

# Referat fra foreldremøte 27.09.22y

Inspektør Unni Skogbakke begynte med å snakke om §9a – alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring.

## **PALS**

Hun kom også kjapt innom PALS som er en skoleomfattende innsatsmodell. En felles regelmatrise som gjelder for alle elever og lærere på alle arenaer (områder) på skolen. Systematisk forebyggende tiltak som fremmer og oppmuntrer positiv adferd. Videre snakket lærerne om hvordan 4. trinn jobber rundt PALS;

- Læringsøkter - vi snakker om ukens forventninger. Lærer modellerer hvordan det ser ut når man gjør som forventet. Det blir også modellert hvordan det ikke skal gjøres. Elevene øver.
- Vi øver på forventninger i det daglige, «flott at du går inne», «så bra du holder ballen når du går til klasserommet», «Nå er du flink til å rekke opp hånda og vente på tur».
- Stjerner - belønning - elevene kan "tjene" stjerner når vi ser at de får til og følger forventningene. Når stjerneboksen er full trekkes en belønning.

## **Skolemiljø, vennegrupper**

Vi tok opp dette med vennegrupper og at vårt trinn ikke har fått hatt den enda på grunn av pandemien. Nå er ting annerledes og vi har tenkt til å prøve. skolen ønsker gjerne at man har vennegrupper. Det er positivt for klassemiljøet når elever og foresatte blir kjente på tvers. Dette er ikke noe vi kan pålegge, men et sterkt ønske. På foreldremøte kommer det ingen tilbakemelding om at foresatte ikke ønsket dette. Skolen lager gruppene.

## **OneNote**

Onenote. Elevene øver seg på å bruke OneNote – elevene skal bli rustet mot fremtiden som består av høy grad av digital kompetanse. Enn så lenge jobbes det kun på pc på skolen. Elevene synes det er gøy å lære nye funksjoner i programmet og øver seg på litt ulike oppgaver. Vi skal også i gang med PowerPoint.

## **Informasjon til skolen fra hjemmet**

Fravær - IST Home/skoleSMS. Legg inn fravær på IST Home med en kommentar (syk, tannlege, lege ect). Hvis dere trenger å skrive mer utfyllende så sender dere en mail til kontaktlærer. Skolen ønsker at fravær blir lagt inn før 08.15. Vi ønsker også beskjed om andre hendelser som kan påvirke dagsformen til barna, for eksempel: Søvn, mat, dårlig start på dagen, redusert form, krangling etc. Slike faktorer påvirker ofte skolehverdagen til barnet, det er derfor lettere for oss å kunne møte barnet på en riktig måte når vi er informert.

### **Rutiner på trinnet**

Lærerne forklarte hvordan en typisk dag ser ut på 4. trinn.

Stillelesing på morgenen etter det har ringt inn. Elevene kler av seg, tar på innesko, hilser på en voksen i døra før de setter seg ned og leser i hylleboka si. Vi hører også leselekser. Når elevene går inn og ut er det alltid en voksen i garderoben, det er også en voksen fra trinnet ute etter friminutt for å passe på at alle kommer seg inn.

### **Klassekontaktene har ordet**

Klassekontaktene informerte om halloweenfest på Aaronsletta den 28. oktober fra 17.00 – 20.00 (eget skriv er sendt med hjem som ranselpost). De ønsket også 9 foreldre til å stå på post denne dagen, det fikk de. De tok opp klassekasse som et forslag, dette for å dekke inn for eksempel godteposer på halloween-festen. Det ble lagt frem sik at de som har lyst kan bidra med så mye de vil. Forrige runde var det 50kr.

Bursdagsspørsmålet ble tatt opp, hvem skal man invitere, hva er naturlig? FAU-representant sa de også hadde tatt opp dette hos seg. De kom frem til at bursdag er et privat arrangement som skolen ikke kan bestemme noe over. Det som er viktig å huske på er at alle blir inkludert slik at det ikke alltid er de samme som aldri blir invitert. Det skolen sier er at om det skal deles ut invitasjoner i skoletid så er det enten alle guttene, alle jentene, eller hele trinnet.