Tidlig tverrfaglig innsats BTI.....	5
Trafikksikker barnehage.....	5
Handlingsplaner	5
1. BARNEHAGENS VERDIGRUNNLAG	6
2. BARNEHAGENS FORMÅL OG INNHOLD	7
3. BARNES MEDVIRKNING	9
4. SAMARBEID MELLOM HJEM OG BARNEHAGE.....	9
5. OVERGANGER	10
6. BARNEHAGEN SOM PEDAGOGISK VIRKSOMHET.....	11
7. BARNEHAGENS ARBEIDSOMRÅDE.....	14
8. BARNEHAGENS FAGOMRÅDER.....	15
PLAN FOR KOMPETANSEHEVING	16
TVERRFAGLIG SAMARBEID BTI.....	17
ÅRSKJUL 2023-2024.....	18

INNLEDNING

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet der samfunnsmandatet er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal tilby barn under opplæringspliktig alder et omsorgs- og læringsmiljø som er til barns beste.

Årsplanen inneholder informasjon om hvordan barnehagen arbeider med omsorg, danning, lek og læring for å fremme barnas allsidige utvikling samarbeid og forståelse med barns hjem. Planen gir informasjon om hvordan barnehagelovens bestemmelser om innhold følges opp, dokumenteres og vurderes.

Årsplanen er fastsatt av barnehagens samarbeidsutvalg 2.5.2023

Kort presentasjon av barnehagen:

Hårkollen barnehage ligger sentralt i boligområdet Hårkollen, på østsiden av øya.. I umiddelbar nærhet har vi flotte naturområder med skogsområder og nærhet til sjøen.

Uteområdet vårt er stort med variert terreng, asfalt, skog, fjell og gress. Uteplassen er delt i soner med tilpasset miljø for ulike aktiviteter og aldersgrupper. Barnehagens omgivelser er svært egnet til tur- og friluftsliv.

Vi har en utebase som ligger i nær tilknytning til barnehagen. Der har vi en velutstyrt gapahuk. 14 av barna er tilknyttet denne basen (Korvetten).

Barnehagens lokaler er oversiktlige med store og små rom. Dette gir oss mange muligheter til å skape varierte og spennende lekesoner og aktiviteter. Hos oss er det rom for kreativitet humor og glede. Inkludering, vennskap og gode relasjoner i trygge rammer skal prege hverdagen i Hårkollen barnehage.

Barna er fordelt på 6 grupper/avdelinger:

Fregatten	3-6 år (20 barn)
Fullriggeren	3-6 år (20 barn)
Korvetten (utebase)	3-6 år (14 barn)
Barken	1,5-4 år (17 barn - søskengruppe)
Briggen	1-3 år (12 barn)
Kutteren	1-3 år (12 barn)

Barnehageåret 2023-2024 har 95 barn plass i barnehagen.

Bemanning:

	Antall årsverk
Ledelse og administrasjon	1,50
Pedagoger	9,0
Spesialpedagog	1,0
Fagarbeidere og assistenter inkl. ekstra ressurs	14,17

I tillegg har vi renholdere som vasker på dagtid, og en vaktmester som tar seg av bygningsmessige oppgaver.

Åpningstider:

Barnehagen åpner 07.15 og stenger 16.45

Oversikt over fridager og plandager 2023-2024:

<https://faerder.kommune.no/tjenester/barnehage-skole-og-familie/barnehage/planleggingsdager/>

Barnehagen setter opp en planleggingsdag i tillegg til det som er angitt i oversikten. Denne varsles i IST Daglig dialog.

Fravær: Barns fravær pga. sykdom eller fri av andre grunner må meldes til barnehagen så fort som mulig. Gi beskjed via IST -daglig dialog, SMS, eller direkte til personalet.

Måltider:

Måltidet i barnehagen er et samlingspunkt i løpet av dagen. Vi legger vekt på at det skal være en god sosial arena for samtaler, selvstendighetsutvikling, hygge og matglede.

Dersom barna skal spise frokost i barnehagen må de ha med seg mat hjemmefra. De får tilbud om melk og vann i barnehagen. Frokosten avsluttes mellom 8.30 og 9.00.

Ca. kl. 11.00 serverer vi et brødmåltid til lunch. Barna får grovt brød, og et utvalg av pålegg og grønnsaker som tomat, paprika og agurk mm.

Ca. kl. 14.00 serverer vi frukt og tilbyr i tillegg et knekkebrød eller en brødskive.

Av og til lager avdelingene varm mat eller baker.

Barna deltar i ulike oppgaver som å veie/måle opp, og lærer seg navn på ulike matvarer, krydder med mer.

Vi følger Helsedirektoratets retningslinjer for mat i barnehagen:

<https://www.helsedirektoratet.no/retningslinjer/mat-og-maltider-i-barnehagen>

FÆRDER KOMMUNALE BARNEHAGER

Visjon og verdier

Inkludering og mestring gjennom lek.

Trygghet, respekt, glede og likeverd

Færder kommunes samfunns mål

Færder kommune har som overordnet mål at barn og unge i kommunen har en trygg og sunn oppvekst som gjør at alle får et voksenliv med deltakelse i samfunns- og arbeidsliv.

[Brosjyre for kommunens samfunns mål finner du her.](#)

Helhetlig plan for oppvekst

<https://faerder.kommune.no/tjenester/barnehage-skole-og-familie/helhetlig-plan-for-oppvekst/helhetlig-plan-for-oppvekst/>

Tidlig tverrfaglig innsats BTI

Tidlig tverrfaglig innsats, inkludering, mestring, samarbeid og samhandling skal vektlegges i Færder kommunale barnehager. Informasjon finner du på [kommunens nettside](#).

Trafikksikker barnehage

Barnehagens trafikkopplæring innlemmes som en del av omsorgs- og opplæringsarbeidet og nedfelles i barnehagens årsplan. Lenke til Tryggtrafikk.no.

Handlingsplaner

Det utarbeides sentrale kvalitetsplaner for arbeidet i barnehagene. Kvalitetsutviklingen i det pedagogiske arbeidet finner du i disse publikasjonene:

- [Plan for 5-åringens siste år i barnehagen](#)
- [Overgangsplan barnehage-skole](#)
- [Handlingsplan mot mobbing og krenkelser i Færder kommunale barnehager](#)
- [Barnehagens digitale praksis](#)
- [Språkplan 2022-2027](#)

1. BARNEHAGENS VERDIGRUNNLAG

VERDIGRUNNLAG	HÅRKOLLEN BARNEHAGE
<i>Barn og barndom</i>	<p>Barnehagen skal bidra til at barna skal få tro på seg selv som individ og som deltaker i fellesskapet.</p> <p>Leken skal ha høyt fokus og skal bidra til vennskap, fellesskap og læring. Leken skal være på barnas premisser med nærhet, engasjement og tilstedeværelse av personalet.</p> <p>Barna skal oppleve glede, humor og trygghet i barnehagen.</p>
<i>Demokrati</i>	<p>Alle i Hårkollen barnehage skal oppleve at meninger og synspunkter blir lyttet til og ivaretatt. Barna skal erfare at deres meninger, ønsker og behov anerkjennes, samtidig som de skal lære å lytte til andre, og innordne seg etter ønsker og behov som andre uttrykker.</p>
<i>Mangfold og gjensidig respekt</i>	<p>Barna skal bli kjent med seg selv og andre i ulike sammenhenger i barnehagen. De skal få oppleve at de er betydningsfulle i fellesskapet – uavhengig av forutsetninger.</p> <p>Personalet er rollemodeller gjennom gode holdninger og egen væremåte. De har alltid ansvar for kvaliteten i samspillet med barnet.</p>
<i>Likestilling og likeverd</i>	<p>Alle skal bli sett og hørt uavhengig av kjønn, kulturbakgrunn og forutsetninger.</p> <p>Innhold, planer, struktur og organisering skal bidra til alle får like muligheter til å delta på sitt nivå i de ulike aktivitetene. Lekemiljø og materiell skal bidra til inkludering og utvikling.</p> <p>Vi løfter frem mangfoldet av ulik kultur, språk og nasjonalitet i barnehagen.</p>
<i>Bærekraftig utvikling</i>	<p>Gjennom lek, erfaringer og læring skal barna utvikle begynnende forståelse for sammenhengen mellom valg og handlinger som påvirker miljøet både i et kort og et lengre perspektiv.</p> <p>Vi brukernaturlige situasjoner i hverdagen, naturen i nærmiljøet og kreative prosesser med «verdiløst materiale» og naturmateriell.</p> <p>Personalet skal være veiledere og gode forbilder.</p>
<i>Livsmestring og helse</i>	<p>Barnehagen skal være en allsidig læringsarena som gir mulighet til å prøve ut ulike sider av samspill, fellesskap og vennskap.</p> <p>Barna skal møte et personale som er støttende i alle situasjoner, og tar ansvar for at det bygges gode og trygge relasjoner gjennom å være varme, forutsigbare og tydelige i sin kommunikasjon.</p> <p>Personalet skal bidra til at barna opplever å mestre motgang, være støtte for andre, og å regulere egne følelser.</p> <p>Variert fysisk aktivitet og kroppslig lek skal bidra til glede, læring og mestringsopplevelser.</p>

2. BARNEHAGENS FORMÅL OG INNHOLD

FORMÅL OG INNHOLD	HVORDAN
<p><i>Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg.</i></p>	<p>I Hårkollen barnehage</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skapes gode rammer og forutsigbarhet i dagsrytme og struktur • Legges det til rette for at barna kan utvikler gode relasjoner til personalet og til hverandre • Er vi lydhøre for barnas uttrykk og imøtekommer deres behov for omsorg med sensitivitet, tillit og varme • Støtter og oppmuntrer vi barna til å vise omsorg for andre og til selv å kunne ta imot omsorg • Tilstreber regler og grenser som er situasjonsbetinget og læringsfremmende
<p><i>Psykososialt arbeid: Barnehagens arbeid med systematisk forebygging av mobbing og krenkende oppførsel for å skape et godt og inkluderende miljø for alle barn.</i></p>	<p>Dette gjør vi i Hårkollen barnehage:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sikrer at hele personalet er kjent med Handlingsplan mot mobbing og krenkelser. • Kartlegger avdelingenes psykososiale miljø to ganger i året • Har god dialog med foreldre om barnas trivsel i barnehagen • Sikrer en struktur og et fysisk miljø som fremmer inkludering • Har deltagende voksne i lek og aktiviteter slik at positiv og inkluderende adferd anerkjennes, og evt. utstenging og krenkende adferd avdekkes tidlig. • Det er en tydelig forventning at personalet kommuniserer trygghetsskapende gjennom å vise varme og forutsigbarhet
<p><i>Barnehagen skal ivareta barnas behov for lek.</i></p>	<p>Gode leke-opplevelser er en viktig del av en god barndom</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leken skal ha en sentral plass i barnas hverdag. • Vi skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur, kreativitet og fantasi.. • Leken skal være en arena for mestring, utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling.
<p>Barnehagen skal fremme danning.</p> <p><i>Danning skjer i samspill med omgivelsene (mennesker, miljø, kultur osv.) og er en forutsetning for meningsdanning, kritisk refleksjon, etiske vurderinger og demokrati.</i></p>	<p>I Hårkollen barnehage skal personalet støtte opp om, og bidra til utvikling av positiv selvforståelse, og være lydhøre for barns meninger og perspektiver.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skape forståelse for verdier og normer som er viktige for fellesskapet • La barna oppleve glede ved å være aktive aktører i fellesskap med andre • Synliggjøre styrken og mulighetene som ligger i mangfold og ulikhet • Utfordre barnas tenkning og invitere dem inn i utforskende samtaler

<p>Barnehagen skal fremme læring.</p> <p><i>Læring skjer på ulike arenaer gjennom hele barnehagedagen, i samspill med andre, og i formelle- og uformelle situasjoner. Barnehagen skal bidra til et læringsfellesskap som preges av at barna får bidra aktivt i læringsprosessene.</i></p>	<p>Vi skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ha leken i fokus som et virkemiddel for læring • Introdusere barna for nye temaer og fenomener og søke etter nye innfallsvinkler sammen med dem • Styrke barns medvirkning gjennom å ha søkelys på prosesser mer enn resultat • Søke løsninger, forståelse og mening ved å reflektere sammen med barna, og sette ord på det vi tenker og gjør • Planlegge på en måte som ivaretar barns ulike læringsstrategier
<p>Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap.</p> <p><i>Sosial kompetanse handler om å kunne samhandle og kommunisere godt med andre i ulike situasjoner. Barn som samhandler godt med andre kan både tilpasse seg fellesskapet inkludere andre i fellesskapet.</i></p>	<p>I Hårkollen barnehage utvikler barna sosial kompetanse;</p> <ul style="list-style-type: none"> • I det uformelle samspillet med barn og voksne i hverdagen • Ved å delta i ulike aktiviteter • I leken • I samtaler om opplevelser og følelser • Ved at personalet forsterker positivt samspill og adferd • Ved at personalet veileder og hjelper barna med konfliktløsning • Ved at personalet er gode forbilder i samspill med barn, foresatte og hverandre
<p>Barnehagen skal fremme kommunikasjon og språk.</p> <p><i>Tidlig språkstimulering handler om å utvikle bredden i språklig kompetanse hos barna gjennom ulike typer aktiviteter i hverdagen. Personalets rolle som språklige forbilder er avgjørende sammen med deres evne til å tilføre nye ord og begreper, og på denne måten utvide samtalen de har med barna.</i></p>	<p>Vi skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fremme samtale med barn ved å stille åpne spørsmål, og være aktivt lyttende • Være gode språkmodeller i hverdagen • La barna oppleve og delta i sang, musikk og rim- og rytmiske aktiviteter • Legge til rette for variert lek • La barna fortelle og dramatisere • Bruke konkrete i fremstilling av eventyr og fortellinger (Snakkepakken) • Ha tilgang på et variert utvalg av bøker • Prioritere daglig høytlesning med fokus på utvidet samtale og lesestopp • Bruke Færder kommunes Språkplan aktivt i det systematiske språkarbeidet i barnehagen, og i foreldresamarbeidet

3. BARNES MEDVIRKNING

BARNES MEDVIRKNING	HVORDAN
<p><i>Medvirkning i barnehagen handler om å gi barna muligheter til å påvirke sin egen hverdag og barnehagens fellesskap. Alle barn skal føle seg sett og hørt og føle at deres meninger betyr noe for voksne og barn. I arbeid med de yngste barna vil det si at voksne må være åpne for uttrykk gjennom kroppsspråk, mimikk og følelsesuttrykk. Observasjon av barnas samspill og lek gir viktig informasjon om barnas ønsker, behov og trivsel.</i></p>	<p>I Hårkollen barnehage;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Har personalet en anerkjennende væremåte og møter barn med respekt, lydhørhet og nærhet • Lytter personalet til barns synspunkter, og synliggjør barnas stemme i det pedagogiske arbeidet • Endres planer fordi man registrerer andre behov hos barna • Prosjekt arbeid med utgangspunkt i barns styrker, interesser og ønsker <p>Barna i Hårkollen barnehage får medvirke innenfor trygge rammer, og med utgangspunkt i egne, og fellesskapets forutsetninger</p>

4. SAMARBEID MELLOM HJEM OG BARNEHAGE

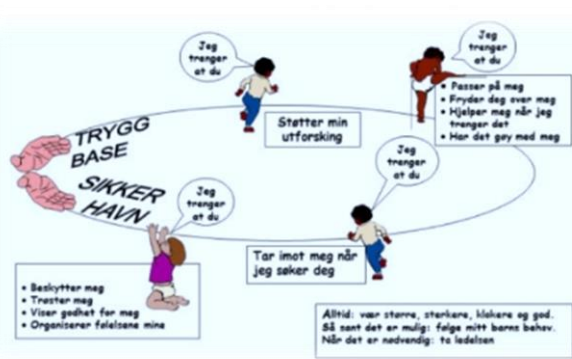
SAMARBEID	HVORDAN
<p><i>Barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vi vektlegger god kommunikasjon i det daglige møtet med foreldrene • Vi gir informasjon om planer og aktiviteter via IST Home, e-post eller på nettsiden. • Vi gir tilbud om foreldresamtaler 2 ganger pr år. • Vi inviterer til foreldremøte 1 til 2 ganger pr år. Dialogbaserte metoder skal bidra til medvirkning • Vi gjennomfører jevnlig møter i Samarbeidsutvalget. • Vi gjennomfører UDIR sin foreldreundersøkelse i november hvert år • Vi har tradisjoner for arrangementer for barn og foreldre

5. OVERGANGER

OVERGANGER	HVORDAN
<p>Når barnet begynner i barnehagen</p>	<p>Barn som begynner i Hårkollen barnehage skal få en trygg og god start, og at foresatte skal ha tillit til at barnehagepersonalet ivaretar barnets behov på en god måte. I dette arbeidet er vi opptatt av å sette av tid til å etablere gode relasjoner og trygg tilknytning, sammen med god informasjon om hvordan dagene i barnehagen er tilrettelagt.</p> <p>Tilvenningsperioden skal preges av:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tid og rom til å imøtekomme individuelle behov • Personale som er nær og til stede for barn og foresatte • forutsigbare og trygghetsskapende strukturer og rutiner <p>Andre tiltak som skal sikre medvirkning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Foreldremøte for nye foreldre i juni før oppstart til høsten • Tilvenningssamtale ca. 4-6 uker etter oppstart
<p>Overganger innad i barnehagen</p>	<p>Vi har barnets beste i fokus når vi organiserer barna i grupper og avdelinger, og organiserer mange besøk til ny gruppe/avdeling i perioden før flytting skal skje.</p> <p>Barnehagen har utarbeidet rutine for interne overganger for å sikre at alle får en trygg og god overgang.</p> <p>Samarbeid og informasjon til foresatte er sentralt i arbeidet.</p>
<p>Overgang barnehage - skole</p>	<p>Færder kommune har utarbeidet rutiner for overgang mellom barnehage og skole.</p> <p><u>Målsetningene er:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Å styrke sammenhengen, pedagogisk, metodisk og innholdsmessig mellom skole og barnehage. • Skape trygghet og mestring i overgangsprosessen. <p>I Hårkollen barnehage får er skolestarterne med i egen førskolegruppe det siste året før skolestart.</p> <p>Vi samarbeider med Oserød skole, og med aktuelle skoler som barna skal til.</p>

6. BARNEHAGEN SOM PEDAGOGISK VIRKSOMHET

BARNEHAGENS PEDAGOGISKE INNHOLD	HVORDAN
Planlegging	<p>I tillegg til årsplanen utarbeides det periodeplaner og ukeplaner. Planleggingsarbeidet foregår på avdelingsmøter, personalmøter og planleggingsdager. Planleggingsarbeidet skal bidra til at omsorgs- og læringsmiljøet hos oss er i samsvar med Barnehageloven med forskrifter sine krav til innhold.</p> <p>Planene skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ha barns beste i fokus • Være tilpasset barnas og gruppas alder og forutsetninger • Bidra til å styrke barns læringsmuligheter gjennom aktiv deltakelse med andre barn og ansatte • Bidra til å utjevne sosiale forskjeller • Bidra til å forebygge mobbing og krenkelser • Bidra til å styrke barnas fysiske- og psykiske helse • Samsvare med tidsaktuell forskning, kunnskap og erfaring om barndom, barns behov og barns utvikling
<p>Årsplan</p> <p><i>Barnehageloven pålegger alle barnehager å utarbeide en årsplan. Årsplanen er overordnet og bygger på sentrale og lokale styringsdokumenter. Årsplanen skal gjenspeiles i barnehagens detaljerte planer og må sees i sammenheng med disse.</i></p>	<p><u>Årsplanens funksjon:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbeidsredskap for barnehagens personale for å styre virksomheten i en bevisst og uttalt retning. • Utgangspunkt for foreldrenes mulighet til å kunne påvirke innholdet i barnehagen. • Grunnlag for kommunens tilsyn med barnehagen. • Informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til eier, politikere, kommune, barnehagens samarbeidsparter og andre interesserte. • Årsplanen sammen med andre planer skal sikre at barnehagetilbudet er i samsvar med vårt samfunnsmandat. <p>Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og danning skal ses i sammenheng. (Rammeplanen 2017)</p>
Vurdering	<p>Vi vurderer fortløpende ulike prosjekter, organisering lekemiljø og struktur på grunnlag av observasjoner av enkeltbarn og barnegruppenes behov. Vi evaluerer også fokusområder på planleggingsdager, og bygger videre på resultatene og refleksjonene i det videre arbeidet.</p>

	Foreldrene får mulighet til å gi tilbakemeldinger på foreldresamtaler, og i den daglige kontakten. Vi gjennomfører også nasjonal foreldreundersøkelse årlig.
Dokumentasjon	<p>Vurdering og dokumentasjon legger grunnlag for tilpasning og utvikling av det pedagogiske arbeidet i barnehagen. Barnehageloven og Rammeplanen skal være utgangspunkt for dette arbeidet. Planene skal sikre god kvalitet på innholdet i barnehagen.</p> <p>Vi synliggjør det barna opplever og lærer gjennom prosjekter og aktiviteter på ulike måter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Henge opp og sette frem det de har laget- eller holder på med • Skriftlige planer og annen informasjon legges ut på IST- Home • Daglige tilbakemeldinger om barnets dag i barnehagen • Foreldremøter og foreldresamtaler
Tilrettelegging av det almennpedagogiske tilbudet for barn som trenger ekstra støtte	<p>Som en del av prosjektet Inkludering og mestring – alle lærer har vi utarbeidet en plan der intensjonen er søkelys på struktur og systemer som bidrar til at alle barn skal kunne delta i fellesskapet på avdelingene. Fokuset på tiltakene kan være på gruppestruktur og personalets rolle i samspill med barna, samt tilpassede planer som sikrer at alle får et likeverdig barnehagetilbud.</p> <p>Pedagogisk leder sammen med Spesialpedagogene har et spesielt ansvar for å sikre at det almennpedagogiske tilbudet blir vurdert og justert fortløpende i forhold til barnas behov og utvikling.</p>
FOKUSOMRÅDER 2023-2024	
Fokusområder barnehageåret 2023-2024 Godt psykososialt barnehagemiljø <p><i>Barnehagen, sammen med hjemmet er to viktige arenaer for utvikling av trygg tilknytning og god psykisk helse. Nære og stabile relasjoner er grunnleggende for en sunn emosjonell utvikling. Tidlig omsorg dreier seg om å hjelpe barnet med følelser. Sensitiv omsorg er grunnleggende for at barnet skal få kontakt med, og bli</i></p>	<p>Barnehageåret 2021-2022 har vi hatt systematisk innføring av den tilknytningsbaserte modellen Circle of security. Utgangspunktet har vært boken Se barnet innenfra. <i>Hvordan jobbe med tilknytning i barnehagen</i>. (Ida Brandzæg, Stig Torsteinson og Guro Øiestad)</p>  <p>The diagram illustrates the Circle of Security model. It features a central figure of a child with a speech bubble saying "Jeg trenger at du". Surrounding this are four boxes representing different states of mind and their corresponding caregiver responses:</p> <ul style="list-style-type: none"> TRYGG BASE (top left): "Støtter min utforskning" (Supports my exploration). A caregiver response box lists: "• Beskytter meg", "• Trester meg", "• Viser godhet for meg", "• Organiserer følelsene mine". SIKKER HAVN (bottom left): "Tar imot meg når jeg søker deg" (Accepts me when I seek you). A caregiver response box lists: "• Passer på meg", "• Fryder deg over meg", "• Hjelper meg når jeg trenger det", "• Har det gøy med meg". TRYGG BASE (top right): "Støtter min utforskning" (Supports my exploration). A caregiver response box lists: "• Beskytter meg", "• Trester meg", "• Viser godhet for meg", "• Organiserer følelsene mine". SIKKER HAVN (bottom right): "Tar imot meg når jeg søker deg" (Accepts me when I seek you). A caregiver response box lists: "• Passer på meg", "• Fryder deg over meg", "• Hjelper meg når jeg trenger det", "• Har det gøy med meg". <p>At the bottom of the diagram, a text box states: "Alltid: vær større, sterkere, klokere og god. Så sant det er mulig: følg mitt barns behov. Når det er nødvendig: ta ledelsen".</p> <p>Implementeringsarbeidet skal fortsette og være gjennomgående i all samhandling med barn. Arbeidet skal bidra til å styrke barnehagens psykososiale miljø, og settes også i sammenheng med barnehagens arbeid med å forebygge mobbing og krenkelser.</p>

kjent med egne opplevelser og følelser.

Alle avdelinger skal jobbe systematisk med voksenrollen i relasjon til barnet basert på prinsippene i Trygghets sirkelen.

Hvordan:

- Vi har kunnskap og kompetanse om betydningen av å ha et mentalt fokus i samspill og relasjon med barn, slik at vi møter barns følelsesuttrykk og handlinger med respekt og varme.
- Vi bruker Trygghets sirkelen som navigasjonskart i samspill med barn
- Avdelingene har fokus på det organisatoriske som virkemiddel for et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø
- Vi gir hverandre tilbakemeldinger, reflekterer og deler erfaringer fra praksis i ulike samarbeidsfora (Personalmøter, avdelingsmøter, og i det daglige)
- Vi har faglige tema og refleksjonsøkter på personalmøter og planleggingsdager

Lek

Å få delta i lek og oppleve vennskap er en viktig del av en god barndom, og det danner grunnlaget for barns trivsel og meningsskaping, læring og medvirkning i barnehagen.

Leken har mange uttrykksformer og kan føre til forståelse og vennskap på tvers av alder og språklig og kulturell ulikhet. I et leke-felleskap utvikles relasjoner og vennskap.

Å være en del av et inkluderende, raust og variert lekemiljø fremmer psykisk helse samtidig som det er lærings- utviklingsfremmende

Mål:

- Alle barn opplever glede og mestring i lek
- Alle barn inkluderes i lek og opplever vennskap
- Det fysiske lekemiljøet varierer og preges av tema- og prosjektarbeid samt barns interesser og innspill
- Vi har systematikk som sikrer variert lek og aktivitet. med utgangspunkt i rammeplanens fagområder.

Hvordan:

- Tema og prosjektarbeid (felles preferanser og medvirkning) danner grunnlag for leketema, og preger lekemiljøet i barnehagen
- Vi reflekterer og vurderer barnehagens lekemiljø regelmessig og skaper variasjon og dynamikk slik at barna får ulike erfaringer, og tilgang til variert materiell.
- Personalet er tilstedeværende i leken og reflekterer over egen rolle.
- Vi observerer leken og er spesielt bevisste på systemperspektivet (gruppeinndeling, rom og utstyr samt fordeling av personale)



7. BARNEHAGENS ARBEIDSRÅDE

ARBEIDSRÅDER	HVORDAN
<p>Progresjon:</p>	<p>Alle barn skal utvikle seg og oppleve fremgang og læring gjennom et mangfold av varierte opplevelser og erfaringer i løpet av den tiden de går i barnehagen.</p> <p>Barna skal få utfordringer tilpasset egne forutsetninger og oppleve mestring slik at de får tiltro til seg selv og egne evner og muligheter.</p> <p><u>For å sikre progresjon skal personalet i Hårkollen barnehage:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Oppdage, følge opp og <i>utvide</i> det barna allerede er opptatt av • Struktur og systemer som ivaretar varierte aktiviteter samt barns forutsetninger og interesser • Bidra til at barna får mestringsopplevelser og samtidig har noe å strekke seg etter • Legge til rette for fordypning i barnehagens innhold og arbeidsmåter • Introdusere nye perspektiver og tilrettelegge for nye opplevelser og erfaringer • Sørge for progresjon gjennom bevisst bruk av materialer, bøker, leker, verktøy og utstyr og gjøre disse tilgjengelig for barna. • Sørge for progresjon gjennom bevisst bruk av det fysiske rommet og organisering av mindre grupper
<p>Barnehagens digitale praksis.</p> <p><i>«Barnehagens digitale praksis skal bidra til barnas lek, kreativitet og læring. Ved bruk av digitale i det pedagogiske arbeidet skal det støtte opp om barns læreprosesser og bidra til å oppfylle Rammeplanens føringer for et rikt og allsidig læringsmiljø for alle barn»</i> RP. 2017</p>	<p>I Hårkollen barnehage har vi nettbrett som barna kan bruke sammen med personalet.</p> <p>Vi har også elektroniske mikroskop og Blu-bot.</p> <p>Bruken av digitale verktøy skal bidra til å aktivere nye- og utvide erfaringer, muligheter og kreativitet i det pedagogiske arbeidet sammen med barna.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personalet skal delta i barns aktivitet med digitale verktøy • Aktiviteten skal være kreativ og skapende • Utøve dømmekraft i informasjonssøk, opphavsrett og kildekritikk • Ivareta barns personvern

8. BARNEHAGENS FAGOMRÅDER

FAGOMRÅDER	HVORDAN
<ul style="list-style-type: none"> - Kommunikasjon språk og tekst - Kropp bevegelse, mat og helse - Kunst kultur og kreativitet - Natur miljø og teknologi - Etikk religion og filosofi - Nærmiljø og samfunn <p><u>Antall rom og form</u></p> 	<p>Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barna, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold:</p> <p>Fagområdene flettes inn i lek, hverdagsaktiviteter, tema og prosjektarbeid.</p> <p>Planlegging samt personalets rolle og tilstedeværelse i de ulike aktivitetene skal bidra til å forsterke synligheten av de ulike områdene slik at fagområdene inkluderes både i lek, formelle- og uformelle læringsarenaer.</p> <p>Barnehageåret 2023-2024 skal vi sette lys på fagområdet Antall rom og form</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi skal synliggjøre sammenhenger og legge til rette for at barna kan utforske og oppdage matematikk i dagligliv, i teknologi, natur, kunst og kultur og ved selv å være kreative og skapende. • Arbeid med fagområdet skal stimulere barnas undring, nysgjerrighet og motivasjon for problemløsning både ute og inne <p>Fagområdet omfatter lekende og undersøkende arbeid med sammenligning, sortering, plassering, orientering, visualisering, former, mønster, tall, telling og måling. Det handler også om å stille spørsmål, resonnerer, argumentere og søke løsninger.</p> <p>Tiltak skal knyttes til:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prosjekter og lekgjennom året • Hverdagen på avdelingen (Måltid- garderobesituasjon- lek-struktur-rydding mm) • Det gjennomgående språkarbeidet • Fysisk aktivitet <p>Metodiske forutsetninger i arbeidet:</p> <p>Lek ute og inne – barns medvirkning</p> <p>Prinsippene i Lekbasert læring – tilpasset barnas alder</p> <p>Tilstedeværelse/nærvær av personalet</p>

PLAN FOR KOMPETANSEHEVING

HVA	HVORDAN
<p><i>Lederrollen i utviklings- og implementeringsarbeid</i></p> <p><i>SBI – Se barnet innenfra</i></p> <p><i>Programmet bygger på Trygghetssirkelen og er forankret i tilknytningspsykologi.</i></p> <p><i>Kosip- Kompetanseløftet i spesialpedagogikk</i></p> <p><i>Helhetlig plan for oppvekst</i></p>	<p>Pedagogiske ledere sin rolle i arbeidet vil være en del av kompetansehevingen og samarbeidet med USN barnehageåret 2022-2023. Fokuset har vært på lederrollen og betydningen av teamsamarbeid i utviklings- og implementeringsarbeid. Utvikling av lederrollen fortsetter i barnehageåret 2023-2024.</p> <p>Lederrollen i praksis med søkelys på</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forventningsavklaring - Medvirkning - Samarbeid – planlegging og gjennomføring <p>Implementering av SBI i barnehagen. Siden 2021 har vi jobbet systematisk med innføring i Trygghetssirkelen. Samlingene har gitt oss teoretisk forståelse, og vi har i stor grad hatt fokus på det som skal skje i praksis for å skape trygg tilknytning og gode relasjoner, og på denne måten styrke det psykososiale miljøet i barnehagen generelt, og barnas psykiske helse på kort og lang sikt.</p> <p>Som følge av utskifting av personalet, skal vi fortsette dette arbeidet for å inkludere alle i prosessen ved å vedlikeholde og videreutvikle det arbeidet vi er i gang med.</p> <p>I 2021 ble det gjennomført en kompetansekartlegging i Hårkollen barnehage. Med utgangspunkt i rapporten skal vi skape refleksjon rundt barnehagens praksis, og prioritere områder vi skal jobbe videre med. Et sammendrag av resultatene av undersøkelsen viser at det er behov for kompetanseheving i forhold til alternativ kommunikasjon (ASK) De ansatte skal være med på felles kompetanseheving på dette området.</p> <p>I Hårkollen barnehage skal vi også være med i det videre arbeidet med Implementering av helhetlig plan for oppvekst. Målet med planen er:</p> <p>«Å sikre at alle barn og unge får de aller beste mulighetene for å nå sine potensial innen for fellesskapet.»</p> <p>Kortversjon av planen:</p> <p>https://faerder.kommune.no/tjenester/barnehage-skole-og-familie/helhetlig-plan-for-oppvekst/kortversjon-helhetlig-plan-for-oppvekst/de-fire-prioriterte-innsatsomradene-for-helsefremmende-faktorer/</p> <p>I dette arbeidet skal vi se på eksisterende praksis inn mot mål og tiltak i planen, og finne nye utviklingsområder med utgangspunkt i dette.</p>

TVERRFAGLIG SAMARBEID BTI

Tidlig innsats har høyt fokus i barnehage, skole og samtlige hjelpetjenester i Færder kommune.

Vi har nært og regelmessig samarbeid med hjelpetjenestene Pedagogisk psykologisk tjeneste, Barnevernstjenesten og Forebyggende helsetjenester.

BTI (Bedre tverrfaglig innsats) er et verktøy som skal sikre god samhandling i dette arbeidet. Intensjonen er å sikre at barn og unge får tidlig og riktig hjelp til riktig tid dersom det oppstår utfordringer knyttet til barnets trivsel og utvikling. Samarbeid settes ikke i gang uten samtykke fra foreldre.

TRAFIKKSikker BARNEHAGE

Barnehagen arbeider systematisk med trafikkforståelse og trafiksikkerhet. Færder kommune legger stor vekt på trafikk-sikre lokalmiljø og er sertifisert som trafiksikker kommune. Vi har fokus på personalet som aktive rollemodeller i trafikken, og bruker turer utenfor barnehagen som naturlige læringsarenaer. Sikkerhetsukene om høsten er fastlagt i barnehagens års hjul.

I Hårkollen barnehage har vi følgende mål for trafiksikkerhetsarbeidet:

- Barna lærer om bruk av bilbelte, sykkelhjelm og refleks
- Personale og foreldre er gode forbilder i trafiksikkerhets arbeidet
- Barna utvikler språk og begreper knyttet til trafikk.
- Barna utvikler gode holdninger i trafikken
- Barna lærer trafikkregler for fotgjengere i naturlige situasjoner.
- Barna bruker sansene aktivt når de er på tur

ÅRSHJUL 2023-2024

Gjennomgående fokusområder	Prosjekperioder		Tradisjoner
 <p><u>Trygt og godt barnehagemiljø</u></p> <p>Trygge og varme relasjoner</p>	August September Oktober	Trygge og varme relasjoner <ul style="list-style-type: none"> ○ Lek og vennskap ○ Mestringsfremmende og trygghetsskapende struktur og rammer ○ God tilknytning 	Markering av FN-dagen
<p>Se barnet innefra/ Trygghetssirkelen</p> <p>Inkluderende miljø, der alle føler seg betydningsfulle i fellesskapet</p> <p>Vennskap -</p>	November Desember Januar	Kreativitet og skaperglede <ul style="list-style-type: none"> ○ Opplevelser med ulike materialer og farger ○ Drama/Teater ○ Musikkopplevelser ○ Udefinert materiell ○ Barns medvirkning 	13. desember: Lucia for barn og foreldre Markering av adventstiden i desember Nissefest med grøt for barna
<p><u>Lek og prosjektarbeid som læringsmetode</u></p> <p>Barns medvirkning,</p> <p>Kreativitet og mestring</p> <p>Mestringsbasert læring og lekemiljø</p>	Februar Mars April	Leseglede <ul style="list-style-type: none"> ○ Prosjekter med utgangspunkt i barnelitteratur ○ Høytlesing ○ Lekemiljø 	Markering av Samefolkets dag Påskefrokost for barna- Påskeharen kommer
<p><u>Antall rom og form</u></p> <p>Fokus på matematiske begreper og erfaringer i hverdagen, i leken og i prosjektarbeid</p> 	Mai Juni Juli	Bevegelsesglede <ul style="list-style-type: none"> ○ Kroppslig lek ○ Mestring og utfordringer ○ Variert fysisk aktivitet ○ Uteområdets muligheter 	Juni: Sommerfest for barn og foreldre

