



UKEBREV UKE 50

07.desember-11.desember

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1.økt 08.25-09.55	Matte / norsk	Matte	Pepperkakebaking	FILM	KRLE / filmanmeldelse
Friminutt 09.55-10.15	Sone 1	Sone 2	Sone 3	Sone 1	Sone 2
Lunsj 10.15-10.35					
2.økt 10.35-12.00	Norsk / matte	Julestrømpe / arbeidsplan	Pepperkakebaking	FILM	Musikk / Samfunnsfag
Friminutt 12.00-12.25	Sone 2	Sone 3	Sone 1	Sone 2	Sone 3
3.økt 12.25-13.15	Gym	Julestrømpe / arbeidsplan	Pepperkakebaking	FYSAK /Klassens time	K/H
Friminutt 13.15-13.30	Sone 3		Sone 2	Sone 3	Sone 1
4.økt 13.30-14.15	Gym		Pepperkakebaking	KRLE / Samfunnsfag	K/H

Kort og godt - informasjon

- Vi baker pepperkaker onsdag denne uken - elevene må ha med seg: forkle, en kakeboks og kjevle
- Film torsdag: «The Grinch»
- Ta med tomme doruller / tørkepapirruller på skolen. Vi samler inn til å lage julepynt
- «Leksefri»-uke. Se under

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag
Frivillig - les gjennom dine replikker i Leseteateret!			
Vi ser nå at vi trenger å jobbe med det sosiale miljøet i klassen i ukene før juleferie, og prioriterer derfor å kutte leksene de to siste ukene (siste uke er uansett leksefri for hele skolen). Vi gjør dette fordi vi ønsker å bruke tiden godt på klassen og enkeltelever, tiden som egentlig blir brukt mye til gjennomgang av lekser. Leseteateret er frivillig leselektur denne uken.			

Tema og mål for uken:

ELEVFERDIGHETER OG SOSIALE MÅL	* Jeg er positiv når jeg samarbeider med medelever. * Jeg er kan forholde meg til regler rundt fotballbanen og oppsatte lag. * Jeg kan vise hensyn til de rundt meg.	FOKUSORD Author Grammatikk Diftonger Skrivning Identitet
MATTE	TEMA: Desimaltall og brøk • Jeg kan sammenligne brøker og sette de i stigende rekkefølge • Jeg kan addere desimaltall med to desimaler.	
NORSK	TEMA: Leseteater og filmanmeldelse * Jeg kan bruke grammatikk riktig når jeg skriver. * Jeg er med å øve på leseteateret med gruppen min. * Jeg kan skrive en kort filmanmeldelse.	
ENGELSK	TEMA: Let's read * I can read different kinds of texts in English.	

	* I know something about british and american literature. * I know of some important authors from british and american literature.	Rolle
TEMA (Dybdelæring)	TEMA: Kulturelt mangfold: «Det er bare jeg som er meg». * Jeg vet hva identitet og rolle er. * Jeg kan reflektere over ulike roller vi har i hverdagen.	
KROPPSØVING	Aktiviteter i gymsalen * Jeg samarbeider med de jeg er på lag med * Jeg følger reglene i lek * Jeg håndterer et eventuelt tap	SMART Omsorg Hjelpsomhet Samarbeid Humanisme Kreativitet Takknemlighet
UKENS GRUBLIS 	EN SNEGLE BEFINNER SEG I BUNNEN AV EN 30 METER DYP SIAKT. HVER DAG KRAVLER SNEGLEN SEG OPP 3 METER, MEN NÅR NATTEN KOMMER, SKLIR DEN NED 2 METER. HVOR MANGE DAGER TAR DET FØR SNEGLEN HAR KRAVLET OPP AV HULLET?	

God uke til alle sammen!

Vi jobber videre med temaet «Identitet og kulturelt mangfold» denne uken. Dette er nest siste uke før juleferie, og vi skal denne uken jobbe en del med julestrømpe vi har begynt på. I tillegg skal vi bake pepperkaker og se film. Vi har også en del «normale» timer denne uken, for å jobbe med identitet og kulturelt mangfold.

Minner om å gjøre GRUBLIS-OPPGAVEN!

Denne uken minner vi om at elevene må ha med seg skiftetøy hjem før ferien, slik at det ikke ligger noe på skolen som dere egentlig trenger hjemme i løpet av ferien.

Det blir **pepperkakebaking** onsdag denne uken, fint om elevene har med seg: kjevle, en litt stor kakeboks og forkle.

Vi øver videre på «**juleteateret**», og elevene får mye tid til å samarbeide og gå gjennom replikker i gruppen. En gruppe har sagt ja til å ha fremføring for skolen via teams, siste skoledag! Det synes vi er kjempe moro!

Hilsen Gry, Helene og Fredrik