

Årsplan



Labakken SFO 24/25

Innhold

INNLEDNING.....	3
FÆRDER KOMMUNE SFO	4
Færder kommunes samfunns mål	4
Handlingsplaner	4
Bedre tverrfaglig innsats	4
1. VERDIGRUNNLAG.....	4
2. INNHOLD	4
3. EN INKLUDERENDE SFO	5
4. SAMARBEID I SFO.....	5
5. KVALITETSUTVIKLING.....	5
6. Vi på Labakken SFO	6

INNLEDNING

SFO skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna, og gi omsorg og tilsyn.

Rammeplanen for SFO sier: “SFO kan tilby tilrettelagte aktiviteter som støtter opp under skolens innhold. Tilnærmingen i SFO skal imidlertid være en annen enn i skolen, slik at det legges særlig vekt på selvvalgt lek og annen barnestyrt aktivitet.” [Rammeplan kap. 1](#)

SFO er en del av skolens helhetlige læringsmiljø. Læringen som foregår i barnas fritid på SFO er like viktig for barnets utvikling som den læringen som foregår i klasserommet. Den viktigste læringen som foregår på SFO er den sosiale treningen barna erfarer gjennom lek, samhandling og kommunikasjon i naturlige sammenhenger.



SFO har fra høsten 2021 arbeidet etter en ny nasjonal rammeplan. Rammeplanen presiserer regelverket og hva som er verdigrunnlaget for SFO, og den beskriver innhold og arbeidsmåter i SFO. Kommunen eller den kommunen bruker til å oppfylle sin plikt etter opplæringsloven § 13-7 må følge rammeplanen, men planen åpner for lokale variasjoner og satsinger. [6.1. Overordnet om kvalitetsutvikling \(udir.no\)](#)

FÆRDER KOMMUNE SFO

Færder kommunes samfunns mål

Færder kommune har som overordnet mål at barn og unge i kommunen har en trygg og sunn oppvekst som gjør at alle får et voksenliv med deltakelse i samfunns- og arbeidsliv.

Visjonen vår er “Barn og unge har de beste muligheter til å nå sitt fulle potensial og bli trygge, aktive og deltakende mennesker med tilhørighet i fellesskapet”.

Denne visjonen er hentet fra [Helhetlig plan for oppvekst](#).

[Brosjyre for kommunens samfunns mål finner du her.](#)

Handlingsplaner

Det utarbeides sentrale kvalitetsplaner for arbeidet i SFO. Kvalitetsutviklingen i det læringsstøttende arbeidet i samarbeid med skolen finner du i disse publikasjonene:

- [Udir Rammplan for Sfo](#)
- [Språkplan](#)
- [Plan for 5-åringens siste år i barnehagen](#)
- [Overgangsplan barnehage-skole](#)

Bedre tverrfaglig innsats

Tidlig tverrfaglig innsats, inkludering, mestring, samarbeid og samhandling skal vektlegges i Færder kommunes SFO. Informasjon finner du på [kommunens nettside – Familiens hus](#).

1. VERDIGRUNNLAG

SFO skal bygge sin praksis på grunnleggende verdier som er felles i formålsparagrafene til barnehagen og opplæringen. Verdigrunnlaget skal formidles og praktiseres i alle deler av arbeidet i SFO og prege innholdet og arbeidsmåtene. Barn har rett til medvirkning tilpasset deres alder og forutsetninger, inkludert i arbeidet for et trygt og godt fysisk og psykososialt miljø. [Rammeplanen for sfo kap. 2](#)

2. INNHOLD

Overordnet om innholdet; SFO skal legge til rette for lek, kultur, fysisk aktivitet, bevegelsesglede, samt mat og måltidsglede. Dette tilpasses barn i ulike alder og med forskjellig funksjonsnivå. SFO skal, gjennom innhold og arbeidsmåter, legge til rette for god samhandling i barnegruppene, mellom enkeltbarn og mellom voksne og barn. Barna skal ha gode vilkår for å medvirke i SFO. [Rammeplanen for sfo kap. 3](#)

3. EN INKLUDERENDE SFO

SFO skal aktivt bidra til å danne fellesskap der alle barn kan delta og opplever tilhørighet. SFO skal bidra til at barn opplever likeverd, sosial tilhørighet og sosialt fellesskap med andre barn og med personalet. Dette forutsetter respekt for forskjellighet og anerkjennelse av mangfold. Fellesskap kan oppleves i større eller mindre grupper, og i lek og tilrettelagte aktiviteter. Personalet skal observere barnas lek og aktiviteter, vurdere om alle barn gis muligheter for deltagelse og med utgangspunkt i barnas interesser legge til rette for at alle barn kan delta. [Rammeplanen for sfo kap. 4](#)

4. SAMARBEID I SFO

SFO skal legge til rette for god dialog og samarbeid med foreldrene. SFO skal gi foreldrene informasjon om tilbudet, avklare gjensidige forventninger og legge til rette for at foreldre kan bidra i arbeidet med å videreutvikle kvaliteten.

SFO skal bidra til å skape en god og trygg overgang fra barnehage til skole og SFO sammen med skolen og barnehagen, jf. opplæringsloven § 13-5 og barnehageloven § 2a. Det er skoleeier som har hovedansvaret for samarbeidet. [Rammeplanen for sfo kap. 5](#)

[Rutine for overgang barnehage til skole/SFO i Færder kommune](#)

5. KVALITETSUTVIKLING

SFO skal være et fellesskap og en lærende organisasjon som jevnlig vurderer og videreutvikler sin praksis. SFO skal legge til rette for at hele personalet reflekterer over faglige og etiske spørsmål i tilknytning til rammeplanens verdier og innhold og hvordan de kan være gode rollemodeller for barna. SFO må jobbe ut fra at barn er ulike, og at barnets beste har avgjørende betydning for innholdet og arbeidsmåtene. I arbeidet med å utvikle kvaliteten i innholdet og arbeidsmåtene skal SFO lytte og ta hensyn til det barna selv formidler om sin opplevelse av fellesskapet i SFO. [Rammeplanen for sfo kap. 6](#)

6. Vi på Labakken SFO



- Labakken SFO åpnet i helt nye lokaler 17. august 2022 etter at Herstad skole og Vestskogen skole, ble Labakken skole. Vi har nå gjennomført to skole/SFO år i den nye skolen og det ser ut som at både voksne og barn trives godt!
- 205 barn
- 16 ansatte
- Morgen SFO fra kl. 07.15 til kl. 08.30 hver dag. Det serveres havregrøt og knekkebrød i Vennskapscaféen med enkelt pålegg hver morgen i «Torget».
- Etter skoleslutt hver dag er SFO åpent frem til kl. 16.45. Måltidet som serveres på ettermiddagen, serveres som en «buffet» i [Venskapscaféen](#) der barna sitter ved runde bord i «Torget». Matsserveringen er åpen ca 1t og 10 min hver dag.
- Vi starter SFO hver dag med at barna kan velge om de vil være ute i frisk luft eller om de benytter tilbudet om flere voksenstyrte aktiviteter. Det er blant annet kunst & håndverksgrupper som tilbyr forskjellige aktiviteter i rolige omgivelser. Vi har også Labakkenhallen tilgjengelig for lek og spill, samt Motorikkhallen. Flere andre rom kan brukes til frilek og rollelek, samt hele uteområdet vårt oppfordrer til mye lek. Bingo på fredager.
- For kontaktinformasjon, se [hjemmeside](#).
- [Labakken SFO - skolerute](#)

Bilder av noen av rommene og utearealet på Labakken finner du [her](#).

1. Verdigrunnlaget vårt

På Labakken skole og SFO: «Alle passer inn og hører til».

Positiv atferd, støttende læringsmiljø og samhandling i skolen(PALS) er limet i organisasjonen vår, forventningene, språket og vår oppdragelse. PALS er verktøyet som bereder grunnen til at Labakken er en skole og SFO der alle opplever at forventningene er klare og forutsigbare, der alle kjenner at de hører til og passer inn. PALS er en stor del av Labakkens utviklingsarbeid. Et PALS - team bestående av PALS-veileder, miljøarbeidere, inkluderingsveileder, ledere og pedagoger vil ha læringsmiljø, trivsel og psykisk helse i fokus. Skolens ansatte er også skolert i kommunens satsning med COS.

2. Innholdet på Labakken SFO

Labakken SFO skal legge til rette for lek, kultur, fysisk aktivitet, bevegelsesglede, samt mat og måltidsglede. Dette tilpasser vi i forhold til ulike alder og funksjonsnivå. Vi skal gjennom innhold og arbeidsmåter, legge til rette for god samhandling i barnegruppene, mellom enkeltbarn og mellom voksne og barn.

På Labakken SFO blir leken ivaretatt både ute og inne. Inne har vi amfier, der det legges til rette for at barn kan leke, samt i flerbrukshallen og i motorikkhallen. Ute har vi en fin skog og andre lekeområder, som egner seg godt for den gode frie leken. Voksne er til stede som veiledere på alle arenaer, men vi er opptatt av at den frie leken ivaretas.

På Labakken SFO skal barna ha rett til å uttale seg om forhold som berører dem, og barnets synspunkter skal vektlegges i samsvar med alder og modenhet. Dette gjør vi ved at vi hører på forslagene til barna og i barnemøter.

Barna skal også bli kjent med kunst og kultur. Vi tilrettelegger aktiviteter som følger årshjulet vårt. Det er tilbud om daglige kunst- og kulturgrupper. Vi samarbeider også med Færder kulturskole. Sang og dans skal også være en del av omgivelsene våre.

På Labakken SFO er det gode muligheter for å være fysisk aktiv. På vårt uteområde er det tre ballbaner, lekeområder og en flott skog. Her kan barna kose seg med sykling på egne SFO-sykler, hyttebygging, ballspill, zipline, sandkasselek osv.

Vi går også på tur, der barna blir bedre kjent med natur og friluftsliv. Inne har vi Labakkenhallen, der det er gode muligheter for all fysisk aktivitet med mange forskjellige apparater og utstyr. I SFO tiden har vi også en egen motorikkhall, der barna kan klatre, turne og utfolde seg.

Mat & måltids glede er sentralt hos oss, så les mer på eget skriv om [Labakken SFO vennskapskafè](#).

**VENNSKAPSKAFÈEN PÅ LABAKKEN SFO ER
ET HYGGELIG STED Å VÆRE
HVOR VI KJENNER
MATRO, GLEDE OG
DELAKTIGHET I FELLESSKAPET** 

3. En inkluderende Labakken SFO

På Labakken SFO - «Alle passer inn og hører til».

På Labakken SFO er det stort mangfold med ca 50 forskjellige nasjonaliteter, der barn fra Forsterket avdeling (avdeling for barn som trenger særskilt tilrettelegging), Solsikken (velkomstklassen, klassen for nyankomne flyktninger og innvandrere som trenger særlig språkopplæring, er en del av skolen vår) og ordinær skole er samlet til måltider, lek og andre aktiviteter.

Vi har prioritert at vi har egne vennsksveiledere både ute og inne som passer på at alle skal ha en god dag på SFO. Vi har også flere voksenstyrte aktiviteter, der den voksne kan være med på å inkludere alle med på en egen aktivitet. På de andre SFO områdene er det også voksne som har tilsyn og er tilstede for barna. PALS er også med på å støtte oppunder en inkluderende SFO slik at vi aktivt kan bidra til å danne fellesskap der alle barn kan delta og opplever tilhørighet. Vi skal ha respekt for forskjellighet og anerkjennelse av mangfold.

4. Samarbeid i SFO

For å få til et godt samarbeid på Labakken SFO er vi avhengig av god kommunikasjon internt på skolen, med foresatte og med FAU/SU. I kommunikasjonen med foresatte benytter vi Visma skole. Her kan foresatte lage oppholdsplaner, få informasjon og ha kommunikasjon med oss som arbeider her.

Vi har også godt samarbeid med kommunens hjelpetjenester gjennom kommunens arbeid med BTI (bedre tverrfaglig innsats). For å få til en god overgang fra barnehage til skole, så har vi også gode [overgangsrutiner](#) med barnehager som har barn som skal begynne på Labakken skole/SFO.

5. Kvalitetsutvikling

Labakken SFO skal være et fellesskap og en lærende organisasjon som jevnlig vurderer og videreutvikler sin praksis. Vi legger til rette for ukentlige samarbeidsmøter der hele personalet reflekterer over faglige og etiske spørsmål i tilknytning til SFO-hverdagen, rammeplanens verdier og innhold og hvordan de kan være gode rollemodeller for barna. Vi jobber ut fra at barn er ulike, og at barnets beste har avgjørende betydning for innholdet og arbeidsmåtene. I arbeidet med å utvikle kvaliteten i innholdet og arbeidsmåtene lytter vi til og tar hensyn til det barna selv formidler om sin opplevelse av fellesskapet i SFO.

Ukentlig rutine SFO-året 24/25 (i skoleferier er det eget program):

- Mandag - Lek/spill/konstruksjon i SFO amfi og store amfi, utelek, kunst/håndverkgruppe, motorikkhall og flerbrukshall.
- Tirsdag - Lek/spill/konstruksjon i SFO amfi, utelek, kunst/håndverkgruppe, motorikkhall og flerbrukshall.
- Onsdag - Lek/spill/konstruksjon i SFO amfi og store amfi, utelek, kunst/håndverkgruppe, motorikkhall og flerbrukshall.
- Torsdag - Lek/spill/konstruksjon i SFO amfi og store amfi, utelek, kunst/håndverkgruppe, motorikkhall og flerbrukshall.
- Fredag - Lek/spill/konstruksjon i SFO amfi og store amfi, utelek, kunst/håndverkgruppe, motorikkhall og flerbrukshall. Det er også BINGO på fredager!

