



Familiens  
hus

Utgave 01  
Mars 2019

**LEDER**

Christian  
Thaulow  
Side 03

**POLITIKER-  
SPALTE**

Side 08

**KS-læring**

Nyttige kurs  
for alle  
Side 14

# Nyhetsbrev



**FÆRDER  
KOMMUNE**  
– med vind i seilene

# Innhold



## Leder: Tida går...

Av Christian Thaulow  
Side 03-04



## Ungdomsrådet i Færder - hva er det?

Side 04-07



## Vår faste politikerspalte: Viktigheten av fysisk aktivitet

Skrevet av Karianne Fossli  
Side 08-09



## Ny tiltaksplan: Vold i nære relasjoner

Side 10-11



## Skolefravær

Skrevet av Elisabeth Petterson  
Side 12



## KS-læring

Skrevet av Kristin Varpe  
Side 14-15



## Intervju med 5 på BTI seminar

Side 16-19

### UTGIVELSER NYHETSBRV

Vi reduserer frekvensen av utgivelser:  
våren 2019: 2 nyhetsbrev  
høsten 2019: 2 nyhetsbrev

### Send gjerne inn forslag til redaksjonen:

Marit.handeland@faerder.kommune.no  
Anette.malme@faerder.kommune.no  
Kristin.varpe@faerder.kommune.no  
Hilde.nordberg.forsmo@faerder.kommune.no

# Hva er Familiens hus?

Familiens hus er et lavterskel tilbud til barn, unge og familier. Fagpersonell fra ulike tjenester jobber i tverrfaglige og fleksible team som legger til rette for helhetlige tiltakskjeder basert på brukernes behov. Ved å ta kontakt med Familiens hus skal bruker oppleve å bli møtt ved første henvendelse. Vi skal sikre at ingen må lete seg frem i det kommunale systemet.

Vi innfører en samarbeidsmodell som gjelder for alle som jobber med barn og unge i Færder kommune; BTI modellen (bedre tverrfaglig innsats). Denne modellen innebærer tydeligere ansvarsfordeling, bedre involvering av barn/unge og foresatte, bedre evalueringsrutiner, tidligere innsats m.m.

I tillegg ønsker vi å utvikle ulike tilbud i Familiens hus etter ønsker fra barn, unge og foresatte. Det være seg ulike kurs, arrangementer eller andre lavterskel tilbud. Har du kommentarer eller ideer til Familiens hus er vi glade for å få dette.



## Kontakt-info!

### E-POST

familienshus@faerder.kommune.no

### TELEFON

Tlf.: 408 01 230

Forebyggende tjenester barn/unge

### RING VIA TJENESTEAPPARAT

Barnehagen, skolen, helsestasjonen, PPT etc.

### FOR SAMARBEIDSPARTNERE

Anette Malme tlf: 409 14 474

Hilde Forsmo tlf: 473 92 596

**Christian Thaulow**

Tidligere  
kommunaldirektør  
Oppvekst og  
kunnskap



Leder

## Tida går...

...og snart leveres adgangskortet og døra smekkes igjen etter 12 fine år på Tinghaug. Når du leser dette, er jeg ikke lenger en del av dere. For meg blir det kanskje litt mer tid til å tenke over det som var, mens du må haste videre, stadig på jakt etter jobbflyt og suksesshistorier, sammen med gode kollegaer.

**Jeg og flere med meg** har sagt at jobben er en del av livet, - ja, nærmest som en trebeina krakk, der venner og familie er de to andre beina. Harmonien skapes når krakken står støtt. Jeg har hatt det godt på jobb. Innimellom krevende, men fram for alt givende. I tillegg til rådmannen er lederne i oppvekstsektoren de som står meg nærmest i jobblivet. De har gjort det enkelt for meg. Der jeg har glemt, har de husket. Der det har vært utfordringer, har vi sammen funnet en vei. De har bygd og snekret mer enn meg. Min oppgave har vært å holde dampen oppe og innimellom konkludere i de vriene retningsvalga. Jeg håper

samtidig at jeg har vært tilgjengelig.

Det sies også at det å være leder er en ensom oppgave. Jeg kjenner meg ikke igjen. Snarere tvert imot. Opplevelsen av å tilhøre Færder felleskapet, har styrka meg i troen på at det løftes best i flokk. Derfor er det også lettere å forlate det hele, når jeg vet at vi sammen har bygd en grunnmur som tåler vind.

**De siste tre-fire åra har vært ei spesiell og fin reise.** Den tverrfaglige tilnærminga, gjennom BTI og en grunnleggende forståelse av helheten i

god oppvekst, har bidratt til et lite paradigmeskifte. Hver og en av dere har gjort og gjør en formidabel jobb for å følge sporet om tidlig innsats, inkludering og mestring. Jeg vet at du møter på jobben og gjør ditt beste. Det er derfor vi har tatt et langt steg mot målet om god oppvekst for alle i Færder kommune.

**Så er det alltid slik at ting kommer på**, der vi utfordres til å tenke utenfor det vi har rutiner for å løse. Da kreves det kreativitet, men ikke minst mot og styrke til å prioritere. For meg, og trulig også for andre, er det å gjøre de rette valga i fastlåste saker, noe av det vanskeligste vi gjør. Likevel er det vår oppgave og vårt mandat å strekke oss, slik at vi bidrar til bevegelse til det bedre. Snakk med den det gjelder, har barnevernet som sitt mantra. Jeg opplever at det også er akseptert av dere andre som står nærmest barna og ungdommene. Det er viktig å huske at det er gjennom samtalen med den det gjelder vi har mulighet til å forstå hvordan vi best kan tilpasse, slik at hver og en opplever inkludering og mestring.

**Kanskje vil neste steg i utviklinga** av BTI være at det designes tydelige, individuelle løp, som strekker seg fra et tidlig stadium og nærmest ut videregående, for de sakene vi av erfaring vet blir kompliserte? I et nært samarbeid med eleven og foreldrene kan det på den måten være mulig å stake ut en kurs og lage en helhetlig plan som inkluderer alle sidene av barnets utvikling og oppvekst. Krevende? Ja, helt sikkert, men vel vært et forsøk jeg tror vil gi gevinster, spesielt dersom en ny måte å organisere tiltaka på gjør dem mer tilgjengelige.

**Vel, siste ord er sagt.** Pennen og kjeften legges ned. Ny kommunaldirektør er allerede på plass. Ta vare på henne. Gi av dere selv, slik dere har gitt til meg. Da kommer dette til å gå godt. Og som sagt, - jeg er svært takknemlig for den fine tida vi har hatt sammen. Lykke til og gled deg over vårsola og de fine dagene som kommer.

Beste hilsen, *Christine Franklin*



**Malin Kjôle Tuxen**  
Leder av Ungdomsrådet



**Mia Helene Carlsen Vattøy**  
Nestleder av Ungdomsrådet



# Ungdomsrådet i Færder

## - hva er det?

**Barn og unge skal bli hørt.** Færder ungdomsråd skal gi ungdommen mulighet til å påvirke politiske beslutninger som gjelder barn og unge. Vi er i gang med dette arbeidet – historiens første ungdomsråd i Færder ble etablert høsten 2018.

### UNGDOMSRÅDETS MANDAT:

- Ungdomsrådet skal behandle politiske saker som berører barn og unge i Færder kommune
- Leder for ungdomsrådet og ordfører/kommuneadministrasjonen kan be om møter med hverandre
- Barnerepresentant, kontaktlærer for elevrådene, ordfører/varaordfører og ledere for politiske utvalg har møte- og talerett i ungdomsrådet
- Rådmannen utpeker en representant fra administrasjonen til å administrere arbeidet i ungdomsrådet

### HVEM ER MED I UNGDOMSRÅDET?

#### **Borgheim Ungdomsskole**

Live Grimstad Nordbø  
Vara: Stine Marie Laub Varpe

#### **Steinerskolens ungdomstrinn**

Eirin Borchrevink  
Vara: Noah Visted

#### **Teigar ungdomsskole**

Malin Kjøle Tuxen  
Vara: Emma Marvoll Berntsen

#### **Tjøme ungdomsskole**

Jenny Søderlind  
Vara: Oskar Lia Haaseth

#### **Færder videregående skole**

Michael Korsmo Lyche  
Vara: Endre Dahl Kristensen

### **Nøtterøy videregående skole**

Adriana Eileen Arnesen Silver

Vara: Jesper Henrik Nyerød Sandberg

### **Færder kulturskole**

Finn Ferdinand Sandvand

Vara: Ida Marie Smedbakken Hov

### **Tjøme Fritidssenter**

Amalie Bonsaksen

Vara: Rebekka Slettom

### **Nøtterøy Fritidssenter**

Mia Helene Carlsen Vattøy

Vara: Kristian Hafell

### **Politiske representanter**

Bako Ayoub Ibrahim (AP)

vara: Emma Kjellstadli (FRSV)

Morten Hobæk (H)

vara: Maria Elisabeth Studsrød (H)

### **Ungdomsrådets kontaktperson i Færder** er

Anette Malme i forebyggende helsetjenester.

Anette kaller inn til møter og tar imot henvendelser og politiske saker samt skriver de politiske uttalelsene på vegne av ungdomsrådet. Anette fungerer litt som koordinator og som sekretær og er ungdommenes kontaktperson.

### **Leder av ungdomsrådet er Malin Kjøl**

**Tuxen** fra Teigar ungdomsskole. Malin har erfaring med å sitte i elevråd, og synes det er viktig at ungdom skal ha en stemme i dette samfunnet og få lov til å diskutere ting som går mere utover ungdoms hverdag. Malin ønsker først og fremst å få etablert ungdomsrådet til å bli superbra! Så ønsker hun å ta tak i saker som rammer mange ungdommer og virkelig kjempe for å gjøre en forskjell.

### **Nestleder av ungdomsrådet er Mia**

**Helene Carlsen Vattøy** som representant



fra Nøtterøy Fritidssenter. Mia er interessert i politikk og prøver å være aktiv i å jobbe med frivillig arbeid i forskjellige organisasjoner. Mia ønsker at politikerne skal inkludere og høre ungdommen når det gjelder saker de skal ta opp til vurdering. Mia ønsker, sammen med Malin, å få startet opp ungdomsrådet for fullt, og at de som sitter i ungdomsrådet får noen innspill til kommunen og at «de vil høre våre meninger». Mia er også opptatt av god kommunikasjon med ungdommen, kommunen og innad i ungdomsrådet, «sånn at vi kan høre alles synspunkt for å oppnå noe positivt for alle parter».

### **HVILKE SAKER ER UNGDOMSRÅDET OPPTATT AV?**

**Det er et brennende engasjement** i ungdomsrådet. Sakslistene er lange og mange ønsker å høre ungdommenes stemme. I november startet vi med behandling av politiske saker. Ungdomsrådet har uttalt seg i politiske saker som utbygging av Tjøme ungdomsskole, revidering av anleggsplan for idrett/fysisk aktivitet og friluftsliv, permisjon fra opplæringen, og bruk av økonomisk ramme gitt av kommunestyret til disposisjon for HOK i 2019. I tillegg har ungdomsrådet



levert høringsuttalelse til Integreringsplan 2019-2022 og tiltaksplan for Frivillighetsstrategi. Ungdomsrådet ønsker å bli involvert tidlig i prosessen slik at de kan sette seg grunndigere inn i dokumentasjonen og forarbeidene.

**Ungdomsrådet ønsker også å fremme egne saker.** Vi vil ha en egen utviklingsdag på våren for å jobbe med å forberede egne saker. Leder av ungdomsrådet ønsker å rette fokus på hatprat, og tok initiativ til deltakelse på ungdomskonferansen «Stopp Hatprat».

Ungdomsrådet har deltatt på politisk debatt «Vold mot barn – vårt ansvar» hvor politikere fra hele Vestfold deltok, her hadde Mia og Live forberedt gode spørsmål til debattantene. Videre har ungdomsrådet deltatt på konferanser som «Ung i Vestfold» og «Ung og engasjert» hvor fokuset var på hva som er viktig for ungdom, hvorfor engasjerer ungdom seg i samfunnsproblemer, og hva kan vi gjøre for at flere ungdom skal engasjere seg? Ungdomsrådet har mange tanker og ideer for videre arbeid, og vi gleder oss til fortsettelsen. Du kan følge arbeidet vårt ved å klikke liker på vår [facebookside](#).

Her håper vi lærere kan hjelpe oss å få elever til å like siden så ungdomsrådet kan nå ut til flere ungdom med informasjon og dialog. Bruk f.eks 5 minutter av en skoletime til å vise elevene denne siden og be de klikke «liker» på siden slik at de kan følge med på sakene ungdomsrådet jobber med eller komme med innspill selv. Dette er ungdommenes kanal til å påvirke politiske beslutninger.

### **HVILKE SAKER ER UNGDOMSRÅDET OPPTATT AV?**

Ungdom som har saker de vil ta opp i rådet kan gjerne sende oss en mail:

[ungdomsradet@faerder.kommune.no](mailto:ungdomsradet@faerder.kommune.no) eller sende en melding på vår [facebookside](#). Så svarer vi så fort vi kan.

Og det er kjempe flott hvis du har noe du vil ta opp at du sier ifra til oss! Ingen saker er dumme:)

Vi er også åpen til å kunne avtale møter med de som har det som et ønske sier Malin og Mia.

# Politikerhjørnet: Viktigheten av fysisk aktivitet



Mange barn er aktive, men det viser seg at barn blir mer og mer inaktive med alderen. Gutter er mer aktive enn jenter. Det fysiske aktivitetsnivået synker jevnt fra 6 årene, og kun 43 % av jenter og 58 % av gutter i 15 års alderen fyller minimumsanbefalingene om daglig fysisk aktivitet. Barn og unge sitter mye i ro i løpet av dagen. Dette gjelder spesielt ungdommer, som sitter stille over 70 % av dagen.

**Det er også et sosialt skille** når det gjelder hvor aktive barn er. Bruk av skjerm påvirker sannsynligvis aktivitetsnivået negativt, som også kan gjøre at ungdom sover for lite. Skjerm og inaktivitet er en utfordring i dagens samfunn, som påvirker helsen til barna våre. De går glipp av motorisk erfaring og læring som blant annet er viktig for selvfølelsen, deltakelse i lek og andre aktiviteter med andre. Regelmessig aktivitet gir blant annet overskudd, bedre humør og søvn og utallige helsegevinster både fysisk og psykisk.

**Gode råd fra fysioterapeuten:** Det er mange som er bidragsytere for at barn vokser opp til å bli trygge og robuste individer. Folkehelsearbeidet må tilrettelegge for aktivitet og deltakelse for alle. Jeg ønsker meg universelle tiltak, spesielt mot barn og unge, som kan redusere muskel-skjelett-plager, psykiske vansker og livsstilssykdommer i fremtiden. Foreldre, barnehageansatte, lærere, trenere og andre bør alle tilrettelegge og motivere barn til aktivitet, der bevegelsesglede og mestring

er fokuset. La barn få utfolde seg, fra de er spebarn, slik at de får en god motorisk utvikling og får gode forutsetninger for å mestre de aktivitetene og utfordringer de møter. La barn leke ute i ulendt terreng. La barn prøve mange forskjellige aktiviteter. Noen kan skade seg under aktivitet, men det er farligere å ikke bevege seg. Det er mye læring i å prøve og feile. Tenk så gøy det er å mestre, når man har øvd litt. Samtidig skal ikke alle bli god på alt. Vi er alle unike, og alle er gode på noe.

**Jeg tenker foreldre bør stimulere til variert aktivitet** allerede fra spedbarnsalder og (litt senere) ha regler for skjermbruk. La barn prøve seg på ulike fritidsaktiviteter. Det er viktig å ha et fritidstilbud som favner alle, uavhengig av økonomisk status eller funksjonsnivå. Barnehagen bør fokusere på frilek, gjerne utelek. La barn gå til og fra skolen, der det er mulig. Skolehverdagen bør også innlemme mer aktivitet av ulike slag. Vi kommer langt med en skolegård som innbyr til aktivitet i friminuttene. Trivsels-





ledere er et godt tiltak vi har i kommunen. Samtidig kan aktivitet gi et positivt avbrekk i undervisning. Vi vet at barn lærer bedre etter at de har vært aktive, når de er fysisk aktive samtidig som de skal lære og dersom de er aktive i etterkant av læring. Jeg mener gym er et av de viktigste fagene på skolen; her kan barn og unge få bevegelsesglede og mestringsopplevelser og lære å bli glad i aktivitet. Vi, fysioterapeuter i kommunen, kommer i kontakt med mange ungdom som ikke liker gym. Vi ønsker at barn ikke faller ut av gymmen allerede på barneskolen. La

barn være med i gymtimen selv om de glemmer gymtøy og ikke har innesko.

**Barn og unge trenger å utfolde seg i varierte aktiviteter** for å få en god læring og utvikling, og vi må tilrettelegge for en aktiv hverdag slik at de ikke går glipp av utallige helsegevinster!

**Karianne Fossli**

Fysioterapeut barn og unge  
Familiens Hus

Tiltaksplan

# Vold i nære relasjoner

## 2018 - 2022



Revidert august 2018



**FÆRDER  
KOMMUNE**  
– med vind i seilene

# Ny tiltaksplan

## Vold i nære relasjoner

Tiltaksplan Vold i nære relasjoner er nylig revidert. Planen ble endelig vedtatt i kommunestyret 12.12.18, og er gjeldene frem til 2020. Tiltaksplanen beskriver og definerer vold i nære relasjoner og viser til formelle bestemmelser og samarbeidspartnere. Tiltaksdelen er delt i forebyggende tiltak, kompetansehevende tiltak og hjelpetiltak.

### **HVORDAN SKAL VI JOBBE MED DENNE PLANEN?**

**Tjenestelederne har fått i oppgave** å gjøre planen kjent i egen tjeneste. Videre må den enkelte tjeneste iverksette de tiltak som er aktuelle for seg.

Tjenestelederne innkalles til underveis-evaluering, der de skal rapportere status for egen tjeneste.

### **HVA MED DET SOM SKAL SKJE I FELLES-SKAP?**

**Ett av tiltakene i planen** handler om etablering av et fast tverrsektorielt team med kompetanse på feltet. Dette teamet skal ta imot henvendelser/konsultasjoner på alle typer voldsproblematikk, uavhengig av alder. Tiltaket er spesielt nevnt i vedtaket fra politikerne, og må derfor etableres.

**Tilbudene som står i planen** skal også gjøres allment kjent for innbyggerne våre. Det vil bli gjort en jobb med å informere om tilbudene

via kommunens nettside, på fastlegekontorer og andre naturlige opplysningssteder.

**Kompetanseheving** er en viktig del av tiltaksplanen. Dette vil vi ha fokus på fremover, da kompetanse er en vesentlig faktor for godt hjelpeapparat.

### **KONTAKTPERSONER FOR ARBEIDET MED PLANEN**

#### **Ida Steinrem**

Leder barneverntjenesten  
[ida.steinrem@faerder.kommune.no](mailto:ida.steinrem@faerder.kommune.no)

#### **Hilde N. Forsmo**

Tverrfaglig koordinator barn og unge  
[hilde.nordberg.forsmo@faerder.kommune.no](mailto:hilde.nordberg.forsmo@faerder.kommune.no)

#### **Lena Sjølie**

Leder tjenester psykisk helse og rus  
[lena.sjolie@faerder.kommune.no](mailto:lena.sjolie@faerder.kommune.no)

**[Lenke til tiltaksplan for vold i nære relasjoner.](#)**

# Skole- fravær

Skolefravær er et problem som kan få kan få alvorlige konsekvenser for den det gjelder. Det oppleves en økning i problemer knyttet til skolefravær, også i Færder. Barn og unge med stort skolefravær er en sammensatt gruppe, hvor årsakene er ulike, sammensatte og kompliserte. Fravær er i seg selv ikke tilstrekkelig til å kunne si at en ungdom lider av skolevegring, som blir omtalt som en type av skolefravær.

**Begynnende vegring viser seg ved skolefravær,** og fravær har tendens til å føre til mer fravær. Kjennetegn på de unge som vegrer seg for skolen er at de ofte er engstelige, litt forsiktig unge som trekker seg unna skolen og det ubehaget som oppleves der. For de aller fleste er skolevegring noe som utvikler seg over tid og fraværsmønster etableres tidlig. Mange har hatt en periode relativt tidlig i barneskolen hvor de ikke ville gå på skolen, andre igjen har etter hvert sluttet å delta på enkelte aktiviteter (særlig gym), samt at de svært ofte unngår å delta på annerledesdager knyttet til skolen. Når dette har pågått en stund, vegrer og unngår den unge mer og mer til de «plutselig» er helt borte fra skolen. Noen unge regulerer sine følelser på en måte som gjør det vanskelig for foreldre og lærere å observere deres følelsesmessige ubehag.

**Ofte har skolevegring** blitt møtt av skoler og hjelpeapparat med en tanke om at det er barnet/ ungdommen eventuelt familien som har et problem. Selv om det ofte er slik at både barn/

ungdom og familie strever, er det mer og mer tydelig at faktorer knyttet til skolen spiller en rolle ved skolevegring. Det innebærer at skolevegring er et sammensatt problem med mange mulige årsaker. Faktorer ved skolen skal alltid tas med ved skolevegring, blant annet fordi mange unge med etablert skolevegring rapporterer om en lang historie med mobbing. Voksne rundt den unge bør derfor bruke mye tid i en oppstartsfasen på å prøve og forstå hva det er som foregår.

**For å hjelpe er det viktig å se på faktorer** både ved den unge, familien og skolen, og samarbeide med dem for å forstå og finne rett tiltak. Ofte trenger foreldrene hjelp og støtte til å forstå og klare stå i situasjonene. På skolen vil tiltak ofte rettes både mot skole-/ klasse miljø og mot den enkelte elev. Det kan være tilpasning av fag, å jobbe med det sosiale på skolen, redusere ensomhet og sosial isolasjon, og tiltak for å øke tryggheten og bedre relasjonen mellom elev og lærer.

**Barn med skolevegring skal ha hjelp** fra kommunale tjenester. Det er mange gode hjelpere som må samhandle på en god måte for å få bukt med skolevegring. Fordi dette er et problem som gjelder mange og fordi det er krevende å løse når det har gått for langt, må vi jobbe bedre og mer koordinert med dette. Både på systemnivå for å forebygge skolefravær, og på individ- og gruppenivå slik at fraværet ikke utvikler seg over tid.

**Drømmen er et nærværsteam i Færder,** som har oversikt over hvilke barn og unge det gjelder i kommunen, med nok tid og fleksibilitet, bestående av de rette folkene med kompetanse, og som har det som sin hovedoppgave å hjelpe unge tilbake til en trygg skolehverdag. Vi må ha gode rutiner for å fange opp tidlige tegn og risiko for fravær, og ha riktige tiltak å sette inn tidlig for å forebygge. I tillegg må vi ha den nødvendige «verktøykassa» når fravær har utviklet seg, og nok folk med «kjeledressen» på. Kommunen er tjent med et forebyggende perspektiv, for det har store kostnader når unge faller ut av skolen som en konsekvens av tidlig etablert skolefravær.

**Elisabeth Petterson**  
Kommunepsykolog



# KS- læring

Færder kommune har besluttet å ta i bruk KS Læring. KS Læring er den nasjonale løsningen for deling av kunnskap og kompetanseheving for ansatte i kommuner og fylkeskommuner.

**Hilde Forsmo og Jonathan Millar** er blitt utpekt som superbrukere for Oppvekst og kunnskap. Hilde vil ha ansvaret for det faglige innholdet i kursene og Jonathan vil ha ansvaret for det tekniske og kursproduksjon.

## HVA MÅ DU GJØRE?

Dere må logge inn og opprette en bruker på følgende måte:

- Logg dere inn fra denne siden: <https://www.færder.kommune.no/politikk-samfunn-og-organisasjon/organisasjonen/for-ansatte-paloggning/>
- Innlogging skjer via ID-porten (Bank ID o.l.)
- Gå inn på Profil og fyll ut følgende:
  - o E-post adresse
  - o Arbeidsforhold
  - o Kommune
- Se deg rundt i KS læring og bli litt kjent



## Komme i gang med KS-Læring:

<https://www.ks.no/fagomrader/digitalisering/felleslosninger/ks-laring/>

## KS Buskerud, Telemark og Vestfold:

<http://www.ks.no/regioner/btv/>


## Eksempler på nyttige kurs for alle:





- **GDPR:** <https://www.kslaring.no/course/info.php?id=15565>
- **Excel:** <https://www.kslaring.no/course/info.php?id=17035>
- **Avviksmelding i Compilio:** <https://www.kslaring.no/course/info.php?id=9317>
- **Tidlig innsats rundt utsatte barn i et tverrfaglig fokus v/Kvello:** <https://www.kslaring.no/course/info.php?id=4903>

*Kristin Varpe*

Arbeidsleder RMU



KS 

Fagområder  Statistikk og analyse  Regioner  Kommunespeilet Kalender Om KS  Søk




[KS mener](#) [Prosjekter og verktøy](#) [Hovedtariffavtalen](#)


[Hjem](#) | [Fellesløsninger](#) | [KS Læring](#)

## KS Læring

KS Læring er den nasjonale løsningen for deling av kunnskap og kompetanseheving for ansatte i kommuner og fylkeskommuner.

Publisert: 09.10.2018

 KS Læring for nye kommuner og fylkeskommuner  Se senere  Del



# 5 på

## BTI seminar

Vi intervjuet fem på BTI seminaret, om hva de syntes om seminaret, hva som var nyttig, og hva de mener kommunen bør satse videre på.

**Sonja Bjune, Føymland og Herstadlokka barnehage**

**Hvordan synes du BTI seminaret var?**

Godt forberedt, gode innlegg, kunne vært avsluttet tidligere.

**Hva var nyttig?** Nyttig å gå videre fra nivå 0 og 1. Hører at kommunen har mye arbeid igjen for at de neste nivåene skal fungere. Fint å være med i slike prosesser da vi står oppe i slike situasjoner i hverdagen.

**Hva mener du kommunen må satse på videre?**

Igangsette «Røde» stafettholdere til vanskelige saker. Utarbeide en oversikt på hvem, og hvordan tverretatlige møter organiserer seg. Trenger en brukerveiledning med navn, mailadresser etc.

**Andre ting du vil formidle?** Kan gjerne være ½ dags samlinger.



**Maria Rindsem, fagleder RMU**

**Hvordan synes du BTI seminaret var?**

Jeg synes det var et fint seminar. Positivt å samle folk flest fra alle tjenestene.

**Hva var nyttig?** Fikk klargjort rollen til stafettholder tydeligere. Fikk frem både suksess og utfordringer med BTI. Og så lunsj da med brus og greier :)

**Hva mener du kommunen må satse på videre?**

Opplæring i stafettholder rollen og møteledelse. Få på plass «den nødvendige samtalen», BTI skole. Alle tar i bruk stafettlogg.

**Andre ting du vil formidle?** Viktig å holde «trykket oppe», ha tro på modellen.





**Stine Rørvik, Barneverntjenesten**

***Hvordan synes du BTI seminaret var?***

BTI seminaret var godt planlagt, vi ble guidet gjennom på en god måte. Videre var det bra at seminaret både fokuserte på hva som var bra, men også hva vi synes er vanskelig å få til.

***Hva var nyttig?***

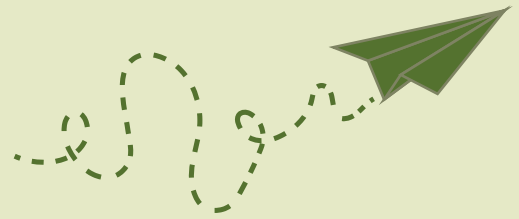
Jeg synes det var fint at vi hadde fått tildelt plasser. Rundt vårt bord ble det veldig spennende diskusjoner fra forskjellige ståsted i kommunen. Spennende å høre om hvordan «situasjonen» så ut fra skolens side, barnehagens side osv.

***Hva mener du kommunen må satse på videre?***

Jeg mener kommunen bør satse mer på lavterskeltilbud, som er enkle å finne veien frem til. For eksempel gjennomføre flex-id kurs for alle minoritetsungdom. Foreldreveiledningskurs for innvandrerfamilier. Gjøre BTI tilgjengelig for de som ikke kan norsk, ha våre nettsider oversatt til andre språk. Jeg ønsker en hyggelig møteplass for innbyggerne, der det er mennesker de kan snakke med som veileder dem til rett instans.

***Andre ting du vil formidle?***

Ja det er det! Vi trenger vertsfamilier, besøkshjem og fosterhjem til våre enslige mindreårige flyktninger. De er helt nydelige alle sammen, så her er det førstemann til mølla! Ta kontakt med barneverntjenesten dersom du ønsker informasjon :)



### **Vibeke Henden, inspektør og SFO- leder på Herstad skole**

#### **Hvordan synes du BTI seminaret var?**

Jeg synes BTI seminaret var veldig nyttig og god bruk av tid. Det var både en repetisjon av det vi har vært gjennom før, men også en videreføring.

#### **Hva var nyttig?**

Det var nyttig å sitte sammen på tvers av hjelpetjenestene. Det gav både mulighet til oppklaringer og felles forståelse. Det kom også fram ulike tolkninger og nye spørsmål rundt for eksempel forskjellen på en stafettlogg og en IP. Dette var det ulike meninger om, uten at vi egentlig fikk en god oppklaring. Det betyr vel at dette er uklart for mange. Det var også en god arena til å få enda bedre innblikk i hverandres ansvarsområder. I tillegg til at jeg i hvert fall fikk et enda bedre innblikk i hvem som gjør hva rundt et barn med sammensatte utfordringer og med behov for hjelp fra flere hjelpetjenester. Men mitt inntrykk er at det er ulike meninger også innad i de ulike hjelpetjenestene om hva som er deres ansvarsområde.

#### **Hva mener du kommunen må satse på videre?**

Det må komme en tydelig avklaring for hvordan stafettloggen skal brukes for alle som er inne i en sak. Pr i dag er dette for uklart og mange famler i bruk, hva som er forventingene i forhold til bruken og når den skal brukes sånn at praksisen blir mest mulig lik, ikke basert på tilfeldigheter. Det må også ryddes i forhold til stafettholder. Her var det mye frustrasjon og fortsatt en rolle mange kvier seg for å ta. Men synes det var en fin start på dette arbeidet det vi gjorde på samlingen.

#### **Andre ting du vil formidle?**

Det var en dag som det var en god variasjon i hva som ble formidlet, hvem som formidlet og hvordan dette ble gjort. Og veldig, veldig nyttig med en case der vi fikk mulighet for å diskutere sammen på tvers av instansene. Så takk for en fin og nyttig dag!



**Karianne Fossli, fysioterapeut i Forebyggende helsetjenester for barn og unge**

**Hvordan synes du BTL seminaret var?**

Jeg synes det er nyttig å samle alle tjenester som jobber med barn og unge. Det er viktig vi vet om hverandre. Et godt tverrfaglig samarbeid er viktig for de som trenger oss. Det var bra at utfordringer i det tverrfaglige arbeidet ble løftet. Det er ikke alltid lett å strekke til. Viktig å ta vare på de ansatte i dette arbeidet, og ha gode systemer slik at de rette tiltakene blir iverksatt. Jeg synes også det var fint å møte vår nye kommunaldirektør. Hun ga et godt førsteinntrykk.

**Hva var nyttig?** Jeg synes noe av det viktigste på en slik dag er å hilse på nye ansikter og bli bedre kjent på tvers i kommunen. Det er mange tilbud vi har, som vi ikke kjenner så godt til. Fokuset vårt er jo uansett det samme; at alle barn og unge i Færder kommune skal ha det så bra som mulig.

**Hva mener du kommunen må satse på videre?**

Jeg savner fokus på fysisk aktivitet. Vi er skapt til bevegelse. Vi må ikke glemme alle de fine og nødvendige effektene fysisk aktivitet gir barna våre! Aktivitet øker oppmerksomheten, blodgjennomstrømningen til hjernen og muligheten for læring. Aktive barn lærer bedre. Studier viser at kun 4 minutter fysisk aktivitet kan være nok til å holde på oppmerksomheten den påfølgende timen. Samtidig kan aktivitet være en god mestringsarena, ofte i et sosialt felleskap, og ikke minst gi utallige helsegevinster. God motorisk utvikling er viktig, så vi må tilrettelegge for bevegelsesglede og la barn utfolde seg motorisk.

**Andre ting du vil formidle?** Vi må fokusere på ressursene og mulighetene barn, ungdom og familier har. Alle er god på noe. Jeg brenner for at alle barn blir inkludert og kan delta, både i barnehage, på skolen og fritiden.



# Familiens hus



**409 14 474**

**473 92 596**

[familienshus@faerder.kommune.no](mailto:familienshus@faerder.kommune.no)

Telefon: 33 39 00 00  
[postmottak@faerder.kommune.no](mailto:postmottak@faerder.kommune.no)  
[www.faerder.kommune.no](http://www.faerder.kommune.no)

Kommune nr.: 0729 | Org.nr 817 263 992



**FÆRDER  
KOMMUNE**  
– med vind i seilene