

**Møteprotokoll
for
Hovedutvalg for oppvekst, kultur og levekår**

Møtedato: 03.06.2026
Møtested: Kommunestyresalen - Tinghaugveien 18
Møtestart: kl 18:00 - 21:00

Medlemmer	Parti
Silje Rasting	AP
Ida Henriksen Wivestad	FrP
Marit Karlsnes	FRSV
Trygve Egenes	H
Øystein Kristiansen	H
Bendik Nekstad	SP

Medlemmer forfall	Parti	Varamedlem	Parti
Alexander Bommen	AP	Hans Terland	MDG
Kristine Slettom	AP	Anne Marie Indseth	AP
Torbjørn Sten Karlsen	INP	Hilde Sundin	INP
Marcus Werner Eriksen	KrF	Berit R. Ludvigsen	KrF
Cecilie Bondevik	V	Kenneth Mortensen	V

Underskrift:

Saksliste

Sak nr	Sakstittel
022/26	Spørsmål og informasjon
023/26	1. tertialrapportering 2026
024/26	Plan for barn og unges digitale kompetanse
025/26	Tilstandsrapport 2025 Forebyggende helsetjenester barn og unge

022/26: Spørsmål og informasjon

Kommunedirektørens innstilling

Tatt til orientering

Hovedutvalg for oppvekst, kultur og levekår 03.06.2026

Behandling:

Ang. barnehageopptak i 2026, foreslått av Marit Karlsnes, Felleslista Rødt/Sosialistisk Venstreparti
Det har vært noen presseoppslag der foreldre er svært misfornøyde med årets opptak, prioritering ift bosted og hvor de blir tilbudt plass. Ber om en informasjon i OKL den 3.juni om hva misnøyen dreier seg om og hvordan dette blir håndtert.

Informasjon:

- Fribyforfatter v/fribykoordinator Ina Synøve Borsheim og fribyforfatter Hussein Al-Dahir
- Sommerjobb for unge v/virksomhetsleder Lisa Marie Ronnie

Svar på spørsmål fra Marit Karlsnes angående barnehageopptak i 2026:

Svar fra kommunalsjef:

Færder kommune har en utfordring med at det pr i dag ikke er samsvar mellom hvor barnehagene ligger geografisk og hvor pågangen av barnehagesøknader er størst. Det bor flest barn i nord (Teie, Labakken og Føynland) hvor det er lavere kapasitet i forhold til antall søknader, og færre barn i syd (Tjøme og Brattås) hvor det er større kapasitet.

Kommunen, vi, har vært klar over dette forholdet lenge og det er derfor nye Vestskogen barnehage er under oppbygging, ett vedtak dere fattet våren -22. Det er tre barnehager som skal inn i den nye barnehagen, men kapasiteten i området øker også, totalt sett, når vi gjør et anslag.

1. Avisoppslagene i årets opptak er i stort sett en konsekvens av stenging av Vestskogen barnehage, ett år tidligere enn forventet. Entreprenør kom med et klart råd om ikke å drive gamle Vestskogen barnehage i byggeperioden. Som vi tidligere har orientert om, kompenserer vi for tap av plasser i Vestskogen, ved å opprette en avdeling på Brattås og en på Lindhøy. Noen barn er også plassert i Teiehøyden, men mange må reise sørover for å levere barna i barnehagen. Dette er besluttet i samråd med foreldre og ansatte, men innebærer dessverre noen ulemper for noen barnefamilier i form av lengre reisevei til barnehagen. Dette er, slik vi vurderer det nå, en ekstraordinær, forbigående situasjon ett år, så står nye Vestskogen barnehage ferdig.
2. Årets opptak har hatt en liten økning av søknader, ca 35 flere enn i fjor. Det er normalt med en liten nedgang eller økning i antall søknader fra år til år, men i og med at kapasiteten i Labakken/ Teie skolekrets i år var spesielt liten, stod vi i den situasjonen at vi manglet barnehageplasser til barn med rett til plass under hovedopptaket. Derfor vedtok formannskapet finansieringsgaranti for Læringsverkstedet Tillas naturbarnehage som dermed åpner 15 småbarnsplasser. Kommunen har ved det tiltaket oppfylt sin plikt til å gi barn med rett en barnehageplass og det har redusert flere av utfordringene nevnt i avisen.

Tidligere år har vi hatt overkapasitet av barnehageplasser. Det vil si at det er flere ledige plasser etter at barn med rett til plass er plassert. Disse ledige plassene har stort sett vært i Brattås/Tjøme regionen, men dette har omfattet færre barn og barn som ikke har rett til plass så det har ikke ført til så mange klager som i år.

1200 barn i Færder går i barnehage

13 av dem går i en barnehage utenfor egen skolekrets.

I den siste avisartikkelen pekes det på kommunens vedtekter og det faktum at søskenprioritet teller mer enn geografisk bosted. I år gjør det at to barn får plass i en barnehage de ikke bo i. Det kan skyldes at barna er barn av ansatte, eller har flyttet internt i kommunen siden forrige opptak

Som dere leser i siste artikkelen, har klager fått barnehageplass i den krets familien ønsker i en senere opptaksrunde.

Alle som ikke har fått 1. eller 2.valg innvilget, står fortsatt på venteliste. De gis fortløpende plass der de ønsker det, ved ledige plasser.

Evaluering av Pride-markering i Færder-barnehagene 2025

Bakgrunn

Spørsmål om det kunne gjennomføres en evaluering av barnehagens praksis ved markring av PRIDE i 2025. Og i tilbakemelding gi en kort oppsummering av kort opplegget fra i fjor der foreldrenes representant er medvirkende.

Barnehagers deltakelse

¾ av barnehagene, både private og kommunale har kommet med tilbakemeldinger. Barnehager som ikke har deltatt i evalueringen har enten ikke hatt markering eller foreldre har ikke kommet med tilbakemeldinger.

Samlet oppsummering av evaluering:

Hovedfunn

- Generelt bred støtte til arbeid med **mangfold og inkludering. De aller fleste barnehagene har en eller annen form for markering.**
- Ulike tilnærminger til selve pridemarkeringen (fra tydelig markering til nedtonet tilnærming)
- Stor vekt på pedagogisk forankring i rammeplan, eks.; markering av mangfold og inkludering i tråd med rammeplanens verdigrunnlag
- tilpasset barns alder og modenhet, basert på UDIRS veiledning
- Foreldreutvalg (FUB) er i hovedsak positive
- Flere barnehager vektlegger begrepet "mangfold" fremfor "pride".

- Andre viktige kjernebegreper; inkludering, likeverd og respekt for alle mennesker, fellesskap, stolthet over fellesskap, være seg selv, høre til,
- Lite konfliktnivå og få negative tilbakemeldinger fra foresatte

Punktvis samlet oppsummering

- Arbeid med mangfold og inkludering er godt forankret i barnehagenes pedagogiske praksis
- Flere barnehager vektlegger helårsarbeid fremfor enkeltstående markeringer i juni
- Markeringer gjennomføres i varierende omfang (fra flagg og plakater til temauker og samtaler)
- FAU gir gjennomgående positive tilbakemeldinger og uttrykker tillit til barnehagene
- Noen barnehager ønsker å redusere fokus på begrepet “pride” og heller bruke “mangfold”
- Pedagogisk tilpasning til barnas alder og modenhet fremheves som avgjørende
- Dialog med foresatte vurderes som viktig og styrker legitimiteten
- Det rapporteres om lite konflikt og få negative reaksjoner fra foreldre
- Enkelte barnehager er fortsatt i utvikling av sin praksis
- Det er barnehager som ikke markerer og en barnehage har valgt å ikke gjøre det på grunn av tilbakemeldinger fra foreldre.

Oppsummering av planer for pridemarkering 2026

- Barnehagene som skal markere arbeider med mangfold, inkludering, respekt og likeverd som en del av sitt pedagogiske grunnlag,
- Temaene tas opp gjennom alderstilpassede samtaler, lek, litteratur, samlingsstunder og refleksjon, ofte med utgangspunkt i barns perspektiver og modenhet.
- Ulike familieformer og retten til å være seg selv er gjennomgående tema.
- Flere markerer dette i juni gjennom enkle aktiviteter eller temauker (f.eks. vennskapsuke eller mangfoldsuke).
- Regnbueflagget skal brukes noen steder som symbol på mangfold, inkludering og fellesskap. Andre bruker det ikke.
- Noen benytter konkrete pedagogiske virkemidler som:
 - film, bøker og samtalebilder
 - kreative aktiviteter (tegning, farger, uttrykk)
- Andre velger å tone ned begrepet og heller fokusere bredt på mangfold og inkludering
- Noen legger hovedtyngden av arbeidet til andre perioder i året, der det jobbes mer systematisk og synlig med temaet.

Annet

- Arbeidet med mangfold og inkludering er i stor grad helårlig og integrert i det pedagogiske arbeidet, ikke knyttet kun til enkeltmarkeringer.

- Formålet er å:
- styrke barns forståelse av respekt, tilhørighet og fellesskap
- gi erfaringer med inkludering i hverdagen
- Se for øvrig kommunens nettside;

[Jeg passer inn og hører til - Færder kommune](#)

OKL - 022/26 Vedtak:

Tatt til orientering

023/26: 1. tertialrapportering 2026

Kommunedirektørens innstilling

Innstilling for rådene:

1. Regnskapsrapport per 1. tertial 2026 tas til orientering
2. Rapporteringer på verbalvedtak tas til orientering

Innstilling for hovedutvalgene

1. Regnskapsrapport per 1. tertial 2026 tas til orientering
2. Rapporteringer på verbalvedtak tas til orientering

Innstilling for formannskap og kommunestyret

1. Regnskapsrapport per 1. tertial 2026 tas til orientering
2. Budsjettendringer vedtas i henhold til oppstilling for budsjettjusteringer drift kapittel 2.1 og investeringer kapittel 3.1 i vedlagte tertialrapport.
3. Budsjettendringer vedtas i henhold til oppstilling i eget vedlegg for omorganisering med budsjettmessig virkning fra 1.1.2026.
4. Fremlagte prosjektavslutninger vedtas.
5. Rapporteringer på verbalvedtak tas til orientering.

Vedtak som innstilling fra Rådgivende utvalg for inkludering, 01.06.2026

1. Regnskapsrapport per 1. tertial 2026 tas til orientering.
2. Rapporteringer på verbalvedtak tas til orientering.

Vedtak som innstilling fra Ungdomsråd, 01.06.2026

1. Regnskapsrapport per 1. tertial 2026 tas til orientering
2. Rapporteringer på verbalvedtak tas til orientering

Vedtak som innstilling fra Råd for personer med funksjonsnedsettelse, 01.06.2026

1. Regnskapsrapport per 1. tertial 2026 tas til orientering
2. Rapporteringer på verbalvedtak tas til orientering

Råd for personer med funksjonsnedsettelse 01.06.2026

Behandling:

Kommunedirektørens innstilling ble enstemmig vedtatt.

RMNF - 029/26 Vedtak:

1. Regnskapsrapport per 1. tertial 2026 tas til orientering
2. Rapporterings på verbalvedtak tas til orientering

Eldreråd 01.06.2026**Behandling:**

Kommunedirektørens innstilling ble enstemmig vedtatt.

ER - 029/26 Vedtak:

1. Regnskapsrapport per 1. tertial 2026 tas til orientering
2. Rapporterings på verbalvedtak tas til orientering

Rådgivende utvalg for inkludering 01.06.2026**Behandling:**

Enstemmig tatt til orientering.

RUI - 022/26 Vedtak:

1. Regnskapsrapport per 1. tertial 2026 tas til orientering.
2. Rapporterings på verbalvedtak tas til orientering.

Ungdomsråd 01.06.2026**Behandling:**

Innstillingen fra kommunedirektør enstemmig tatt til orientering.

UR - 029/26 Vedtak:

1. Regnskapsrapport per 1. tertial 2026 tas til orientering
2. Rapporterings på verbalvedtak tas til orientering

Hovedutvalg for helse, sosial og frivillighet 02.06.2026**Behandling:**

Orientering v/virksomhetsleder Linn Therese Bekken.

Kommunedirektørens innstilling for hovedutvalgene enstemmig tatt til orientering.

HSF - 021/26 Vedtak:

1. Regnskapsrapport per 1. tertial 2026 tas til orientering.
2. Rapporteringer på verbalvedtak tas til orientering.

Hovedutvalg for plan, teknikk og miljø 03.06.2026

Behandling:

Kommunedirektørens innstilling enstemmig vedtatt med 10 stemmer.

PTM - 077/26 Vedtak:

1. Regnskapsrapport per 1. tertial 2026 tas til orientering
2. Rapporteringer på verbalvedtak tas til orientering

Hovedutvalg for oppvekst, kultur og levekår 03.06.2026

Behandling:

Kommunedirektørens innstilling enstemmig vedtatt.

OKL - 023/26 Vedtak:

1. Regnskapsrapport per 1. tertial 2026 tas til orientering
2. Rapporteringer på verbalvedtak tas til orientering

024/26: Plan for barn og unges digitale kompetanse

Kommunedirektørens innstilling

Plan for barn og unges digitale kompetanse 2026–2030 vedtas som kommunens styringsdokument for digital kompetanse i barnehage, SFO og skole.

Ungdomsråd 01.06.2026

Behandling:

Følgende enstemmige uttalelse:

Ungdomsrådet mener det er viktig å begrense bruken av digitale verktøy. I barnehagen skjer primærsosialiseringen, der barn utvikler grunnleggende sosiale ferdigheter gjennom lek og samspill. Digitale verktøy er ikke en naturlig del av denne prosessen, og bør derfor ikke brukes i barnehagen.

Digitale verktøy bør heller introduseres gradvis på barneskolen, på en trygg og alderspasset måte. Samtidig er det viktig at barn og unge utvikler god digital kompetanse, siden teknologien utvikler seg raskt og samfunnet blir mer komplekst.

UR - 030/26 Vedtak:

Ungdomsrådet har følgende uttalelse:

Ungdomsrådet mener det er viktig å begrense bruken av digitale verktøy. I barnehagen skjer primærsosialiseringen, der barn utvikler grunnleggende sosiale ferdigheter gjennom lek og samspill. Digitale verktøy er ikke en naturlig del av denne prosessen, og bør derfor ikke brukes i barnehagen.

Digitale verktøy bør heller introduseres gradvis på barneskolen, på en trygg og alderspasset måte. Samtidig er det viktig at barn og unge utvikler god digital kompetanse, siden teknologien utvikler seg raskt og samfunnet blir mer komplekst.

Hovedutvalg for oppvekst, kultur og levekår 03.06.2026

Behandling:

Protokolltilførsel, foreslått av Silje Rasting, Arbeiderpartiet

I Plan for barn og unges digitale kompetanse 2026–2030 ønsker vi å få orienteringer i Hovedutvalget for oppvekst, kultur og levekår, om endringer i planen, fortløpende. I første omgang når endringene i læreplanen, "For elever på 1.–4. trinn skal bruken av digitale enheter være særskilt varsom, og ikke dominere undervisningen", innarbeides i planen.

Nytt forslag, foreslått av Silje Rasting, Arbeiderpartiet

Forslag 1

Plan barn og unges digitale kompetanse 2026-230 vedtas lagt til grunn for opplæringen i barnehage, SFO og skole

Forslag 2

Kulepunkt 1 under økonomiske konsekvenser endres til

Kostnader knyttet til digitalt utstyr og kompetanseutvikling behandles i ordinære budsjettprosesser.

Kommunedirektørens innstilling satt opp mot forslag 1 foreslått av AP v/Silje Rasting, forslag 1 enstemmig vedtatt.

Forslag 2 foreslått av AP v/Silje Rasting enstemmig vedtatt.

OKL - 024/26 Vedtak:

Plan barn og unges digitale kompetanse 2026-230 vedtas lagt til grunn for opplæringen i barnehage, SFO og skole

Kulepunkt 1 under økonomiske konsekvenser endres til

- Kostnader knyttet til digitalt utstyr og kompetanseutvikling behandles i ordinære budsjettprosesser.

Protokolltilførsel fra Ap v/Silje Rasting:

I Plan for barn og unges digitale kompetanse 2026–2030 ønsker vi å få orienteringer i Hovedutvalget for oppvekst, kultur og levekår, om endringer i planen, fortløpende. I første omgang når endringene i læreplanen, "For elever på 1.–4. trinn skal bruken av digitale enheter være særskilt varsom, og ikke dominere undervisningen", innarbeides i planen.

025/26: Tilstandsrapport 2025 Forebyggende helsetjenester barn og unge

Kommunedirektørens innstilling

Tilstandsrapporten for Forebyggende helsetjeneste barn og unge tas til orientering

Vedtak som innstilling fra Ungdomsråd, 01.06.2026

Ungdomsrådet har følgende uttalelse:

Ungdomsrådet mener at forebyggende helsetjenester i skolen må styrkes. I dag er det ikke nok helsesykepleiere, dette er en så stor utfordring at det har blitt et reelt problem. Det er avgjørende at alle skoler har en god og tilgjengelig helsetjeneste. Dersom tilbudet ikke er tilstrekkelig, risikerer man at ungdom ikke får den hjelpen de trenger, og i verste fall faller fra.

Ungdomsrådet er videre bekymret for utfordringer som spilling på videregående skoler, samt rusproblematikk, som finnes på alle videregående skoler og også i noe grad på ungdomsskolene. For å møte disse utfordringene mener ungdomsrådet at det er viktig med god og relevant undervisning om rusmidler og konsekvenser av bruk. For at undervisningen skal oppleves treffsikker og relevant, tilbyr ungdomsrådet at et undervisningsopplegg presenteres for ungdomsrådet, slik at de kan gi tilbakemeldinger og bidra til å utvikle innholdet. Videre mener ungdomsrådet at det er viktig at minst én person med egen erfaring deltar i slik undervisning, for å gjøre den mer troverdig og virkningsfull.

Ungdomsråd 01.06.2026

Behandling:

Følgende enstemmige uttalelse:

Ungdomsrådet mener at forebyggende helsetjenester i skolen må styrkes. I dag er det ikke nok helsesykepleiere, dette er en så stor utfordring at det har blitt et reelt problem. Det er avgjørende at alle skoler har en god og tilgjengelig helsetjeneste. Dersom tilbudet ikke er tilstrekkelig, risikerer man at ungdom ikke får den hjelpen de trenger, og i verste fall faller fra.

Ungdomsrådet er videre bekymret for utfordringer som spilling på videregående skoler, samt rusproblematikk, som finnes på alle videregående skoler og også i noe grad på ungdomsskolene.

For å møte disse utfordringene mener ungdomsrådet at det er viktig med god og relevant undervisning om rusmidler og konsekvenser av bruk. For at undervisningen skal oppleves treffsikker og relevant, tilbyr ungdomsrådet at et undervisningsopplegg presenteres for ungdomsrådet, slik at de kan gi tilbakemeldinger og bidra til å utvikle innholdet. Videre mener ungdomsrådet at det er viktig at minst én person med egen erfaring deltar i slik undervisning, for å gjøre den mer troverdig og virkningsfull.

UR - 032/26 Vedtak:

Ungdomsrådet har følgende uttalelse:

Ungdomsrådet mener at forebyggende helsetjenester i skolen må styrkes. I dag er det ikke nok helsesykepleiere, dette er en så stor utfordring at det har blitt et reelt problem. Det er avgjørende at alle skoler har en god og tilgjengelig helsetjeneste. Dersom tilbudet ikke er tilstrekkelig, risikerer man at ungdom ikke får den hjelpen de trenger, og i verste fall faller fra.

Ungdomsrådet er videre bekymret for utfordringer som spilling på videregående skoler, samt rusproblematikk, som finnes på alle videregående skoler og også i noe grad på ungdomsskolene.

For å møte disse utfordringene mener ungdomsrådet at det er viktig med god og relevant undervisning om rusmidler og konsekvenser av bruk. For at undervisningen skal oppleves treffsikker og relevant, tilbyr ungdomsrådet at et undervisningsopplegg presenteres for ungdomsrådet, slik at de kan gi tilbakemeldinger og bidra til å utvikle innholdet. Videre mener ungdomsrådet at det er viktig at minst én person med egen erfaring deltar i slik undervisning, for å gjøre den mer troverdig og virkningsfull.

Hovedutvalg for oppvekst, kultur og levekår 03.06.2026

Behandling:

Kommunedirektørens innstilling enstemmig vedtatt.

OKL - 025/26 Vedtak:

Tilstandsrapporten for Forebyggende helsetjenester barn og unge tas til orientering