

# Valgfag

## 8.trinn



### Borgheim Ungdomsskole

### Skoleåret 2021/2022



## Valgfag ved Borgheim Ungdomsskole skoleåret 2021-2022

Det er på tide å velge valgfag for neste skoleår. Du skal velge **to fag** i valgmodulen i IST. Lenke er delt i powerpoint fra foreldremøtet. Du vil få ett av disse valgfagene neste skoleår. Derfor er det viktig at du tenker grundig gjennom hvilke fag som er aktuelle for deg, og gjerne ber noen voksne om hjelp hvis du synes valget er vanskelig. Du må tenke på hva som vil passe best akkurat for deg, og ikke hva vennene dine velger. Vi er strenge med å innvilge bytter etter at valgfagene har startet opp. Det du velger nå, velger du altså for hele neste skoleår.

Vi setter i gang en eller to grupper på hvert valgfag avhengig av hvor mange elever som velger faget. Det kan også hende at noen valgfag ikke settes i gang dersom det er for få søkere. Hvis vi ikke setter i gang noen av de fagene du har valgt, vil vi ta en prat med deg. En oversikt over valgfagene gjøres tilgjengelig for kontaktlærere på barneskolen. For mer informasjon, se <https://www.udir.no/valgfag/>

Elevene skal ha valgfag i 8., 9. og 10. klasse. Det kan hende at vi tilbyr noen andre valgfag neste år, og at noen av dagens valgfag ikke vil kunne tilbys. Elevene kan velge det samme valgfaget om igjen. I noen fag er det mange søkere og få plasser, og da vil vi gi nye elever mulighet til å ta faget neste gang. Eleven vil få vurdering med karakter i valgfaget. Ved slutten av ungdomstrinnet kan eleven ha hatt bare ett valgfag og én karakter, eller flere valgfag og flere karakterer. Alle karakterene skal stå på vitnemålet, men det blir beregnet et gjennomsnitt som teller ved opptak til videregående opplæring.

## Design og Redesign

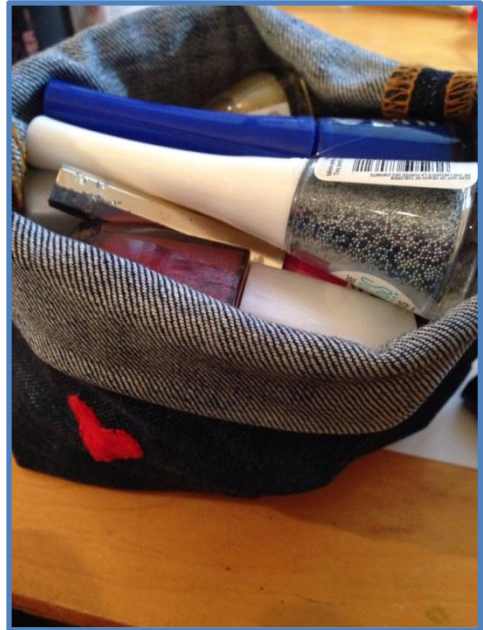
I dette valgfaget skal elevene ta utgangspunkt i eksisterende produkter, og redesigne disse til nye og bærekraftige produkter som vi kan bruke i vår hverdag.

Videre utvikler du kompetansen din når du arbeider kreativt og utforsker ulike løsningsalternativer. Du som velger dette faget må like kunst- og håndverk, være kreativ og strukturert, og ha interesse og tanker om forbrukssamfunnet og ressursbruk.

Det forventes at du viser evne til å jobbe selvstendig.

### Målsetting i faget

- Elever skal kunne utarbeide ideer og løsningsalternativer og videreutvikle dem til egne produkter
- Elever skal utforsk og diskutere eksisterende produkters design og materialer i et livssyklusperspektiv
- Elever skal designe og redesigne i ulike materialer på en kostnadseffektiv og miljøbesparende måte
- Elever skal bruke egnede design- og håndverksteknikker og verktøy til å utforme produkter i ulike materialer



## Fysisk aktivitet og helse

I dette faget skal elevene utvikle et reflektert og bevisst forhold til sammenhengene mellom fysisk aktivitet, kosthold og helse. Gjennom ulike aktiviteter skal elevene utfordre koordinative og fysiske ferdigheter, oftest i samarbeid med andre. Det er viktig å gjøre sitt beste, akseptere ulikhet, være oppmuntrende og samarbeidende overfor andre.

Du som velger dette, bør like å tøyne egne grenser, være fysisk aktiv og å være ute i naturen. Du må ha vilje til å samarbeide med andre, og oppmuntre og hjelpe andre elever. Du bør være opptatt av helsa di, og være interessert i å lære om sunne og gode matvaner.

Fordi dette er et populært valgfag med et begrenset antall plasser, kan du ikke regne med å få dette valgfaget flere år.



### Arbeidsmåter og innhold i faget:

- Friluftsliv
- Lagidretter
- Individuelle idretter
- Diverse treningsaktiviteter
- Få praktisk erfare sammenhengen mellom fysisk aktivitet og kosthold
- Lage enkle måltider
- Diskutere og samtale med andre elever



## Natur, miljø og friluftsliv



I dette valgfaget skal vi jobbe med miljøspørsmål (bruk av naturressurser, forurensing, utslipp, søppel og naturbruk) gjennom å være mye ute i naturen på ulike friluftsturer. Vi vil høste mat fra naturen, lære hvordan vi kan være ute på tur uten å sette spor etter oss, og hva som skal til for at mennesket tar vare på jorda for de som kommer etter oss.

Du som velger dette må tåle å være ute i all slags vær, og like og utfordre deg selv i naturen. Vi vil være ute sommer og vinter. Du må også være villig til å bruke 1-2 ettermiddager etter skoletid pr semester, for noen turer får vi ikke tid til på 1 ½ time. Du bør også være opptatt av natur- og miljøspørsmål.

Vi vil blant annet

- Lære sporløs ferdsel
- Være ute i all slags vær og under ulike forhold ved å kle seg etter været
- Ha mulighet til å gå på langrenn om vinteren
- Bruke kompass, gjøre gode valg om turmål, hvor man skal ferdes og hvor man skal leirplass
- Lære å tenne bål og varme opp mat og drikke
- Høste fra naturen
- Kjenne til allemannsretten og førstehjelp
- Studere plante- og dyreliv
- Kartlegge hvordan naturen brukes lokalt, og vurdere bærekraftig bruk
- Registrere lokale miljøforandringer, og foreslå tiltak.



## Programmering

Mange fremtidige jobber krever at du viser forståelse for hvordan digital teknologi fungerer. Gjennom valgfag «programmering» skal elever lære å løse problemer, også kjent som algoritmisk tankegang.

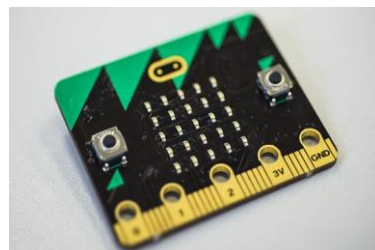
Valgfaget tar sikte på å gi elever grunnleggende ferdigheter innen programmering. I tillegg vil den kunne hjelpe elever til å øke forståelsen i fag som naturfag og matematikk.

I dette faget skal elevene lære:

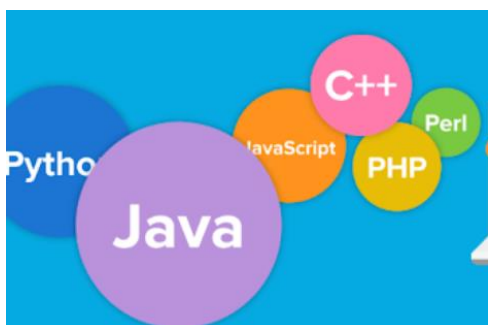
- om datamaskinen og internet

Grunnleggende ferdigheter innen:

- Blokkprogrammering (for eksempel Scratch)
- Tekstbasert programmering (for eksempel Python)
- Microbit
- Dere skal lage egne programmer, både individuelt og i grupper, og forbedre eksisterende programmer.



Det er ikke nødvendig med spesielle forkunnskaper, men det er en fordel at du er interessert i realfag, teknologi, årsakssammenhenger og problemløsning. Faget er bygget opp rundt algoritmisk tankegang og kan oppfattes som krevende. Det fungerer best for deg hvis du er trygg i de grunnleggende ferdighetene i matematikk.



## Ideer og praktisk forskning

I faget ideer og praktisk forskning er innblikk i og forståelse av forskning og forskningsmetoder hovedtema. Faget sikter mot å utvikle elevenes erfaring evne til kritisk tenking og kreativ problemløsning. Elevene får kjennskap til og erfaring med både samfunnsfaglige og naturfaglige forskningsmetoder. Utvikling av evnen til å formulere og besvare ulike problemstillinger samt presentasjon av egne funn er sentralt. For å stimulere elevenes kreativitet og nysgjerrighet, utfordres de ofte til å bruke egne ideer og interesser som grunnlag for problemstillinger i ulike oppgaver/prosjekter.



### Hvorfor skal du velge faget *Ideer og praktisk forskning*?

- Om du er nysgjerrig på spørsmål knyttet til samfunnet, miljøet, naturen, mennesket eller kultur og arbeidsliv er dette faget for deg.
- Om du har lyst til å forsøke å finne svar på spørsmål du lurer på.
- Om du ønsker å ta et fag hvor svaret ikke er gitt av lærer eller andre, men vil finne mulige svar selv ved å lage egne spørsmål og hypoteser, utarbeide egen plan for innhenting av informasjon/data og teste hypotesene for å komme til en konklusjon.
- Om du liker å gjøre spennende forsøk.
- Om du undrer deg over hvorfor ting er som de er, spesielt innen samfunnsfag, naturfag og matematikk.

### Typiske læringsaktiviteter i faget

- Samfunnsfaglige undersøkelser, for eksempel forbruk, vaner etc.
- Naturfaglige undersøkelser og eksperimenter
- Fremstilling og analyse av ulike typer data
- Refleksjonsoppgaver for å stimulere kritisk tenking



## Innsats for andre

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- utforske og reflektere over hva frivillig arbeid og sosialt entreprenørskap innebærer, og hva dette betyr i praksis
- planlegge og utvikle sosiale tiltak som bidrar til et inkluderende samfunn
- gjennomføre praktiske sosiale tiltak for andre i samarbeid med andre
- følge etiske retningslinjer og tilpasse kommunikasjonen til ulike målgrupper



### Innhold:

- Lære om hva det vil si å gjøre en innsats (dette betyr **ikke** å få en jobb)
- Lære om frivillige organisasjoner og veldedighetsarbeid
- Planlegge tiltak, gjennomføre, vurdere og reflektere over egen innsats
- Individuelle oppgaver
- Gruppeoppgaver

### Praktisk arbeid kan være:

- Plukke søppel
- Lage plakater
- Researche
- Gjøre en innsats for en organisasjon
- Samle inn penger/gjenstander til et veldedig formål (f.eks. kakesalg)
- Hjelp eldre, barn, grupper osv.
- Valgfrie aktiviteter (hjemmearbeid, hagearbeid, mathandling, matlaging, rydding eller vasking)

INNSATS F♥R ANDRE



## Produksjon for Scene

I dette valgfaget jobber vi med ulike prosjekter der vi skaper produkter og produksjoner for publikum. Faget er tverrestetisk, som vil si at vi jobber med et variert utvalg av oppgaver for å øve oss på forskjellige estetiske uttrykksformer. Vi er altså innom både musikk, dramatikk, film og bilder. Vi lager både digitale produkter og fysiske oppsetninger, med sterkt fokus på samarbeid, diskusjon og refleksjon, og bevissthet rundt bruk av virkemidler når man skaper et produkt som skal formidle et budskap. Du må like å utfordre deg selv i det å være kreativ, du må tørre å vise hva du kan, og du må like å lære ved å jobbe i gruppe sammen med andre.

### Eksempler på oppgaver:

- Lage musikkvideo
- Vandreteater
- Lage filmmusikk
- Komponering digitalt og akustisk
- Revy
- Lage stop motion film
- Jobbe med manusforfatting
- Fotomontasje



## Praktisk håndverksfag

I det praktiske håndverksfaget er materialkunnskap og håndverksmessige ferdigheter det viktigste. Det legges vekt på å løse oppgaver med riktig bruk av redskaper og utvikle gode håndverksmessige ferdigheter.

Man lærer seg også å tegne og lese arbeidstegninger, vedlikeholde verktøy og måling.

Her er alle kompetansemålene:



- forstå og følge arbeidstegninger eller instruksjoner for å lage et produkt
- velge verktøy og begrunne valget, og bruke og vedlikeholde verktøyene på en trygg måte
- holde orden og oversikt i arbeidet og på arbeidsplassen
- utforske og beskrive råmaterialers egenskaper og bruksområder
- drøfte valg av råmaterialer og produksjon i et bærekraftig perspektiv
- ferdigstille produkter på en håndverksmessig, funksjonell, kreativ og estetisk måte

