

## Ukeplan for 6. trinn – uke 39– 2020

### Vi jobber med karakteregenskapene:



### Hjemmearbeid:

<b>Samfunnsfag</b>	Skriv ferdig tankekartet om vikingene. Vis dette til en voksen og fortell om hver del på kartet. På torsdag skal du skrive en fakta-tekst på skolen, da kan du bruke tankekartet til hjelp.
<b>Matematikk</b>	Multi s.29: Gjør oppgave 1.84 i ruteboka di.
<b>Norsk</b>	Leseforståelse - les tekstene og svar på spørsmålene 1. <a href="https://skole.salaby.no/tv-aksjonen-2020/elev/5---7-trinn/les-og-forsta/om-tv-aksjonen">https://skole.salaby.no/tv-aksjonen-2020/elev/5---7-trinn/les-og-forsta/om-tv-aksjonen</a> 2. <a href="https://skole.salaby.no/tv-aksjonen-2020/elev/5---7-trinn/les-og-forsta/visste-du-at">https://skole.salaby.no/tv-aksjonen-2020/elev/5---7-trinn/les-og-forsta/visste-du-at</a>
<b>Mat og helse</b>	Lag din egen matpakke minst 2 ganger denne uken.

### Viktige datoer:

- Det blir foreldremøte torsdag 1.okt. kl.17.30-18.30.

### Timeplan: Uke 39

Tid:	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
08.30-10.00	KRØ	Musikksamling/ Arbeidstime	Matematikk	Matematikk	Matematikk
10.00-10.15	<b>Friminutt</b>	<b>Friminutt</b>	<b>Friminutt</b>	<b>Friminutt</b>	<b>Friminutt</b>
10.15-11.15	Norsk	Norsk	K&H MH	TVC	Samfunnsfag

11.15-11.35	<b>Mat</b>	<b>Mat</b>	<b>Mat</b>	<b>Mat</b>	<b>Mat</b>
11.35-12.00	<b>Friminutt</b>	<b>Friminutt</b>	<b>Friminutt</b>	<b>Friminutt</b>	<b>Friminutt</b>
12.00-13.00	Engelsk	Engelsk	K&H MH	Vi skriver fakta- tekst	Arbeidstime
13.00-13.15	<b>Friminutt</b>	<b>Slutt 12.50</b>	<b>Friminutt</b>	<b>Friminutt</b>	<b>Friminutt</b>
13.15-14.15	Naturfag		Norsk	Musikk	Klassens time
	<b>Slutt 14.15</b>		<b>Slutt 14.15</b>	<b>Slutt 14.15</b>	<b>Slutt 13.50</b>



Start meldingen med tallet for trinn/klasse og send til 59444203.

Eks. «6 Ola er syk i dag. Mvh Petter Olsen».

Meldingen videresendes til lærere på trinnet.

**Skolens nettside:** [www.herstadskole.no](http://www.herstadskole.no)

**Kontaktlærere:**

Mail: sylv.markussen@faerder.kommune.no

Mail: emil.hagen@faerder.kommune.no