

Hovedutvalg for oppvekst, kultur og levekår

21.oktober 2025



Orientering om nye Vestskogen barnehage

v/ Vibeke Gundersen, rådgiver på
barnehageområdet





FÆRDER
KOMMUNE



Trygg og planlagt midlertidig utflytting for barn og ansatte ved Vestskogen barnehage fra neste barnehageår

Fra sommer 2026 til høsten 2027



Arbeidsgruppas prioriteringer for valg av løsning

- Barnets beste vurderinger
 - Nærhet til nærmiljø - reisevei
 - Trivsel – alle vil være sammen med noen de kjenner
 - Hensyn til søsken
 - Inne- og utemiljø
 - Barns utvikling - Godt pedagogisk tilbud
 - Ivaretagelse av personalet
 - Ivaretagelse av foresatte
-
- Vi blir kjent på tvers av barnehagene og starter VI-følelsen i nye Vestskogen barnehage
 - UNIK mulighet for at barnehagene vil lære MASSE fra andre barnehager og hverandre!!



**52 barn med plass i
Vestskogen
barnehage får
plass i Labakken,
Herstadvøkkka og
Teiehøyden
barnehager
- fra 1.8.26**

1. Stopper opptak av helt NYE barn i Labakken og Herstadvøkkka barnehage for barnehageåret 2026-2027.

2. Fordele personalet fra Vestskogen barnehage til 3 barnehager:

Labakken:

- 15 store og 4 små barn
- 4 Personale

Herstadvøkkka:

- 17 store barn
- 3 Personale

I tillegg trenger vi en avdeling til:

Teiehøyden:

- 16 store barn
- 3 personale

Styrerassistent i alle 3 barnehagene



Avdeling «nye» Vestskogen barnehage på kommunal barnehage på Brattås

- søsken blir prioritert

- 15 barn 1-3 år
- 5 personal
- Styrerassistent



Orientering om høring på oppvekststruktur



Presentasjon til bruk i alle barnehager, skoler og øvrige oppveksttjenester. Gjennomgått for alle ledere og tillitsvalgte
Delt med alle til bruk i foreldremøter mm.

Forslag til framtidig oppvekststruktur ute på høring

September - desember 2025



[Færder planlegger oppvekststruktur mot 2038 – si din mening i høring - Færder kommune](#)



Ny oppvekststruktur

Vårt mål er at alle barn og unge skal ha gode oppvekststilknytninger og at barnehage og skole skal være gode og trygge steder å være.

Jan Kristian Johansen

Rådgiver

[Send e-post](#)

Utredning og foreløpig politisk behandling er over. Ingen ting er bestemt!

Mer informasjon vil du finne på denne siden om dette arbeidet.

Bakgrunn for høringen

Hovedutvalget for oppvekst, kultur og levekår i Færder kommune vedtok den 16. september å legge forslaget til ny oppvekststruktur fram mot 2038 ut på høring.



Aktuelle saker



[Gi innspill til forslaget om ny oppvekststruktur i Færder kommune](#)

Forslag til ny oppvekststruktur er nå lagt ut på høring, og du inviteres til å gi dine innspill. Høringsperioden varer...

24.09.2025



[Følg med på ukens politiske møter](#)

Denne uken er det møte i kommuneplanutvalg, organisasjonsutvalg, partssammensatt utvalg og formannskap. Møtene er åpne for...

21.09.2025



[Vil du leie bygg på Østre Bolæren?](#)

Nå kan du søke om leie av flere bygg på Østre Bolæren – midt i Ytre Oslofjords vakre skjærgård.

18.09.2025

Presentasjon av høringsnotatet



Vedlegg



Notat om etablering av oppvekstsentre i Færder kommune

Hva er et oppvekstsenter?

Et **oppvekstsenter** er en ordning der barnehage, skole og SFO er samlokalisert og definert som en virksomhet, med felles budsjett, felles personale og ofte også en mer helhetlig pedagogikk enn det en vanligvis har på tvers av barnehage og skoler. Et oppvekstsenter kan bruke personale på tvers av barnehage, SFO og skole så lenge kompetansekrav er innfridd. Et oppvekstsenter kan også bruke ressurser som helsesykepleier, PP-rådgiver og byggedrifter sammen. Et oppvekstsenter kan drives som en (-1-) virksomhet i to (-2-) separate bygg, eller som en (-1-) virksomhet i samme bygg. Hvis det drives i samme bygg vil kommunen ha mulighet til å redusere antall formålsbygg, og dermed hente ut økonomisk innsparing.

Pedagogiske effekter av et mulig oppvekstsenter

Barnehager og skoler kan utvikle et særlig godt pedagogisk samarbeid. Et utvidet overgangsarbeid skal bygge på Færder kommune sin [plan for 5-åringens siste år i barnehage](#) og [rutine for overgang fra barnehage til skole](#), men barnehagen og skolen sikrer en trygg og god overgang for barna gjennom tiltak ut over dette. Gjennom felles planlegging og dialog legger barnehagen og skolen til rette for en helhetlig overgang der både barnehagelærere og lærere blir godt kjent med hverandres arbeidsmåter, kontekster og pedagogiske tilnærminger. Lærerne på skolen møter barna på en best mulig måte fordi de setter seg inn i barnas hverdag i barnehagen. Dette inkluderer å forstå barnehagens organisering, arbeid med rammeplanen, tverrfaglige tilnærminger og metodikk. På samme måte blir barnehagelærerne kjent med skolehverdagen. Dette bidrar til å gi et realistisk bilde av hva barna skal forberedes på, i stedet for å basere seg på egne erfaringer fra tidligere skolegang. Konkrete tiltak for overgangsarbeidet inkluderer:

- Barnehage og skole møtes jevnlig for å planlegge sammen og dele erfaringer.
- En pedagog fra skolen besøker barnehagen en dag i uken for å bygge relasjoner, være sammen og bli kjent med barna i deres kontekst, og styrke samarbeidet.
- Det planlegges og gjennomføres dager hvor barna fra barnehagen deltar i læringsaktiviteter på skolen.
- Flere ganger i uken inviteres barnehagebarna til SFO for å delta i lek. Dette gir barna mulighet til å bli kjent med skolebygget, uteområdet, andre barn og flere voksne. Gjennom disse tiltakene legges grunnlag for trygghet, tilhørighet og en god start på skolelivet. Gode overganger, helhet og sammenheng for barn og unge.

Bruk av vikarer på tvers, trygghet for barna. Samarbeid om spesialpedagog, (veiledning for skole), overgangspedagog og overgangs assistent/fagarbeider for å sikre gode overganger.

Bemannings-, færre ansatte og ansattes kompetanse utnyttes bedre og en får sterkere profesjonelle læringsfellesskap.



Petterødveien

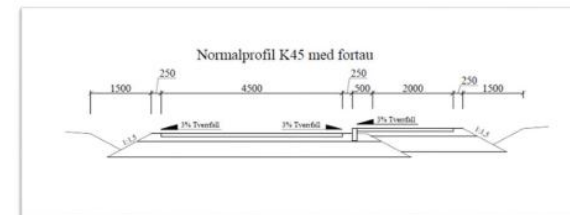
Planlagt tiltak: 650m med gang og sykkelvei.

Utforming: Vei: 4,5meter veibane med 2x0,25m skulder. Gsvei: 0,5m gressarmering, 2m gsvei (fortausløsning, men skiltet som gang og sykkelvei) og 0,25m skulder. 1,5m grøft på hver side av veien. Linjeføring vei og krysningspunkt Bergenveien vurderes i forbindelse med reguleringsarbeidet.

Petterødveien: Målt trafikkmengde på sølgste halvdel er 255(2017) men en tyngbil andel på 2,2%. Vil i forbindelse med regulering foretas nye trafikkmålinger. Skiltet fartsgrense 50km/t

Fremdift: Oppstart reguleringsplan høsten 2025.

Kostnad: foreløpig beregnet til kr. 13 millioner.



Figur 1- Planlagt Tverrprofil



Figur 2- Tilsvarende løsning bygget i Ulvøveien

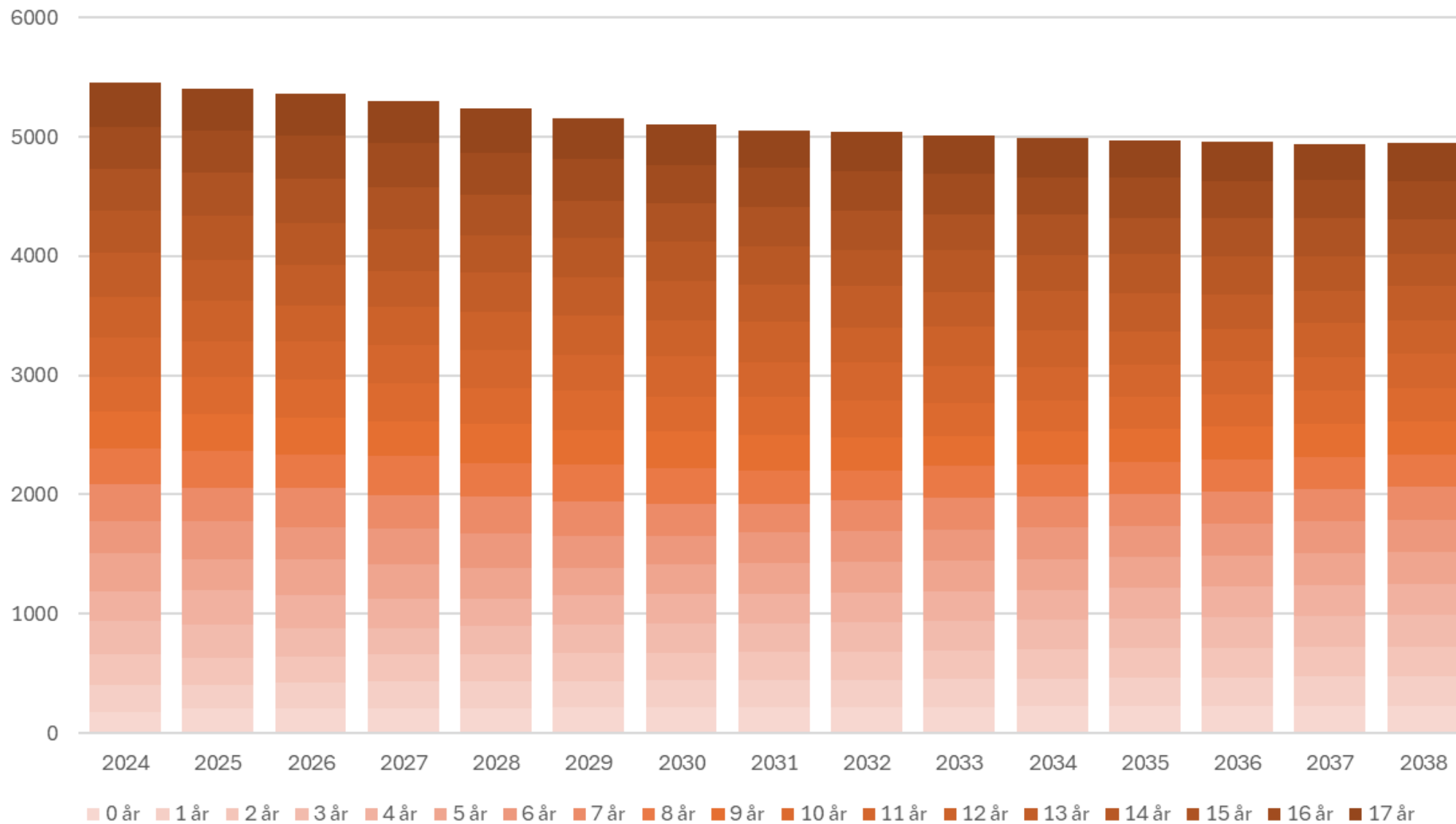


Hvorfor endre oppvekststruktur?

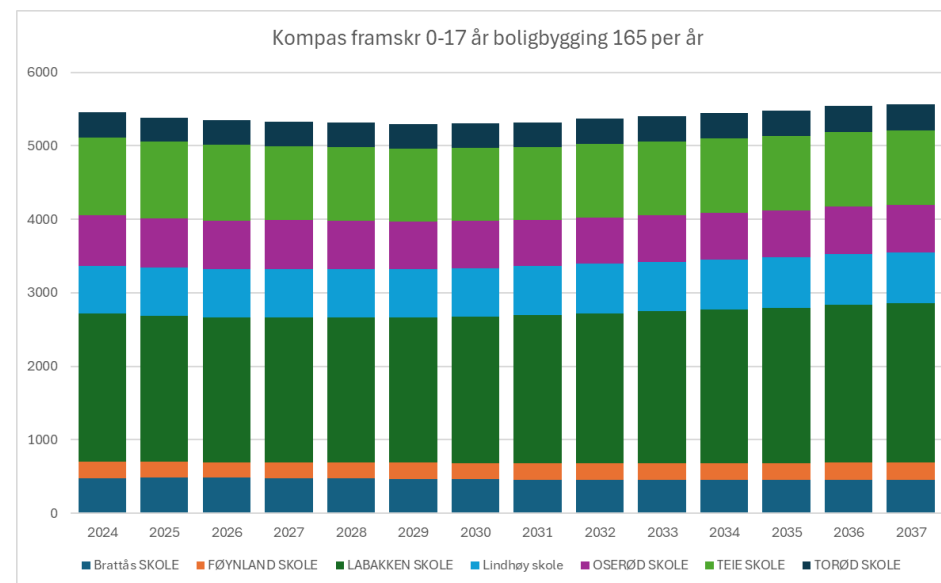
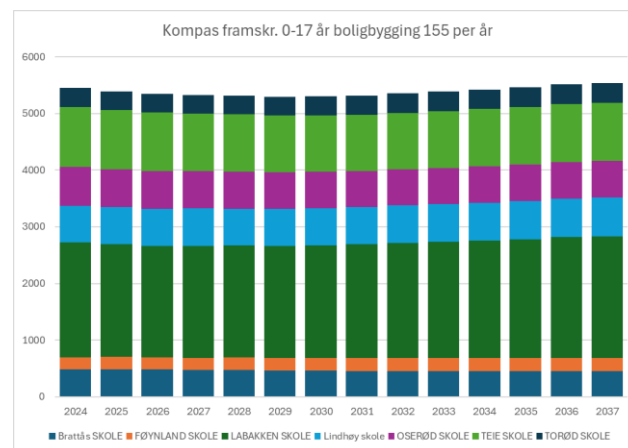
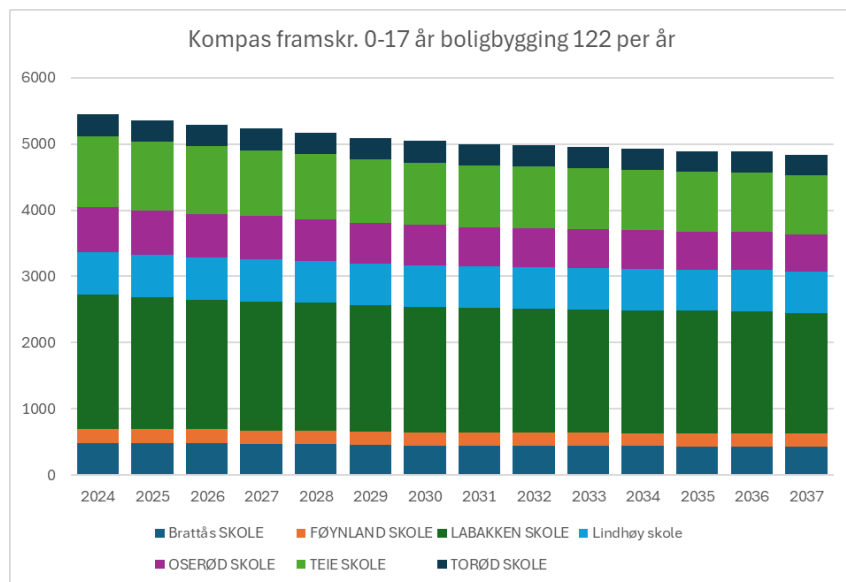
- Sikre best mulig oppvekstmiljø
- Tilpasse kommunen til færre barn og flere eldre
- Utvikle mer robuste fagmiljøer i alle virksomheter
- Ivareta en strammere økonomi



SSBs framskr. 0-17 år



Boligpolitikk som virkemiddel?



Alle barnehage- og skolekretser

- Utredningen handler om alle barnehage- og skolekretser
- Endringsforslagene er sortert i barnehage- og skolekretser
- Langsiktig plan om struktur i 2038



Foreslåtte forslag for barnehager

- Antall kommunale barnehager foreslås redusert. Nye store og moderne enheter skal erstatte flere mindre og lite hensiktsmessige bygg.
- Nye Vestskogen barnehage blir en erstatning for tre eksisterende barnehager og vil stå klar i 2027/28.
- En ny erstatningsbarnehage i i Oserød krets/Oserød-området skal samle dagens barnehager Barnas Have, Oserød og Hårkollen, og gi plass til opptil 250 barn.
- Det vurderes også en ny barnehage i Kaldnes-området for å dekke behovet i nordre del av Nøtterøy.



Foreslåtte forslag for barneskoler

- Antall barneskoler foreslås redusert og to barneskoler blir oppvekstsentre.
- Torød skole foreslås slått sammen med Oserød skole innen 2027.
- Labakken skole og Teie skole videreføres som hovedskoler i sine områder, men med mulig justering av skolekretsgrenser.



Forslag om oppvekstsentre

- To oppvekstsentre etableres for å styrke samarbeid mellom barnehage og skole.
- Brattås oppvekstsenter og Føynland oppvekstsenter vil samle ledelse og drift på tvers av nivåer og gi mer fleksibel bruk av personalressurser.
- Et oppvekstsenter er en organisasjonsform der barnehage og barneskole samles i én felles virksomhet med felles ledelse og tett samarbeid om drift og pedagogikk. Målet er å skape helhet og kontinuitet i barnas utvikling, styrke fagmiljøene og utnytte ressurser mer effektivt.



Forslag for ungdomstrinnet på Tjøme

- Lindhøy skole og Tjøme ungdomsskole slås sammen til én 1.–10.-skole på Lindhøy.
- Tiltaket gjør ungdomstrinnet mer robust, med bredere lærerkrefter og bedre ressursutnyttelse.



Ungdomstrinnet ellers

- Teigar ungdomsskole videreføres.
- Borgheim ungdomsskole videreføres.



Endringsforslag i øvrige oppveksttjenester

- Færre barn kan gi redusert behov for forebyggende tjenester og andre tjenester.
- Utfordringsbildet kan gi økt behov for de samme tjenestene.
- Ved nedleggelser kan færre lokasjoner åpne for andre måter å organisere tjenestene på.



Barnas beste-vurderinger

- Barn og unge skal høres i prosessen, og kommunen legger stor vekt på viktige forhold for barn og unge:
 - trygg skolevei
 - et godt fysisk og psykososialt miljø
 - nærhet til natur
 - aktivitetstilbud i trygge og aktive lokalsamfunn



Økonomi og klima

- En reduksjon fra 21 til 13 virksomheter vil gi betydelige innsparinger i drift og vedlikehold. Kommunen forventer å spare flere millioner kroner årlig gjennom reduserte utgifter til bemanning, vedlikehold og energi.
- Samtidig vil større og mer energieffektive bygg redusere klimagassutslipp med opptil 20 prosent i enkelte områder.



Skjema for høringsinnspill

Høringsinnspill - oppvekststruktur for Færder kommune frem til 2038

Høringsinnspill

Kontroller skjema

HJELP ?

Høringsinnspill

HVEM ER DU?

Sender du høringsinnspill på vegne av en organisasjon? *

☐ Ja

☐ Nei

HØRINGSINNSPILL

Høringssvarene som sendes inn, blir offentlige. Det betyr at andre kan lese dem, og at det kommer tydelig fram hvem som har sendt inn svaret.

Ikke del sensitive personopplysninger om deg selv eller andre i høringssvaret.

Hvilken oppvekstkrets vil du gi innspill til? *

- Velg alternativ -

Råd i høringsprosessen

- Les høringsgrunnlaget grundig.
- Bruk tid. La forståelse og budskap modnes. Det er lenge til høringsfrist.
- Sørg for å få fram alle sine stemmer. Noen trenger mer tid, eller fatte mot før de lar sin stemme bli hørt.
- Enighet er ikke nødvendig, uenighet kan få fram ulike perspektiver.
- Lytt til alle parter og les kunnskapsgrunnlaget på nytt om du lurer på fordeler og ulemper ved dagens og foreslått struktur.
- Pass på at alle får likeverdig og samsvarende informasjon.



Hjelp for å gi høringsinnspill

- Spørsmål barnehagebarn
- Prosesser elevråd, alle skoler
- Ungdomsråd, orientering 20.10, mulighet for å lage høringsinnspill i november
- Tilbud om prosessstøtte (Open Space) til alle kretser



Det har 21.10. kommet inn 19 høringsinnspill

(6 generelle og 13 spesifikk mot oppvekstkretser)

- **La Torød skole bestå.**
- **Frykt for barna miljø og ulike konsekvenser hvis barneskole og ungdomsskole på Tjøme slås sammen.**
- Ønsker at Tjømes ungdomstrinn flyttes til Borgheim.
- Infrastruktur rundt Oserød skole.
- Bekymring for store enheter.
- Mener det er helt rett å slå sammen, opprette oppvekstsentre og med det kutte utgifter både på lokaler(og alt det innebærer) og ledelse. Håper med en slik løsning av bemannings- og pedagognorm blir et minimum.

Annet: Mat i skolen og ønske om å beholde stier og grusveier når nye bygg blir bygd.
Bekymring for utbygging på Høgås næringsområde.



Still spørsmål underveis

Færder

I 2024 var det plass til 490 elever på Oserød. Så ble det plutselig plass til 550 – uten at bygget er endret



OSERØD: Hvis kommuneadministrasjonen får gjennomslag for planene i oppvekststrukturen i Færder vil Torød skole slås sammen med Oserød barneskole. Foto: Per Gilding



Store forandringer kan komme:
- Det er klart jeg er bekymret

Oppfølgingssaker

- Ny ungdomsskole med optimal beliggenhet på Nøtterøy Øst
- Ny enhetsbarnehage må ha et medfølgende budsjett
- Drift av Færderhuset



Velkommen til dialogmøte mellom foreldrerepresentanter, politikere og administrasjonen

Når: 4.november kl.1800 - 2000

Hvor: i kommunestyresalen på Tinghaug (Borgheim)

Påmelding via denne lenken <https://forms.office.com/e/znr8wP6M9g>

Hovedutvalg for oppvekst, kultur og levekår har sammen med administrasjonen i oppvekstsektoren i kommunen et ønske om å samle samarbeidsutvalgene og politiske representanter til dialog.

Vi håper hver barnehage og skole kan møte med 1-2 foreldrerepresentanter.

Vi håper også at politikere som er representanter i samarbeidsutvalgene i barnehager og skoler har anledning til å møte.

Utvalgsmedlemmene i hovedutvalg for oppvekst, kultur og levekår inviteres også.

Agenda:

- Nåværende strukturer i samarbeidet mellom samarbeidsutvalgene, politikere og administrasjonen
- Roller; forventninger og avklaringer
- Prosessen med høring på forslag til fremtidig oppvekststruktur

Minner om
dialogmøte med
FAU/SU
4.november -25

Påmelding 😊

Sak Høring om endring i læreplanverket for 1.- 4.trinn om bruk av digitale enheter

Sak 038/25



Forslaget til endring:

- *For elever på 1.-4. trinn skal bruken av digitale enheter være særskilt varsom, og ikke dominere undervisningen*



Oppsummering av kommunedirektørens kommentar til høringsforslaget:

Kommunedirektøren ønsker å si nei fordi :

- Digitale ferdigheter er en del av elevenes faglige og sosiale utvikling.
- Å advare mot digitale verktøy kan gi inntrykk av at de er skadelige, i motsetning til andre undervisningsverktøy.
- Balanse og pedagogisk skjønn er viktig for god bruk av alle verktøy, inkludert digitale.
- Negative effekter skyldes ofte bruk i fritid, ikke enhetene i skole.
- Digitale verktøy er allerede regulert, spesielt for yngre elever.
- Å signalisere at man må være varsom kan føre til unødvendig forsiktighet – styrket lærerkompetanse er nøkkelen.

Sak 039/25

Rammeplanen for kulturskolen – overordnet del

Kommunedirektørens innstilling:

Rammeplan for kulturskolen – «Mangfold og Fordypning» med sin nye overordnede del – «Kulturskole for alle» – legges til grunn for videre utvikling av kulturskolen i Færder kommune som en retningsgivende plan, med tilpassinger til lokale forhold. Planen danner grunnlag for lærernes arbeid og for samhandlingen med brukerne, skoleverket, kulturlivet og kommunen for øvrig.



Kulturskolens rammeplan



«Mangfold og fordypning» (2016)

ble vedtatt som gjeldende for Færder kommune
Høsten 2018

«Kulturskole for alle» (2024) – ny overordnet del

Fagplanene fra Rammeplanen Mangfold og fordypning
gjelder fortsatt.

**Forventning: Kulturskolen skal være
tilgjengelig for stadig flere barn og unge**

Ny overordnet del av rammeplanen - innhold

- Kjerneprogram: Elever som er individuelt innmeldt i kulturskolen
- Fordypningsprogrammet: For elever med sterk motivasjon og lyst til å øve
- Breddetilbud: Tilbud i samarbeid med andre virksomheter i kommunen



Kulturskolen som ressurs- og kompetansesenter

- Regjeringsstrategien: «**Skaperglede, engasjement og utforskertrang**» (2019) – om den praktiske og estetiske undervisningen i grunnskole og barnehage
- Barne- og ungdomskulturmeldingen: Meld. St. 18 (2020–2021): «**Oppleve, skape, dele**»
- «**Kulturskole for alle**» (2024) – Helhetlig Plan for Oppvekst



Breddetilbudssatsninger i Færder

- Klassekorps, 3.trinn
- Musikkarusell i barnehagene for 5 åringene
- Tilrettelagte tilbud i musikk og visuell kunst
- Samarbeid med Teigar om musikktilbud
- Mangfold- og inkluderingsprosjekt (støtte fra Sparebankstiftelsen)
- UKM i samarbeid med Fritid Færder

Helhetlig Plan for Oppvekst:

«Barn og unge har de beste muligheter til å nå sitt fulle potensial og bli trygge, aktive og deltakende mennesker med tilhørighet i fellesskapet».



Sak 041/25

Tilstandsrapport med kvalitetsvurderinger for kommunale grunnskoler

Kommunedirektørens innstilling:

*Tilstandsrapport med kvalitetsvurderinger for den kommunale grunnskolen i Færder
kommune 2024-2025 tas til orientering*



Bruk av tall og data

- For å gjøre det lettere å vurdere kvaliteten på opplæringen, har skoler og lokal skolemyndighet noen felles nøkkeltall om læringsmiljø, elevresultater og frafall/gjennomføring som vi kan ta utgangspunkt i. Disse nøkkeltallene kan, **sammen med annen informasjon som skoler og lokal skolemyndighet har**, si noe om kvaliteten på opplæringen.
- Tallene i seg selv kan ikke fortelle hele sannheten om hva som skjer på en skole eller i en kommune. De kan gi indikasjoner. Tallene må tolkes i lys av lokale forhold for å få mening.
- Tall kan ikke alene si oss hva som er godt nok, og hva som er en forbedring eller forverring av en situasjon. Det er derfor viktig å sammenstille og sammenligne tall over tid, samt se tallene i relasjon til mål og prioriterte tiltak



Skjermingsregler og videre oppfølging av tall og data

- Det finnes tall og resultater vi ikke kan publisere i rapporten eller i et åpent møte
- Lokal skolemyndigheten og skolene selv har tilgang på mer detaljerte tall enn det som presenteres i denne rapporten. Disse brukes i videre oppfølging, bl.a. i kvalitetsoppfølging på skolene.



Et realistisk bilde av 2024/25

De kommunale grunnskolene opprettholder god kvalitet innenfor noen områder og ligger under målsetninger på andre områder.

Beskrivelsene av områder og tiltak for kvalitetsforbedringer viser en bred tilnærming og et ønske om bedre resultater i barn og unges trivsel og læring.

Etter administrasjonens vurdering gir rapporten et realistisk bilde av ståstedet ved utgangen av forrige skoleår, noe som kan gi godt grunnlag for framtidige beslutninger, både politisk, administrativt og ved den enkelte skole



Sluttkommentar

Lokal skolemyndighet er ikke fornøyd med nåværende trivsels- og læringsresultater i skole. Vi har høye ambisjoner på barn og unges vegne

Helhetlig plan for oppvekst, med et forsknings- og erfaringsbasert kunnskapsgrunnlag, danner utgangspunktet for alt kvalitetsforbedringsarbeid i oppvekstsektoren.



Sak 041/25

Tilstandsrapport med kvalitetsvurderinger for kommunale grunnskoler

Kommunedirektørens innstilling:

*Tilstandsrapport med kvalitetsvurderinger for den kommunale grunnskolen i Færder
kommune 2024-2025 tas til orientering*

