

Ukeplan for 5.trinn uke 34

INFO:

Vi vil gjerne få takke alle elevene for en veldig fin oppstart på dette skoleåret. Rutinene er allerede i gang med å sette seg, barna viker opplagt og glade og vi er allerede i gang med den nye læringen.

Onsdag 31.8 inviterer vi til foreldremøte på skolen kl. 18:00.

Førstkommende onsdag skal vi løpe ute. (uansett vær)



Mål:

Norsk: Kjenner og kan bruke *KJ*-lyden

Engelsk: Forstår og kan bruke (repetisjon) WHO, WHAT, WHEN, WHY, WHERE, WHICH og HOW

KRLE: Kjenner til og kan fortelle om *stamfedrene*

Matte: Jeg vet hva titalssystemet er og kan sette ord på hvilke strategier jeg bruker til hoderegning med addisjon og subtraksjon.

Sam.fag: Jeg vet hva en rolle er.

Kontaktinformasjon:

Jan-Endre: jan-endre.sandvik@faerder.kommune.no

Charlotte: charlotte.a.kristiansen@faerder.kommune.no

Helsesykepleier Liv: liv.holsen@faerder.kommune.no eller tlf: 91524215

Ved fravær sender du SMS til 59444207 slik: «4 Anne er syk i dag. Mvh Per»

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
08.30-09.45	Matte	Norsk	Gym	Norsk	Matte
09.45-10.00	Lillefri	Lillefri	Lillefri	Lillefri	Lillefri
10.00-11.00	Norsk	Matte	Gym	KRLE	Norsk
11.00-11.30	Mat	Mat	Mat	Mat	Mat
11.30-12.00	Storefri	Storefri	Storefri	Storefri	Storefri
12.00-13.00	Musikk	Engelsk	NaSa	Engelsk	KRLE
13.00-13.15	Friminutt		Friminutt	Friminutt	
13.15-14.20	Arbeidstime		NaSa	K&H	
Slutt:	14:20	13:00	14:30	14:30	13:00

Lekser til tirsdag	Lekser til onsdag	Lekser til torsdag	Lekser til fredag
Engelsk: Stairs: Lær deg alle spørreordene s. 11. I engelsk skrivebok; Lag spørsmål der du bruker spørreordene. Eksempel: When is the next holiday?	Matte: Nedenfor står det et addisjonsstykke og et subtraksjonsstykke. Regn ut stykkene med hoderegning og skriv detaljert ned hvordan du tenker. 38+27= 54-36= Nasa: Les side 70 og 71 i Gaia samfunnsfag.	Norsk: Zeppelin lesebok s. 66 - 69: Les ferdig fortellingen om draken. I norsk skrivebok: Oppgave 24 – 26. Matte: Regn oppgave 1.4, 1.5 og 1.6 i Multi 5a.	Matte: Regn oppgave 1.20 i Multi. (ikke e) Norsk: