




Hvordan kan vi bygge vennskap og gode relasjoner mellom alle barn i klassen?


Felles arrangementer - feks treffes ute på søndager (marka, skogen)  5


Ved å gi oppmuntrende ord  2


Vennegrupper, vel og merke med barn i samme kohort så lenge vi er på rødt nivå  2

Ved å møtes å leke  2


Hemmelig venn hver uke en periode  3

Gå foran som gode eksempler, fremsnakke andre  4


Fokus på å si fine ting til hverandre. Avslutte dagen med å høre om noen har fått noen fine ord eller sett noen fine gjerninger.  2

Vennegrupper  1 


Be med ulike barn hjem på besøk  3

Vennegrupper, aktivitetsgrupper i friminuttene  1


Snakke barn forklarer hvordan er viktige

Få med andre enn de faste vanlige lekevennene på besøk  1

Kanskje ved å ringe via FaceTime  1


Lage venner grupp  1


felles lek og oppgaver  2

Voksenstyrt regeltek, gir gode forutsetninger for trygge rammer i lek der alle kan være med.  4

Lekegrupper der barna får lekt med andre barn enn de vanligvis gjør.  1

God kontakt mellom foreldrene!  5

Rullering på lekegrupper, bytte plasser i klasserommene. Lærere må passe på at alle blir inkludert i lek når det lar seg gjøre.  3

Det er gjennom å lære de omsorgshet, empati og trygghet mellom dem.  1


Hvordan kan vi på best mulig måte lære barna å samarbeide?


Ved å gå foran som et godt eksempel å utføre et slags rollespill hjemme

Se muligheter og andres evner


Leker/spill/oppgaver der de må samarbeide for å nå et mål.



Arbeide i grupper som krever fellesskap for løsning 

Ved å jobbe i grupper, og løse ulike utfordringer som involverer alle. (Teamarbeid). 


Tilgi hverandre og heller fokusere på det positive med samarbeidet


Forklare at alle tenker/leker på forskjellig måter. Prøve å gjøre ting på nye måter. 


Gruppearbeid mellom elever som ikke kjenner hverandre så godt


Prosjektarbeid - lage skoleavis på vegg eller nett 


Belønning ved vellykket samarbeid

Legge opp til oppgaver som «tvinger» dem til å samarbeide, utforske, eks nysgjerrigper-metoden 

Gruppeoppgaver, og jevnlig bytte på antall og med hvem 

Ved å la barna få gruppeoppgaver som de må samarbeide om i en gruppe, ikke bare enveisundervisning 

Bygge trehus i hagen vår - alle skal med! 

Det skal lønne seg å samarbeide, gjøre det attraktivt 

Lage små grupper, lage ny aktiviteter, hjelpe hverandre

Forklarer at bra å samarbeider snakke både hjemme og skole


Hvordan kan vi lære barna våre empati, å ta vare på hverandre, å rose andre og å ta i mot ros fra andre?

Rollespill

Gjøre det selv!


Være gode rollemodeller.




Bli kjent med egne følelser 

Med å gå foran som et godt eksempel. Hvis vi voksne viser dette til barna så tar de etter oss.

Være gode eksempler selv i hverdagen med barna. Foreldre og andre voksne har samme ansvar som barna ser i klasserommet. Være som andre slik du vil andre skal være mot deg

Ved å vise følelser ovenfor hverandre og for partner hjemme. Skryte, klemme, fortelle hverandre at vi er glade i hverandre. Vise handlinger som tilsier dette 


Lære barna å se etter hva de har felles med den de ikke har empati for

En kontinuerlig prosess; snakke om følelser, ta konflikter på alvor, være gode rollemodeller ved å rose lærere, elever og foreldre. 

Gå foran med et godt eksempel hjemme

Fremsnakke skole, fortelle barna at vi er forskjellige, og har ulike behov. Ulikheter gir mangfold!

Være gode rollemodeller snakke hell tide

Gå foran som gode eksempler både hjemme og på skolen. 

Leke sammen. Være snille mot hverandre

Prøve og feile. Prosess


Hvordan undersøke om barn blir mobbet eller mobber?

Snakke med de, stille spørsmål og lytte

Ved å prate sammen. Sette seg ned og lytte.

Spørre om hvordan barna har det. Lese kroppsspråket.


Se etter fysiske vondter- i hodet, mage etc

Snakke med barna, og foreldrene kan ringe til hverandre hvis man aner at det kan være noe  2

Snakke med barna. Spørre hvordan dagen har vært. Se etter avvik i atferd. Følge med i friminuttene

Synd spekter ikke kan gjennomføres. Spør direkte i elevsamtaler. Barn er ofte mer reflektert og ærlig over egen adferd enn man skulle tro.

Snakke om dagen, speile barnet for å få de til å fortelle videre om praten stopper opp. Er nok like mange løsninger som det finnes barn på denne

Ha den daglige praten, spørre litt, merke om det er ting som barnet unnviker å svare på. Er man i tvil bør man gjerne gå i dialog med skolen.  1

Endrer oppførsel, eller rutiner, eller blir redd for å være alene

Spørre om hva som skjer, bli kjent med andre i klassen

snakk med barn om skole hverdagen, som eks, hvordan går det med skolen?

Snakke med barn spør hvordan barn dagen har vært


Snakke med barna om det hjemme. La barna få tid til å tenke, still undrende spørsmål fremfor ledende spørsmål.

Spør barne hver dag hva som skjedd på skolen og med venner i klassen

Ta ordene til barna på alvor - og se etter følelser som ikke kommer ut som ord. Endring i atferd.


Barnet kan uttrykke endrede følelser, sliter med å sove

Hvordan kan vi bidra til å stoppe mobbing?

Bry deg, tørre å blande seg inn hvis man ser noe  1


Lære barna setningen "slutt med det der, jeg skal si hva du har gjort!"

Ta kontakt med andre foreldre og lærer ved mistanke

Ta konflikter opp tidlig, med foresatte og barna kan fortelle hvordan de har opplevd situasjonen  1


Ta det opp! Snakke med barna, snakke med foreldre, snakke med lærer

Ved å prate , fortelle hvordan andre kan føle det. Spørre om barnet selv syns den handlingen er ok ? Om de vil bli behandlet slik

Har dere mobbing? Gå til rektor og paragraf 9a iverksettes.  1


Prøve å få de barna som mobber hverandre til å leke sammen. Finnes felles ting de kan gjøre.

Ta alvorlig og snakke forelder sin den som mobbe

Bidra til fellesskapsfølelse, bli kjent med andre foreldre, lære barna til å tørre å si i fra når de ser/hører at noen ikke blir behandlet bra  2

Skape aksept for at vi ikke er like. Hvis mulig først ha en dialog med foreldre  2

PALS er forebyggende, bruk metoden i «mobbesaker»

Prøve å finne ut flere detaljer rundt hendelsen/mobbingen. Er det flere sider?  2